



تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ❁

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

م. بنار عبد الوهاب أحمد

قسم العلوم الاجتماعية، كلية التربية الابتدائية، جامعة كرميان

Bnar.abdulwahab@garmian.edu.krd

الكلمات المفتاحية: روضة أطفال غير حكومية، التوزيع المكاني، مدينة كلار

كيفية اقتباس البحث

أحمد , بنار عبد الوهاب , تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥), مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦, المجلد: ١٦, العدد: ٣.

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

مسجلة في
ROAD

مفهرسة في
IASJ

Journal Of Babylon Center For Humanities Studies 2026 Volume :16 Issue : 3
(ISSN): 2227-2895 (Print) (E-ISSN):2313-0059 (Online)





Assessment of the Capacities of Non-Governmental Kindergartens in Kalar for the Academic Year (2024-2025)

Benar Abdulwahab Ahmed
Department of Social Sciences, Faculty of Primary Education, Kalar University

Keywords : Non-governmental kindergarten, spatial distribution, Kalar City

How To Cite This Article

Ahmed ,Benar Abdulwahab ,Assessment of the Capacities of Non-Governmental Kindergartens in Kalar for the Academic Year (2024-2025),Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, March 2026,Volume:16,Issue 3.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)



[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](#)

Abstract:

Non-governmental education supports public education at all levels and actively contributes to meeting some of the country's needs, particularly kindergartens, which are characterized by high quality and charge admission fees. This research discusses the assessment of the capacity of non-governmental kindergartens in Kalar for the year (٢٠٢٤-٢٠٢٥), with the aim of identifying the geographical location of non-governmental kindergartens, explaining their distribution, and evaluating them in Kalar. The knowledge was gathered through fieldwork by researchers and relevant departments in Kalar, in addition to the use of geographic information systems. The main conclusions we reached are that there are seven non-governmental kindergartens in the study area, and they are unevenly distributed among the city's neighborhoods, which is below the standard.





باخچهی ناحکومی دامهزراوهیهکی پهرومردیهی گرنکه و مندال پښ قوناغی خوښندن پهپوهندی پڼوه دهکمن، واته له تمهني ٤-٦ سالیهوه دهست پڼی دهکات. نهم قوناغه قوناغی پڼکهپڼانی تهواوی کهسایهتی مناله، بویه دهپڼت زور به ههند وهر بگیریټ له پرؤسهی پلاندانانی پهرومردیهی، ههروهه کار دهکاته سرئوه چینه گرنکهی کومه لنگا، که له ناینده کاریگر بیان له سهر بریاردان و دروستکردنی داهاتوو دهپڼت. هوکاری گرنکیدان بهم بابهته له لایمن توڼرانهوه، دهگرپڼتهوه بو زیادبوونی ژماره ی نهم مندالانهی که ناویان تومار دهکریټ، به هو ی زیادبوونی ژماره ی ژنانی کارکهر و پڼویستی به کهسیک بو چاودیریکردنی مندال له ماوهی نهبوونی دایک له مالهوه، جگه لهوش هو شیری زیاتری دایباب دهر باره ی پڼویستی روښتنی مندال بو باخچه ی ساویان و نامادهکردنی به شیوهیهکی تهندروست بو قوناغی قوتابخانه.

باخچه ی ناحکومی وهک پالښتیهکی زیندوو و یارمهتیدر بو باخچه ی حکومی له ههموو قوناغهکاندا سهری دهکریټ، چونکه دهپڼته هو ی کهمکردنهوهی فشار له سهر باخچه حکومیهکان که له نهجمی زیادبوونیکي زور له ژماره ی دانښتون دامهزرا، چونکه له گهل زیادبوونی دانښتون دهپڼت ژماره ی دامهزراوه پهرومردیهیکان زیاد بکات. له بهر نهوهی زور بهی وولاتان نهیانتوانیوه کار بو زیادکردنی نهم دامهزراوه بکمن، بویه نهمه خیزانهکانی ناچار کرد روو له باخچه ناحکومیهکان بکمن. گرنکی نهم دامهزراوه له نیستادا وایکردوه دابهشبوونی شوینی له ریگهی بهکاریهانی تهکنیکهکانی بهرنامه ی (GIS)، پاشان هه لسهنگاندن بو توانای باخچه ناحکومیهکان له شاری که لار بکریټ.

کیشه ی توڼرینهوه:

خوی لهم پرسیارانه ی خواروه دهپڼتتهوه:

- ١- آیا باخچه ناحکومیهکان به شیوهیهکی یهکسان دابهشبوون به سهر گهره کهکانی شار؟
- ٢- آیا دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان گونجاوه له گهل پڼوهر مکانی ناوخویدا؟

گریمانه ی توڼرینهوه:

گریمانه ی توڼرینهوه بهم شیوهیهکی خواروه خراوته روو.

- ١- باخچه ناحکومیهکان به شیوهیهکی یهکسان دابهشبوون به سهر گهره کهکانی شار.
- ٢- دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان نه گونجاوه له گهل پڼوهر مکانی ناوخویدا.

گرنکی توڼرینهوه:

نهم بابهته سهره رای گرنکیهکی تاک و نیستا توڼرینهوه ی له سهر نهکراوه، بویه نهم توڼرینهوه بو زیادکردنی بههای زانستییه له بواری خزمهتگوزاری پهرومردی له ناو شار و چوڼیتی دابهشبوون و هه لسهنگاندنی توانای باخچه ناحکومیهکانه له شاری که لار، بهو پڼیهی خزمهتگوزاریه ناحکومیهکان بووته لقیکی گرنک له پالښتکردنی پهرومردی حکومی.

نامانجی توڼرینهوه:

نامانجی توڼرینهوه بریتیه له خستنرووی وپڼیهک له واقعی دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان له ناوچه ی توڼرینهوه و شیکردنهوه ی توانایان و خستنرووی زانیاری پڼویست



بۆ لايەنى پەيوەندىدار بە مەبەستى دارشتنى پەرەپىدانى گشتگير بۆ پيشخستنى بارودۆخى پەرورده.

میتۆدى تۆيزینهوه:

بۆ ھەر تۆيزینهوھەك كە ئەنجام دەدریت وا پئويست دەكات كەوا پشت بە میتۆدىك يان چەند میتۆدىكى زانستى بېهستريت بۆ مەبەستى سوود بەخشين بە بابەتى تۆيزينهوهكه. لەم تۆيزينهوهدا پشت بە ھەردوو میتۆدى وەسفى و شىكارى بەستراوه، جگە لە بەكارھينانى تەكنىكى سىستەمى زانيارىيە جوگرافىھەكان (GIS) بۆ شىكردنهوى داتا و زانيارىيەھەكان.

پەپكەرى تۆيزينهوه:

تۆيزينهوهكەمان پىكھاتووھ لە پيشەكى وسى تەور، تەورى يەكەم دابەشبوونى شوينى باخچەى منداڵانى ناھكومى لە شارى كەلار بۆ سالى (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، تەورى دووم شىكردنهوى شوينى بۆ دابەشبوونى باخچەى منداڵانى ناھكومى لە شارى كەلار بۆ (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، تەورى سنيەم ھەلسەنگاندنى تواناي باخچە ناھكومىھەكان لە شارى كەلار بۆ سالى (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، جگە لە پيشەكى و ئەنجام و راسپارده و لیستی سەرچاوهكان.

سنوورى تۆيزينهوه:

سنوورى تۆيزينهوهكە دوو رەھەندى ھەپە:

١- رەھەندى شوينى:

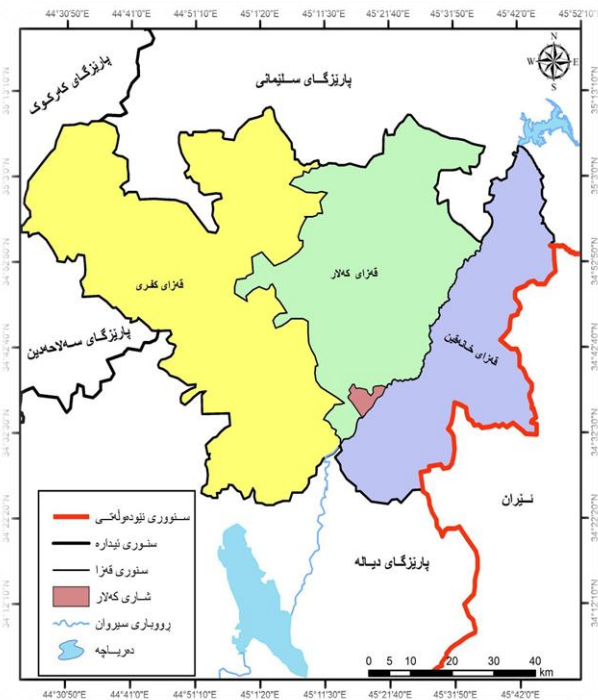
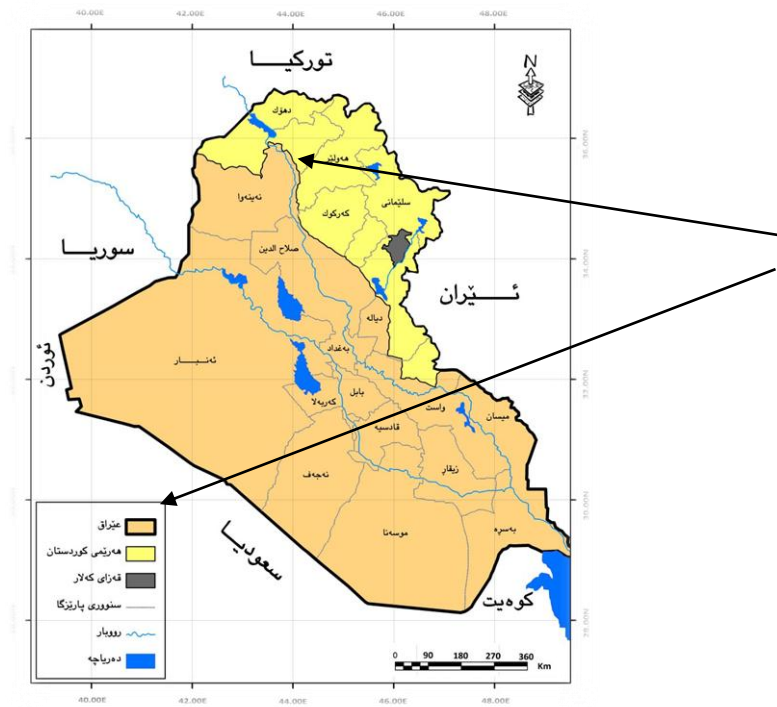
مەبەست لى شوينى شارى كەلارە، كە ناوھندى قەزاي كەلارە، دەكەوتتە بەشى باشوورى رۆژھەلاتى ھەرمى كوردستان و بەشى باكوورى خۆرھەلاتى عىراقھوھ. وەك ناوھندى ئىدارەى گەرميان (٤٠كم) لە شارى سلیمانىھوھ دوورە. لە روى پىگەى ئەستروئۆمىھوھ دەكەوتتە نىوان بازەكانى پانى (٢٠، ٤٠، ٣٤-٢٦، ٣٦، ٣٤) باكوور و نىوان ھىلەكانى درىزى (٥٠، ٢١، ٤٥-٠٢، ١٧، ٤٥) رۆژھەلاتى نىوھ گۆى زەمىيھوھ. روىبەرەكەى سنوورى گەركە ئاوەدانكراوھەكانى شارى كەلار دەگرىتھوھ، كە روىبەرەكەى دەكاتە (١٩٠٦) ھىكتار و لە (٣٣) گەركە نىشتەجىيوو پىكھاتووھ. بىروانە نەخشەى (١).

٢- رەھەندى كاتى: مەبەست لى ماوھى تۆيزينهوهكەپە، بە پشت بەستن بە داتا و زانيارىيەھەكان بۆ باسكردن و شىكردنهوى دۆخى سالى خویندن (٢٠٢٤-٢٠٢٥).





تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



کاري تويزهر به پشت بهستن به: ١-حکومتي هریمی کوردستان ، بهر یو بهر ایهتی گشتی نارموانیهکانی گهر میان، سهروکایهتی شماروانی کهلار، بهشی نهخشهسازی (GIS)، نهخشه ی بنهرمتی شاری کهلار، ٢٠٢٥.
 2-هاشم یاسین و سردار محمد، هوشیار محمد، ئەتەلسە هەریمی کوردستانی عێراق و جیهان، چ ١، چاپخانهی تینوس، ٢٠٠٩.
 ٢-بهکار هینانی بهرنامهی (Arc Map GIS10.8).

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

تهوهرى يهكهم: دابهشبوونی شوینی باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥):

هموو دیاردهیهکی جوگرافی شوینیکی له سهر رووی زهوی ههیه که جیاوازه لهوانهیی تر. ههر له بهر نهوهیه توێژهرانی بواری جوگرافیا له توێژینهوهکانیادا گرنگی زۆر به دابهشبوون دهدن، چونکه دابهشبوون سهرهتایهکه بۆ توێژینهوه لهو دیاردانهیی که له ناوچهی دیاریکراودا ههن و له ریگهیی لهو توێژینهوانهوه گرنگی کهرتی خزمهتگوزاری پهروهدهیی له شارهکاندا دهستنیشان دهکهن^(١). گرنگی ئهم قوناغهم لهوهدایه قوناغیکی پهروهدهیی ئامانجداره، گرنگیهکی کهمتر نیه له قوناغهکانی تری پهوره و فیرکاری، ههروهها خاوهنی فهلسهفیهی پهروهدهی و ئامانجی رهفتاری خۆیهتی که تیشک دهخاته سهر ریزگرتن له خود و تاکایهتی مندالات، هاندانی بیرکردنهوهی داھینهراھیان، هاندانیان بۆ دهربرین و ناگاداریبوونیان له رووی جهستهیهوه و یارمهتیدانیان بۆ خوگونجاندن و یاریکردن و هاوکاریکردن له گهل کهسانی دیکه باخچهی مندالان. خزمهتگوزارییه پهروهدهی و فیرکارییهکان گرنگیهکی گهورهیان ههیه له دروستکردنی نهوهیهک که توانایی پیشخستنی بارودۆخی ئابووری، کۆمهلایهتی، سیاسی و گهشهسهندنی وولات بهرهو نایندهیهکی باشتر ههیه^(٢).

به روانیین له خشته (١) و نهخشهیی(٢) که تایبته به دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار نهومان نیشان دهدات که له ناوچهی توێژینهوه (٧) باخچهی تیدا به بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ئهم خزمهتگوزارییه به سهر(٥) گهرهکی شاردا دابهشبوون، له گهرهکهکاندا جیاوازییهکی زۆر له ژماره و ریزهیی باخچهکان تیناندا بهدیدهکریت. به شیوهیهک گهرهکی همهرین بهتهنها (٣) باخچه، به ریزهیی (٤٢,٩%) تیدا کۆبوتهوه، ههریهک له گهرهکهکانی (کهلارکۆن، بنگرد، شیروانه، دریم لاند) ریزهیی (١٤,٣%) ئهم خزمهتگوزارییهی تیدا، ههروهها له کۆی (٣٣) گهرهک ئاوهدانکراو (٢٨) گهرهکی شار بیهشن لهم خزمهتگوزارییه، که ریزهیی (٨٤,٨%) ی گهرهکی شار پیکدههینن، ئهمهش ئاماژهیه بۆ ناریکی له دابهشبوونی ئهم خزمهتگوزارییه و پابهندنهبوون به ستانداردی پلاندانانهوه.

خشتهی (١)

دابهشبوونی شوینی ژماره و ریزهیی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار(٢٠٢٤-٢٠٢٥)

ژماره	ناوی گهرهک	ژمارهیی باخچه	ریژه %
١	شارهوانی / ١	-	-
٢	شارهوانی / ٢	-	-
٣	جوتیاران	-	-
٤	گهرمیان	-	-
٥	کهلارکۆن	١	٣,١٤
٦	کهلارنوئ	-	-
٧	ئاوارهکان	-	-
٨	ئهفالهکان	-	-

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ❁

(٢٤,٣%)، باخچهی (بههشت) له گهرمکی شیروانه به پلهی سنیهم دیت له پرووی ژمارهی مندال که دهکاته (٧٣) مندال و به ریژهی (١٣,٤%) له کوی گشتی مندالانی باخچهی ناحکومی، ههریهک له باخچهکانی (پلان، شایاد، گۆلدن گهیت، لیدهرس) له گهرمهکانی (دریم لاند، بنگرد، همهرین) به دوای یهکدا پلهکانی (چوارم بو شهشهم) وهردهگرن له پرووی ریژهی مندال به ریژهکانی (١١,٤%)، (٨,٩%)، (٧,٢%)، باخچهی (لیدهرس کهمترین ژمارهی مندال له خو دهگریت به ریژهی (٣,٦%) له کوی گشتی مندالانی باخچهی ناحکومی شاری کهلار. هۆکاری کهمی ئەم ریژهیه دهگهرینهوه بو تازه دامهزراندنی باخچهکه. بروانه خشتهی (٢) و شیوه (١).

خشته (٢)

دابهبهشبوونی باخچهی مندالانی ناحکومی به پینی ژماره و ریژهی مندال و ماموستا و پۆل له له شاری کهلار بۆماوهی سالانی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

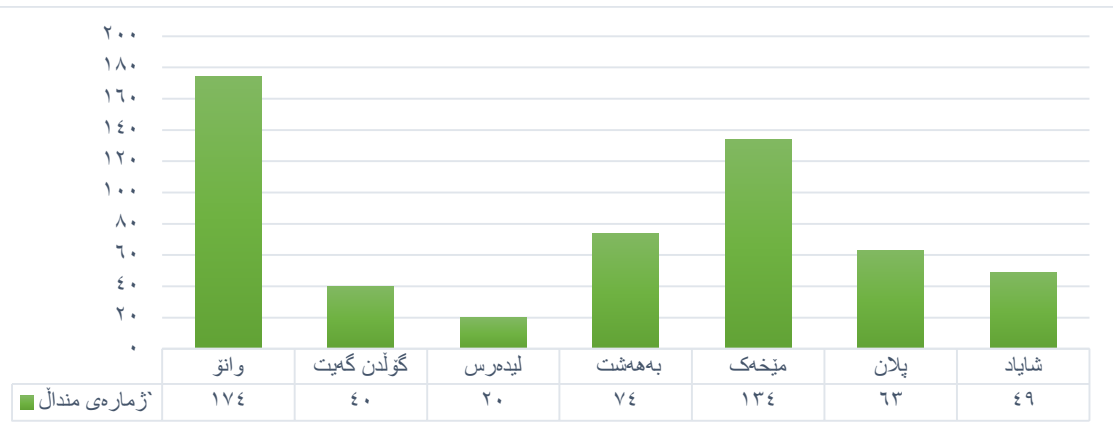
گهرهک	باخچهی مندالان	ژمارهی مندال	ریژه %	ژمارهی ماموس تا	ریژه %	پۆل	ریژه %
همهرین	وانۆ	١٧٤	٣١,٤	١٧	٣٢,١	٧	٢١,٨٨
	گۆلدن گهیت	٤٠	٧,٢	٧	١٣,٢٠	٥	١٥,٦٣
	لیدهرس	٢٠	٣,٦	٤	٧,٥٤	٢	٦,٢٥
شیروانه	بههشت	٧٤	١٣,٤	٩	١٦,٩٨	٥	١٥,٦٣
کهلارکۆن	میخهک	١٣٤	٢٤,٢	٦	١١,٣٢	٧	٢١,٨٨
دریم لاند	پلان	٦٣	١١,٤	٧	١٣,٢٠	٣	٩,٣٧
بنگرد	شایاد	٤٩	٨,٨	٣	٥,٦٦	٣	٩,٣٧
کۆی گشتی	٧	٥٥٤	١٠٠	٥٣	١٠٠	٣٢	١٠٠

سهرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به: ١- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پهروهرده، بهرپوهبهرایهتی پهروهردهی کهلار، بهشی پلاندانان، داتای بلانونهکراوه، ٢٠٢٥.
٢- سهردانی مهیدانی توێژهر بو باخچهکان له ریکهوتی ٢٠٢٥/٤/٧.

شیوهی (١) ژمارهی مندال له باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار بو سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: كاری توێژهر پشت بهست به خشتهی (١).

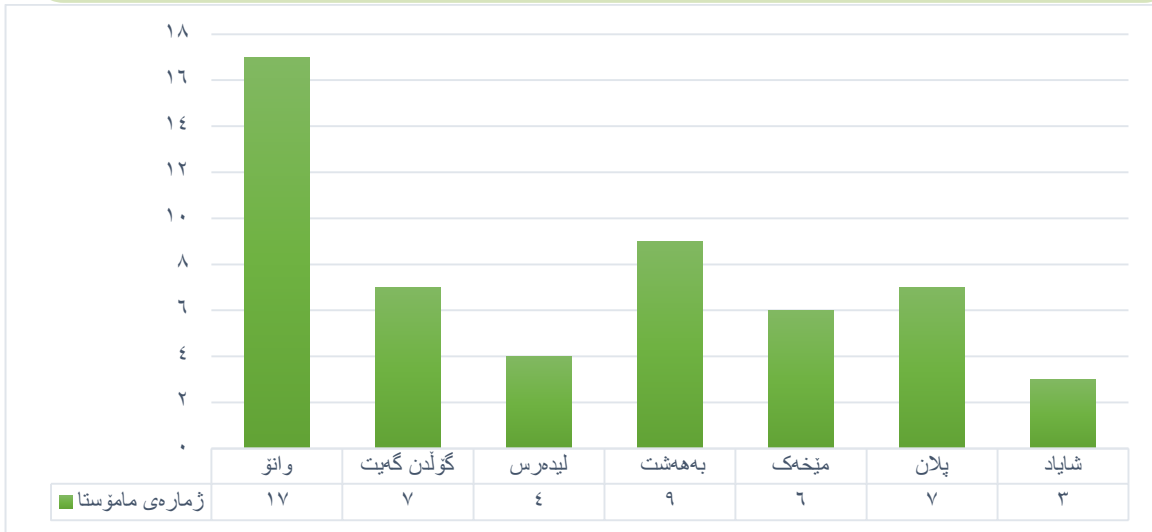
٢- له رووی ژمارهی مامۆستا باخچهی ناحكومی (وانق) له گهرهکی چههرين له پلهی يهكهمدايه و زۆرترين ژمارهی مامۆستای له خوگرتووه كه (١٧) مامۆستايه له كۆی (٥٣) مامۆستا و رێژهی (٣٢,١%) ی كۆی گشتی مامۆستايانی قوناغی باخچهی ناحكومی ناوچهی توێژينهوه پيكدەهينيت. هوكاری زۆری رێژهی مامۆستا دهگهرينهوه بۆ زۆری رێژهی مندال. باخچهی (بهههشت) له پلهی دووم دايه ژمارهی مامۆستای (٩) مامۆستايه، واته به رێژهی (١٦,٩٨%)، و ههریهك له باخچه ناحكوميهكاني (پلان و گۆلن گهيت) له پلهی سێيهمدايه، ژمارهی مامۆستايان (٧) مامۆستا و به رێژهی (١٣,٢٠%)، دواتر باخچهی (مىخهك) له گهرهکی (كهلار كۆن) دیت ژمارهی مامۆستای (٦) مامۆستايه، به رێژهی (١١,٣٢%). پاشان باخچهی ناحكومی (ليدهرس) ژمارهی مامۆستای (٤) مامۆستايه و به رێژهی (٧,٥٤%). كهترين ژمارهی مامۆستا له باخچهی (شايد) له (گهرهکی بنگرد) كه (٣) مامۆستای ههيه له كۆی (٤٣) مامۆستا و به رێژهی (٥,٦٦%) ی كۆی گشتی مامۆستايانی قوناغی باخچه ناحكوميهكاني ناوچهی توێژينهوه پيكدەهينيت، هوكاری كهمی مامۆستا له ههردوو باخچهی (ليدهرس و شايد) دهگهرينهوه بۆ كهمی ژمارهی مندال له ههردوو باخچهكه. پروانه خشتهی (٢) و شيوه (٢).

شيوه (٢)

ژمارهی مامۆستا له باخچهی مندالانی ناحكومی له شاری كهلار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: کاری توێژەر به پشت بهستن به خشته‌ی (١).

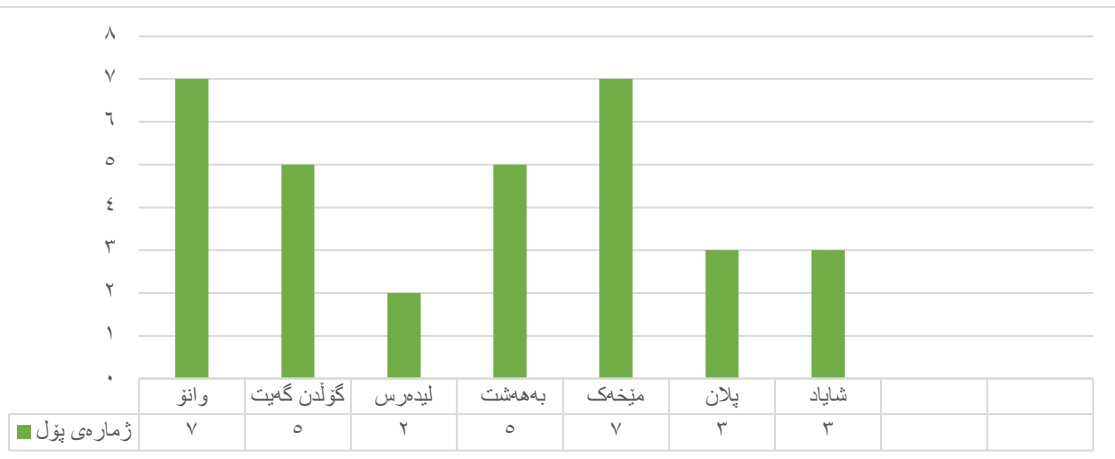
٣- له رووی ژماره و رێژه‌ی پۆلهوه باخچه‌ی (وائو و میخک) له گهره‌که‌کانی (حه‌مرین و که‌لار کۆن) به پله‌ی یه‌که‌م دیت ژماره‌ی پۆلیان (٧) پۆله له کۆی (٣٢) پۆلی خۆیندن و رێژه‌ی (٢١,٨٨%) ی پۆلی خۆیندنی باخچه‌ی ناوچه‌ی توێژینه‌وه پیکده‌هینن، هۆکاری ئهمه ده‌گهریته‌وه بو فراوانی رووبه‌ری بینا وزۆری منداڵ تیبیدا و هه‌ریه‌کیک له باخچه‌کانی (به‌ههشت و گولدن گهیت) له گهره‌که‌کانی (شیروانه و حه‌مرین) به پله‌ی دووم دین ژماره‌ی پۆلیان (٥) پۆله و رێژه‌ی (١٥,٦٣%) پۆلی خۆیندنی ئهم قوناغه له خۆده‌گرن، هه‌روه‌ها باخچه‌ی (پلان و شاید) له گهره‌که‌کانی (دریم لاند و بنگرد) به پله‌ی سێهه‌م دین ژماره‌ی پۆله‌کانیان (٣) پۆله، واته به رێژه‌ی (٩,٣٧%). باخچه‌ی (لیدرس) له گهره‌کی (حه‌مرین) که‌مترین ژماره‌ی پۆلی هه‌یه که ده‌کاته (٢) پۆل له کۆی (٣٢) پۆل، واته به رێژه‌ی (٦,٢٥%) ی پۆلی خۆیندنی باخچه‌ی منداڵانی ناحکومی شاری که‌لار پیکده‌هینیت. بروانه خشته‌ی (٢) و شیوه (٣).

شیوه‌ی (٣)

ژماره‌ی پۆل له باخچه‌ی منداڵانی ناحکومی له شاری که‌لار بو سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

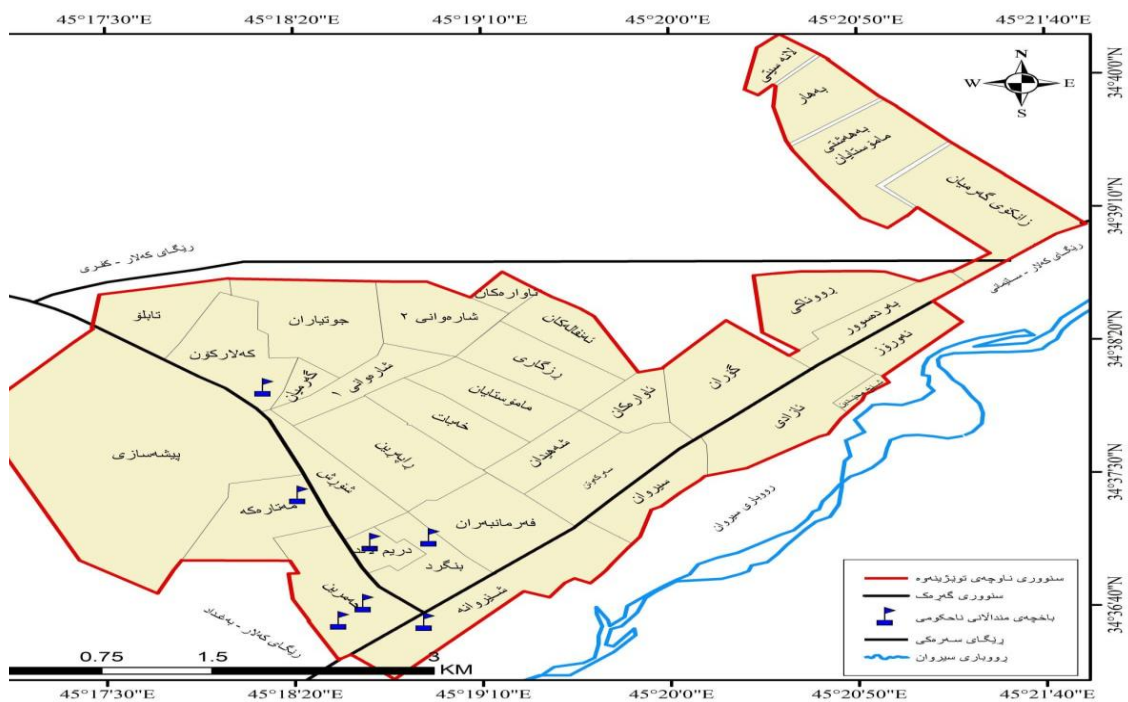


تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به خشتهی (١).

نهخشی (٢) دابهشبوونی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به بهرنامهی (Arc Map GIS10.8).

تهوهری دووهم: شیکردنهوهی شوینی بۆ دابهشبوونی باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلاربۆ (٢٠٢٤-٢٠٢٥):

له سیستمی زانیارییه جوگرافییهکاندا چهند پتوهریکی ناماری ههیه، که بهکاردههینریت بۆ نیشاندان و بلابوونهوهی دیاردهکان، به جوهریک تواناییهکی بهرز و وردیان ههیه بۆ به دهستهپێانی ئهنجامی ژمارهیی و پێدان وهسفی بۆ شیوازی دابهشبوونی شوینی دیاردهکان(٣).

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

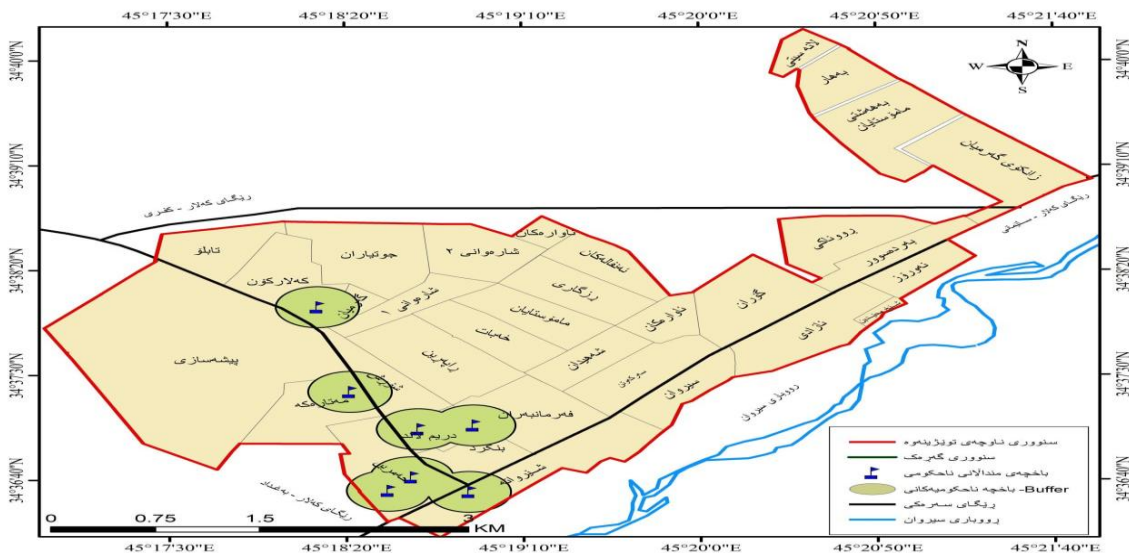
لهم تهوردا شيكردنهوى شوينى و ناراستهى دابهشبوون بو باخچه ناحكوميهكان دهكهن به بهكارهينانى بهرنامهى سيستمى زانيارى جوگرافيا (GIS).

١-پشتينهى كاريگر:

ئهم پشتينهيه بهكيك له شيوازمكاني شيكردنهوه له سيستمى زانياريه جوگرافيهكان بو دياريكردنى پشتينهى دامزراوه فيركاربيهكان. واته سنورى شوينى پيشكهشكردنى خزمهتگوزاربيهكه به پنى ئهو دووربيهى ومك پيوهر بوى دانراوه دياريدهكات، ئهم ئامرازه سوودى زورى ههيه، بهلام زياتر له بوارى دهستنیشانكردنى ئهو رووبهرهى كه خزمهتگوزارى دهيانگريتهوه بهكارديت، ئهوش به كيشانى بازنهيهكهدايه و ناومراستى بازنهكه خزمهتگوزاربيهكهيهوه له چقهكهيهوه بهرمو كهناهمكاني دهروات لهم نيوهندهشدا دانيشتوانى خزمهتكراو ههيه و سوودى لى وهردهگرن. ئهو پيوهرى دووربيهى كه بازنهكهى پى دهكيشريت گورانكارى به سهردا ديت، ئهو دووربيهش كه دانراوه بو ئهم خزمهتگوزاربيه (٣٠٠م).

دياريكردنى پشتينهى كاريگر بو باخچه ناحكوميهكاني شارى كه لار له ريگهى پروگرامى (Arc Gis10.8) به ئامرازى (Buffer) له ليستى (Proximity) له ناو ليستى (Analysist tool) بهدهستهاتوه، ومك له نهخشهى (٣) دهردهكهويت رووبهرى پشتينهى كاريگر بو باخچه ناحكوميهكاني شارى كه لار گهيشتوته (١٧٥,٠٤) هيكتار، واته ريژهى (٩,١٨) %ى رووبهرى ناوچهى تويزينهوه دهگريتهوه، ئهمهش بهو ماناييه ديت كه ريژهى (٩٠,٨٢) % (شارهكه بيهشن لهم خزمهتگوزاربيه.

نهخشهى (٣) پشتينهى كاريگرى باخچهكاني مندالانى ناحكومى له شارى كه لار بو سالى (٢٠٢٥-٢٠٢٤)



سهرچاوه: كاري تويزه ره به پشت بهستن به بهرنامهى (Arc Map GIS10.8).

٢-خالى سهنتهرى ناوهند (Mean center)

به ههنگاوی یهکهم دادهنریت بو زانینی سروشتی دابهشبووی دیاردهکان سروشتی دابهشبوونی دیاردهکان، له بهر نهوهی شوینیکی ناوهند دیاریدهکات که دهکهوینته سهنتهری رهگهزمهکانی دیاردهکه^(٤). نهو شوینهیه یان خالهیه که دهکهوینته ناوهراستی دیاردهکه، به جوړیک دووری خالهکان له ههر شوینیکی تری سهر نهخشهکهوه بو نههم خاله کهمتره. له دواي جییهجیکردنی ریکاره پیوستیهکان له سیستهمی زانیارییه جوگرافیهکان له سهر باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار، که نهجامهکهی له خشتهی (٣) و نهخشهی (٤) پروون کراوتهوه، نههم خاله کهوتوته ناو گهرهکی (دریم لاند)، هوکاری نههمش دهگهریتهوه بو نهوهی ههردوو باخچهی (پلان و شاید) دهکهونه نزیک نهو شوینه.

خشتهی (٣)

دهر نهجامی ناوهندی شوینی باخچهکانی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار له سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

شوینی ناوهند	بههای (٧)	بههای (x)	خزمهتگوزاری
دریم لاند	٣٨٣٠٦٨٧,٣١١٧٦٣	٥٢٨٤٢٦,٤٥٤٤٧٨	باخچهی مندالان

سهرچاوه: کاری توژهر به پشت بهستن به بهرنامهی (Arc GIS 10.8).

٣-دووری پیوانه: (Standard Distance)

بو پیوانهکردنی پلهی کوبونهوه و بلاووبونهوهی رهگهزمهکانی دیاردهیهک له رووبهریکی دیاریکراودا بهکاردیت، له ریگهی کشانی بازنهیهکهوه که به (Standard Circle) ناسراوه و له نهجامدا پرادهی کوبونهوه یان بلاووبونهوهی دیاردهکه بومان دهردهکهوینت. ناوهراستی نههم بازنه بریتیه له خالیک که به خالی سهنتهری ناوهند (Mean Center) ناسراوه، پهیهوهندیهکی راستهوانه له نیوان رووبهری بازنهکه بلاووبونهوهی دابهشبوونی شوینی دیاردهکه ههیه، واته نهگهر بازنهکه بچوک بیت نامازهیه بو شیوازی کوبونهوهی دیاردهکه، تاومکو بازنهکه گهورتر بیت نامازهیه بو پهرشووبلاوی دیاردهکه. به پیچهوانهوه ههتاوهکو بههای بازنهکه کهمتر بیت، نهوه دابهشبوونی خالهکان به شیوهی کوبوهوه دهبیت. له پاش جییهجیکردنی تهکنیکی دووری پیوانهی له سهر باخچه ناحکومیهکانی شاری کهلار، که نهجامهکهی له خشتهی (٤) و نهخشهی (٣) دهرکهوتوه بههای دووری پیوانهی (٣,٩٧٩)م و رووبهرهکهی (٣,٠١٣)کم. ریژهی نهو باخچانهی دهکهونه ناو بازنهکهوه (٥) باخچهیه له کوی (٧) باخچه واته به ریژهی (٧١,٤٢%)ی ویستگهکه دهکهونه ناو بازنهکهوه نههمش نامازهیه بو شیوازی کوبونهوهی باخچهکان له دووری بهکتر

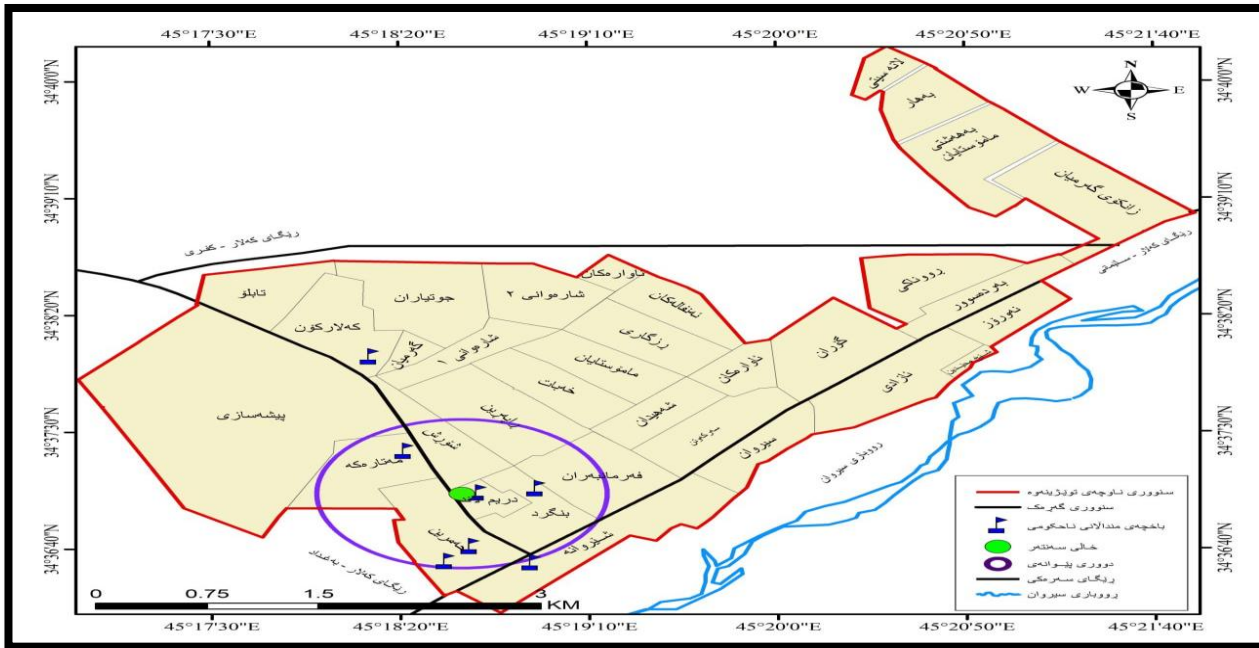
خشتهی (٤) بههای دووری پیوانهی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار بو سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥).

گوراو	بههای دووری پیوانهی به متهر	رووبهری بازنه به کم ٢	بههای x	بههای y	خزمهتگوزاری	ژمارهی باخچهی ناو بازنهکه	ریژهی ناو باخچه ناو کوی گشتی باخچهکان %
باخچهی مندالانی ناحکومی	٩٧٩,٣	٣,٠١٣	٥٢٨٤٢٦,٤٥٤٤٧٨	٣٨٣٠٦٨٧,٣١١٧٦٣	٧	٥	٧١,٤٢

سەرچاوه: کاری توێژەر به پشت بهستن به بهرنامه (Arc GIS 10.8) پاش جیهه جیکردنی هاوکیشهی (Standard Distance).

نهخشه ی (٤)

خالی سهنتهری و دوری پێوانهیی باخچهکانی منداڵانی ناحکومی له شاری کهلار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: کاری توێژەر به پشت بهستن به بهرنامه ی (Arc Map GIS10.8).

٤- ئاراسته ی دابه شیبوون (Directional Distribution)

تهکنیکی ئاراسته ی دابه شیبوون هه لده ستیت به پێوانه کردنی ئاراسته ی دابه شیبوونی دیار ده کان یان رهگهزهکانی دیار ده یهک. له دوری ناوهندی شوینیه کامدا بلا بونه ته مه، له رێگه ی کیشانی باز نه یهکی شیوه هیلکه یی به دوری ناوهنده شوینیه کاند، به مهش ئاراسته ی شیوه هیلکه ییه که ئاماژه به تاییه ته مندییهکانی ئاراسته ی دابه شیبوونی دیار ده کان له ناوچه کهدا که زۆر به ی رهگهزهکانی دیار ده که خۆی (٥). له نهخشه ی (٣) که تاییه ته به ئاراسته ی دابه شیبوونی باخچه ناحکومیهکانی شاری کهلار ده رکه توهه ئاراسته ی دابه شیبوونی نهم خزمه تگوزارییه شیوه ی هیلکه یی وهرگرتوه نهم شیوازه به شیوازی نمونه ی دانانریت، چونکه نهگه ر نمونه ی بیت نهوا نهو شیوازه هیلکه ییه دهگۆردریت بۆ شیوازی باز نه ی تهواو. سهبار ته به دابه شیبوونه که ئاراسته ی له باکووری رۆژ ناوا به رهو باشووری رۆژ هه لاته، به پله ی سوپرا نه وه ی (١٦٢, ١٢) پله، به جو ریک (٥٧, ١٤%) ی باخچه ناحکومیهکانی شاری کهلاری له خوگرتوه، هوکاری نه مهش دهگه ریته مه بۆ دامهزراندنی باخچه ناحکومیهکان له نزیک شهقامه سه رهکی و فراوانهکانی شار به مه بهستی گه یشتن به باخچهکان به ئاسانی و که مترین کات.





خشتهى (٤)

ناراستهى دابهشبوونى باخچهكانى مندالانى ناحكومى له شارى كه لاربؤ سالى (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



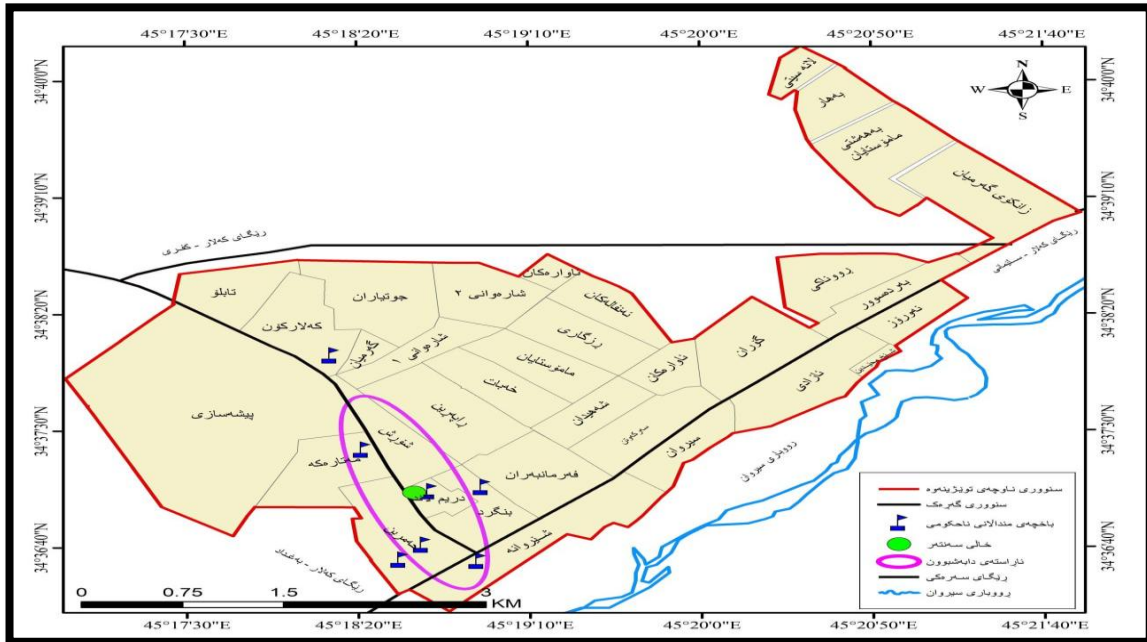
		ريژهى سهدى باخچهكانى ناحكومى له ناو شيوه هيلكهيهكه	بههاى تهومر هكانى ناراستهى دابهشبون
٥٧,١٤	پلهى سورانوه	بههاى ٧(م)	بههاى X(م)

	١٦٢,١٢	١٣٣٢,٧٧٥٦٦	٣٧٦,٣٢٦٣٦٧
--	--------	------------	------------

سەرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به بهرنامهی (Arc Map GIS10.8).

نهخشه‌ی (٤)

ئاراسته‌ی دابه‌شبوونی باخچه‌کانی منداڵانی ناحکومی له شاری که‌لار بۆ ساڵی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: کاری توێژهر به پشت بهستن به بهرنامهی (Arc Map GIS10.8).

٥- نزیکترین دراوسی Average Nearest Neighbor:

تهکنیکی نزیکترین دراوسی به یه‌کێک له شیوازه ئاماره باوه‌کان دادنه‌ریت، بۆ ده‌رخستنی سروشتی شیوازه‌کانی دابه‌شبوونی شوینی دیارده جوگرافیا خالییه‌کان له سەر پروی زهوی، چونکه نه‌نجامی ورد ده‌دات به ده‌سته‌وه. له لیکۆلینه‌وه جوگرافیه‌کاندا به‌کاردهیت بۆ پێوانه‌کردنی راده‌ی بلا‌بوونه‌وه‌ی شوینی خاله‌کان له ده‌وری یه‌کتر و دیاریکردنی شیوازی بلا‌بوونه‌وه‌یان، که ده‌کریت هه‌رهمه‌کی یان کۆکراوه یان ریک‌خراو بیت، ئه‌مه‌ش یارمه‌تیده‌ره بۆ پلاندانانیکی دروست له داها‌تو‌دا (٥). بۆ دیاریکردنی شیوازی دابه‌شبوونه‌که که چه‌ندین شیوازی لێ ده‌که‌وتنه‌وه پۆلین بکریت و مه‌ک له خشته‌ی (٥) خراوته‌روو.

خشته‌ی (٥)



به‌هاکانی نزیکترین در اوسئ به پیئ شیواز مکانی دابه‌شبوون

شئوازی سه‌ره‌کی	به‌های نزیکترین در اوسئ
کۆبوه‌وه	٠,٠٩-٠,٠٠
کۆبوه‌وه‌یه‌کی نارئیک	٠,٤٩-٠,١
کۆبوه‌وه‌یه‌کی هه‌ر مه‌کی	٠,٩٩-٠,٥٠
هه‌ر مه‌کی	١,١٩-١,٠٠
په‌رشوبلاو	٢,١٥-١,٢٠

سه‌رچاوه: فاطمة قادر مصطفى، هوشمند جوهر عباس، التحليل الخدمات التعليمية في مدينة كسنزان، مجلة ديالى، عدد(٩٩)، المجلد(٢٩)، ٢٠٢٤، ص٣٧.

دوای به‌کاره‌ینانی پروگرامی (Arc Map 10,8) به ئامرازی (Average Nearest Neighbor) له ناو (Analyzing patterns) له (Spatial statistic tool) له (Arc Tool Box) وهک له خشته‌ی (٦) و شیوه‌ی (١) خراوته‌پروو، به‌های (Z-Score) بۆ باخچه ناخکومیه‌کان بریتیه له (٤,٦)، ئه‌مه‌ش به واتای ئه‌وه یه گریمانیه بنه‌رتی رمت ده‌که‌ینه‌وه که ده‌لئیت شیوازی دابه‌شبوونه‌که هه‌ر مه‌کیه له به‌رامبه‌ردا گریمانیه شوینگره‌وه په‌سه‌ند ده‌که‌ین دابه‌شبوونی خاله‌کان شیوازیکی دیاریکراوه و په‌یوه‌سته به هۆکاری تاییه‌ته‌وه. هۆکاره‌که‌ش ئه‌که‌رئته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی هه‌موو باخچه‌کان له سه‌ر رئیکا سه‌ره‌کیه‌کانی شار دامه‌زاون به ئامانجی ئاسانی گه‌یشتنی فیرخوازن. وه به‌های په‌یوه‌ندی در اوسئیه‌تی گه‌یشتوته (١,٩١) ئه‌مه‌ش به‌لگه‌یه له سه‌ر ئه‌وه‌ی شیوازی دابه‌شبوونی باخچه‌کان شیوازی په‌رشوبلاو (له یه‌ک دووری نارئیک) (Dispersed) ی به وه‌رگرتوه.

خشته‌ی (٦)

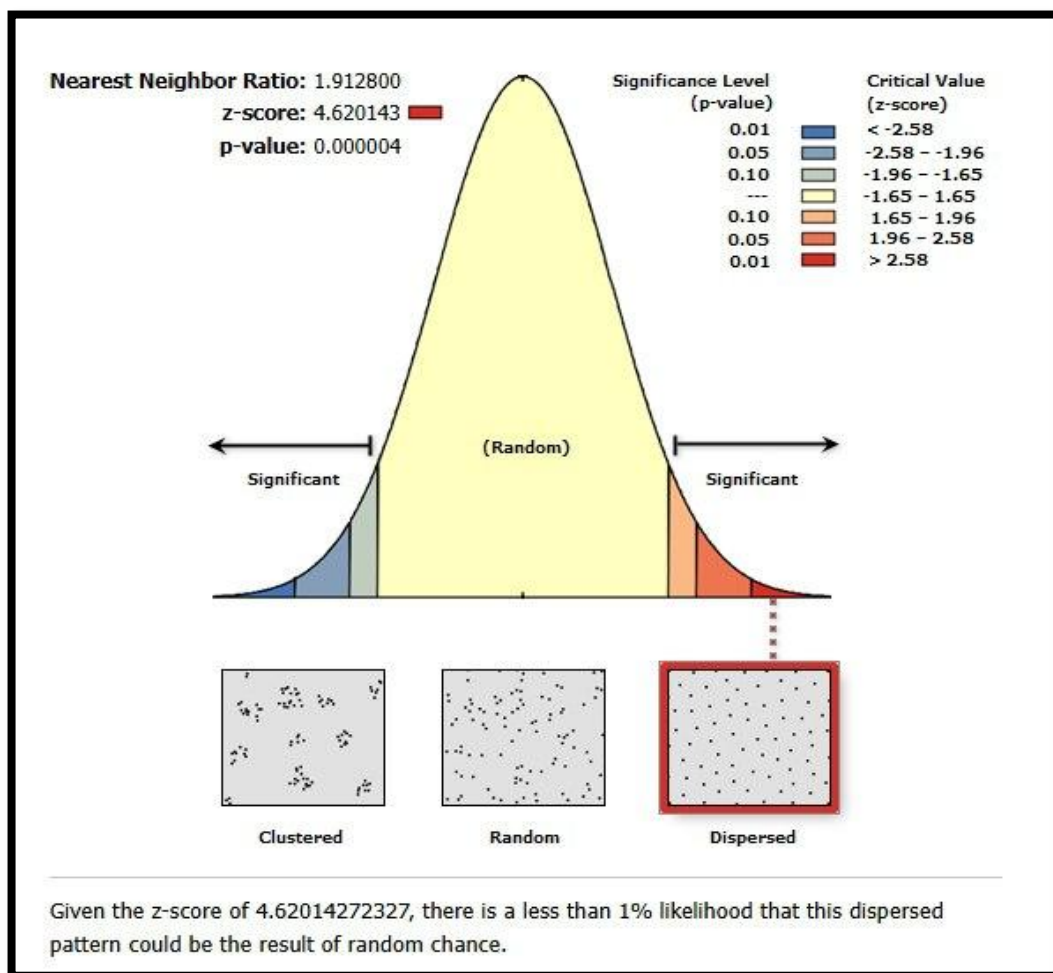
به‌های نزیکترین در اوسئ بۆ باخچه ناخکومیه‌کان له شاری که‌لار له سالی ٢٠٢٥

شئوه‌ی دابه‌شبوونی باخچه ناخکومیه‌کان	ئاستی باوهر پئیکراو	به‌های پئوه‌ری (Z-Score)	به‌های په‌یوه‌ندی در اوسئیه‌تی
په‌رشوبلاو	٠,٠١ Dispersed	4,620143	1,91

سه‌رچاوه: کاری توئزه‌ر به پشت به‌ستن به شیوه‌ی (١).

شیوه‌ی (١)

هاوكيشه‌ى به‌هاى نزيكترين در اوسى بو شيوازى دابه‌شبوونى باخچه ناحكوميه‌كان له شارى كه‌لار سالى (٢٠٢٤-٢٠٢٥)



سەرچاوه: كارى تويزهر پشت به‌ستن ب (Arc Gis 10.8).

ته‌وه‌رى سئيه‌م: هه‌لسه‌نگاندنى تواناى باخچه ناحكوميه‌كان له شارى كه‌لار:

چهمكى توانا له نئستادا يه‌كيكه له چه‌مكه باوه‌كان كه له هه‌لسه‌نگاندنه‌كاندا پشتى پى ده‌به‌ستريت، به تاييه‌تى له بواره جياوازه‌كانى په‌روه‌رده. ئامانج لى هه‌لسه‌نگاندنى دامه‌زراوه‌كانه له رووى ده‌رخستى تواناى باخچه‌كان ودابه‌شبوونى جوگرافيان. هه‌لسه‌نگاندنى تواناى خزمه‌تگوزارىيه په‌روه‌ده‌ببيه‌كان له سهر بنه‌ماى كو‌مه‌لئيك پيوهر ئه‌نجام ده‌درئيت، ئه‌و پيوهرانه‌ش له وولاتيكه‌وه بو وولاتيكي تر جياوازه به‌پى لايه‌نى كو‌مه‌لايه‌تى و ئابوورى و ناستى پيشكه‌وتن. به مه‌به‌ستى هه‌لسه‌نگاندنى تواناى باخچه ناحكوميه‌كان له شارى كه‌لار كو‌مه‌لئيك پيوهر به‌كاره‌نراوه به پى رينمايه‌كانى وه‌زاره‌تى په‌روه‌ده‌ى هه‌رىمى كوردستان و پيوهرى عيراقى، كه له خواروه باسى ده‌كه‌ين.

أ-پيوهره ژماريه‌كان





١- پیوهی مندال/ باخچه:

یهکیکه له پیوهه گرنهکان که توانا و ئاستی خزمهتگوزارییه پهروهدهیهکانی کهرتی گشتی و تاییهت دهردهخات، و پهیههندی نیوان ژماره ی مندال بو باخچه روون دهکاتهوه. له ناوچهی توژیینهوه (٧) باخچه بوونی ههیه بو سالی خویندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، به هوی نهبوونی ئەم پیوهه له رینماییهکانی وهزارهتی پهروهدهی ههریمی کوردستان، پشتمان به پیوهی دانپینراوی عیراق بو خزمهتگوزاری فیرکاری بهستوه*، که (160) مندال دیاریکراوه بو یهک باخچه^(٧). به تیروانین به خشتهی (٧) و بو مان دهردهکهویت هیچ کام له باخچهکانی مندالان له ناوچهی توژیینهوه یهکسان نیین له گهل پیوهه، کوی گشتی ژماره ی مندال له باخچه ناحکومیهکان دهگاته (٥٥٤) مندال، (٦) باخچه له خوارووی پیوهی بهکارهاتووی عیراقه، ئەوانهش باخچهکانی (گۆلن گهیت، لیدهرس، بهههشت، پلان، شایاد، بهههشت)، له بهرامبهردا تهنها باخچهی (وانۆ) هینده قوتایی له خوگرتهوه ستانداری عیراقی تییهراوندوه. ئەمه کاریگهری له سهه پرۆسهی فیربوون دروست دهکات.

خشتهی (٧)

پیوهی ژماره ی مندال بو باخچهی مندالان له شاری کهلار له سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهی مندالان	ژماره ی مندال	بهراورد به پیوهه
وانۆ	١٧٤	14 ↑
گۆلن گهیت	٤٠	120 ↓
لیدهرس	٢٠	140 ↓
بهههشت	٧٤	٨٦ ↓
میخهک	١٣٤	26 ↓
پلان	٦٣	٩٧ ↓
شایاد	٤٩	١١١ ↓
٧	٥٥٤	

سههراوه : کاری توژیهر به پشت به ستن به: ١- پاشکوی ژماره (١).

٢- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پهروهده، بهریوهبهرایهتی پهروهدهی کهلار، بهشی پلانندانان، دانای بلاونهکراو، ٢٠٢٤.

تییینی: : هیمایه بو زیاتر ↓ پیوهه، هیمایه بو ستر له پیوهه ↑ هاوتای پیوهه

*له توژیینهوهکهدا ههردو پیوهی وهزارهتی پهروهدهی عیراق وههریم بهکارهینراوه، ههرپیوههیک که له رینماییهکانی وهزارهتی پهروهدهی ههریم ئامازهی پینههراوه، له بهرامبهردا پیوهی وهزارهتی پهروهدهی عیراق بهکارهینراوه.

٢- پيومي پۆل/ باخچه

ئهم پيومي له ولايتكهمه بو ولايتكي تر و تهانمت له ناوخي وولاتيكيشدا جياوازي هميه، سهبارمت به باخچه مندالان به پي پيومي عيراقى (٤) پۆل و پيومي وهزارهتي پهرومدهى هيري مي كوردستان (٢) پۆل كراوه به پيومي. به پشت بهستن به پيومي وهزارهتي پهرومدهى هيري مي كوردستان وهك

له خشتهى (٨) هاتووه، جگه له باخچه مندالانى (ليدهرس) كه هاوتاي پيومي سهرحم باخچهكانى تر له پيومي زياترن، ئهمهش به خاليكي باش دادهنريت، چونكه ژمارهى پۆلى خويندن زياتره له پيومي.

خشتهى (٨)

پيومي پۆل بو باخچه مندالان له شارى كه لار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچه مندالان	پۆل	بهراورد به پيومي
وانۆ	٧	٥ ↑
گۆلدن گهيت	٥	٣ ↑
ليدهرس	٢	≡
بهههشت	٥	٣ ↑
ميخهك	٧	٥ ↑
پلان	٣	١ ↑
شايداد	٣	١ ↑

سهرحاوه : كارى تويزم به پشت بهستن به: ١-پاشكوى ژماره (١).

٣- پيومي ژمارهى مندال/ماموستا

به پشت به ستن به پيومي عيراقى يهك ماموستا له باخچه مندالانى ناحكومى بو (٢٥) مندال دانراوه. به جيبهجيكردى ئهم پيومي له سهرحاوهكان ئهمومان بو روون بوتهوه كه له سهرحم باخچهكان پيومي مندال بو ماموستا له پيومي كه مته، ئهمهش ئهوه دهگهيهنيت ژمارهيهكى زورى ماموستا له باخچهكان بوونى هميه، ئهمه به لايهنيكى باش تهماشاههكرنيت، چونكه ماموستا تواناي گهياندى زانيارى و راهينانى مندالان و چاوديريكردى زياتر دهبيت. كه متهرين ريژه له باخچه ناحكومى (ليدهرس) ه كه (٥) منداله بو ماموستايهك، له بهرامبهردا بهرترين ريژه له باخچه ميخهكه كه (٢٢,٣) منداله بو ماموستايهك، به لام سهرحرايى بهرزي ريژهكهى هيشتا له پيومي كه مته. بروانه خشتهى (٩).



خشتهى (٩)

پيؤهرى ژمارهى مندال/مامؤستا له شارى كه لار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهى مندالان	ژمارهى مندال/مامؤستا	بهراورد به پيؤهر
وانؤ	١٠,٢	١٤,٨
گؤلدن گهيت	٥,٧	١٩,٣
ليدهرس	٥	٢٠
بهههشت	٨,٢	١٦,٨
ميخهك	٢٢,٣	٢,٧
پلان	٩	١٦
شاياذ	١٦,٣	٨,٦

كارى
پشت بهستن
ژماره (١).

مندال/ پؤل

سهرچاوه :
تويؤهر به
به پاشكؤى

٤-پيؤهرى

مه بهست لهم پيؤهره ههلسهنگاندى تواناى له خوگرتنى پؤله بو مندالانى باخچه ناحكوميهكان به جورىك ههتا ژمارهى مندال له پؤل زياد بكات چرى پؤل بهرزده بيتهوه و به پيچهوانه. به پيى پيؤهرى عيراقى ئەم پيؤهره (٢٥-٣٠) منداله له پؤليك، له كاتيك پيؤرى ههريم (٢٥) منداله له پؤليك. له ناوچهى تويؤرينهوه هيج باخچهيهك بوونى نيه كه هاوتاي ئەم پيؤهره بيت، بهلكو له خوار ئەو پيؤهرهون. بروانه خشتهى (١٠).

خشتهى (١٠)

پيؤهرى مندال بو پؤل له باخچهكانى مندالانى ناحكومى له شارى كه لار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

باخچهى مندالان	ژمارهى مندال/پؤل	بهراورد به پيؤهر
وانؤ	٢٤,٩	٠,١
گؤلدن گهيت	٨	١٧
ليدهرس	١٠	١٥
بهههشت	١٤,٨	١٠,٢
ميخهك	١٩,١	٥,٩
پلان	٢١	٤
شاياذ	١٦,٣	٨,٧

سهرچاوه : كارى تويؤهر به پشت بهستن به پاشكؤى ژماره (١).
ب-پيؤهره رووبهرييهكان:

١-پيؤهرى رووبهري گشتى /باخچهى مندالان:

تقييم قدرات رياض الأطفال غير الحكومية في كلار للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

به پښی پښوهری و وزارتی پهرومدهی ههریم بۆ باخچه ناحکومیهکان پښویسته رووبهری گشتی باخچه ناحکومیهکان له (٢٤٠٠) کهمتر نهییت. به سهرنجدان له خشتهی (١١) دهردهکهویت رووبهری گشتی باخچه ناحکومیهکان له شاری کهلار له پښوهری دیاریکراو زیاتره.

خشتهی (١١)

پښوهری رووبهری گشتی باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

بهرارورد به پښوهر	رووبهری گشتی/٢م	باخچهی مندالان
↑ ٣٦٠٠	4000	وانۆ
↑ ١٢٠٠	1600	گوډن گهیت
↑ ٤٦٠٠	5000	لیدهرس
↑ ٤٦٠٠	5000	بهههشت
↑ ٣٦٠٠	4000	میخهک
↑ ٥٠	450	پلان
↑ ١٠٠	500	شایاد

سهرچاوه : کاری توښهر به پشت بهستن به:١- پاشکوی ژماره (١).
٢- پښوهری رووبهری بینا/ باخچهی مندالان

نهم پښوهره دريژکراوهی ههمان پښوهری پښووه، بهلام لیهدا تنها نهر رووبهره ههژمار دهکریت که بالهخانهی قوتابخانهکهی له سهر دروستکراوه، واته رووبهری هرشه و تهواوی خزمهتگوزارییهکان و هک سهوزایی، باخچه، یاریگا و بهشه جیاوازهکانی تری باخچهکهی لیدهکراوه (٨). نهم پښوهره به گویرهی رینمایی وزارتی پهرومدهی ههریم پښویسته (٢٣٠٠) کهمتر نهییت، له خشتهی (١٢) وه دهردهکهویت. جگه له باخچهی (شایاد) ناحکومی تهواوی باخچه ناحکومیهکانی تر نهم پښوهرمیان تیپهراندوه.

خشتهی (١٢)

پښوهری رووبهری بینای باخچهی مندالانی ناحکومی له شاری کهلار (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

بهرارورد به پښوهر	رووبهری بینا/٢م	باخچهی مندالان
↑	٣٠٠٠	وانۆ
↑	١٢٠٠	گوډن گهیت
↑	٣٠٠٠	لیدهرس
↑	٢٠٠٠	بهههشت
↑	٨٠٠	میخهک
↑	٣٢٥	پلان
↓	٢٠٠	شایاد

سهرچاوه : کاری توښهر به پشت بهستن به پاشکوی ژماره (١).



ئه‌نجام:

١- له ناوچه‌ی توێژینه‌وه بۆ سالی خوێندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، (٧) باخچه‌ی باخچه‌ی ناخکومی بوونی هه‌یه که به سهر (٥) گهره‌کی شاردا دابه‌شبوون.

٢- دابه‌شبوون شوینی باخچه ناخکومیه‌کان به سهر گهره‌ک و به‌شه‌کانی شاردا به شیوه‌یه‌کی نارێکه. به شیوه‌یه‌ک گهره‌کی حه‌مرین به‌ته‌نها (٣) باخچه‌ی تێدا کۆبوته‌وه، هه‌ریه‌ک له گهره‌که‌کانی (که‌لارکۆن، بنگرد، شیروانه، دریم لاند) هه‌ریه‌کیکیان (١) خزمه‌تگوزارییه‌ی تێدايه، ئه‌مه‌ش ناماژیه بۆ نارێکی له دابه‌شبوونی ئه‌م خزمه‌تگوزارییه و پابه‌ندنه‌بوون به ستانداردی پلاندانانه‌وه، هه‌روه‌ها له کۆی (٣٣) گهره‌ک ئاوه‌دانکراو (٢٨) گهره‌کی شار بیه‌شن له‌م خزمه‌تگوزارییه

٣- له دوا‌ی جێبه‌جێکردنی (نزیکترین دراوسی) ده‌رکه‌وت، دابه‌شبوونی باخچه ناخکومیه‌کان شاری که‌لار شیوه‌یه‌کی په‌رشوبلاو (له‌یه‌ک دووری نارێک) وه‌رگرتوه.

٤- پشتمینه‌ی کاریگهر بۆ باخچه ناخکومیه‌کانی شاری که‌لار، رێژه‌ی (٩,١٨)% ی رووبه‌ری ناوچه‌ی توێژینه‌وه ده‌گرتیه‌وه، ئه‌مه‌ش به‌و ماناییه دیت، که رێژه‌ی (٩٠,٨٢)% شاره‌که بیه‌شن له‌م خزمه‌تگوزارییه.

٥- باخچه ناخکومیه‌کانی شاری که‌لار له رووی رووبه‌ری گشتی باخچه و رووبه‌ری بینا، پنه‌ری ناو‌خۆیی تێپه‌راندوه.

راسپارده

١- پنیسته ده‌سه‌لاتداری پلاندانانی شاره‌که ده‌سته‌یه‌کی فه‌رمی دابه‌زرین بۆ پێداچوونه‌وه به داواکارییه‌کانی کردنه‌وه باخچه ناخکومیه‌کان، به ئامانجی وه‌ستاندنی زیادبوونیان له‌و گهره‌کانه‌ی که ئه‌م جووره دامه‌زراوه تیايدا زۆره، هه‌روه‌ها هاندان بۆ دروستکردنی باخچه‌ی ناخکومی له‌و گهره‌کانه‌ی که باخچه‌ی ناخکومی تێدا نیه.

٢- کارکردن له سهر جێبه‌جێکردنی پنه‌ره په‌روه‌رده‌یه‌کان له دامه‌زراوه په‌روه‌رده‌یه‌کان، به له به‌رچا‌و‌گرتنی پشکی دامه‌زراوه‌ی په‌روه‌ده‌یی له رووی ژماره‌ی مندال و مامۆستا و ژماره‌ی پۆله‌وه.

٣- گرنه‌گیدان به باخچه ناخکومیه‌کان و چا‌و‌دێریکردنیان، چونکه پالپشتی باخچه حکومیه‌کانن و هاوکارن له که‌مه‌کرنه‌وه‌ی رێژه‌ی بیکاری و وه‌رگرتنی ده‌رچوان له بوار و پروانه‌ی جیا‌وازه‌کان، به‌و پنییه‌ی ناوچه‌ی توێژینه‌وه خا‌وه‌نی زانکویه‌ک و چه‌ندین په‌یمانگای حکومی و ناخکومیه، که هه‌موویان رۆلێکی گرنه‌گیان هه‌یه له زیادبوونی ژماره‌ی ده‌رچوان.



پاشکۆ (١)

ناوی باخچه و ژمارهی مندال و مامۆستا و پۆل و پرووبه‌ری بینا و پرووبه‌ری گشتی بینا/م ٢ له باخچه ناحکومیه‌کانی شاری که‌لار بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

گه‌ره‌ک	باخچه‌ی مندالان	ژمارهی مندال	ژمارهی مامۆستا تا	پۆل	پرووبه‌ری بینا/م ٢	پرووبه‌ری گشتی بینا/م ٢
حه‌مرین	وانۆ	١٧٤	١٧	٧	٣٠٠٠	٤٠٠٠
	گۆلدن‌گه‌یت	٤٠	٧	٥	١٢٠٠	١٦٠٠
	لیده‌رس	٢٠	٤	٢	٣٠٠٠	٥٠٠٠
شێروانه	به‌هه‌شت	٧٤	٩	٥	٢٠٠٠	٥٠٠٠
که‌لارکۆن	میخه‌ک	١٣٤	٦	٧	٨٠٠	٤٠٠٠
دریم‌لاند	پلان	٦٣	٧	٣	٣٢٥	٤٥٠
بنگرد	شایاد	٤٩	٣	٣	٢٠٠	٥٠٠
کۆی‌گشتی	٧	٥٥٤	٥٣	٣٢	٢٢٤٥٠	٢٩١٠٠

سه‌رچاوه: کاری توێژمر به‌ پشت به‌ستن به:

١- حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان، به‌ریوه‌به‌رایه‌تی په‌روه‌ده‌ی که‌لار، به‌شی پلاندانان، ب‌ل‌ونه‌کراو، ٢٠٢٥.

٢- کاری مه‌یدانی توێژمر پشت به‌ستن به‌ داتا و زانیارییه‌ به‌ده‌سته‌تاتوه‌کان له‌ باخچه‌ ناحکومیه‌کانی شاری که‌لار.





سهرچاوه:

- ١- على لفته سعيد و ايمان عبدالحسين شعلان، تقييم كفاءة التعليمية و الصحية في المدينة الحيدرية، مجلة البحوث الجغرافية، كلية الاداب، جامعة الكوفة، العدد ١٩، بدون السنة الطبع، ص ٣١٩..
- ٢- جنائن حسن حسين بصي، تحليل الجغرافي لواقع المدارس التعليم الاهالي في مدينة النجف، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، ٢٠٢٠، ص ١٥.
- ٣- محمد نوح محمود عدو، تحليل علاقات التوزيع المكاني للخدمات الطبية الخاصة في مدينة الموصل باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، مجلة العلوم والتربية، جامعة الموصل، المجلد (١٨)، العدد (٤) لسنة ٢٠١١. ص ٣٥٨.
- ٤- ريدار نبيل عبد الرحمان، التحليل المكاني والوظيفي للخدمات الصحية في محافظة دهوك، رسالة ماجستير (غير منشورة)، فاكولتي العلوم الانسانية، سكول الآداب، جامعة دهوك، ٢٠١٤، ص ٢٠.
- ٥- نامدار محمد على حاجي محمد، دابهشيووني جوگرافي خزمهتگوزاري فيركاري له شارى كه لار، نامهى ماستر (بلاونهكراو)، كوليگي زمان و زانسته مروفاتييهكان، زانكوى گهرميان، ٢٠٢٢، لا ١١٨.
- ٦- فاطمة قادر مصطفى و هوشمند جوهر عباس، التحليل الخدمات التعليمية في مدينة كسنزان، مجلة ديالى، عدد (٩٩)، المجلد (٢٩)، ٢٠٢٤، ص ٣٧.
- ٧- مرتضى الكعبي، الكفاءة المكانية للمدارس الاهلية في مدينة البصرة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، مجلة اداب البصرة، العدد ٩١، ٢٠٢٠، ص ٤٢٠.
- ٨- محمد مهدي كريم و ئامانج فواد أحمد، ههئسهنگاندنى خزمهتگوزارى فيركارى ئامادهيى، گوڤارى زانكوى گهرميان، 5 th conference of human sciences، ٢٠١٩، لا ٣٥٨.

References:

- 1- Ali Lafteh Saeed and Iman Abdul-Hussein Shaalan, "Evaluating Educational and Health Efficiency in Al-Haydariya City," Journal of Geographical Research, College of Arts, University of Kufa, Issue 19, no publication year, p. 319.
- 2- Janain Hassan Hussein Basi, "A Geographical Analysis of the Reality of Private Schools in Najaf City," Master's Thesis, College of Education for Girls, University of Kufa, 2020, p. 15.



- 3- Muhammad Noah Mahmoud Adou, "Analysis of Spatial Distribution Relationships of Private Medical Services in Mosul City Using Geographic Information Systems (GIS)," Journal of Science and Education, University of Mosul, Volume (18), Issue (4), 2011, p. 358.
- 4- Raydar Nabil Abdul Rahman, Spatial and Functional Analysis of Health Services in Dohuk Governorate, Master's Thesis (unpublished), Faculty of Humanities, School of Arts, University of Dohuk, 2014, p. 20
- 5- Namdar Mohamed Ali Haji Mohamed, Dabboni Geographie Khazmetgozarie Fakari by Shari Kalar, Nammi Master (Bonyan Kraw), the history of the past and the time of Marjavatiyakan, Zanki Garmian, 2022, no. 118.
- 6- Fatima Qadir Mustafa and Houshmand Gohar Abbas, Analysis of Educational Services in the City of Kasnazan, Diyala Magazine, Issue (99), Volume (29), 2024, p. 37.
- 7- Murtada Al-Kaabi, Spatial Efficiency of Private Schools in the City of Basra Using Geographic Information Systems, Basra Journal of Arts, Issue 91, 2020, p. 420.
- 8- Muhammad Mahdi Karim and Aman Fawad Ahmad, Hazangandani Khazmatouzari Fikari Amadiya, Guvari Zangi Gharimian, 5th Conference of Human Sciences, 2019, No. 358.

