



قياس مستوى الوعي السياسي لدى طلبة المراحل المنتهية في جامعة المثنى دراسة ميدانية

## قياس مستوى الوعي السياسي لدى طلبة المراحل المنتهية في جامعة المثنى دراسة ميدانية

م . م . و داد عبد السادة فزاع

جامعة المثنى – كلية التربية للعلوم  
الانسانية – قسم التاريخ

أ . م . د . د . رشا جميل علوان

جامعة المثنى – كلية التربية للعلوم  
الانسانية – قسم التاريخ

عامر عبيد كريدي

جامعة المثنى – كلية التربية للعلوم  
الانسانية

البريد الإلكتروني Email : [rasha.jameel@mu.edu.iq](mailto:rasha.jameel@mu.edu.iq)

**الكلمات المفتاحية:** الوعي السياسي ، الاهتمام السياسي ، الطلبة ، كلية التربية ، جامعة المثنى.

### كيفية اقتباس البحث

علوان ، رشا جميل ، و داد عبد السادة فزاع، عامر عبيد كريدي، قياس مستوى الوعي السياسي لدى طلبة المراحل المنتهية في جامعة المثنى دراسة ميدانية، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، شباط ٢٠٢٦، المجلد: ١٦، العدد: ٢ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر ( Creative Commons Attribution ) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered في مسجلة في  
**ROAD**

Indexed في مفهرسة في  
**IASJ**

Journal Of Babylon Center For Humanities Studies 2026 Volume :16 Issue : 2  
(ISSN): 2227-2895 (Print) (E-ISSN):2313-0059 (Online)

## Measuring the level of political awareness among students of the final stages at Al-Muthanna University a field study

**Dr. Rasha Jameel Alwan**  
Al-Muthanna University – College  
of Education for Humanities –  
Department of History

**M.M. Wadad Abdul-Sada Faza'a**  
Al-Muthanna University – College  
of Education for Humanities –  
Department of History

**Amer Obaid Kreidi**  
Al-Muthanna University –  
College of Education for  
Humanities

**Keywords** : political awareness, political interest, students, College of Education, Al-Muthanna University .

### How To Cite This Article

Alwan, Rasha Jameel, Wadad Abdul-Sada Faza'a, Amer Obaid Kreidi, Measuring the level of political awareness among students of the final stages at Al-Muthanna University a field study, Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, February 2026, Volume:16, Issue 2.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)



[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

### Abstract

Political awareness means the ability of individuals to understand local and global political situations and issues so that they have the ability to analyze and link events and develop different outcomes around them. This awareness pushes them to change the existing situation and develop it in a way that suits their convictions, and their understanding of developments in the issues and processes that shape society. Awareness among individuals does not It comes within a short period of time, but it requires a long time during which the individual goes through a series of experiences, experiences, and positions that develop depending on the extent of his learning and his interest in developing his political





awareness, and measuring the level of political awareness among students is considered It is an indicator of the extent of their awareness of political issues, and the evaluation of political ideologies and current affairs. This gives an opportunity for teachers and policy makers to identify areas of improvement in civic education, and to develop plans to develop and enhance students' political awareness and produce individuals who are informed about the future and participate in it.

The study aims to show the extent to which political awareness differs among university students depending on the variables of the study. As for the study's methodology, it relied on the descriptive statistics approach to analyze the data according to the statistical analysis program SPSS, to come up with recommendations that work to enhance political awareness among individuals.

### ملخص

الوعي السياسي يعني قدرة الافراد على فهم الاوضاع والقضايا السياسية المحلية والعالمية بحيث تكون لديهم قدرة على تحليل وربط الاحداث ووضع نتائج مختلفة حولها ، وهذا الوعي يدفعهم الى تغيير الوضع القائم وتطويره بما يتناسب مع قناعاتهم، واستيعابهم لتطورات القضايا والعمليات التي تُشكل المجتمع ، والوعي عند الافراد لا يأتي خلال مدة زمنية قصيرة وانما يحتاج الى وقت طويل يمر الفرد فيه بسلسلة من التجارب والخبرات والمواقف التي تتطور بالاعتماد على مدى تعلمه واهتمامه بتنمية الوعي السياسي لديه ، وأن قياس مستوى الوعي السياسي لدى الطلاب يعد مؤشراً على مدى وعيهم بالقضايا السياسية ، وتقويم الابدولوجيات السياسية والشؤون الجارية ، وهذا الامر يعطي فرصة للمدرسين وصانعي السياسات تحديد مجالات التحسن في التربية المدنية ، ووضع الخطط لتطوير وتعزيز وعي الطلبة السياسي وانتاج افراد مطلعين على المستقبل ومشاركين فيه .

تهدف الدراسة الى بيان عن اي مدى يختلف الوعي السياسي لدى طلاب الجامعة تبعاً لمتغيرات الدراسة ، اما منهج الدراسة فأعتمد على منهج الاحصاء الوصفي لتحليل البيانات وفق برنامج التحليل الاحصائي SPSS ، للخروج بتوصيات تعمل على تعزيز الوعي السياسي لدى الافراد .

### مقدمة :

يعرف الوعي السياسي على انه مجموعة متداخلة من المعرفة والاهتمام والمشاركة التي تعتمد على مستوى فهم الفرد للقضايا السياسية ، لذا فإن قياس مستوى الوعي السياسي لطلاب الجامعة يعد جزء مهم لأنه يساعد على فهم طبيعة المشاركة السياسية واتجاهاتها لدى الطلاب

في مراحل تعلمهم الاخيرة في الجامعة ، ولمعرفة وقياس مدى قدرتهم على النقد الفكري والتحليل السياسية . وتحاول هذه الدراسة الكشف عن عمق وعيهم السياسي ، وتبسيط الضوء على مساهمتهم في الانشطة السياسية ، وهذا التحقيق ذو اهمية كبيرة لأنه يعطي رؤيا قيمة للتربويين وصناع السياسة لتعزيز برامج التربية المدنية ، وتنمية جيل واعى ومساهم سياسياً من الخريجين ، لذا فأن فهم مستوى الوعي السياسي لدى طلاب جامعة المثنى يمكن أن يساهم في تطوير مجتمع ديمقراطي ، ويمهد لمبادرة استراتيجية لتعزيز قيم المواطنة الايجابية .

### أهمية الدراسة :

أن الثقافة لا تكتمل الا باكتمال الوعي السياسي ، من هنا تأتي اهمية دراسة وقياس مستوى الوعي السياسي لطلاب المراحل المنتهية في جامعة المثنى ، لرصد نقاط الضعف ومعالجتها ، لان الجامعة تعد المؤسسة التي تضح النخب السياسية والاجتماعية في المجتمع من معلمين واعلاميين وقادة المستقبل واداريين واقتصاديين ، لذا تسعى الدراسة الى تعزيز التنمية والاستقرار في المنطقة وتنمية المواطنة المستتيرة .

### هدف الدراسة :

تهدف الدراسة الى مساعدة الطلاب للوصول الى فهم اوسع للسياسية ، وتشجيع مساهمتهم الفعالة ، والتأسيس لرعاية جيل من المواطنين المسؤولين ، القادرين على معالجة القضايا المجتمعية ، وحماية القيم الديمقراطية ، وتعزيز العدالة الاجتماعية ، ومحاولة الكشف الى اي مدى يختلف الوعي السياسي لدى الشباب .

### إشكالية الدراسة :

تحاول الدراسة الاجابة على الاسئلة التالية : ما التصورات المتعلقة بالظاهرة السياسية التي يحملها طلبة المراحل المنتهية لكليات جامعة المثنى ، وهذا يؤدي الى طرح عدة تساؤلات منها ، مفهوم المشاركة السياسية ، وطرق قياسها والمؤثرات المحيطة بها ، ومستوياتها المختلفة ، وتكون الاجابة على هذه الاسئلة عبر الاستبانة المباشرة .

### فرضية الدراسة :

تفترض الدراسة وجود اختلاف في مستوى الوعي السياسي بين الشباب باختلاف خصائصهم الديموغرافية وشرائحهم الاجتماعية ، وهناك اختلاف في درجة المدركات السياسية للعينة المرصودة ، وخاصة في الوعي بالقضايا الداخلية مقارنة بالشؤون الاقليمية والدولية .



## هيكلية الدراسة وطرق البحث :

قسمت الدراسة الى مبحثين ، احدهما نظري خصص لتأطير المفاهيم النظرية للدراسة ، والآخر عملي يشتمل على تحليل نتائج الاستبانة واستخلاص الدلالات والمؤشرات العامة من اجل التوصل الى نتائج عامة ، وتوصيات تعمل على تنمية الوعي السياسي للعينة المذكورة .

### المبحث الاول

#### مفهوم الوعي السياسي وطرق قياسه الجانب النظري

يعد مفهوم الوعي السياسي من المفاهيم والمصطلحات التي لها اهمية كبيرة إذ يسعى الى تحقيق اهداف وطموحات افراد المجتمع ورفع مستواهم الاجتماعي ، كما انه من المفاهيم المعقدة والغامضة لتداخلها مع مفاهيم اخرى و لاختلاف وجهات النظر حوله ولاختلاف طرق قياسه لذا لا بد من اعطاء صورة واضحة عنه .

#### المطلب الاول

ماهية الوعي السياسي ، تعريفه ، اهميته ، اثاره ، وجهات النظر حوله ، اهمية قياسه ،

#### مستوياته

#### ١. الوعي السياسي ... لغةً ... واصطلاحاً :

لغةً : الوعي يشير الى المعرفة والسلامة والادراك والاحتواء ، ووعي الشيء وعياً اي جمعه وحواه<sup>١</sup> . والوعي ادراك المرء لذاته ولكل ما يحيط به ادراكاً كاملاً<sup>٢</sup> ، فهو شعور الكائن الحي بنفسه او ما يحيط به<sup>٣</sup> .

اصطلاحاً : المساهمة الفعالة للفرد في اوضاع مجتمعه ومشكلاته ، يحللها ويحكم عليها ويحدد موقفه منها مما يدفعه للعمل من اجل تغييرها وتطويرها ، فهي مجموعة من القيم والاتجاهات والمبادئ السياسية للإفراد<sup>٤</sup> ، وعبارة عن مفاهيم فكرية وتصورات ايدلوجية وممارسات سياسية تجعل لدى الفرد القدرة على الوصول للحقائق بنفسه<sup>٥</sup> .

يعرف الوعي السياسي بأنه معرفة الفرد بالقيم والاتجاهات السياسية ليكون قادر على فهم المجتمع والتعايش معه لتحقيق المزيد من التطور<sup>٦</sup> ، ويشير الوعي السياسي الى ما يوجد لدى الافراد من معارف سياسية بالقضايا والانشطة والمؤسسات على المستوى المحلي ، ومدى مشاركتهم في الانشطة السياسية<sup>٧</sup> . ويعرف على انه معرفة المواطن لحقوقه السياسية وواجباته وما يجري حوله من احداث ووقائع ، وقدرته على تصور الواقع المحيط به كحقيقة كلية مترابطة العناصر<sup>٨</sup> .

## ٢. أهميته :

تتجلى أهمية الوعي السياسي على مستويات متعددة منها:

أ- يمكن الوعي السياسي من إيجاد افراد مفكرين يمكن الاعتماد عليهم في مواجهة مختلف التحديات السياسية التي تواجه المجتمع ، كالفراغ السياسي الذي يمكن ان يعاني منه الشباب في ظل الظروف المادية الصعبة ، ومحاولة ايجاد لغة للحوار وتقبل الاختلاف<sup>٩</sup> .

ب- يساعد الوعي السياسي على تدعيم المواطنة المستنيرة وتشجيع المشاركة الفعالة في العمليات الديمقراطية عبر ادراك القضايا السياسية ، أذ يمكن الافراد من اتخاذ قرارات مستنيرة عند التصويت او المشاركة في المناقشات العامة او الدعوة الى سياسات تتماشى مع قيمهم ومصالحهم ، فعندما يرتفع مستوى الوعي السياسي عند الافراد يسهل التفاعل الاجتماعي والسياسي ويدعم ويطور الانظمة السياسية الديمقراطية<sup>١٠</sup> .

ت- يعتبر الوعي السياسي اكبر دافع للتغيير الاجتماعي والسياسي من خلال الفهم وزيادة الوعي للقضايا السياسية ، أذ ان ايجاد مواطنين واعين سياسياً ، يمكنهم حشد العمل الجماعي والاندماج في الحركات الاجتماعية والدعوة الى سياسات تحويلية لمواجهة التحديات المجتمعية ، فالوعي السياسي يولد النضال<sup>١١</sup> .

ث- يعمل الوعي السياسي على ايجاد الحوكمة الفعالة وصنع السياسات ، فينمي قدرة الافراد على التحليل النقدي للقرارات الحكومية ومحاسبة الممثلين المنتخبين ، والمساهمة بنشاط في عملية صنع السياسات ، وعندما يمتلك الافراد مستوى عالي من الوعي السياسي يمكنهم من المشاركة في وجهات نظر مختلفة ، والمساهمة في حوارات بناءة والمساعدة في تشكيل السياسات التي تلبي احتياجات الافراد وطموحاتهم<sup>١٢</sup> .

## ٣. اثاره :

أن غياب الوعي السياسي يترك اثار سلبية على المجتمع ، بدونه لا يمكن التعرف على واقع المجتمعات أو مواطن القوة والضعف والعوامل المؤثرة فيه ، لصعوبة توقع دواعيات الظروف السياسية التي تحيط بالمجتمع . كما أن غيابه يضعف المشاركة الفعالة في العمليات الديمقراطية ، وان اي انخفاض في مستوى الوعي يضعف كفاءة الافراد<sup>١٣</sup> .

## ٤. وجهات النظر حوله :

هناك وجهات نظر مختلفة حول مفهوم الوعي السياسي كلاً حسب رؤيته للمفهوم ، فعلى سبيل المثال ، يشير زيلر Zaller للمفهوم على انه مدى اهتمام المواطنين بالقضايا السياسية وما يواجههم ، بهذا المعنى ينظر الى الوعي على انه ادراك الفرد لوجود شيء ما<sup>١٤</sup> ، وبصيغ



غورين Goren تعريف آخر للوعي على انه المشاركة الفكرية او المعرفية في القضايا العامة ، مشاركة تدل على المعلومات الواقعية حول السلطة في اذهان الناس<sup>١٥</sup> ، وناقش لانج Lange على انه يقظة وانفتاح وامتلاك رؤية وقدرة واقعية وناقده وشفافة ، فهي القدرة على التوجيه المعرفي في السياسة وشؤون المجتمع ونية العمل والاستعداد للمشاركة<sup>١٦</sup> . اما الموند وفريا Almond & Verba يسלטان الضوء على البعد المعرفي للوعي السياسي للمجتمع ، وعلى دور المعرفة في التأثير على السلوك السياسي للأفراد ، اذ يفترض بان المواطنين الذين يتمتعون بمستوى اعلى من الوعي السياسي هم اكثر ميلا للمشاركة في الانشطة السياسية والمساهمة في العمليات الديمقراطية<sup>١٧</sup> .

وصف جيسيكيا Giesecke وجراميس Grammes الوعي السياسي بأنه مجموع التصورات التي يمتلكها البشر عن العالم السياسي ، بما في ذلك العمليات السياسية ، وعلى هذا النحو يشمل مفهوم الاستعداد السياسي<sup>١٨</sup> . اما والبي Waldy الذي يعد من المنظرين النسويين يوسعون مفهوم الوعي السياسي ليشمل الفهم المتقاطع لهياكل السلطة وعدم المساواة الاجتماعية ، ويجادلون بأن الوعي السياسي لا بد ان يتضمن الوعي بالنوع الاجتماعي والعرق والطبقة والهوية الاجتماعية الاخرى لتحدي الظلم الهيكلي بشكل فعال<sup>١٩</sup> .

#### ٥- اهمية قياس الوعي السياسي :

لا يمكن للأفراد أن يفهموا المواقف وتحليلها إلا بقياس الوعي السياسي ، ومعرفة المواطنين لطبيعة العمليات السياسية ومشاركتهم فيها ، فعن طريق تقييم الوعي السياسي يكتسب الباحثون وصناع القرار السياسي رؤى قيمة حول وعي الافراد وسلوكهم السياسي ، ورصانة الانظمة الديمقراطية . وتأتي اهمية قياس الوعي لأدراك مدى قدرة الافراد على فهم القضايا السياسية ومجريات الاحداث<sup>٢٠</sup> ، ويمكن من خلاله قياس مدى مشاركة الافراد في الانشطة ذات الطابع السياسي مثل التصويت وحضور الاجتماعات العامة والمساهمة في النشاطات السياسية<sup>٢١</sup> ، كما أن قياس الوعي السياسي سوف يسלט الضوء على الفجوات في التعليم الديمقراطي وتمكين الافراد ، مما يساعد صانعي القرار السياسي على تطوير استراتيجيات هادفة لتدعيم القيم والممارسات الديمقراطية<sup>٢٢</sup> .

يعمل قياس الوعي السياسي على توفير بيانات مهمة تساعد المسؤولين من اثناء تطوير السياسات اذ ان فهم المواقف والقيم والاولويات السياسية للأفراد يمكن لواضعي السياسات تصميم سياسات تتماشى مع احتياجات وتطلعات المجتمع<sup>٢٣</sup> .

## ٦- مستويات الوعي السياسي :

يتكون الوعي من مستويين ، الاول نظري ، والثاني عملي ، بالنسبة للنظري فيؤكد على الافكار والأيدولوجيات التي يتضمنها الوعي من قيم ثقافية ومعايير عاطفية ، وهي على ثلاث مراحل<sup>٢٤</sup> ، مرحلة الاستكشاف التي يبدأ فيها الفرد يتقبل الافكار وتحليلها وتميزها ، ومرحلة الاهتمام السياسي التي تعتمد على عاطفة الافراد للاهتمام بالقضايا السياسية ثم المرحلة الاخيرة ، مرحلة الانضمام السياسي حيث يكون الفرد مميزاً حسب قدراته وامكانياته الفكرية والسياسية ، اما المستوى الثاني فهو العملي في هذا المستوى يشعر الفرد بالافتقار السياسي ، واستعداده للمشاركة السياسية في التصويت والانتخابات<sup>٢٥</sup> .

### المطلب الثاني : مناهج قياس الوعي السياسي

أن عملية قياس الوعي السياسي عملية معقدة وتحتاج الى وقت وتأتي لدراسة المقاربات المنهجية المتباينة ، وهناك عدة اساليب لقياسها ، وهذه العملية تساعد الباحثين على جمع رؤيا قيمة حول مستوى وعي الاشخاص ومقدار معرفتهم ومساهماتهم في القضايا والعمليات السياسية ومن اهم المناهج المستخدمة لقياس الوعي هي : -

١. المنهج الاستطلاعي الاستدلالي الاستقصائي : يعتمد على استطلاع رأي عام يؤخذ من عينة معينة عن طريق طرح قائمة من الاسئلة ثم جمعها واستخراجها على شكل نسبة ، اما المنهج الاستقصائي يتحقق عن طريق الاستبانة التي تجمع البيانات من الاشخاص مباشرة لمعرفة مدى وعيهم ومواقفهم وسلوكهم<sup>٢٦</sup> ، اذ يستخدم مقياس ليكرت Likert ومقياس التصنيف لرصد مستوى الوعي من اجل اجراء مقارنات داخل الشرائح السكانية ، وهذا ما اعتمدت عليه الدراسة لدقته الكبيرة وقربه من العينات الحية بدلا من التتظير الغير واقعي .

٢. الاهتمام السياسي : متابعة الاشخاص للقضايا السياسية واهتمامهم بها دليل على وعيهم السياسي وتمكنهم من تكوين رأي عنها ، وهذا يدل على قدرتهم ووعيهم ، ليستطيعوا الالمام بالأدوار السياسية المطلوبة منهم ، ومعرفة مآلهم وما عليهم من حقوق وواجبات<sup>٢٧</sup> .

٣. مناهج العلوم العصبية : هناك علاقة بين الانشطة الدماغية الارتباطات العصبية والسياسة ، اذ قام الباحثين في السياسية بدراسة كيف يتخذ الاشخاص قراراتهم السياسية ، ويشكلون مواقف سياسية ، ويقيمون المرشحين ويتفاعلون مع الاحداث السياسية<sup>٢٨</sup> . وباستخدام تقنية تصوير الدماغ التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي يتم فحص التنشيط العصبي المرتبط بالمواقف السياسية واتخاذ القرار والمشاركة<sup>٢٩</sup> ، فضلاً عن استخدام القياسات النفسية الفيزيولوجية كاضطراب معدل ضربات القلب وسلوك الجلد لتقييم الاستجابات العاطفية والاثارة المتعلقة



بالمحفزات السياسية<sup>٣٠</sup>، هذه المناهج تعطي نظرة ثاقبة للعمليات الإدراكية والعاطفية المرتبطة بالوعي السياسي كما توضح ان هناك اختلاف بالنشاط الدماغي بين الافراد المهتمين بالقضايا السياسية والافراد الغير مهتمين<sup>٣١</sup>.

٤.مناهج الاساليب المختلطة : لقياس مستوى الوعي السياسي عند الافراد يستخدم طرق مختلطة ليتمكن الباحثين من الجمع بين الطرق الكمية والنوعية فهم اوسع شمولاً<sup>٣٢</sup>، هذا المنهج يقدم فهما اكثر دقة وشمولية .

### المبحث الثاني / الدراسة الاستقصائية لمستوى الوعي السياسي لدى طلبة المراحل المنتهية في جامعة المثنى الجانب العملي .

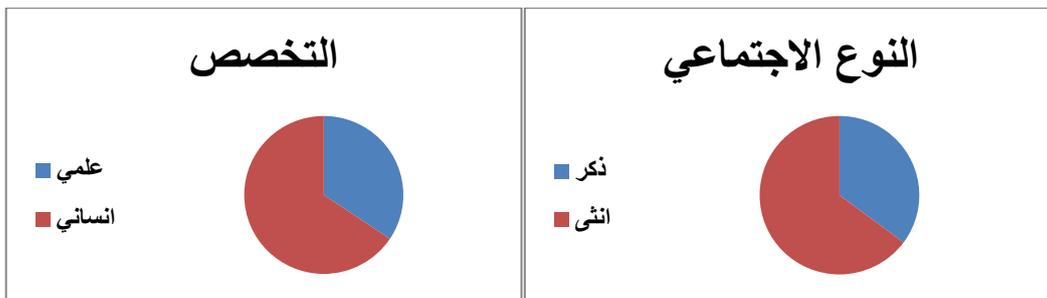
استخدم الباحثون منهج الاستبانة في قياس مستوى الوعي السياسي لطلبة المراحل المنتهية لمجموعة من الكليات في جامعة المثنى وذلك لتعميق البعد العملي للدراسة ، اختلفت نوعياً واجتماعياً وعلمياً على نحو كبير، وذلك لكي تكون الدلالات العامة للدراسة كبيرة ، وتغطي اكبر قدر ممكن من الشرائح المعنية بالدراسة .

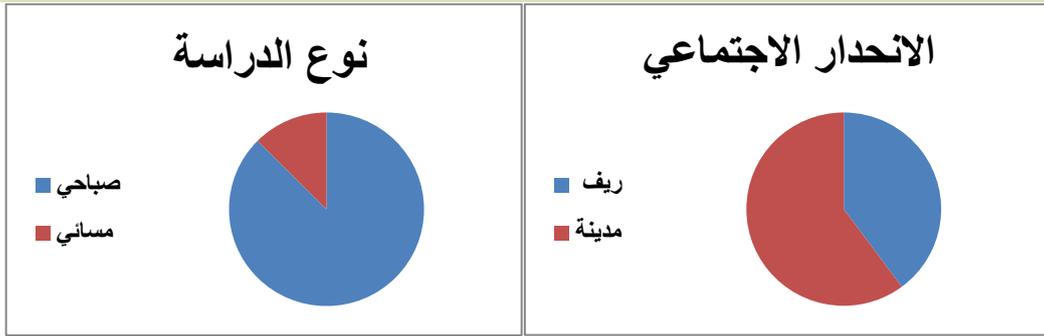
#### المطلب الاول : طبيعة العينة الخاضعة للاستبانة وخصائصها العامة

##### اولاً : حقائق ومعطيات عامة عن العينة المختارة

##### أ-التوزيع الاجتماعي والبيولوجي والعلمي للعينة المدروسة

كانت الدراسة استقصائية اجريت على عينات من طلاب المراحل المنتهية لعدد من كليات جامعة المثنى ، اذ بلغ المجموع النهائي من المشاركين ١٢٨ طالباً وطالبة ، وراعى الباحثون قدر الامكان تحقيق اقصى قدر ممكن من التوازن بين العينات ، ولاسيما فيما يتعلق بال تخصصات علمي ، انساني ، والجنس ذكور، اناث والخلفية الاجتماعية ريف ، مدينة مع وجود انحرافات معيارية قسرية فرضتها شروط موضوعية لا يمكن تجاوزها اذ غلبة اعداد طلبة الصباحية على المسائية . أن المحددات البيولوجية والاجتماعية والعلمية التي اطرت طبيعة العينة المشاركة في الاستبانة كونت صورة متكاملة وهذا ما اوضحته المخططات البيانية التالية : -





توضح الاشكال السابقة أن ٣٤% من افراد العينة المشاركة في الاستبانة هم من التخصصات العلمية ، يقابلها ٦٥% من التخصصات الانسانية ، اما من ناحية نوع الدراسة يظهر ان ٨٧% من الدراسة الصباحية مقابل ١٢% من الدراسة المسائية ، وفيما يتعلق بالنوع الاجتماعي هناك ٣٥% ذكور ، و ٦٤% اناث ، كما بلغت نسبة الطلبة المشاركين في الاستبانة من ذوي الانحدار الحضري ٦٠% يقابلها ٣٩% للطلبة القادمين من المناطق الريفية .

#### ثانياً: اهداف الاستبانة

كانت استمارات الاستبانة مصممه لقياس مستوى الوعي السياسي للعينة المشاركة وعن طريق طرح مجموعة من الاسئلة وعلى ثلاث محاور رئيسية :

#### ١. قياس الوعي السياسي المحلي

أن الاسئلة التي وجهت الى الطلبة كان الهدف منها معرفة تصورهم ومواقفهم ، والافكار التي تدور في اذهانهم حول القضايا المتعلقة بالشأن السياسي العراقي الداخلي ، فيما يخص الشؤون العلمية السياسية القائمة ، والمشاركة في النشاط الاقتراعي الانتخابات ، ومفاهيم الحقوق العامة ، والحريات الرئيسية ، ومستقبل النظام السياسي الحالي المحتمل

#### ٢. قياس الوعي السياسي الاقليمي

صممت الاستبانة على شكل مجموعة من الاسئلة والاختيارات لرصد مستوى وعي الاشخاص المساهمين في الاستبانة حول القضايا السياسية المحيطة بالبيئة العراقية مباشرة ، كالعراق الامني العربي المفترض على العراق ، ومدى انعكاس الازمات الاقليمية على الشأن العراقي ، والموقف من القضية الفلسطينية ، والربيع العربي ، وسياسات بعض دول الجوار ، ودور العراق الدبلوماسي، والموقف من الازمات الاقليمية كالصراع في السودان ، والمشاكل المائية بين الدول .

#### ٣. قياس الوعي السياسي الدولي

حاولت الاستبانة قياس مستوى الوعي السياسي لطلاب الجامعة ، ومعرفة مدى ادراكهم للإحداث والظواهر التي تحدث وتتفاعل على الساحة الدولية والتي تعكس فهمهم للبيئة الدولية المحتملة ، وبالتالي وعيهم بمصادر الحدث واطاره العام واتجاهاته المحتملة ، لذلك تم التركيز على الازمات



العالمية والصراعات الدولية ، وقضايا البيئة والاقتصاد والثقافة ، ومنها تطورات الحرب في اوكرانيا ، وتغطيتها الاعلامية ، والذكاء الصناعي ، والاسلحة النووية ، والهجرة ، وعلاقة الشمال بالجنوب ، ومصير اقتصاديات المعرفة ، والانتخابات في دول الخليج وغيرها .

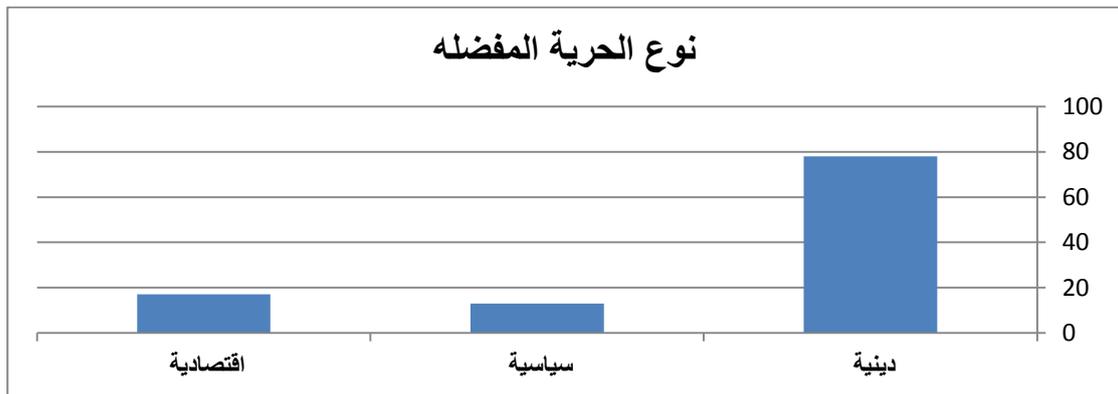
### المطلب الثاني : التحليل الكمي لنتائج الاستبانة للوعي السياسي المحلي

بعد تحليل نتائج الاستبانة ظهرت دلالات كتلوية ، ونتائج كمية ومعطيات غير متحيزة لفئة اجتماعية معينة او لنوع اجتماعي معين او منطقة او تخصص معين، بل تميزت بالتجريد والتحرر من المقيدات التي تؤثر على طبيعة الاجابة واتجاهها ، فهي بذلك تختلف عن النتائج النوعية التي تبقى اسيرة التحيزات المختلفة .

-اظهرت اجابات الطلاب والطالبات المشاركين في الاستبانة النتائج التالية

#### ١. الوعي السياسي بالحقوق والحريات العامة .

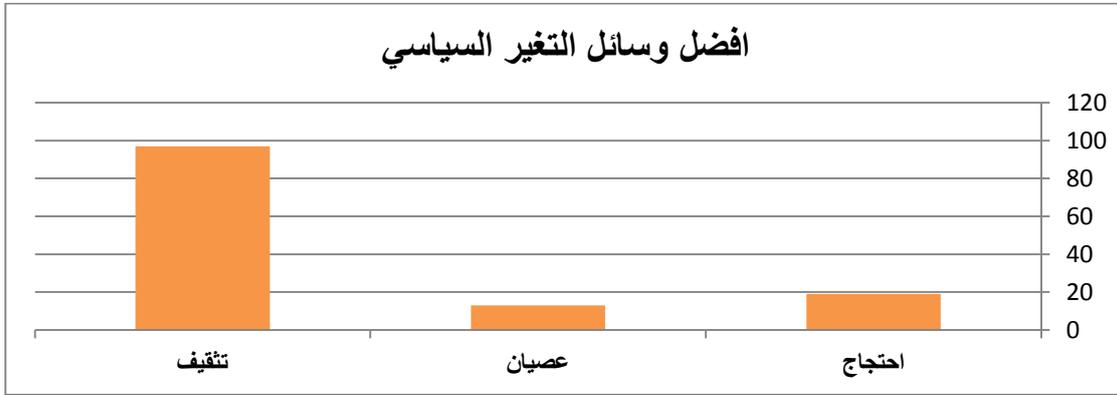
أن العينة المدروسة فضلت الحريات الدينية بنسبة ٦٠% على ما سواها من حقوق وحريات ، مقارنة بالحقوق السياسية ١٠% والاقتصادية ١٣% وهذا يشير الى وعي مقبول في ظل وجود الدولة الحديثة ، ومن جهة اخرى هناك توازن رغم وجود فارق بسيط بين الحقوق السياسية ونظيرتها الاقتصادية عمل ، صحة ، تعليم، حماية المعوزين ، دعم العاجزين عن العمل والعاطلين وكبار السن، ورعاية الطفولة والامومة، مما يؤكد على عدم وجود اضطراب في فهم الديمقراطية الاجتماعية ، ووجود ترابط بين الحريات السياسية والاقتصادية .



#### ٢. افضل وسائل التغيير السياسي .

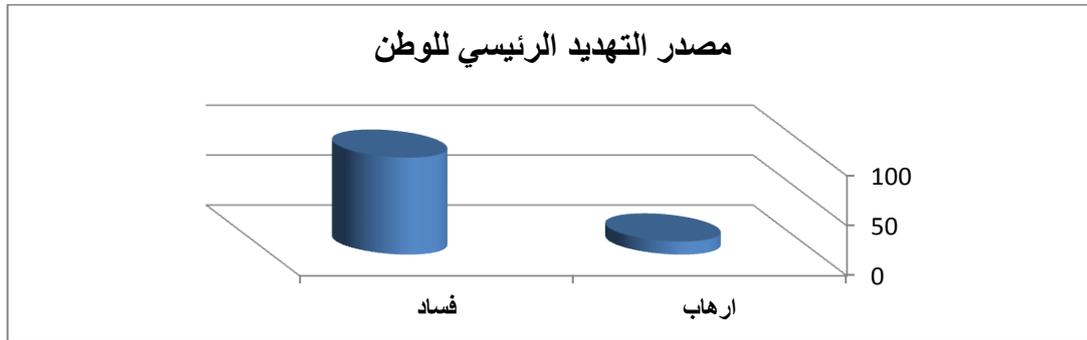
مالت أغلبية العينة ونسبتها ٧٥% الى منهج الحوار والتثقيف لتحقيق التغيير السياسي المرغوب ، بينما يرى ١٠% من المشاركين ان العصيان المدني ضرورياً لإحداث التغيير، مقابل ١٤% ممن ايدوا الاحتجاج ، وهذا يوضح تغلغل قيم الديمقراطية الليبرالية داخل البناء الاجتماعي ، والدليل

على ذلك ارتفاع نسبة الراغبين في احداث نقله سياسية نوعية عن طريق التواصل والنقاش والتأثير الهادئ على النخب والقواعد الجماهيرية .



٣. مصادر التهديد الرئيسية لوحدية البلاد .

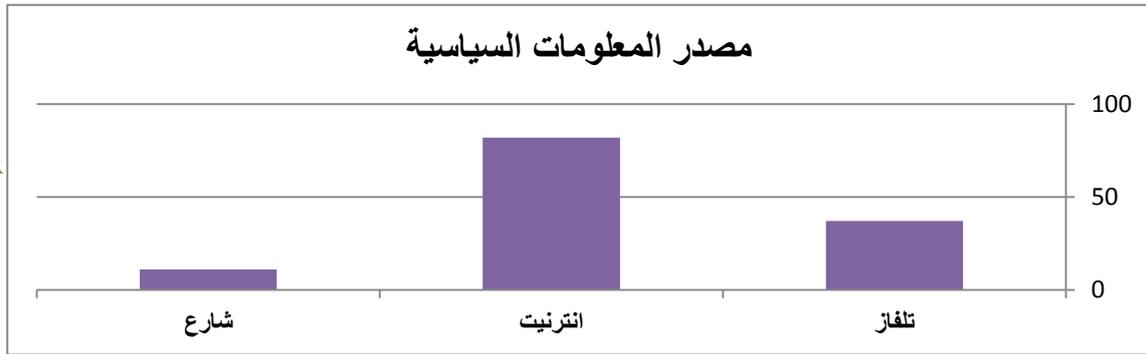
ارتفعت اجابات الافراد بنسبة ٧٥% حول سؤال مصدر التهديد الرئيسي للوطن ، فأجابوا بانه الفساد وليس الارهاب فهو الاشد خطراً على البلاد .



٤. المصدر الرئيسي للمعلومات السياسية المحلية .

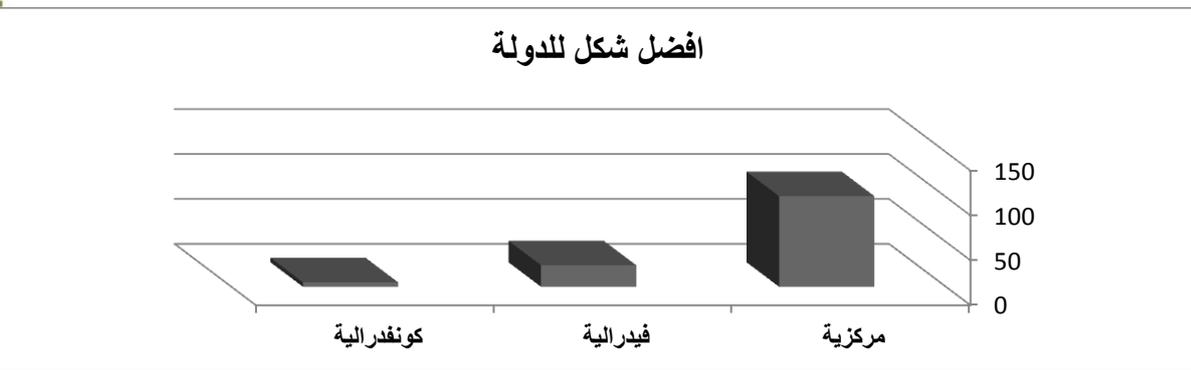
اوضح ٦٤% من المشاركين انهم يحصلون على الاخبار المتعلقة بالشأن السياسي الداخلي من الانترنت ، في مقابل ٢٨% يتلقونها عبر التلفاز ، بينما اكد ٨% فقط منهم ان تصوراتهم السياسية المحلية مبنية على اساس ما يتم تداوله من قبل العامة في الشارع ، لهذا تثار مشكلة الموثوقية والمصادقية والتحييزات التي تعاني منها وسائل انتاج المعلومات والاخبار في الانترنت ، وضعف متابعتهم للتلفزيون الحكومي ، وكثرت الشائعات ، والتزييف والتهويل في اخبار الشارع ، وعدم البحث عن الحقيقة وتحليل الاحداث .





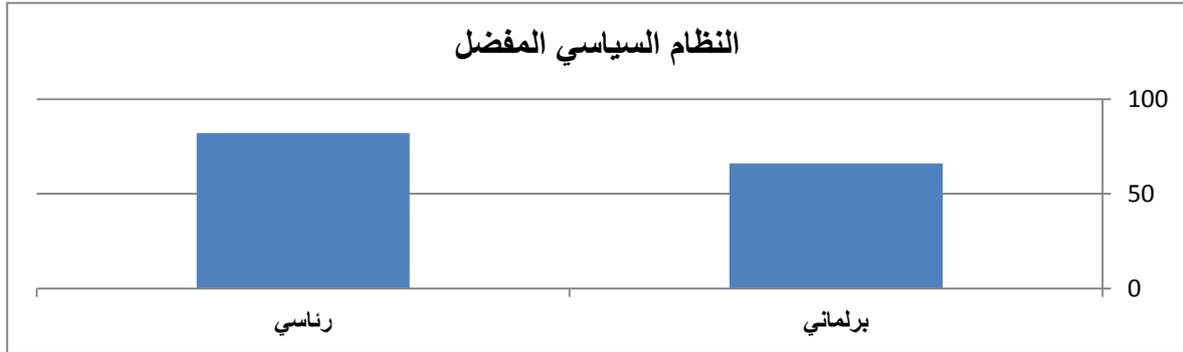
##### ٥. افضل اشكال الدولة .

افصح ٧٨% من المشاركين في الاستبانة ان الدولة البسيطة المركزية تعد الشكل الاكثر ملائمة للوضع العراقي المعقد بينما لم يفضل اكثر من ١٨% النظام الفيدرالي القائم على اللامركزية ، اما نسبة الراغبين بدولة كونفدرالية تعاقدية الى حدود ٣% وهذه النسب تعكس تعثر واضح بمشروع الدولة الفيدرالية العراقية .



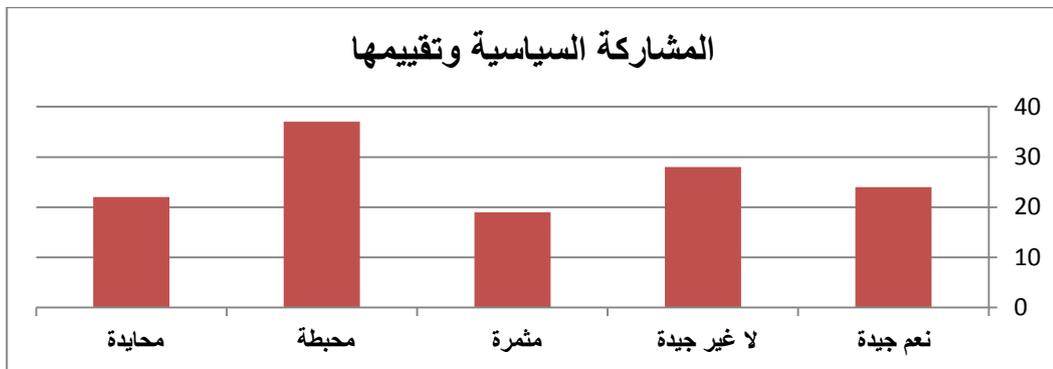
##### ٦. شكل النظام السياسي المفضل .

اظهر ٦٤% من المشاركين رغبة في العودة الى نظام الحكم الرئاسي بدلاً من البرلماني الذي يرى فيه عدد من الافراد سبباً لعدم الاستقرار السياسي ، اذ بلغت نسبة المؤيدين للنظام البرلماني ٥١% .



#### ٧. تقييم المشاركة السياسية .

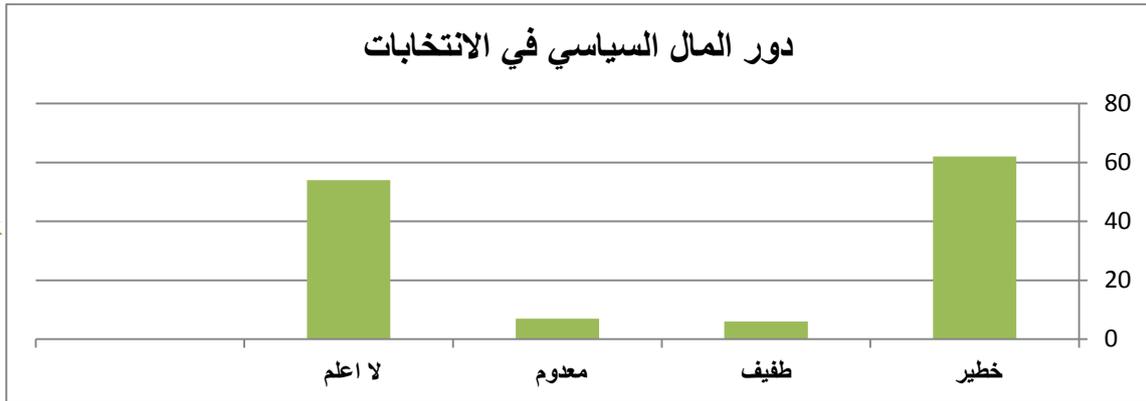
لوحظ ان ١٨% من المشاركين في الاستبانة ، شاركوا في شكل او بأخر من الممارسات السياسية ذات الطابع الانتخابي ، بالمقابل ٢١% لم ينخرطوا في اي نشاط سياسي اقتراعي ، تؤشر هذه النسبة العالية للعزوف الانتخابي شعورا جماعياً بعجز العملية السياسية عن احداث تغير جوهري وملمس في الواقع العراقي ، وهذا ما أكده المشاركون عبر تقييم العملية الانتخابية ، اذ وصف ٢٨% مشاركتهم بانها محبطة وهي نسبة عالية ، مقابل ١٤% وصفوها بانها مثمرة ، بينما لم يبدؤ ١٧% منهم اي رد فعل على مشاركتهم .



#### ٨. دور المال السياسي في الانتخابات .

أظهرت نتائج الاستبانة وجود وعي سياسي بما يتعلق بقدرة المشاركين على استيعاب الخلل الخطير في العملية السياسية ، اذ وجد ٤٨% منهم ان المال السياسي عامل رئيسي من عوامل انحراف المظهر الالهم لهذه العملية الانتخابية ، بينما رأى ٤% منهم تأثر طفيف لهذه الظاهرة ، مقابل ٥% يعتقدون ان تأثير المال السياسي في الانتخابات معدوم .

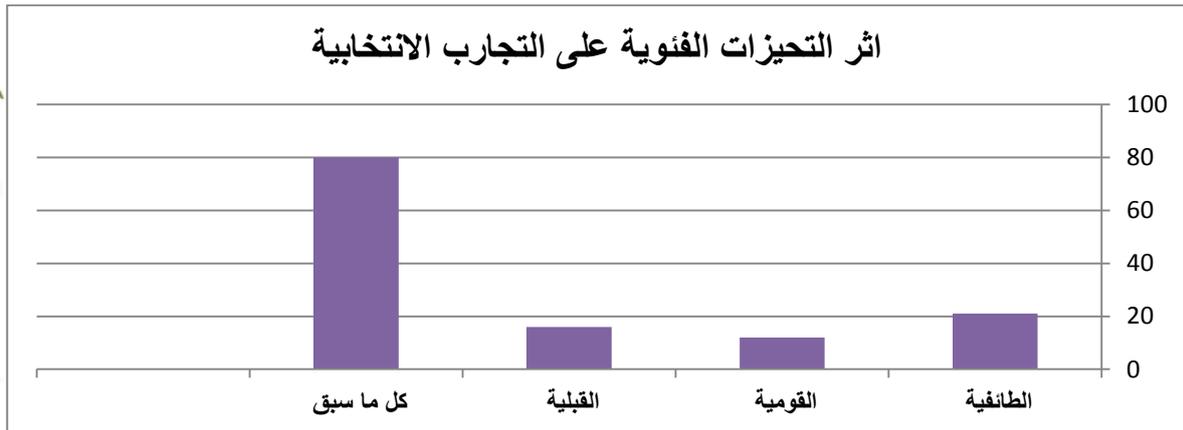
### دور المال السياسي في الانتخابات



### ٩. أثر التحيزات الفئوية على التجارب الانتخابية .

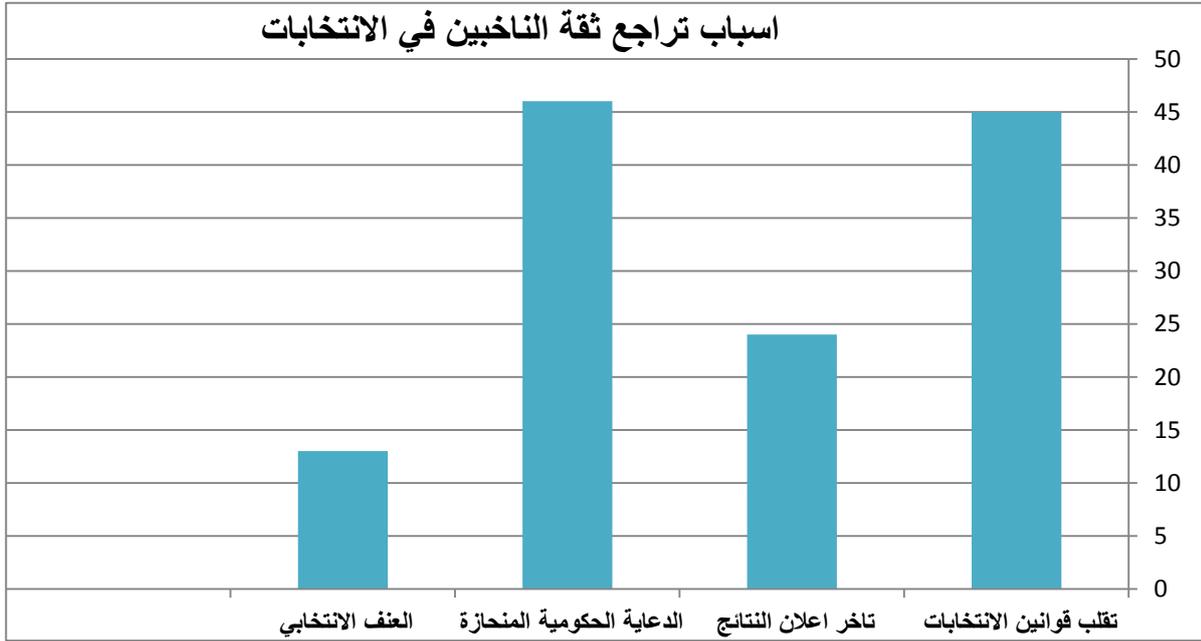
عند تحليل نتائج الاستبانة ومن خلال اجابات المشاركين وجد ان ٦٠% منهم يميل الى القول بان جميع اشكال التحيزات قد حققت اضراراً بالغة بالتجارب الانتخابية السابقة ، بينما القى ١٦% اللوم على التحيزات الطائفية ، و٩% على التحيزات القومية ، و١٢% للقبليّة .

### اثر التحيزات الفئوية على التجارب الانتخابية



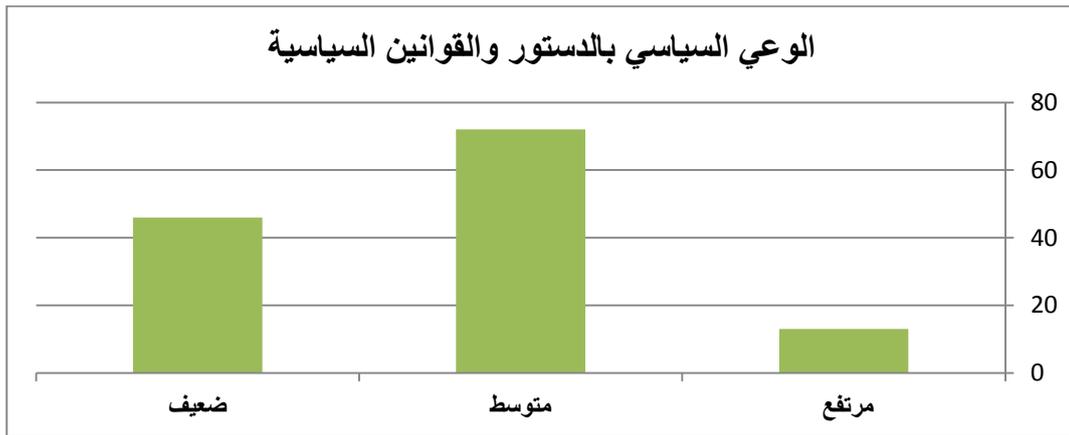
### ١٠. معيار ثقة الناخبين في الانتخابات .

هناك تقارب كبير بالنسب بين تقلب قوانين الانتخابات والدعاية الحكومية المنحازة ، اذ انحاز ٣٥% من المشاركين في الاستبانة الى التقلب المصلحي والمزاجي في قوانين الانتخابات ، بينما ذهب ٣٦% منهم الى الدعاية الحكومية المنحازة التي اعتبروها سبباً في تراجع ثقة الناخبين في الانتخابات ، مقابل ١٠% ممن عزا ذلك الى العنف المرافق للانتخابات ، بينما شخص ١٨% منهم تراجع ثقتهم بالعملية الانتخابية بسبب تأخر اعلان النتائج .



#### ١١. الوعي السياسي بالدستور والقوانين السياسية .

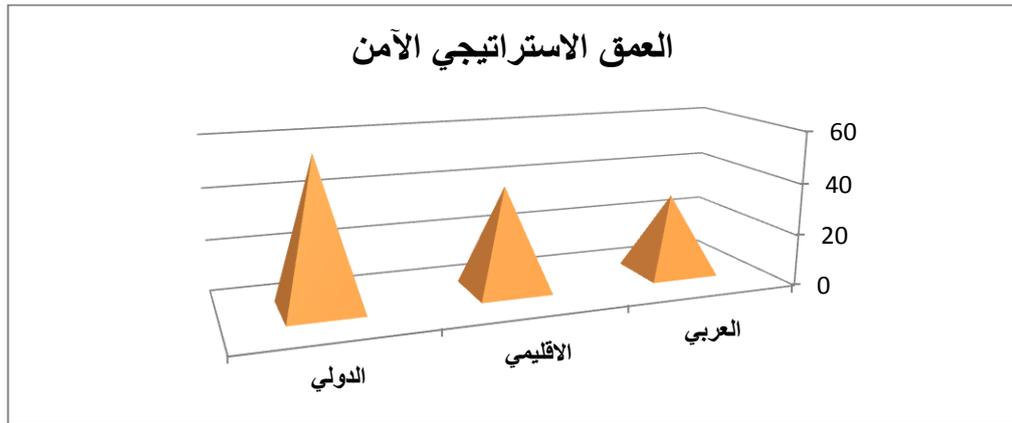
عند سؤال العينة عن مدى وعيهم بالدستور والقوانين السياسية ، أجاب ٥٦% بانهم على دراية ببعض القوانين والقضايا السياسية ، بينما وجد ٣٥% بان معرفتهم منخفضة بهذه الامور ، واكتفى ١٠% منهم بارتفاع مستوى وعيهم بالدستور والقوانين السياسية .



### المطلب الثالث : نتائج التحليل الكمي للوعي السياسي العربي والاقليمي

#### ١. الوعي السياسي بأهمية العمق الاستراتيجي العربي .

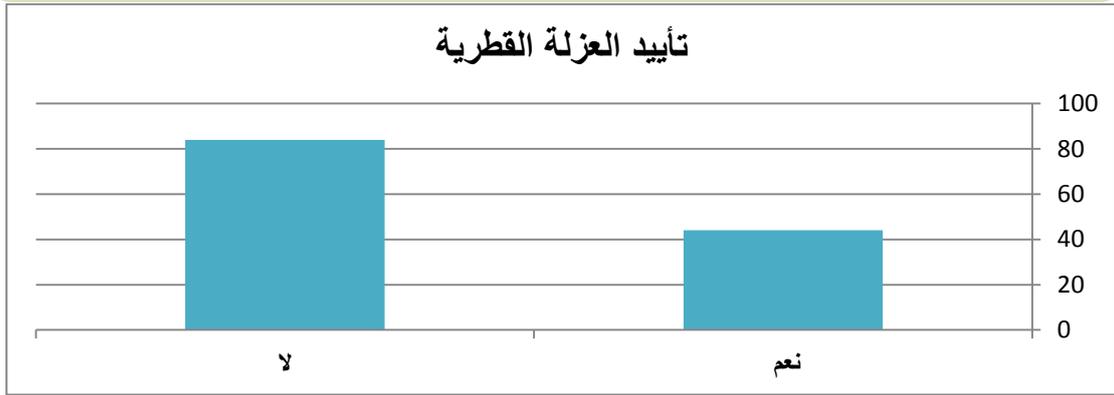
كشفت العينة المدروسة بنسبة ٤٤% عن رغبتها بأن يكون حلفاء العراق من الجانب الدولي ، بينما اظهر ٣١% من العينة تصوراً اقليمياً يرغب بالاستعانة بدول الجوار الاقليمي الغير عربي ، وابدى ٢٤% اطمئناناً لحقيقة الامتداد الاستراتيجي العربي للعراق .



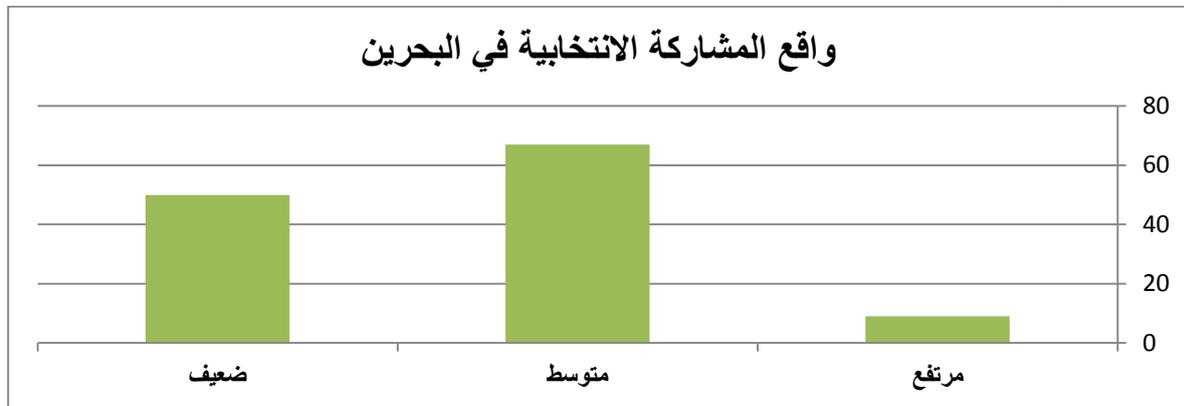
كانت المؤثرات القومية ضعيفة الفاعلية رغم ذلك هناك نسبة جماهيرية كبيرة تؤيد الوحدة العربية ، ليكون للعرب دوراً ريادياً في الحضارة الانسانية ، اذ ايد بنسبة ٧٥% من العينة قيام دولة عربية موحدة ، وعدم الانعزال قطرياً.



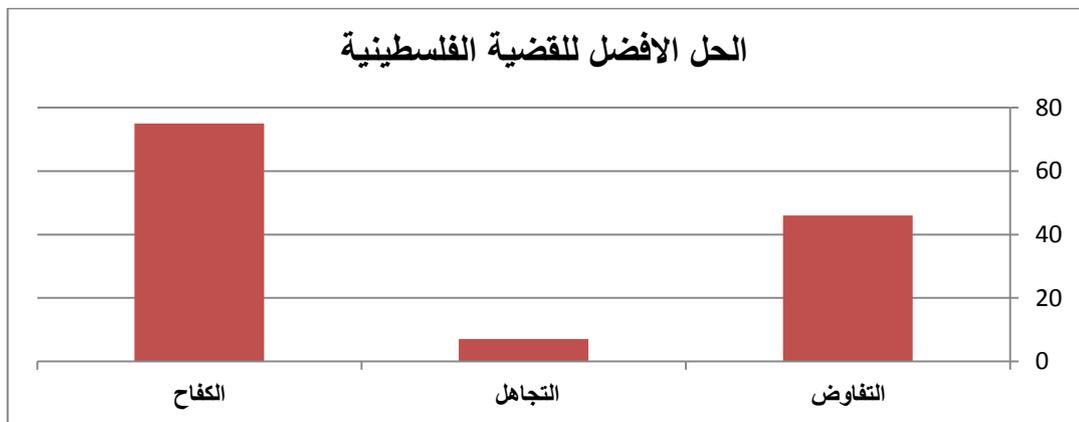
كما رفض ٦٥% العزلة القطرية لبلدهم ، وهذا يؤكد على تنامي الوعي السياسي لشباب اليوم ، وشعورهم بأهمية الدور المركزي الذي يؤديه العراق .



تأرجحت إجابات المشاركين حول السؤال عن واقع المشاركة الانتخابية في دول الخليج وخاصة البحرين بين المتوسط ٥٢% والضعيف ٣٩% ، بينما انحسرت نسبة ٧% حول ارتفاع نسبة المشاركة في الانتخابات .

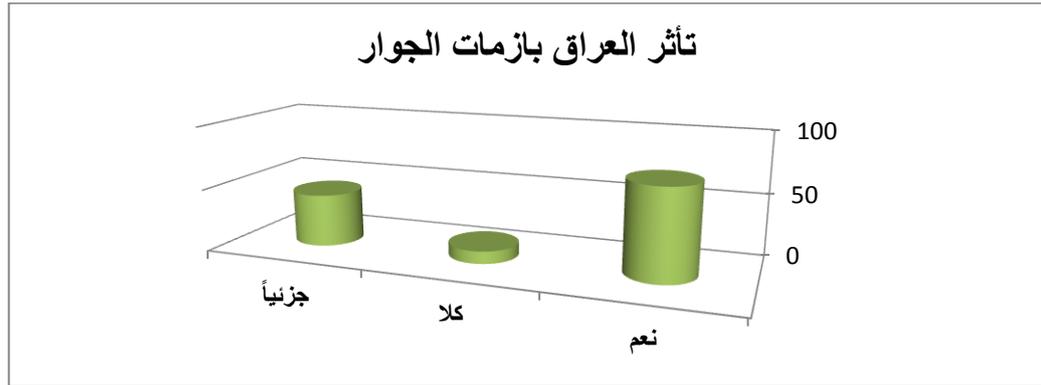


كشفت الدراسة وعياً كبيراً بقضايا العرب المركزية ، وخاصة القضية الفلسطينية التي تأرجحت الآراء بين مؤيد للتفاوض ٣٥% ومناصر للكفاح ٥٨% ، مقابل التجاهل الذي لم يصوت له سوى ٥% من العينة .

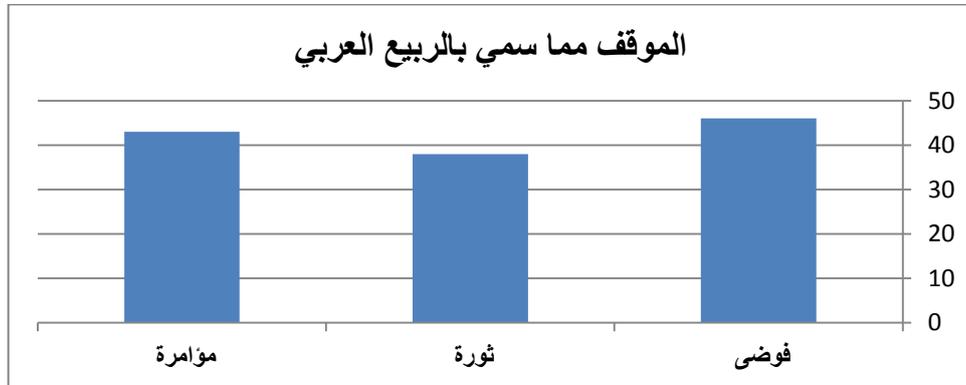


## ٢. مدى تأثير العراق بأزمات الجوار الاقليمية .

رأى ٥٦% من افراد العينة أن الازمات التي تتعرض لها دول الجوار تؤثر بشكل مباشر على داخل العراق ، مما يعني نضج المدارك والقدرة على وصل الاحداث وربط نتائجها وتداعياتها ، بينما توزعت آراء بقيت الافراد المشاركين بين رفض العلاقة ٧% ، او التأثير الطفيف على البلاد ٣٢% .

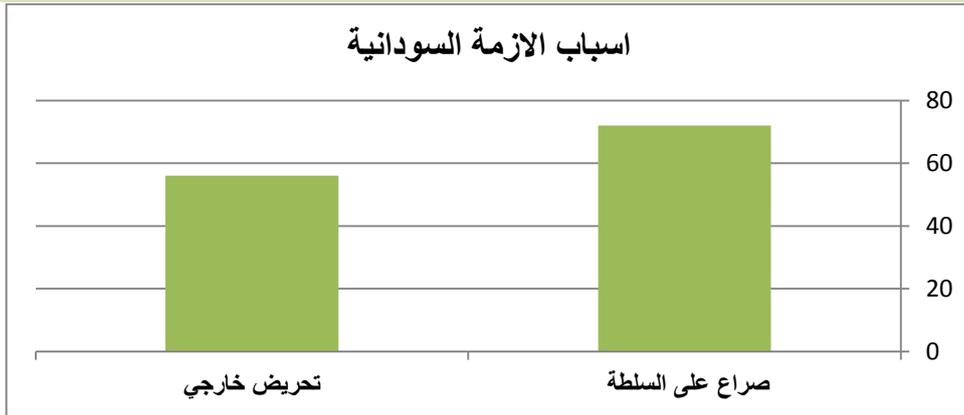


وجه سؤال الى افراد العينة عن رأيهم بما يسمى بالربيع العربي ، فقال ٣٥% منهم بأنها فوضى عارمة ، ووصفها ٣٣% بأنها مؤامرة مدبره ، بينما ٢٩% منهم وجدوها ثورة .



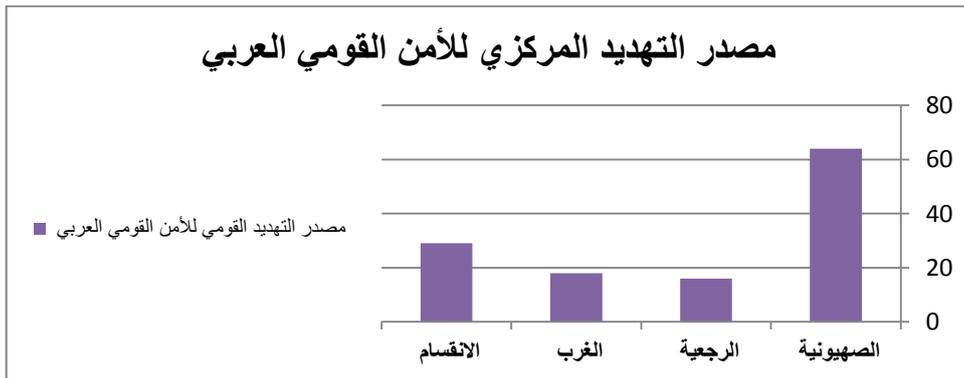
## ٣. الوعي بطبيعة الازمات العربية الآتية .

شخص افراد العينة ٥٦% أن اسباب الازمة السودانية على انها صراع على السلطة ، بينما ذهب ٤٣% منهم على انها تحريض خارجي ، بهذا السؤال كشف مدى الوعي السياسي للعينة المدروسة .

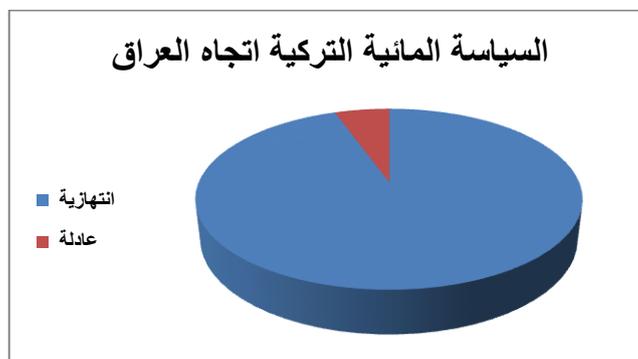


#### ٤. الوعي بطبيعة التهديدات المستقبلية .

عند سؤال العينة المشاركة عن طبيعة التهديدات التي يتعرض لها البلد ، أشار ٥٠% منهم الى الصهيونية الرجعية واعتبرها المصدر الرئيسي للتهديدات الوجودية التي يتعرض لها العراق ، وتأتي بعدها الانقسامات والمحاور ٢٢% ، وارجع ١٤% التهديدات الى السياسات التي تنتهجها الدول الغربية ، وتليها القوة الرجعية ١٢% .



وجه الباحثون اسئلة الى افراد العينة لقياس مستوى وعيهم السياسي حول التهديدات الوجودية الاخرى التي يتعرض لها البلد ومنها التهديدات المائية ، اجاب الاغلبية الساحقة منهم ٩٤% أن السياسة التي تنتهجها دول المنبع تركيا اتجاه البلاد هي سياسة انتهازية ، مقابل ٥% يراها سياسة عادلة .

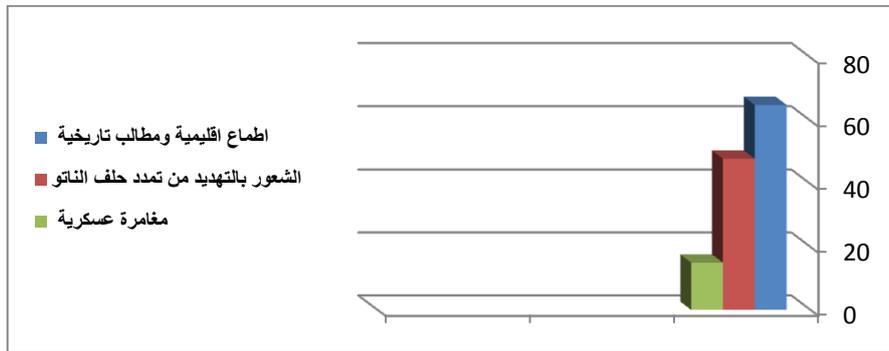


### المطلب الرابع : نتائج التحليل الكمي للوعي السياسي الدولي

#### ١. الوعي السياسي بطبيعة الازمات الدولية .

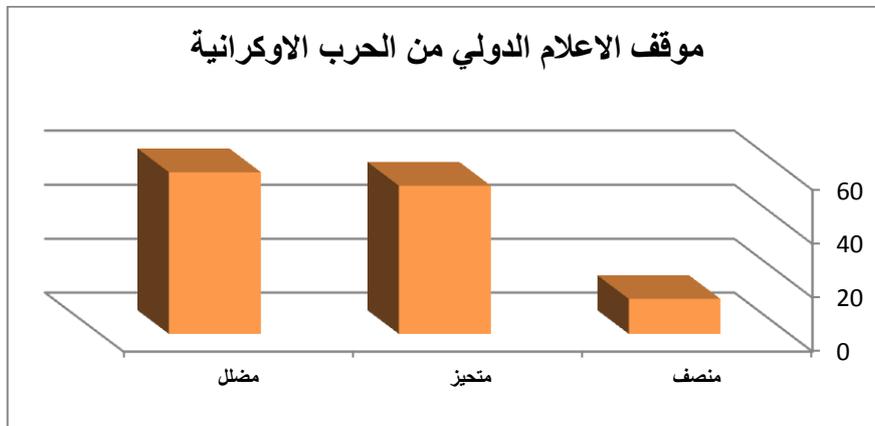
أجاب ٥٠% من افراد العينة المدروسة عن اسباب الغزو الروسي لأوكرانيا، على انها اطماع روسية تاريخية بينما رأى ٣٧% أن دافع الغزو شعور روسيا بالتهديد الذي يمثله تمدد حلف الناتو باتجاه حدودها ، فيما اجاب ١١% على انها مغامرة عسكرية روسية محسوبة العواقب لفرض هيمنتها.

#### اسباب الغزو الروسي لأوكرانيا

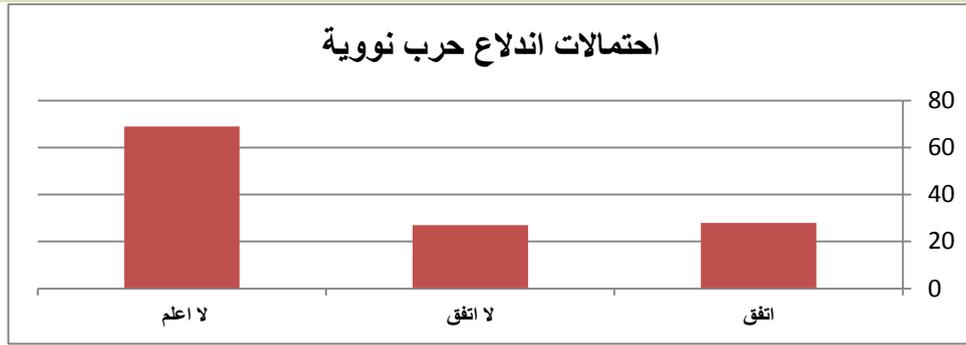


وعلى الصعيد ذاته ، وصف ٤٦% التغطية الاعلامية بأنها بانها مظلله للرأي العام ، بينما وجدها ٤٢% متحيزة ، ووجدها ١٠% منهم بانها منصفه .

#### موقف الاعلام الدولي من الحرب الاوكرانية

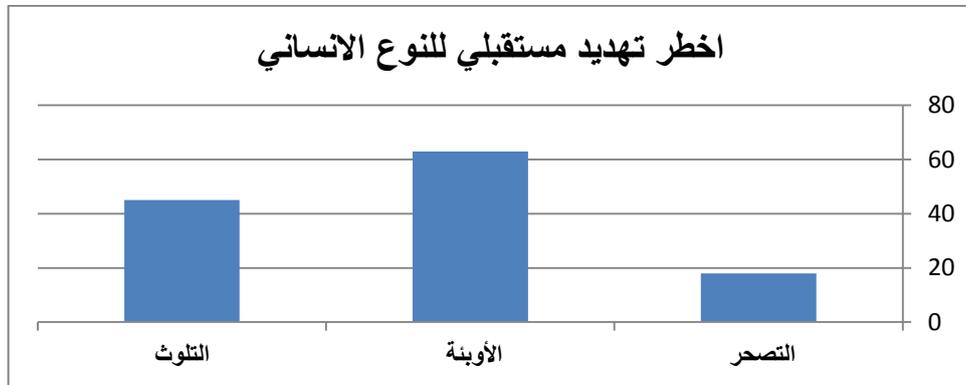


اما في حالة احتمال تطور الحرب الى مستوى غير تقليدي ، ظهرت نسب متساوية من اجابات الطلبة ٢١% منهم رفضوا ان تلجأ اطراف الحرب الى الاسلحة النووية ، والنسبة نفسها ممن ايدوا تصاعد الحرب الى مستوى خطير ومدمر ، اما اغلبية العينة ٥٣% فلم يكونوا متأكدين الى اين ممكن أن تتجه الحرب .

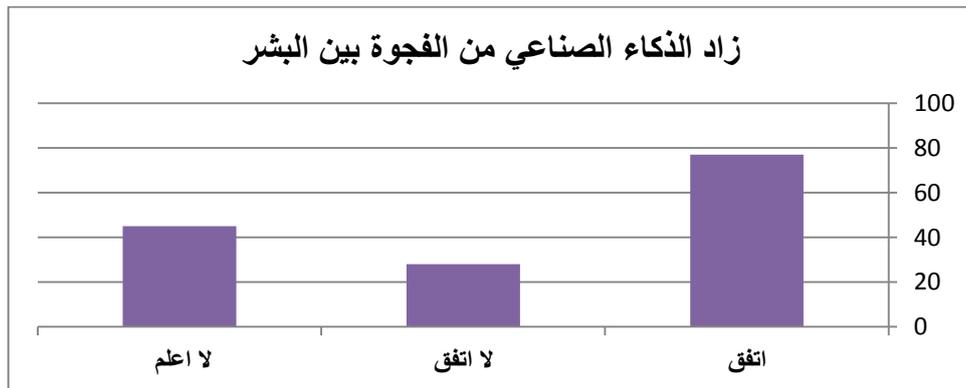


٢. الوعي السياسي بالتهديدات الكبرى للنوع الانساني .

أكد ٤٩% من العينة أن الأوبئة اكبر مصدر تهديد للبشرية ، مقابل ٣٥% ممن رجحوا التلوث ، بينما رأى ١٤% منهم التصحر الاكثر تهديداً للإنسان .

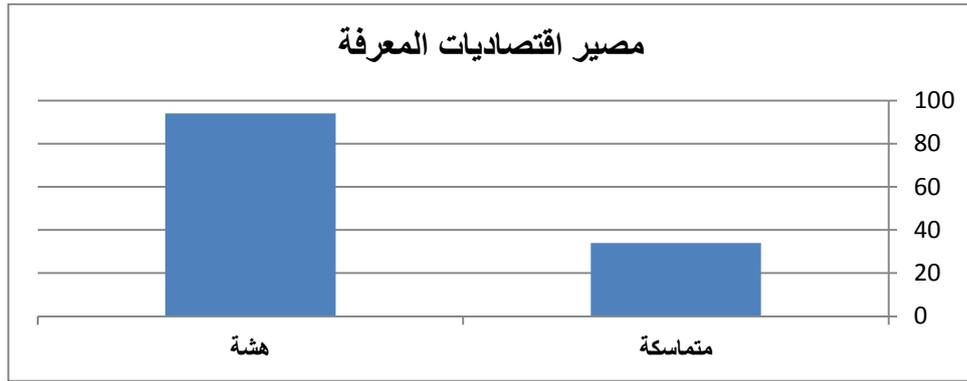


وفي سياق الموضوع حول التهديدات ، مال ٦٠% من افراد العينة المدروسة الى القول بأن الذكاء الصناعي وسع الفجوة بين البشر ، اما ٣٥% منهم لا اعلم لهم بالموضوع ، خلافاً لـ ٢١% الذين لا يجدون فيه اي تهديد .



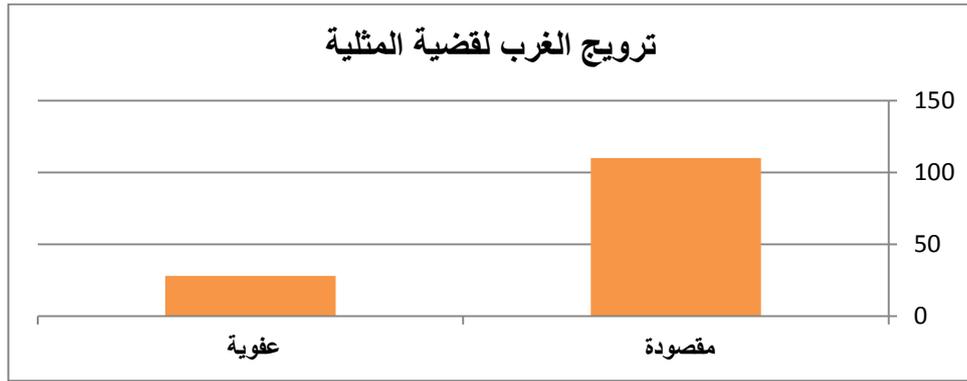
بالنسبة الى مصير اقتصاديات المعرفة ، رجح ٧٣% عجزها عن البقاء وعدم استمرارها مستقبلاً وانهارها لهشاشتها، خلافاً ٢٦% اعتقدوا بقائها على مستوى مقبول ومتماسك .



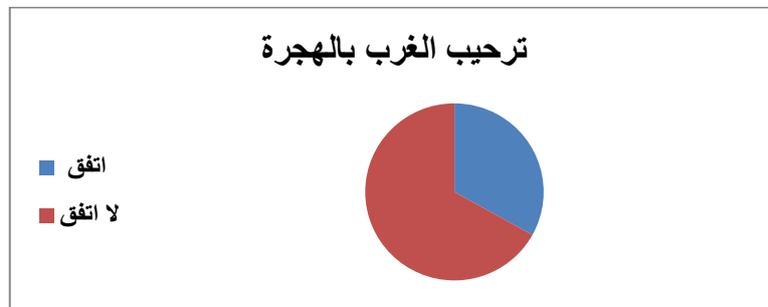


### ٣. الوعي بأخلاقيات المجتمع الدولي .

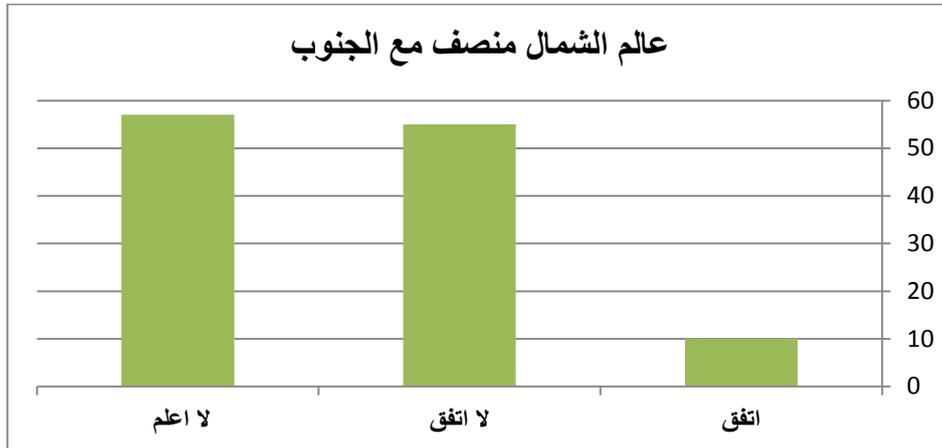
حاولوا الباحثون قياس مستوى وعي الافراد المشاركين في الاستبانة حول بعض القضايا الاخلاقية العالمية الغامضة والمعقدة ، ومنها قضية المثلية التي يروج لها الغرب اذ رأى الغالبية الساحقة منهم التي تجاوزت ٨٥% منهم على انه ترويج متعمد ومقصود ، بينما ذهب ٢١% على انه ترويج عفوية .



وفي السياق الاخلاقي العالمي ، نفى ٦٦% من العينة المشاركة ان الغرب يرحب بالهجرة إليه ، خلافاً ٣٢% الذين ذكروا ان العالم الغربي يرحب بالهجرة .



بخصوص عالم الشمال الغنية هل هي منصفه مع الجنوب الاكثر فقراً ، الاغلبية لم يبدُ ٤٤% موقف واضح بينما جزم زهاء ٤٢% من العينة ان عالم الشمال غير منصف مع بلدان الجنوب ، خلافاً ٧% ان كتلة الشمال تتحرى العدالة في تعاملاتها مع الجنوب .



#### النتائج النهائية للدراسة والتوصيات

##### أ- النتائج النهائية

بعد تحليل الدراسة التي هدفت معرفة وقياس مستوى الوعي السياسي لدى العينات المختارة من طلاب المراحل المنتهية في بعض كليات جامعة المثنى ، خرجنه بنتائج ودلالات ومعطيات . اتضح أن هناك نزعة للاعتداد بالهوية الدينية على حساب الهوية السياسية والاقتصادية ، وفي المنظور السياسي السليم يعد هذا الامر علامة فارقة في مسيرة التحول الى دولة المواطنة العابرة للفتوية ، فالهوية الدينية هي مصدر قوة الامة .

هناك نداءات مستمرة بضرورة الانصاف في الحقوق والحريات ، اذ ان الوعي السياسي العراقي يماثل الوعي السياسي الغربي في القرن السابع عشر، حيث تتضخم فيه الهموم السياسية على حساب الهموم والتطلعات الخدمية الاخرى . كما ان هناك تقدم كبير لحضور العامل الديني في تشكيلات الوعي السياسي للشباب العراقي ولعل ذلك يعد انعكاس احتجاجي لخيبة الامل في التيارات السياسية المشاركة في الانتخابات . كما طغت السمة السلمية القائمة على الهدوء والتعقل والرجاحة على طريقة تفكير اكثرية الشباب ، وتفضيلهم الحلول بدل من العنف ورفض الحركات القائمة على التحريض والكرهية في استيعاب واضح للتجارب المريرة التي خاضتها مجتمعاتهم ، وادراكا منهم لقيم التراكم الديمقراطي المستمر .

يبدو ان اغلبية افراد العينة يحصلون على المعلومات السياسية من مصادر يعوزها التوثيق وينقصها المصداقية ولاسيما الانترنت، وضعف التفاعل مع الشارع ، وندرته مع التلفاز . كما





عجز النموذج الفيدرالي البرلماني من استقطاب غالبية العينية من الشباب ، وذلك لتشوه هذا النموذج وخرقه المستمر للعلاقات الفيدرالية السليمة ، ولاسيما سوء استغلال المال العام ، وتكريسه للتحيزات الفئوية ، مما اظهر ميل كبير للعودة الى الدولة البسيطة المركزية ، والى نظام حكم رئاسي .

اظهر الاغلبية من شباب العينة رغبتهم بعدم انعزال العراق دولياً ، واهمية العمق الاستراتيجي الاقليمي ، وبرز شعور بوجود تلازم بين الوضع العراقي والوضع العربي ، وتأيد واضح للوحدة العربية، ورفضهم للانكفاء القطري ، واهتمامهم بالهموم العربية الكبرى ولاسيما القضية الفلسطينية، والشعور بوجود نزعة لإشغال الامة العربية بنزعات مذهبية ومشاكل وصراعات حول النفوذ والسلطة .

اما بالنسبة الى مصدر التهديد الرئيسي للبلد فذهب افراد العينة الى الصهيونية ، وانتهازية بعض دول الجوار، والفوضى التي اعقبت الحراك السلمي في بعض الاقطار العربية . كما اتخذت العينة موقفاً محافظاً من الأحداث على الساحة الدولية ، مثل الحرب الروسية الاوكرانية التي اعتبروها اطماع اقليمية ومطالب تاريخية ، وتراجع ثقتهم بالتغطية الاعلامية الغربية التي اعتبروها مظلمة للحقيقة ، وعدم معرفتهم لما يشاع من سيناريوهات الحرب النووية ، ووصفهم للترويج الغربي للمثلية بانها مرفوضة ومقصودة وغير اخلاقية ، وعدم ثقتهم في طريقة تعاطي الشمال مع الجنوب ، وعند سؤال العينة عن مصدر التهديد المستقبلي للإنسان ، مال الاغلبية الى الاوبئة بوصفها التهديد الاكثر الحاحاً .

#### ب-التوصيات

١. تنمية الوعي السياسي لدى الطلبة ، وتشجيعهم على المشاركة السياسية وذلك من خلال تدعيم شعورهم بحب الوطن وارتباطهم به ليتحول فيما بعد الارتباط العاطفي الى ايدولوجية سياسية ، وتشجيعهم على المساهمة في الانشطة السياسية كالانضمام الى المنظمات السياسية او حضور التجمعات ، او التطوع في الحملات السياسية .

٢. اقامة دورات توعوية موجهة ومكثفة واجبارية في مواضيع التاريخ السياسي ، لتزويد الطلبة بأساس قوي من المعرفة والوعي السياسي وعدم الاكتفاء بتدريس مادة الحقوق والحريات .

٣. عقد ندوات الضيف الزائر او تنظيم مناقشات جماعية مع مختصين ليتعرف الطلاب على وجهات نظر مختلفة وقضايا سياسية واقعية .

٤. تأسيس نادي قوامه الطلبة لشرح مفهوم الوعي السياسي ، ليستطيع الطلاب المشاركة في الحوارات والمناقشات وتنظيم جدل الاحداث المتعلقة بالسياسة .

٥. تنمية وتدعيم مهارة النقد الفكري ، عبر اقامة دورات مختلفة ليستطيع الطلبة تحليل الاحداث السياسية والمناقشات بصورة مستقلة وحيادية .
٦. تنظيم حلقات نقاشية وورش عمل تؤكد على محو الامية الاعلامية ليتمكن الطلبة من فهم دور الاعلام في تشكيل الروايات السياسية وتحديد مكان التحيز وتقييم مصداقية المصادر .
٧. دفع الطلبة للمشاركة في برامج التوعية المجتمعية في القضايا السياسية ، كحملات التوعية وتسجيل الناخبين وتنظيم المنتديات العامة .
٨. عقد تعاون مع المنظمات والكيانات السياسية المحلية لتقديم فرص تدريب للطلبة ليتمكنوا من اكتساب خبرة شاملة والاطلاع على مجريات العملية السياسية .
٩. تأسيس منتدى او منصة الكترونية عبر الانترنت لمشاركة الطلاب في المناقشات السياسية والاستفادة من الموارد للبقاء على اطلاع بالأحداث السياسية المحلية والعالمية .
١٠. تدعيم الطلبة على اقامة مشاريع بحثية تركز في القضايا السياسية ذات صلة بتخصصهم .
١١. تعزيز الاتجاهات الايجابية لدى الطلبة نحو المشاركة السياسية الفاعلة من اجل مصلحة المجتمع .

#### الهوامش

- ١ - عصام علي رويح ، الوعي السياسي في الشرق الاوسط ، ط١ ، دار أمل الجديدة ، دمشق ، ٢٠١٧ ، ص ١٠ ؛ وان طحلو ، اثر تخصص العلوم السياسية على الوعي السياسي لدى طلاب جامعة ماردين ، تركيا ، ٢٠١٨ ، ص٩ ؛ عبد السلام الشيخ ، علم النفس الاجتماعي ، دار الفكر العربي ، الاسكندرية ، ١٩٩٢ ، ص١١٩ .
- ٢ - احمد خورشيد التورة جي ، مفاهيم في الفلسفة الاجتماعية ، ط١ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٩٠ ، ص٢٥٣ .
- ٣ - عبد الكريم بكار ، تجديد الوعي ، ط١ ، دار القلم ، ٢٠٠٠ ، ص٩ .
- ٤ - محمد منير حجاب ، المعجم الاعلامي ، دار الفجر ، القاهرة ، ٢٠٠٤ ، ص٦٢١ .
- ٥ - وان طحلو ، المصدر السابق ، ص٩ .
- ٦ - احمد محمد عليق ، الوعي السياسي كمتغير للقيم التخطيطية المرغوبة لدى طلاب الجامعة ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، المجلد ٤ ، العدد ١٢٣ ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٧ ، ص١٧٥٩ .
- ٧ - معتز محمد ابراهيم عبد العال ، الوعي السياسي لدى طلاب الجامعة في ظل المتغيرات المجتمعية المعاصرة : دراسة ميدانية بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة مدينة السادات ، مصر ، د . ت ، ص ٤ .
- ٨ - رشاد منذر الجابري ، الواقع السياسي وفهم الافراد له ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٨٨ ، ص ٥٦ .



<sup>9</sup> - رضا منصور السيد ، برنامج مقترح لتنمية الوعي السياسي والانتماء الوطني لدى طلاب جامعة العريش في ظل التحديات الراهنة ، مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ١١٦ ، المجلد ١٦ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠١٩ ، ص ٩٥ .

<sup>10</sup> - Verba , S , Schlozman ,K.L.,& Brady,H.E.,Voice and equality :Civic voluntarism in American , Harvard University Press,Massachusetts,1995,p.413.

<sup>11</sup> - Freire,P., Pedagogy of the oppressed, Herder and Herder , New York,1970,p.25.

<sup>12</sup> - Barr,R.R., The civic engagement gap:Assessing political awareness and participation,Oxford Research Encyclopedia of Communication, Oxford,2017,p.40.

<sup>١٣</sup> - الفيتوري صالح السطي ، الوعي السياسي لدى طلاب الجامعات دراسة لقياس مستوى الوعي السياسي لطلاب كلية التربية بجامعة سرت ، مجلة العلوم السياسية والقانون ، العدد ٢٠ ، المجلد ٤ ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ٢٠٢٠ ، ص ١٤٠ .

<sup>14</sup> - Zaller, J. R. The nature and origins of mass opinion. Cambridge University Press, 1992,p.22.

<sup>15</sup> - Goren, P. Political values and political awareness. Critical Review, 24.4,2012,p.509.

<sup>١٦</sup> - قياتي عاشور ، الوعي السياسي لدى الشباب المصري : دراسة ميدانية على شرائح اجتماعية متباينة ، العدد ٦٠ ، المجلد ٣٢ ، مجلة كلية الآداب بقنا ، جامعة جنوب الوادي ، مصر ، ٢٠٢٣ ، ص ١١ .

<sup>17</sup> See:Almond , G.A., & Verba , S., The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations , Princeton University press , 1963.

<sup>١٨</sup> - قياتي عاشور ، المصدر السابق ، ص ١١ .

<sup>19</sup> - See : Walby , S ., Globalization and inequalities: Complexity and contested modernities , Sage Publications , 2009.

<sup>20</sup> - Barr, R. R., The civic engagement gap:Assessing political awareness and participation,Oxford Research encyclopedia of communication , oxford , 2017,p.40.

<sup>21</sup> - Dalton,R.J., Citizen politics:public opinion and political parties in advanced industrial democracies,cq press,Washington,D.C.,2017,p.83.

<sup>22</sup> - Norris,P.,Democratic deficit: Critical citizens revisited , Cambridge university press,Cambridge,2011,p.179.

<sup>23</sup> - Edgar Morin, perspectives on political Awareness , Springer International For publication, berlin ,2021.p.99.

<sup>٢٤</sup> - احمد سمير عبد الله ، دور الجامعات المصرية في تنمية الوعي السياسي لطلابها ، مجلة التربية ، العدد ١٥٧ ، المجلد ٤ ، جامعة الازهر ، مصر ، ٢٠١٤ ، ص ٢٤-٢٥ .

<sup>٢٥</sup> - عبد السلام فهد العوامرة ، دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الوعي السياسي من وجهة نظر طلبة الجامعة الاردنية ، عمادة البحث العلمي ، العدد ٤ ، المجلد ٤٥ ، ملحق ٣ ، الاردن ، ٢٠١٨ ، ص ٦٢٢-٦٤٥ .

<sup>26</sup> -Dalton,R.J.,The civic culture; political attitudes and democracy in five nations , sage publications , California , 2017,p.95.

<sup>٢٧</sup> - فرات جميل الوادي ، الثقافة السياسية لطلاب جامعة عمر المختار ، المركز العربي ، برلين ، ٢٠٢١ ، ص ٤٩ .

٢٨ - فاطمة محمد حسن ، السياسة العصبية التطور والبيولوجيا والسياسة ، دار النور، مصر ، ٢٠١٣ ، ص ٣٣-٣٩.

29 - Amodio , D.M., & Jost ,J.T., Neurocognitive correlates of liberalism and conservatism ,Current Opinion in Behavioral Sciences,Vol.10,Elsevier, Amsterdam,2016,p.117.

30 - Oxley et al .,political attitudes vary with physiological traits , Science Journal, Vol.321,Issue.896,2008,p.142.

31- Miller-Sloug,, A.The Political Knowledge of University Students A Comparative Study between Jordan and – Libya , Asian Social Science, Published by Canadian Center of Science and Education, 2017, P.p321-325.

32 -Brady et al., Beyond SES: Aresource model of political participation , the American political science Review, Vol.109,Issue.4,American political science Association,Washington , D.C.,2015,P.112.

المصادر :

اولا : الرسائل العلمية

١.معتز محمد ابراهيم عبد العال ، الوعي السياسي لدى طلاب الجامعة في ظل المتغيرات المجتمعية المعاصرة : دراسة ميدانية بمحافظة المنوفية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة مدينة السادات ، كلية التربية ، مصر ، د . د . ت .

ثانياً : الكتب العربية

١. احمد خورشيد التورة جي ، مفاهيم في الفلسفة الاجتماعية ، ط١، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ١٩٩٠ .
٢. رشاد منذر الجابري ، الواقع السياسي وفهم الافراد له ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٨٨ .
٣. عبد السلام الشيخ ، علم النفس الاجتماعي ، دار الفكر العربي ، الاسكندرية ، ١٩٩٢ .
٤. عبد الكريم بكار ، تجديد الوعي ، ط١ ، دار القلم ، د . م . ، ٢٠٠٠ .
٥. عصام علي رويح ، الوعي السياسي في الشرق الاوسط ، ط١، دار أمل الجديدة ، دمشق ، ٢٠١٧ .
٦. فاطمة محمد حسن ، السياسة العصبية التطور والبيولوجيا والسياسة ، دار النور، مصر ، ٢٠١٣ .
٧. فرات جميل الوادي ، الثقافة السياسية لطلاب جامعة عمر المختار ، المركز العربي ، برلين ، ٢٠٢١ .
٨. محمد منير حجاب ، المعجم الاعلامي ، دار الفجر ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .
٩. وان طحلو ، اثر تخصص العلوم السياسية على الوعي السياسي لدى طلاب جامعة ماردين ، تركيا ، ٢٠١٨ .

ثالثاً : الكتب الاجنبية

- 1.Almond , G.A., & Verba , S., The civic culture: Political attitudes and democracy in five nations , Princeton University press , 1963.
- 2.Barr, R. R., The civic engagement gap:Assessing political awareness and participation,Oxford Research encyclopedia of communication , oxford , 2017.
- 3.Barr,R.R., The civic engagement gap:Assessing political awareness and participation,Oxford Research Encyclopedia of Communication, Oxford,2017.
- 4.Dalton,R.J., Citizen politics:public opinion and political parties in advanced industrial democracies,cq press,Washington,D.C.,2017.
- 5.Dalton,R.J.,The civic culture; political attitudes and democracy in five nations , sage publications , California , 2017.





- 6.Edgar Morin, perspectives on political Awareness , Springer International For publication, berlin ,2021.
- 7.Freire,P., Pedagogy of the oppressed, Herder and Herder , New York,1970.
- 8.Goren, P. Political values and political awareness. Critical Review, 24.4, 2012.
- 9.Miller-Sloug,, A.The Political Knowledge of University Students A Comparative Study between Jordan and – Libya , Asian Social Science, Published by Canadian Center of Science and Education, 2017.
- 10.Norris,P.,Democratic deficit: Critical citizens revisited , Cambridge university press,Cambridge,2011.
- 11.Verba , S , Schlozman ,K.L.,& Brady,H.E.,Voice and equality :Civic voluntarism in American , Harvard University Press,Massachusetts,1995.
- 12.Walby , S ., Globalization and inequalities: Complexity and contested modernities , Sage Publications , 2009.
- 13.Zaller, J. R. The nature and origins of mass opinion. Cambridge University Press,1992.

#### رابعاً : البحوث المنشورة في المجلات العلمية

##### العربية

- ١.احمد سمير عبد الله ، دور الجامعات المصرية في تنمية الوعي السياسي لطلابها ، مجلة التربية ، العدد ١٥٧ ، المجلد ٤ ، جامعة الازهر ، مصر ، ٢٠١٤ .
- ٢.احمد محمد عليق ، الوعي السياسي كمتغير للقيم التخطيطية المرغوبة لدى طلاب الجامعة ، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية ، العدد ١٢٣ ، المجلد ٤ ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٧ .
- ٣.رضا منصور السيد ، برنامج مقترح لتنمية الوعي السياسي والانتماء الوطني لدى طلاب جامعة العريش في ظل التحديات الراهنة ، مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، المجلد ١٦ ، العدد ١١٦ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، ٢٠١٩
- ٤.عبد السلام فهد العوامرة ، دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الوعي السياسي من وجهة نظر طلبة الجامعة الاردنية ، عمادة البحث العلمي ، العدد ٤ ، المجلد ٤٥ ، ملحق ٣ ، الاردن ، ٢٠١٨ .
- ٥.الفيتوري صالح السطي ، الوعي السياسي لدى طلاب الجامعات دراسة لقياس مستوى الوعي السياسي لطلاب كلية التربية بجامعة سرت ، مجلة العلوم السياسية والقانون ، العدد ٢٠ ، المجلد ٤ ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ٢٠٢٠ .
- ٦.قياتي عاشور ، الوعي السياسي لدى الشباب المصري : دراسة ميدانية على شرائح اجتماعية متباينة ، العدد ٦٠ ، المجلد ٣٢ ، مجلة كلية الآداب بقنا ، جامعة جنوب الوادي ، مصر ، ٢٠٢٣ .

##### الاجنبية

- 1.Amodio , D.M., & Jost ,J.T., Neurocognitive correlates of liberalism and conservatism ,Current Opinion in Behavioral Sciences,Vol.10,Elsevier, Amsterdam,2016.
- 2.Brady et al., Beyond SES: Aresource model of political participation , the American political science Review, Vol.109,Issue.4,American political science Association,Washington , D.C.,2015





3.Oxley et al .,political attitudes vary with physiological traits , Science Journal, Vol.321,Issue.896,2008.



مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٢

