



التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف

الثالث الاساس)

التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف الثالث الاساس)

م. م. فاخر نجم الدين قره محمد

fakhir.najmadeen@chu.edu.iq

جامعة جرمو - كلية التربية - اقليم كردستان - العراق

الكلمات المفتاحية: المرادفات، المتضادات، المعجم، الكتاب المدرسي، المعلومات الموسوعية،
المداخل المعجمية.

كيفية اقتباس البحث

قره محمد , فاخر نجم الدين , التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية
(الصف الثالث الاساس),مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، آذار ٢٠٢٦, المجلد:١٦,
العدد:٣.

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف
والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث
ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو
استخدامه لأغراض تجارية.

Registered مسجلة في
ROAD

Indexed في
IASJ





A lexicographical evaluation of synonyms and antonyms in Kurdish reading textbooks (third grade)

Assist Lecturer. Fakhir Najmadeen Qara Mohammed
Charmo University- College of Education- Chamchamal- Kurdistan
Region – Iraq

fakhir.najmadeen@chu.edu.iq

Keywords : Synonyms, Antonyms, Dictionary, School Book, encyclopedic Information, lexical entries.

How To Cite This Article

Qara Mohammed , Fakhir Najmadeen ,A lexicographical evaluation of synonyms and antonyms in Kurdish reading textbooks (third grade) ,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, March 2026,Volume:16,Issue 3.



[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

summary

This research is a special research in the field of lexicography, the descriptive -analytical method was used for a lexical evaluation of synonyms and antonyms in the activities and exercises section of the Kurdish reading textbook (third grade), The purpose of the selection of lexical entries is to present educational purposes, meaning analysis and encyclopedic information are placed in the activities and exercises section of the Kurdish reading textbook, also evaluate synonyms and antonyms in Kurdish reading textbooks in terms of selecting lexical entries, analyzing and interpreting meaning through synonyms, antonym and brief definitions and presenting encyclopedic information, which is intended to increase linguistic knowledge and encyclopedic knowledge for students, as well as for educational purposes





ملخص

يعد هذا البحث دراسة متخصصة في مجال علم المعاجم، حيث استخدم المنهج الوصفي - التحليلي للتقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في قسم الأنشطة والتمارين من كتاب اللغة الكردية (الصف الثالث الاساس) يهدف اختيار هذه المداخل المعجمية إلى تحقيق أغراض تربوية، إذ يتضمن قسم الأنشطة والتمارين في كتاب اللغة الكردية تحليلاً للمعنى والمعلومات الموسوعية. كما يهدف البحث إلى تقييم المرادفات والمتضادات في كتب اللغة الكردية من خلال اختيار المداخل المعجمية وتحليل وتفسير المعنى عبر المرادفات والمتضادات والتعريفات الموجزة، بالإضافة إلى تقديم المعلومات الموسوعية، وذلك بهدف إثراء المعرفة اللغوية والموسوعية لدى الطلاب، فضلاً عن تحقيق أغراض تربوية.

ههلسهنگاندنیکی فهرهنگسازییانه بۆ هاوواتا و دژواتاکان له پهرتووی خویندنی کوردی
(پۆلی سێیهمی بنه‌ره‌تی)

م. ی. فاخر نه‌جه‌دین قهره محهمه‌د

Email: fakhir.najmadeen@chu.edu.iq

زانکۆی چه‌رموو / کۆلیژی په‌روه‌رده / چه‌مه‌مال- هه‌ریمی کوردستان - عێراق

پوخته

ئهم توێژینه‌وه‌یه توێژینه‌وه‌یه‌کی تایبته له بوارى فهرهنگسازیدا و رێبازى وهسفى- شىكارى به‌كارهاتوه بۆ هه‌لسه‌نگاندنیکی فهرهنگسازییانه‌ی تایبته به هاوواتا و دژواتاکان له بهشى چالاکی و راهینانه‌کانی په‌رتووی خویندنی کوردی (پۆلی سێیهمی بنه‌ره‌تی)، که مه‌به‌ست له خستنه‌رووی نامانه‌کانی هه‌لبژاردنی دهروازه‌کانه، که بۆ مه‌به‌ستی په‌روه‌ده‌یی و شىکردنه‌وه‌ی واتا و خستنه‌رووی زانیاریی گشتگیری (ئینسکلۆپیدی) له بهشى چالاکی و راهینانه‌کانی په‌رتووی خویندنی کوردی دانراون، هه‌روه‌ها هه‌لسه‌نگاندنی هاوواتا و دژواتاکان له په‌رتووی خویندنی کوردی له رووی هه‌لبژاردنی دهروازه‌کان و شىکردنه‌وه‌ی لیکدانه‌وه‌ی واتا له رینگه‌ی هاوواتا و دژواتا و پیناسه‌کردنیکی کورته‌وه‌ و خستنه‌رووی زانیارییه گشتگیریه‌کان، که بۆ مه‌به‌ستی زیادکردنی زانیاریی زمانه‌وانی و گشتگیریه بۆ قوتابى، هه‌روه‌ها بۆ مه‌به‌ستی نامانجى په‌روه‌ده‌یی داده‌نرێن.

کللی وشه‌کان: هاوواتا، دژواتا، فهره‌نگۆک، په‌رتووی قوتابخانه، زانیاریی گشتگیری، دهروازه‌کانی فهره‌نگ.





پیشهکی

ناونیشان و بواری تووژینهوهکه:

ئهم تووژینهوهیه به ناونیشانی (ههلسهنگاندنیکی فهرههنگسازیبیانه بو هاوواتا و دژواتاکان له پهرتووکی خویندنی کوردی (پۆلی سنیهمی بنهرهتی))یه، تووژینهوهکه له بواری فهرههنگسازیبیه و تاییهته به هاوواتا و دژواتاکانی پهرتووکی خویندنی کوردی بو پۆلی سنیهمی بنهرهتی.

هۆکاری ههلبژاردنی تووژینهوهکه:

به هۆکاری گرنگی دانانی وشه و واتاکان له بهشی چالاکی و راهینانهکانی پهرتووکی خویندنی کوردی و گرنگی دانان و شیکردنهوه و نووسین و به یهک گهیاوندنی هاوواتا و دژواتاکان له پهرتووکهکانی قوتابخانهکان له قوناعی بنهرهتی بو قوتابی ئهو قوناعه، لهبهر ئهم هۆکاره ئهم تووژینهوهیه ئهجامدرا.

ریبازی تووژینهوهکه:

ئهم تووژینهوهیه به شیوهیهکی سههرکی دهچینه چوارچیهی ریبازی پهسنی - شیکاری، که ئهو دوو ریبازه لهم تووژینهوهیه پیرموکراون.

نامانجی تووژینهوهکه:

ئامانجی تووژینهوهکه بریتیه له ههلسهنگاندنیکی فهرههنگسازیبیانه بو دانان و ههلبژاردن و شیکردنهوهی واتای هاوواتا و دژواتاکانه له پهرتووکی خویندنی کوردی (پۆلی سنیهمی بنهرهتی) و خستنهرووی جووری ئهو چالاکی و راهینانانهی که له پهرتووکهکه بهکارهاتوونه.

پیکهاتهی تووژینهوهکه:

تووژینهوهکه له دوو بهش پیکهاتوه، جگه له پیشهکی و ئهجام و لیستی سهراوهکان و پوختهی تووژینهوهکه به زمانی کوردی و ئینگلیزی و عهرهیی.

بهشی یهکه: مهبهستهکانی ههلبژاردنی وشه و زاروهکان

ئهم بهشه له چهند تهومریک پیکهاتوه و باس له چهکی هاوواتا و دژواتا دهکات و ههلبژاردنی دهروازهکان و مهبهستهکانی ههلبژاردنی دهروازهکان له بهشی چالاکی و راهینانهکانی پهرتووکی خویندنی کوردی بو پۆلی سنیهمی بنهرهتی دهخهینهروو.

بهشی دووه: روانهکانی ههلسهنگاندنی فهرههنگسازیبیانه بو هاوواتا و دژواتاکانی پهرتووکی خویندنی کوردی (پۆلی سنیهمی بنهرهتی)

لهم بهشهدا ههلسهنگاندنیکی بو هاوواتا و دژواتاکانی بهشی چالاکی و راهینانهکانی پهرتووکی خویندنی کوردی بو پۆلی سنیهمی بنهرهتی کراوه، ههروهها له چهند لایههیکهوه ههلسهنگاندنیکی فهرههنگسازیبیانه بو بهشی چالاکی و راهینانهکانی پهرتووکهکه ئهجامدراوه له رووی شیکردنهوهی واتای دهروازهکان به ریگهی هاوواتا و دژواتا و پیناسهکردنهوه و مهبهستهکانی ههلبژاردنی دهروازهکان و دانانی زانیاری گشتگیری.





بهشی یه کهم: مه بهسته کانی هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان

(1/1) هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان

هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان (هاوواتا و دژواتاکان) له پهرتووکی خویندنی کوردی و شیکردنهوهیان کاریکی گرنج و پێوسته، بۆ ئهم مه بهسته وشه ی لیل و ناروون، یان وشه ی وهرگیراو، یان وشه ی زارهکانی زمانی کوردی و واتاکانیان دانراون، له گه ل ئه وهدا به کهمی زانیاری گشتگیری (ئینسکلۆپیدی) له پهرتووکهکانی قوئاغی بنه ره تی له به شی خویندنه وه، یان هونراوهکانی ناو پهرتووکهکه وهرگیراون، ئه وه وشه و زاراوانه ی پێویستی به شیکردنه وه ی واتا هه یه هه لده یژێردرین، ههروه ها له ریگه ی چالاکی و راهینانی جوراوجور بۆ قوتابییان دانراون، واته جگه له ئامانجی شیکردنه وه ی واتا ئامانجی تریشیان له گه له، وهک: فیربوونی رینووس و توانای دوزینه وه ی هاوواتا و دژواتاکان ... هتد و به زرکردنه وه ی ئاستی زمانی قوتایی و له و رووه وه پهرتووکی قوتابخانه یی به سه رچاومه کی گرنجی زانیاری زمانی ئه ژمارده کریت.

له گه ل فره ههنگی قوتابخانه یی پهرتووکی قوتابخانه یی یه کهکه له و سه رچاوه فیرکاری و رۆشنبیریانه ی که له گه شه ی فره ههنگی ئاوهزی مندآلدا به شداره، ههروه ها له په ره سه ندنی پاشخانی زمانی و فیرکردندا به شداریده کات، که به گشتی ده بن به گه نجینه یه ک و ئاخپه وه ی زمانه که له کاتی پێویستدا سوودی لی ده بینیت و به کارده هینیت. (طاهر - اسو، ۲۰۲۳: ۲۴۰).

گه شه ی زمانی له گه ل گه شه ی جه سه ته یی و ده روونی و کومه لایه تی هاوشانی یه کترن، بۆیه له گه ل گه وه ره بووندا گه نجینه ی زمانی مندآل گه شه ده کات. (تارش، ۲۰۱۳: ۳۷)، هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان له پهرتووکی قوتابخانه و فره ههنگه کاندای کومه لیک مه به ستیان تیدایه، له وانه: له یه کتر نزیک کردنه وه ی زار و شیوه زارهکانی زمان و کۆکردنه وه و دیاریکردنی واتای وشهکان، سه ره مرای ئه وه به شدارای له ئامانجی په ره وه یی و فیرکاری ده کهن بۆ قسه که رانی زمانه که. (شیخ ته یب، ۲۰۲۱: ۷۹).

زانیاری زمانه وانی به بناغه ی فره ههنگ داده نریت له ده نگه وه بۆ واتا، چونکه فره ههنگ پیکدیت له یه کهکان و ئه وه یه کهانه ش له ده نگ و یه که ی وشه سازی و واتاسازی پیکدین و له پیکهاته ی رسته سازی پیکه که ی ده رده که ویت. (محسن - میثاق، ۲۰۲۱: ۷۱)

مه به سه ته کانی هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان له چالاکی و راهینانه کانی پهرتووکهکانی قوتابخانه کان ده توانریت بۆ چه ند مه به سه ته کی سه ره کی دابه شه بکرین، له وانه:

۱- مه به سه ته ی په ره وه یی:

یه کهکه له ئامانجه سه ره که یه کانی هه لێژاردنی وشه و زاراو هکان له چالاکی و راهینانه کانی پهرتووکی قوتابخانه یی، که هه ندیک ده قی خویندنه وه یان هونراوه بۆ ئامانجی په ره وه یی داده نرین، ههروه ها ئامانجی په ره وه یی چه ند جوریکی هه یه، که بریتین له:

۱- ئامانجی گشتی: بۆ به دیهینانی پێویستی به کاتیکی درێژخایه نه.

۲- ئامانجی تایبه تی: له گشتگیریدا که متر و بچوو کتره بۆ به دیهینانی کاتیکی که متری ده ویت.

۳- ئامانجی ره فتاری: ئامانجیکی زۆر بچوو که بۆ به دیهینان کاتیکی که متری پێویسته.



التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف

الثالث الاساس)

بۆ دارشتنی ئامانجی پەرۆردەیی چەند سەرچاوەیهک پەرچاوەکرین، وەک: فەلسەفە، بەهاکانی کۆمەڵگە، سروشت و تاییهتەندی قوتابی، سروشتی بابەتەکان، ئاراستە و پێشکەوتنی جیهانی. (محمد، ٢٠٢١: ٣٢ - ٣٤)

دەکریت ئامانجی پەرۆردەیی لە دەقەکانی خوێندنهوه وەرگیریت، هەندیکجار ناوەرۆکی دەقەکە تەنیا لە باسکردنی بابەتیکی وەک: (پاکوخواینی لە قوتابخانە)دا لە یەک مەبەست بچووک و چرەدەکریتەوه، وێرای ئەوهی پاش تیگەیشتن و تیرامانی ورد دەکریت چەمک و ناوەرۆکی بەکەمک لە دەقەکەوه دەرپهینریت، وەک: (چەمکی هاوکاری و هەرمووزی و کاری پیکهویی) دەکریت لە بابەتی خوێندنهوهی دەقەکان هزری قوتابی بەم جۆره بچوولینریت. (صالح، ٢٠٢٥: ٢٣٤). <https://doi.org/10.31185/lark.4079>

ئامانجەکانی بابەتی زمانی کوردی لە قونای سەرەتایی جیاوازن، لەگەڵ ئامانجەکانی هەمان بابەت لە قونای ئامادەیدا، بۆ نموونه ئامانجە تاییهتییەکان بۆ ئەلفبایی کوردی لە قونای سەرەتاییدا، بریتین لە:

- ا- قوتابی بە نووسین و خوێندنهوه فیری ئەلفبایی کوردی بێت.
- ب- فراوانکردنی فەرھەنگی زمانی قوتابی لە زمانی کوردیدا.
- ج- گرنگیدان بە بەکارھێنانی دەستەواژەکانی زمانی کوردی بە شیوەیەکی دروست لەلایەن قوتابییهوه. (محمد، ٢٠٢١: ٣٥ - ٣٦).

٢- شیکردنەوهی و اتا:

مەبەستی سەرھەکی دانانی وشە و زاراوەکان لە بەشی چالاکي و راھینانەکانی پەرتووکی قوتابخانەکان بۆ مەبەستی شیکردنەوه و لیکدانەوهی واتای وشە و زاراوە ئالۆز و لیلەکانە، ئەم شیکردنەوهیەش لە ئاستیک بۆ ئاستیکی تر دەگۆریت و بۆ قونای بنەرەتی شیکردنەوهی و اتا بە ڕیگەییەکی سادە دەکریت، کە بۆ قوتابیانی ئەو قونایە گونجاوین.

لە شیکردنەوه و گەیانندی و اتا و وەرگیرانی واتای دەروازەکان پەنابەریتە بەر وشە و فریز و رستە هینانەوه، دەبیت ڕاھەکردن و شیکردنەوهی و اتا بە شیوەیەکی ئاسان و ڕوون بێت، تا قوتابی بتوانیت درک بە واتای وشەکان بکات و لە وشەکان تییگات لە ڕیگەیی شیکردنەوه بە ڕیگەیی هاوواتا و دژواتا و ... ھتد. (طاهر - اسو، ٢٠٢٣: ٢٤٧ - ٢٤٨)، ھەرچەندە لە قونای سەرەتادا واتاکان بە زۆری لە ڕیگەیی هاوواتا و دژواتاکان شیدەکرینەوه و زۆر بە دەگمەن لە ڕیگەیی رستەیی کورتەوه واتاکان شیدەکرینەوه.

لە قونای بنەرەتی بە شیوەیەکی سەرھەکی لە پەرتووکی خوێندنی کوردی بۆ پۆلی سێھەمی بنەرەتی بە ڕیگەیی ئامازەدان بە هاوواتا و دژواتاکانیان ڕووندەکرینەوه و بە دەگمەن بە ڕیگەیی پیناسەکردنیکي سادەیی دەروازەکان لە بەشی چالاکي و راھینانەکانی پەرتووکیە کە واتای دەروازەکان ڕووندەکرینەوه.

٣- زانیارییە گشتگیرییەکان:

زانیاریی گشتگیری مەبەست لە ناوی ولات و شار و گوند و شوپین و کەس و جۆرەکانی ڕوومک و ئازم و زاراوەی زانستی جۆجۆرە ... ھتد بۆ ئەوهی زانیاریی زیاتر بە



بهكارهينەری فەرھەنگ ببەخشیت. (شیخ تەیب، ۲۰۲۱: ۱۰۳)، زانیاری گشتگیری و روشنبیری به یهکیک له زانیارییه گرنهگان داهنریت له بواری فیرکاری و به تاییهت ئەم زانیارییه له فەرھەنگەهێ بو قوتابی داهنرین جیگهێ گرنگی و بایهخه. (تارش، ۲۰۱۳: ۷۶).

گرنهگان به دانانی دەرۆزەکان وەک زانیارییه گشتگیرییهکان له فەرھەنگەکاندا دەگۆریت، وەک دانانی ناوی ولاتان و پرووداوەکان و زاراوە زانستییهکان و ههموو ئەو بابەتەهێ بو روشنبیری مرۆف گرنهگان، تۆمارکردنی ئەم زانیارییه له فەرھەنگدا کاریکه جیگهێ بایهخه، بهلام هەندیکجار له لایەن فەرھەنگنوسانەوه به پێویست نازانریت و له فەرھەنگەکاندا دانانرین. (مامه، ۲۰۱۳: ۳۴).

۲/۱) هاوواتاکان

هاوواتا ئەو وشانە دەگۆریتەوه، که یهک واتایان ههیه، واته: (دوو وشه یان زیاتر، که یهک واتایان ههیت). (فتاح، ۲۰۱۱: ۱۶۷). جوړیکي پهيوهندیی واتی نیوان چەند لیکسیمیکه، که یهک واتایان ههیت. (ناوخوش – نهریمان، ۲۰۱۰: ۲۱۰). (هاوواتا بریتیه لهوهی که له واتا یهکسان و له دهربرین جیاواز بیت و ریگهیهکی کورتی شیکردنهوهی واتیه). (تارش، ۲۰۱۳: ۱۰۱). بو ئەم قوناغەهێ خویندن بهکارهینانی هاوواتاکان کاریکی ئاسانه، که دهیت به هۆی دەرۆزەکان فەرھەنگی زمانی قوتابی و شیکردنهوه به هاوواتا مههست له شیکردنهوهی واتیه له ریگهێ وشه هاوواتاکانهوه و ههندیک له توێژمران ئەم بابەته به گومانای دهران، چونکه دانانی وشهیهک بهرانبر وشهیهکی تر بهی جیاوازی واتا له نیوانیان واتا و مههست پرووناکاتهوه، بویه ناییت به زۆری و به تهیا پشت بهم ریگهیه بهستریت و دهیت لهگهێ ریگهیهکی تر بهکارهینریت. (محسن – میناق، ۲۰۲۱، ۷۰)

ههموو پهيوهندییهکی واتی رۆلێکی نهرینی له کردهی گهیاوندی واتادا دهینیت، نهگه له پرووه له هاوواتا پروانین و له بواری بهکارهینانی وشه و یاریکردن به وشهش ناسراوه و له زمانی ئاسایی رۆژانهدا له چەند پرووهکهوه رۆلی کارا و گرنهگ دهینن. (خوشناو، ۲۰۱۱: ۷۰)، بهلام له پهرتووکهکانی قوتابخانهکاندا، ههندیکجار ئامانجی پهرورهههیش له دانان و شیکردنهوه و لیکدانهوهیاند ههیه.

دهتوانین چەند مههستییک له دانانی هاوواتاکان دیاریکهین، لهوانه:

۱- زانیی واتای وشه لێهکان: بهکارهینانی هاوواتاکان له شیکردنهوهی وشه و زاروهکانی ناو پهرتووکی قوتابخانه کاریکی گرنهگ و مههستی سهرهکی بو شیکردنهوهی واتای وشه و زاروه ناروونهکانه به زمانیکی ساده، که پێویسته قوتابی ئەو قوناغەهێ تییگات.

۲- فیربونی وشه زارهکان یان وشهیه وەرگیراو له زمانی تر: یهکیک له مههسته گرنهگەکانی خستهروو و لیکدانهوهی واتای دەرۆزەکانه به وشه و زاروهی زارهکانی زمانی کوردی، که بو ئەم قوناغەهێ ریگهیهکی گرنگی شارمزابوون و تیگهیشتنی قوتابییه له وشه زارهکانی زمانی کوردی له ههندیک هۆنراوه و دهقی خویندنهوهی ناو پهرتووکی خویندنهوهی کوردی، ههندیکجار له ریگهیه هاوواتای زارهکانی زمانی کوردیهوه واتاکان شیدهکرینهوه، (سهرههێ ئەوهی بو هاوواتاکان بو ئەوهی بین به هاوواتا پێویستییان به ژینگهێ زمانی یهکسانه). (خوشناو، ۲۰۱۱: ۴۹).





لهبەر ئەم مەبەستە گونجاوترە بە جۆری چالاکی تر وشە و دژواتاکەیی دابنریت و قوتابی
بتوانیت شیکاریان بکات، بۆ ئەوەی بەم جۆرە زیاتر لە بیرى قوتابی بمینیتەوه، چونکە قوتابی
و هک راهینانیکی دانراو بۆی لە پەرتووکهکەدا وهلامیدەداتەوه.

بەشی دووهم: روانگەکانی هەلسەنگاندنی فەرھەنگسازییانە بۆ هاوواتا و دژواتاکانی
پەرتووکی خویندنی کوردی (پۆلی سێیەمی بنەرەتی)

١/٢) ناساندنی پەرتووکی خویندنی کوردی بۆ پۆلی سێیەمی بنەرەتی

پەرتووکی خویندنی کوردی بۆ پۆلی سێیەمی بنەرەتی دوو پەرتووکه، که بریتین لە:

پەرتووکی وەرزی یەكەم لە (٩٢) لاپەرە پیکهاتوو، که بریتیه له (٥) یهکه، (یهکەمی یەكەم)
تا (یهکەمی پینجەم) هەر یەكەیهك یهك هۆنراوه و چەند بابەتیکی خویندنهوه لهخۆدهگریت،
واته: پەرتووکهکه (٥) هۆنراوه و چەند بابەتیکی خویندنهوه لهخۆدهگریت، لهگەڵ بەشی
چالاکی و راهینانی تایبەت بە هەر یەكەیهك، هەر وهها فەرھەنگۆکیکی (سێ لاپەرەیی)، که
له کۆتایی پەرتووکهکه به چوار زاری زمانی کوردی تایبەت به مامۆستا دانراوه.

پەرتووکی وەرزی دووهم لە (٧٢) لاپەرە پیکهاتوو، که بریتیه له (٤) یهکه، (یهکەمی
شەشەم) تا (یهکەمی نۆیەم) هەر یهكەیهك دوو بابەتی خویندنهوه و یهك هۆنراوه
لهخۆدهگریت، واته: پەرتووکهکه (٤) هۆنراوه و چەند بابەتیکی خویندنهوه لهخۆدهگریت، لهگەڵ
بەشی چالاکی و راهینانی تایبەت بە هەر یهكەیهك، هەر وهها فەرھەنگۆکیکی (یهك
لاپەرەیی)، که له کۆتایی پەرتووکهکه به چوار زاری زمانی کوردی تایبەت به مامۆستا
دانراوه.

٢/٢) روانگەکانی هەلسەنگاندنی فەرھەنگسازییانە بۆ پەرتووکی خویندنی کوردی (پۆلی
سێیەم)

روانگەکانی ئەم توێژینەوهیه هەلسەنگاندنی فەرھەنگسازییانەیه بۆ پەرتووکی خویندنهوهی
کوردی بۆ پۆلی سێیەمی بنەرەتی (وەرزی یهكەم و دووهم) لەم توێژینەوهیهدا لایەنی
هەلسەنگاندنهکه دوو پایەیی سەرکێیی دهگریتەوه، که بریتین لە: (مەبەستەکانی هەلبژاردنی
دەروازەکان) و (شیکردنەوهی واتای دەروازەکان) بە رێگەکانی هاوواتا، دژواتا، پیناسەکردن.

١-٢/٢) مەبەستەکانی هەلبژاردنی وشە و زاراوهکان

له هەلبژاردنی وشە و زاراوهکان له پەرتووکی قوتابخانە یان فەرھەنگی فیرکاری و
قوتابخانەیی وشە و زاراوهکان بۆ چەند مەبەستێک هەلدهبژیردرین، وشە و زاراوهکان و
واتاکانی له بەشی چالاکی و راهینانی پەرتووکی خویندنی کوردی به شیوهی جۆراوجۆر بۆ
چەند مەبەستێک دانراون، و هک:

١- مەبەستی پەرودەیی:

زانباریی وشەکان له بەشی چالاکی و راهینانی هاوواتا و دژواتاکان، هەندیکجار بۆ مەبەستی
بەرجهستەکردن، یان دوورکەوتنەوه لەو رەفتارانە له لایەن قوتابی دەخرینەروو، و هک:





له هونراوهی (هاورئی باش) بۆ مهبستی پەروەردەیی چەند چەمکیک لە چالاکى و راهینانی (وشه و واتاکه‌ی) دانراون، وەک: (هاوکار دەبی) یارمەتیدەدات، (بەهەفا) دلسۆز (ل ٦١ و مرزی یەكەم)

پاشان لە چالاکى (گفتوگۆدەکەین) بە تەواوی ئەو پرسیارانە دەرووژینریت، کە مەبەستە پەروەردەییەکانی لەسەر بەندە، وەک:

هاورئی باش کێیە؟

هاورئی باش لە کاتی تەنگانەدا پێویستە چۆن بێت؟

تۆ پێویستە لەگەڵ هاوریکەندا چۆن بیت؟

هاورئی باش وەک کێیە؟

کاتیکی هاورئیەکەت هاوکاریت دەکات، هەلۆیستت چۆن دەبیت؟ (ل ٦١ و مرزی یەكەم)

٢- مەبەستی شیکردنەوهی واتا:

مەبەستی سەرەکی لە دانانی وشە و زاراوەکان شیکردنەوهی واتاکانیانە، ئەم ئەرکە لە فەرھەنگیشدا هەمان ئەرکە، لە پەرتووکی قوتابخانەکان شیکردنەوهی واتا بە شێوەیەکی ئاسان بۆ ئەو قوتابەکانی قوتابی تێدایە گەرنگ و جینگەیی بایەخە، وەک:

(سپیدە) بەری بەیان (ل ١٤ و مرزی دووم)

(شیاو) گونجاو (ل ٣٠ و مرزی دووم)

(بلەز) خیرا، بەپەلە (ل ٧٩ و مرزی یەكەم)

(ناستەنگ) بەر بەست (ل ٥٦ و مرزی دووم)

(شوینەوار) ئاسەوار، کەفتار (ل ٣٤ و مرزی یەكەم)

٣- مەبەستی زانیاری گشتگیری:

مەبەستی زانیاری گشتگیری (ئینسکلۆپیدی) لە پەرتووکیەکاندا زۆر بە کەمی ئاماژە بە یەك یان چەند وشە و زاراوەیەکی دراوێ لەم بوارەدا، کە لە ناو پەرتووکی بەشی خۆیندەوه و هونراوەکانی ناو پەرتووکیەکاندا هەلبژێردراون و واتاکانیان بۆ قوتابی شیکراونەتەوه.

لە بابەتی خۆیندەوهی (پەتا)، پاشان لە بەشی چالاکى و راهینانەکان (وشە و واتاکه‌ی) ئاماژە بە واتاکه‌ی دراوێ و چەند وشەیک شیکراونەتەوه، وەک: (پەتا) نەخۆشییە درمەکان (ل ٤٩ و مرزی یەكەم)

٢/٢- ٢) رینگەکانی شیکردنەوهی دەروازەکان

لە پەرتووکی خۆیندەوهی کوردی بۆ پۆلی سێیەمی بنەرەتی بۆ شیکردنەوهی واتای هاوواتا و دژواتاکان لە بەشی چالاکى و راهینانەکان بە دوو رینگەیی سەرەکی واتاکان شیکراونەتەوه، کە بریتین لە شیکردنەوهی هاوواتا بە هاوواتا، یان زۆر بە دەگمەن وشەیک بە پێناسەییەکی



كورت و اتاكهه شيكراوتهوه، بهلام شيكردنهوهي دژواتا به دژواتا به شيوهي چالاکي و راهيناني جوراوجور دانراون، ريگهه شيكردنهوهي واتاي وشهكان به هاوواتا و دژواتاكانيان بهم شيوهيهي خوارموه دانراون:

٢/٢-٢-١) شيكردنهوهي هاوواتا به هاوواتا

هاوواتاكان له همدوو وهرزي پهرتووکهکه به چالاکي (وشه و واتاکهه) به دوو شيوه دانراون، ومک:

١- وشه و واتا به دوو ستون بهرانبهه يهکتر:

له هونراوهي (هورامان) له چالاکي و راهيناني (هاوواتاكان) چهند وشهيهک دانراون و اتاكانيان به زاري کورديه ناومراست دانراون، ومک: (وهزي) گويز (ل ٣٢ وهرزي يهکهم)

وشه هاوواتاكان له هونراوهي (تويتويين) (وشهه وهرگيراو)ن و بهرانبهريان و اتاكانيان دانراون له چالاکي (وشه و واتاکهه)، ومک: (وهتهن) نيشتمان، (عيلم) زانست، (فهه) هونهه (ل ٧٧ وهرزي يهکهم)

له خویندنهوهي (کتبخانهه) قوتابخانه) وشهه وهرگيراو و واتاکهه شيکراوتهوه، ومک: (گروپ) دهسته، کومهل (ل ١٩ وهرزي يهکهم)

هاوواتاكان له ريگهه پيناسهيهکي کورتهوه به کهمهي خراوتههروو، ومک: (نقاندن) دهنگ دهرهينان له نهجمي ههگرتني باري گران (ل ١٦ وهرزي دووهم)

٢- هاوواتاكان له شويني گونجاو دهنوسم:

هاوواتاكان به شيوهي چهند وشهيهک له سهههتادا دانراون، پاشان به شيوهي ستونيهي (پينج) وشه دانراون، که قوتابي دهبيت وشهكان بهرانبهه هاوواتاكانيان له ستوونهکهدا دابنيت، بهم شيوهيه: هاوواتاكان له شويني گونجاو دهنوسم (ل ٤٧ وهرزي يهکهم)

دهردهار، سستهه، عهدال، پزيشک، شهکههت

پهرستار	
ماندوو	
پهروش	
نهخوش	
دکتور	

خشتهه (١) ههلبژاردني هاوواتاي گونجاو

٢/٢-٢-٢) شيكردنهوهي دژواتا به دژواتا





التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف

الثالث الاساس)

دژواتاکان به چوار شیوه له پەرتووکهکەدا دانراون بەم شیوهیه: (دژواتاکان دەنوسم، دژواتاکان له شوینی گونجاو دادەنیم، دژواتاکان دەگەینم، دژواتاکان بە دوو ستوون بەرانبەر یەکتەر) بە شیوهیهکی سەرەکی مەبەست له زانین و دۆزینەوهی واتای دژواتاکان و توانای نووسینی وشەکانە لەلایەن قوتابییەوه.

ئەم چالاکییە بۆ ئەم قۆناغە قوتابی گەرنگە بە شیوهی چالاکی و راھینان، کە قوتابی دەبێت دژواتاکان بدۆزیتەوه و بتوانێت له شوینی گونجاو ئەو دژواتایانە بنووسێت، دژواتاکان بە چەند شیوهیهک له چالاکی و راھینانەکان دانراون، بەم شیوهیهی خوارمۆه:

١- دژواتاکان دەنوسم:

لەم جۆرە چالاکییەدا قوتابی ھاندەدریت چەند وشەیهکی دژواتا، کە له سەرەوه دانراون بەرانبەر چەند وشەیهکی تر له ژێرەوه دانراوه دابنێت و ئەو وشانە لەلایەن قوتابییەوه بنووسرێنەوه، بەم شیوهیه: دژواتاکان دەنوسم (ل ٨٠ و مرزی یەکمەم)

(بێسنور، ناخۆش، نادیار، لەسەرخۆ)

بەلمز	
سنوردار	
دیارکراو	
خۆش	

خشتە (٢) ھەبژاردنی دژواتای گونجاو

دژواتاکان له وەرزی دووهمی پەرتووکهکەدا بە شیوهیهک دانراون، کە پێویستە قوتابی دژواتای ئەو وشانە بزانی و له شوینی گونجاو بیاننووسێت، بەم شیوهیه:

دژواتاکان دەنوسم (ل ١٧ و مرزی دووهم)

خاویز	
گەرم	
کورت	
بەھیز	

خشتە (٣) دۆزینەوهی دژواتای گونجاو

٢- دژواتاکان له شوینی گونجاو دادەنیم:

دژواتاکان له شوینی گونجاو دادەنیم چالاکییەکی گەرنگە، کە قوتابی دەبێت بتوانێت دژواتای گونجاو بۆ ھەر وشەیهک بدۆزیتەوه، بە ھەمان شیوهی دژواتاکان دەنوسم دانراون، بەم شیوهیه:

دژواتاکان له شوینی گونجاو دادەنیم (ل ٢٠ و مرزی یەکمەم).

بەناشرینی، دۆست، ھەژار، بچوکتەر، خراپتەر

دەولەمەند	
-----------	--



التقييم المعجمي للمرادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف

الثالث الاساس)

باشتر	
دوژمن	
بهجوانی	
گهورهتر	

خشتهی (٤) دژواتا

٣- دژهكان دهگهيهنم:

چالاكويهكى گرنه به شيويه راهينان و چالاكى گهياندني وشهكان، كه له دوو ستوون دانراون و همر يهكهيان (پينج) وشه لهخودهگريت و قوتابي دهبيت واتاكانيان بزانيت و به يهكتريان بگهيانيت و بهم شيويهيهي خوارموه: دژواتاكان دهگهيهنم (ل ٤٢ وهرزي يهكهيم).

زوو	خراپتر
دانيشتن	كهه
زور	درهنگ
ساغ	راوهستان
باشتر	نهخوش

خشتهی (٥) گهياندني دژواتاكان

٤- دژواتاكان به دوو ستوون بهرانبهه يهكتر:



مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٣





نهم جوړه‌ی چالاکی ته‌نیا وشه‌کان و دژواتاکانیان له بهرانبه‌ریان ریزکراون بهم شیوه‌یه‌ی خواره‌وه وشه و دژواتاکه‌ی دانراوه، وهک:

چاک × خراب

ته‌نگاڅی × به‌فره‌هی (ل ٥٦ وهرزی دووهم).

نه‌نجامه‌کان

١- له چالاکی و راهینانه‌کانی هه‌ردوو په‌رتووکه‌که گرنگی به نامانجی هه‌لبژاردنی وشه‌کان له (هاوواتاکان) و (دژواتاکان دهنووسم) دراوه و هه‌ول‌دراوه وشه گرنگ و لیله‌کانی ناو ده‌قه‌کانی خویندنه‌وه و هونراوه‌کان تو‌ماربکرین واتاکانیان شیبکرینه‌وه.

٢- مه‌به‌سته‌کانی هه‌لبژاردنی وشه‌کان له په‌رتووکه‌که‌دا بو چند مه‌به‌ستیکی گرنگه، سه‌ره‌رای هاندان بو نووسین بو مه‌به‌ستی په‌روه‌ده‌یی، پروونکرده‌وه‌ی واتا، زانینی زانیارییه گشتگیربیه‌کانه.

٣- دانانی چالاکی (وشه و واتاکه‌ی) په‌کیکه له چالاکییه گرنگه‌کان، که بو مه‌به‌ستی ده‌وله‌مه‌ندکردنی فه‌هنگی زمانی قوتابی له‌و قوناغه گرنگیه‌کی زوری هه‌یه.

٤- گرنگیدراوه به‌شاره‌زاکردنی قوتابی به‌وشه‌ی زاره‌کانی زمانی کوردی له هه‌ردوو به‌شی چالاکی و راهینانی (وشه و واتاکه‌ی) و (دژواتاکان دهنووسم).

لیستی سه‌رچاوه‌کان

به‌ زمانی کوردی

- خوشناو، شیروان حوسین (٢٠١١)، تیروانینیکی نوئی بو سینۆنیه له زمانی کوردیه‌ی، ومزاره‌تی رۆشنگیری و لاوان، به‌ریوه‌به‌ریتی چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی سلیمانی، چاپخانه‌ی دیلان، سلیمانی.

- شیخ تریب، شه‌هاب (٢٠٢١)، فه‌ره‌هنگ‌سازی، چاپخانه‌ی هیقی، چاپی به‌که‌م، هه‌ولێر.

- فتاح، محمد معروف (٢٠١١) زمانوانی، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، چاپی سییه‌م، هه‌ولێر.

- صالح، سه‌روه‌ر سه‌مه‌دوئلا (٢٠٢٥)، تقييم كتاب (القراءة الكردية) لصفی الثاني و الثالث وفق التفكير النقدي، مجلة لارك، المجلد ١٧ ، العدد ١ ، الجزء ٢. <https://doi.org/10.31185/lark.4079>

التقييم المعجمي للمترادفات والمتضادات في كتاب القراءة الكردية (الصف

الثالث الاساس)

- Saleh, Sarwar Sa'dullah (2025), Compilation of the book (Kurdish reading) for the second and third rows and critical thinking, Lark magazine, volume 17, number 1, part
- A committee in the Ministry of Education (2023) Kurdish textbooks for the third grade of primary school, first and second semesters, second edition.
- Mohammed, Ahmed Mohammed (2021), Ways of Teaching in the Age of Technology, Mali Rasti Printing House, 1st edition.
- Nawkhosh, Salam – Nariman Khoshnaw (2010), Linguistics Parts I, II, III, Rojhelat Printing House, Erbil.
- Tahir, Shahab Tayeb – Aso Abdulrahman Karim (2023), Dictionary (School) in the light of the principles of school dictionary in Kurdish, Journal Language Studies, Tikrit University, Girls Education College, Volume 71, No.
- in Arabic
- Tarsh, Juma'i (2012-2013), Dictionaries for Students in Light of Modern Lexicography: The Student Dictionary of Youssef Shukri Farhat – A Sample, Master's Thesis, University of Kasdi Merbah - Ouargla.
- Mama, Sangar Ali (2013), Dictionary Industry between Arabic and Kurdish Dialects – Comparative Study in Monolingual Dictionaries, PhD Thesis, Ibn Rushd Faculty of Education, Baghdad University.
- Mohsen, Zain Al-Abidin Yousef, Misaq Hassan Abdul Wahid (2021), Features of the Lexicographical Industry in the book Majma' Al-Bahrain by Sheikh Fakhr Al-Din Al-Tarhi (d. 1085 AH), Journal of Arts of Basra, Volume Two, Issue 98.



مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٣

