



علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي)

علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي)

م. د. محمّد مهجيد سهعيد

قسم اللغة الكردية، كلية التربية، جامعة گرميان ، كلار، إقليم كردستان/العراق

muhammed.majeed@garmian.edu.krd

009647719688451

م. د. دلشاد غالي سالح

قسم اللغة الكردية، كلية التربية، جامعة گرميان ، كلار، إقليم كردستان/العراق

dlshad.ghali@garmian.edu.krd

الكلمات المفتاحية: علم اللغة البيئي، والاستقرار الثقافي، واللغة الكردية، والتنوع اللغوي، والتراث الثقافي.

كيفية اقتباس البحث

سهعيد , محمّد مهجيد , دلشاد غالي سالح, علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي), مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، أيلول ٢٠٢٦، المجلد: ١٦، العدد: ٩ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

مسجلة في
ROAD

مفهرسة في
IASJ

Linguistic ecology and cultural stability (Kurdish language as environmental heritage)

D. Mohammed Majid Saeed

Department of Kurdish Language, College of Education, Garmian University, Kalar, Kurdistan Region/Iraq
mohammed.majeed@garmian.edu.krd

D. Dilshad Ghali Salih

Department of Kurdish Language, College of Education, Garmian University, Kalar, Kurdistan Region/Iraq
dlshad.ghali@garmian.edu.krd

Keywords : Biological linguistics, cultural stability, Kurdish language, linguistic diversity, and cultural heritage.

How To Cite This Article

Saeed , Mohammed Majid , Dilshad Ghali Salih ,Linguistic ecology and cultural stability (Kurdish language as environmental heritage) ,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, September 2026,Volume:16,Issue 9.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract

This paper examines the complex relationship between language, culture and environment through the example of Kurdish. Using the theoretical framework of "language ecology" and "language stability" The study claims that the Kurdish language is not only a naked means of communication, but also a valuable environmental heritage and a rich



storehouse of 'Traditional Ecological Knowledge' or (TEK), which has emerged over thousands of years of Kurdish human interaction with the Zagros ecosystem .

The research consists of two main parts. The first part deals with the theoretical principles and the science of the current situation and explains how environmental science is encoded in the words and literature of nations; How political, social and technological factors threaten this ecosystem. In the second part, scientific strategies based on cultural stability to revive and strengthen the Kurdish language are presented, highlighting the measures and future perspectives .

This study emphasizes that the preservation of the Kurdish language is a necessary and important step to achieve stable and inclusive expansion; Preserving cultural identity and preserving the common heritage of humanity.

From this perspective, linguistic diversity and biodiversity are two sides of the same coin. This essential connection reflects the concept of biocultural diversity, which emphasizes that human science for environmental management has been formulated through language .

Therefore, in the same way that the loss of weeds and animals upsets the biological balance; The weakening of environmental dialects and phrases in any language (Kurdish) will interrupt the chain of transmission of local knowledge and create a dangerous knowledge gap.

ملخص:

تتناول هذه الورقة البحثية العلاقة المعقدة بين اللغة والثقافة والبيئة من خلال دراسة اللغة الكردية. وباستخدام الإطار النظري لـ "علم بيئة اللغة" و "استقرار اللغة"، تُبين الدراسة أن اللغة الكردية ليست مجرد وسيلة تواصل، بل هي أيضًا تراث بيئي قيم ومستودع غني للمعرفة البيئية التقليدية (TEK)، التي نشأت على مر آلاف السنين من تفاعل الإنسان الكردي مع النظام البيئي لجبال زاغروس.

يتكون البحث من جزأين رئيسيين. يتناول الجزء الأول المبادئ النظرية والأسس العلمية للوضع الراهن، ويشرح كيفية تجسيد العلوم البيئية في كلمات وآداب الشعوب، وكيف تُهدد العوامل السياسية والاجتماعية والتكنولوجية هذا النظام البيئي. أما الجزء الثاني، فيقدم استراتيجيات علمية قائمة على الاستقرار الثقافي لإحياء اللغة الكردية وتعزيزها، مع تسليط الضوء على التدابير والآفاق المستقبلية.

تؤكد هذه الدراسة أن الحفاظ على اللغة الكردية خطوة ضرورية وهامة لتحقيق توسع مستدام وشامل، والحفاظ على الهوية الثقافية، والحفاظ على التراث الإنساني المشترك.

من هذا المنظور، يُعد التنوع اللغوي والتنوع البيولوجي وجهين لعملة واحدة. ويعكس هذا الترابط الجوهرى مفهوم التنوع البيولوجي والثقافي، الذي يؤكد أن العلوم الإنسانية لإدارة البيئة قد صيغت من خلال اللغة.

علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي)

لذا، فكما يُخلّ فقدان الأعشاب الضارة والحيوانات بالتوازن البيولوجي، فإن ضعف اللهجات والعبارات البيئية في أي لغة (كالكردية مثلاً) سيقطع سلسلة نقل المعرفة المحلية ويُحدث فجوة معرفية خطيرة.

ئیکۆلۆژیای زمان و سه قامگیری کلتوری (زمانی کوردی وه ک میراتیکی ژینگه یی)

م. د. محهمهد مه جید سه عید

بهشی زمانی کوردی، کۆلێژی پهروهرد، زانکۆی گهرمیان، کهلار، ههریمی کوردستان / عێراق

muhammed.majeed@garmian.edu.krd

009647719688451

م. د. دلشاد غالی سانه

بهشی زمانی کوردی، کۆلێژی پهروهرد، زانکۆی گهرمیان، کهلار، ههریمی کوردستان / عێراق

dlshad.ghali@garmian.edu.krd

009647725240818

پوخته:

ئهم توێژینه وهیه له په یوه ندى ئالۆز و تیکچرژاوی نیوان زمان، کلتور و ژینگه، له رینگه یی نموونه یی زمانی کوردیه وه، ده کۆلێته وه. به سو دوه رگرتن له چوارچیه یی تیۆری "ئیکۆلۆژیی زمان" و "سه قامگیریی زمان" دا. توێژینه وه که بانگه شه یی ئه وه ده کات، که زمانی کوردی ته نهها ئامرازێکی روتی په یوه ندىکردن نییه، به لکو میراتیکی ژینگه یی به نرخ و کۆگایه کی ده و له مه نده له 'زانباری ژینگه یی نه ریتی Traditional Ecological Knowledge' یان (TEK)، که به درێژای هه زاران سال مامه له یی مرۆفی کورد له گه ل ئیکۆسیسته یی زاگرو سدا، په یدا بووه.

توێژینه وه که له دوو بهشی سه ره کی پیکدیته، بهشی یه که م به بنه ما تیۆرییه کان و زیانناسی (خه سارناسی) بارودۆخی هه نوکه ییه وه خه ریکه ده کات و ئه وه ده خاته روو، که چۆن زانستی ژینگه له دروسته یی وشه کان و ئه ده بیاتی میله تاندا به کۆد (رمز) کراوه؛ چۆن فاکته ر یی سیاسیی و کۆمه لایه تی و ته کنه لۆژیی، ئهم ئیکۆسیسته مه ده خاته ژێر هه ره شه و مه ترسییه وه. له بهشی دووه میشه دا، به تیشک خسته سه ر ریکاره کان و روانگه یی ئاینده، ستراتیژه زانستییه کان له سه ر بنه ما یی سه قامگیریی کلتوری بۆ زیندو کردنه وه و به یز کردنی زمانی کوردی، خراونه ته روو، دواتریش هه ر له م به شه دا پتویستی بوونی یه که پارچه یی سیاسه ته کانی پارێزگاریکردن له ئه نجامه وه ده سته اتوو هه کانی هه مه جووری زمانی و جوړا و جووری ژینگه یی، نیشاندراوه.

ئهم توێژینه وه یه جهخت له وه ده کاته وه، که پاراستنی زمانی کوردی هه نگاوێکی پتویست و گرنگه بۆ ده ستر اگه یشتن به فراوانبوونی سه قامگیر و گشتگیر؛ پاراستنی شوناسی کلتوری و پارێزگاریکردن له میراتی هاوبه شی مرۆفایه تی.

کلێله وشه کان:

ئیکۆ-زمانه وانی، سه قامگیریی کلتوری، زمانی کوردی، هه مه جووری زمانی، میراتی کلتوری.

(١) بێشه کی و چوارچیه یی تیۆری توێژینه وه که:



هه‌نوکه جیهانی هاوچه‌رخ رووبه‌رووی دوو قه‌یرانی هاوته‌ریب بووه‌ته‌وه، که بریتین له قه‌یرانه‌کانی: له‌ده‌ستدانی هه‌مه‌جۆری ژینگه‌یی و قه‌یرانی لاوازیوون و له‌نیوچوونی زمانه‌کان، له‌سه‌ر بنه‌مای راپۆرتی یونسکو (UNESCO, 2021)، که نزیکه‌ی نیوه‌ی (٦٠٠٠) زمانی زیندووی دنیا، روبه‌روی هه‌ره‌سی له‌نیوچوون بوونه‌ته‌وه.

ئهم لاوازی و له‌نیوچوونه‌ی زمانه‌کان، به‌ته‌نها واتای له‌نیوچوونی ئامرازه‌کانی په‌یوه‌ندیکردن نییه، به‌لکو واتای فه‌وتانی جیهانبینی/دنیابینییه‌کان، کلتوره‌کان و سیسته‌می زانیارییه‌ تاییه‌ته‌کانیشه، که هه‌ر زمانیک له‌م نیوه‌نده‌دا خاوه‌نیتی. روانگه‌ی "ئیکۆ-زمانه‌وانی" ده‌رچه‌یه‌کی نوی بۆ تیگه‌یشتن له‌م قه‌یرانه‌ ده‌کاته‌وه و پامانده‌سی‌ریت، تا بتوانین شانبه‌شانی دۆزینه‌وه‌ی چاره‌سه‌ر بۆ هه‌ریه‌کیکیان، ئه‌وی تریشان له‌به‌رچاوبگرین.

١-١) ئیکۆ-زمانه‌وانی، چه‌مک و پێناسه‌:

چه‌مکی ئیکۆ-زمانه‌وانی، بۆ یه‌که‌مجار له‌لایه‌ن زمانه‌وانی ئەمریکی "ئینار هاوگن" (Haugen, 1972) هه‌و خرایه‌روو، که له‌ لیکۆلینه‌وه‌کانی خۆیدا، به‌ شێوه‌یه‌کی دامالراو و داپراو له‌ ده‌رووبه‌ر، له‌ زمانی نه‌ده‌کۆلییه‌وه، به‌لکو له‌ ژینگه‌ و ئیکۆسیسته‌مه‌که‌ی خۆیدا پێناسه‌ی ده‌کرد و له‌ "مامه‌له‌ی ئیوان هه‌ر زمانیک و ژینگه‌که‌ی ده‌کۆلییه‌وه (Haugen, 1972: 325). به‌مشێوه‌یه‌، ژینگه‌ی هه‌ر زمانیک، بریتیه‌ له‌ ئاخپه‌ره‌کانی (دروسته‌ی کۆمه‌لگه‌) و ئه‌و په‌یوه‌ندیانه‌ی زمانه‌که‌ له‌ گه‌ل زمانانی ترده‌یه‌تی، له‌هه‌مان پانتاییدا.

وه‌کو ئیکۆلۆژیسته‌کان، چۆن سه‌لامه‌تی و ته‌ندروستی ئیکۆسیسته‌میکی سروشتی له‌سه‌ر بنه‌مای جۆراوجۆری چه‌شنه‌کانی هه‌لده‌سه‌نگینن، ئیکۆ-زمانه‌وانه‌کانیش له‌و باوه‌ره‌دان، که هه‌مه‌جۆری زمانی بۆ ئیکۆسیسته‌می کلتوری و کۆمه‌لایه‌تی مروف گرنگ و پێویسته‌ (Muehlhauser, 2003)، چونکه‌ به‌ له‌ده‌ستچوونی هه‌ر زمانیک، که‌لینیک له‌ ئیکۆسیسته‌مه‌که‌دا دروستده‌بێت، که له‌ قوناغه‌کانی دواتر و به‌یتی تیپه‌رپوونی کات، ده‌کریت بپێته‌ هۆکاری هه‌ژاری کلتوری و کۆمه‌لایه‌تی (Skutnabb-Kangas & Philipson, 2022).

ئهم دیدگاهی، زمان له‌ دیاردیه‌کی ده‌ره‌سته‌یی و هه‌زری روته‌وه‌ ده‌گۆریت بۆ بونه‌وه‌ریکی زیندوو و چالاک، که له‌ ژینگه‌که‌ی خۆیدا، هه‌میشه‌ له‌ باری کار و کاردانه‌وه‌ی به‌رده‌وامدایه‌. سه‌لامه‌تی زمانی په‌یوه‌سته‌ به‌ کۆمه‌لێک فاکته‌ره‌وه، له‌وانه‌: ژماره‌ و رێژه‌ی ئاخپه‌ره‌وانی، گواستنه‌وه‌ی له‌ نه‌وه‌یه‌که‌وه‌ بۆ نه‌وه‌یه‌کی تر، پێگه‌ی فه‌رمی و کۆمه‌لایه‌تی و پێوه‌ری سوده‌رگرتن له‌ زمانه‌که‌، له‌ بواره‌ جیاجیاکاندا.

به‌ ده‌ربڕینیکی تر، تا ژماره‌ و رێژه‌ی به‌کاره‌ینه‌رانی زمانی زیاتر بێت، گواستنه‌وه‌ی بۆ نه‌وه‌ی نوی ئاسانه‌تر و پێگه‌یه‌کی فه‌رمی به‌رزی له‌سه‌ر ئاستی جیهاندا ده‌بێت و له‌روی کۆمه‌لایه‌تیشه‌وه‌ پێگه‌یه‌کی قبولکراوی ده‌بێت. سه‌ره‌رای ئه‌مانه‌یش سووده‌رگرتنی زۆر و به‌رده‌وام له‌م زمانه‌ له‌ بواره‌ جیاجیاکاندا، وه‌ها ده‌کات، که زمانه‌که‌ به‌ پارێزراوی بمینیتته‌وه‌ و له‌سه‌ر پێیه‌کانی خۆی به‌رامبه‌ر هه‌ر فاکته‌ریکی روخینه‌ر، به‌هه‌ستیت.

له‌م روانگه‌یه‌وه، 'هه‌مه‌جۆری زمانی Linguistic diversity و "جۆراوجۆری ژینگه‌یی Biodiversity' دوو دیوی یه‌ک دراو. ئهم گرێدانه‌ جه‌وه‌هه‌رییه‌ ره‌نگدانه‌وه‌ی چه‌مکی "جۆراوجۆری زینده‌-کلتوری Biocultural diversity"یه، که جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌وه‌ ده‌کاته‌وه‌ زانستی مروف بۆ به‌رپه‌وه‌بردنی ژینگه‌ له‌پێگه‌ی زمانه‌وه‌ فۆرمه‌له‌ بووه‌.

بۆیه‌ به‌هه‌مان ئه‌و شێوازه‌ی له‌ده‌ستدانی گروگی و گیانه‌به‌ران هاوسه‌نگی بایۆلۆجی تیکه‌ده‌ات؛ لاوازیوونی زار و ده‌سته‌واژه‌ ژینگه‌یییه‌کان له‌ هه‌ر زمانیکدا (زمانی کوردی) ده‌بێته‌

هۆی پچرانی زنجیره‌ی گواستنه‌وه‌ی مه‌عریفه‌ی خۆجێی و دروستبوونی بۆشاییه‌کی مه‌عریفی مه‌ترسیدار.

٢-١) سه‌قامگیري کلتوری ، چه‌مک و پێناسه‌:

له‌وه‌وێش هه‌موو گه‌شه‌کردنێکی سه‌قامگیر به‌شێوه‌یه‌کی نه‌ریتی له‌ سێ پایه‌ی سه‌ره‌کی پێکده‌هات، که بریتیبوون له‌: ئابووری، کۆمه‌لایه‌تی و ژینگه‌ی، به‌لام له‌م چه‌ند ده‌یه‌ی کۆتاییدا "کلتور"یش وه‌کوو پایه‌ی چواره‌می ئهم مۆدێله به‌ فه‌رمی ناسرا (Hawkes, 2001). "سه‌قامگیری کلتوری" جه‌خت له‌سه‌ر پێویستی پاراستن و به‌هێزکردنی شوناس، به‌هاکان، نه‌رته‌کان و میراتی کلتوری کۆمه‌لایه‌تی ده‌کاته‌وه، وه‌کوو مه‌رجێکی پێویست بۆ ده‌ستپارگه‌یه‌شتن به‌ گه‌شه‌سەندنی دادپه‌روه‌رانه و سه‌قامگیر.

له‌م چوارچێوه‌یه‌دا زمان له‌ دڵی سه‌قامگیری کلتوریدا، بۆیه سه‌ره‌کیتێرین ئامرازه بۆ خستنه‌روو، گواستنه‌وه و ئه‌فراندنه‌وه‌ی کلتور. زمان هه‌لگری میراتیکی کلتوری مه‌عنه‌وه‌ی کۆمه‌لگه‌یه، که ئه‌ده‌بیاتی سه‌رزاره‌کی، میوزیک، ئایینه‌کان و زانیاری خۆمالي ده‌گرێته‌وه. ب‌روانه‌: (UNESCO, 2003). سه‌ره‌پای ئه‌مانه، زمان پارێزه‌ر و گۆنیزه‌ره‌وه‌ی کلتوره له‌ نه‌وه‌یه‌که‌وه بۆ نه‌وه‌یه‌کی تر، هه‌رکاتیک زمانی که له‌ مه‌ترسیدایه‌ت، ئه‌وه کلتور و دابونه‌ریت و شوناس و ته‌واوی نه‌ته‌وه‌ی خاوه‌ن زمان له‌ مه‌ترسیدایه (ب‌روانه: مه‌جید و سه‌رحه‌د، ٢٠١٩). هه‌ربۆیه، ئه‌و سیاسه‌تانه‌ی، که ده‌بنه‌هۆی لاوازیبوون یان له‌نیوچوونی زمانه خۆمالي و که‌مینه‌یه‌کان، راسته‌وخۆ سه‌قامگیری کلتوری ئه‌و کۆمه‌له لاوازه‌کات.

به‌م ئاراسته‌یه پاراستنی زمانی کوردی، هه‌وێیکه بۆ پاراستنی شوناسی کلتوری، یه‌که‌پارچه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و یادگه‌ی می‌ژویی م‌رو‌فی کورد و مه‌رجیکیشه بۆ گه‌شه‌کردنی سه‌قامگیري له‌و شوێنه‌ی کوردی لێده‌ژێت.

٣-١) زمانی کوردی وه‌کو میراتیکی ژینگه‌ی:

ئهم توێژینه‌وه‌یه به‌ تیکه‌لکردنی هه‌ردوو چه‌مکه‌کانی پێشووتر، که باسکران، گه‌نگه‌شه‌ی "زمانی کوردی وه‌کو میراتیکی ژینگه‌ی" ده‌کات. ئهم زمانه به‌ره‌می هه‌زاران ساڵ پێکه‌وه‌ژێانی م‌رو‌فی کورده له‌گه‌ڵ ئیکۆسیسته‌می ئالۆز و هه‌مه‌جۆری کۆیستانه‌کانی زاگ‌روس و ده‌شتی ئه‌نادۆل، که بوونه‌ته‌ کۆگه‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ند له‌ "زانیاری نه‌ریتی ژینگه‌ی"، زانیاری نه‌ریتی ژینگه‌ی به‌و کۆمه‌له‌ زانیاری، ب‌روا و شێوه‌ی ئیشکردنه ده‌گوت‌رێت، که له‌لایه‌ن کۆمه‌له‌ی خۆجێی و ناوچه‌یه‌وه له‌ژینگه‌ی ئه‌زمو‌نکردنی راسته‌وخۆ و مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ ژینگه‌دا، به‌دریژایی چه‌ندین نه‌وه کۆبووه‌ته‌وه. (Berkes, 2017)

ئهم زانیاریانه، که به‌ قوولی له‌ فه‌ره‌ه‌نگ، زاراوه‌کان، په‌ند و چیرۆکی کوردیدا ریشه‌یان دا‌کو‌تاون، بریتین له‌ کۆمه‌لایه‌کی زانیاری ورد، ده‌رباره‌ی پۆلێنکردنی رووه‌ک و گیانه‌به‌ران، به‌رپوه‌بردنی ئاو و خاک، ته‌ره‌زه‌کانی/جۆره‌کانی ئاووه‌ه‌وا و شێوازه‌کانی کشتوکالێکردن و ئاژه‌لداری. له‌مه‌رووه‌وه، زمانی کوردی ته‌نها میراتیکی کلتوری نییه، به‌لکو سه‌رچاوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی زانیاریه، بۆ پاراستنی هه‌مه‌جۆری ژینگه‌ی و به‌رپوه‌بردنی سه‌قامگیری ژینگه، له‌یه‌کێک له‌ گرنگ‌ترین ناوچه ئیکۆلۆژییه‌کانی رۆژئاوای ئاسیا.

له‌نیوچوونی یان لاوازیبوونی ئهم زمانه، به‌ واتای س‌پ‌ینه‌وه‌ی به‌شێکی گه‌وره‌ی ئهم زانسته کوک‌راوه‌یه دیت و به‌جۆریکه، که هه‌رگیز قه‌ره‌بوو ناک‌رێته‌وه. هه‌روه‌کوو چۆن ئیکۆسیسته‌می سروشتی پێویسته پارێزگاری لێب‌کرێت و رینگه به‌ پێسبوون و ژه‌ه‌راویبوونی نه‌دریت، پێویستی به‌



رێکار و رێوشوونی تایبەتە، ئاوەهایش زمان ئەگەری هەیه ژەهراوی بێت بە ژەهری زمانی و دواجار بێتەهۆی لاوازبوون و لەنیوچوونی (بروانە: مەجید و سەرحدە، ٢٠١٩).

دواتر، ئەم لاوازییە، لاوازی کلتوری لێدەکەوتتەوه، وەکو پێشتریش باسکرا، ئەم پەيوەندی و کاریگەرییە دووسەرەیه؛ هەردووکیان (زمان و کلتور) کاریگەری پێچەوانەیان لەسەر یە کتر هەیه و بە لاوازبوونی هەرکامێکیان کاریگەرییان لەسەر ئیکۆسیستەم و ژینگە دەبێت.

٢) زانیارییە ژینگەییەکان لەزمانی کوردیدا:

زمانی کوردی بەشیوەیه کی دەولەمەند و بەوردەکارییە کی زۆرەوه، زانیاری ژینگەیی لەنیو خۆیدا بە کۆدکردووه، ئەم زانیارییانەش دەکرێت لەسەر چەندین ئاستی جیاواز ببینرێت، لەوانەیش (لە فەرەهنگ و زاراوەکاندا، ئەدەبیاتی سەرزارەکی و ...تاد).

١-٢) لە فەرەهنگ و زاراوەکاندا:

بازنەیی دەولەمەندی فەرەهنگ و وشەکانی زمانی کوردی رەنگدانەوهی ژینگەکەیی خۆیەتی، ئەم دەولەمەندییە فەرەهنگییه، تەنھا پێستیکی رۆتی ناو و وشەکان نییه، بەلکۆ سیستەمیکی پۆلێنکراوی ئالۆز و کردەیی نیشاندەدات. کە بە چەندین شیوە خۆی نمایشدەکات، لەوانە:

١-١-٢) رۆوه کناسی خۆمائی:

زمانی کوردی بۆ ناولێنانی رۆوهک و گژوگیا جیاوازهکان، نەک تەنھا ناوی جۆراوجۆری هەیه، بەلکۆ ئەم ناولێنانانە بەزۆری لەسەر بنەمای تایبەتمەندییە کردەییەکانی وەکوو (خۆراکی، دەرمانی/چارەسەری، ژەهراویبوون) یان لەسەر بنەمای قوناغەکانی گەشە وەکوو (نەمام، دەوێن/بنچکەگیا، درەخت)، یانیش لەسەر بنەمای ناوچەیی رۆانی رۆوهک و گژوگیاکە وەکوو (کێوی، ئاوی، دەستکرد) پۆلێنەندێی کردووه. بۆنموونە گیایەکی وەکوو جۆرەکانی "قارچک" (بروانە: وێنە ١ ژمارە ١) و بەشە جیا جیاکانی چەندین ناوی وردی داناوه (بروانە: وێنە ٢ ژمارە ٢)، هەروەها چەندانی تر لە گیا خۆراکییە بەهارییەکانی تر، کە هەریەکیان خاوەنی کۆمەڵێک وشەیی پەيوەست بە "شیوازی چینیەوه، ئامادەکردن و تایبەتمەندییە دەرمانییەکان" یانن. ئەم زانیارییە فەرەهنگیانە رێنماییکارێکی زانستییه، بۆ سوودوهرگرێتی سەقامگیر و جێگیر لە سەرچاوە گیاییەکانی ناوچەکە (Pieroni, Ahmed & Zahir, 2017).

٢-١-٢) ئیسۆ-گیانەوهرزانی:

ناولێنانی گیانەوهرانییە لەلایەن ئاخێوهرانی کوردەوه بەوردەکارییە کی زۆرەوه کراوه. بۆنموونە، "جۆرەکانی مەر" پەيوەست بە تەمەن، رەگەزەوه و تەنانەت پێکەیان لەنیو مەرەکان و مێکەلدا سود لە وشەگەلی جیاواز وەرگیراوه. ئەم وردەکارییەیش لە ناولێناندا رەنگدانەوهی گرنگیپێدانی ئەم گیانەوهرانەیه لە کلتوری ئازەلدا و ژبانی رۆژانەیی خەلکیدا، کە نیشاندەری وردبێنی و ئیکۆلۆژی مەرۆفی کوردە. بروانە ئەو ناوانەیی مەرۆفی کورد بۆ 'مەر'ی داتاشیوه بەپێی قوناغەکانی تەمەن، بەرخ (بەنزیکیی ١ رۆژ بۆ ٦ مانگ)، کاور (٦ مانگ بۆ ١ ساڵ و نیو)،

¹ - Ethnobotany

² - Ethnozoology

علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي)

شهك (٢ سأل و نیو/نیر)، بهردیل (٢ سأل و نیو/مێ)، بهردیلەزا (ئەگەر زا بیت)، بهربوارد/قسر (ئەگەر نەزابیت) و مەر (دوای ٣ سأل/مێ) و بهران (دوای ٣ سأل/نیر).

٣-١-٢ هەریم و جوگرافیا:

فەرھەنگی زمانی کوردی پەرە لە وشەگەلی تایبەت بە پەسنکردنی دیاردە هەریمی و تایبەتمەندییە جوگرافیاییەکان. بوونی وشەیی جۆراوجۆر بۆ جۆرە جیاوازهکانی بەفر، باران، با، تەم و توپۆگرافیای ناوچەکانی کوردستان وەک "کیو/جیا/کەژ، گرد، تەپۆلکە، دۆل" تەنانەت بۆ بەشە جیاجیاکانی کیو ناوی تایبەت دانراوە، (بروانە: وینەیی ژمارە ٣)، ئەمەش بەروونی نیشانەدری مامەلەیی قوول و گرنگیدانی خەلکە بە ڕەگەزەکانی کەشووھەوا و جوگرافیا. ئەم جۆرە وشانە ڕێگە بە مڕۆفی کورد دەدەن، تاوەکوو گۆرانکارییەکانی کەشووھەوا پێشبینی بکەن و باشتەری شۆن بۆ ژيانکردن، کشتوکال و شوینی مەرۆمالاتەکانیان هەڵبژێرن (بروانە: زارعی و دیرمقدم، ١٤٠٣).

ئەم شێوازە لە دارشتنی زاراوەکاندا پێدەگوتی "پۆلینکردنی فۆلکلۆری Folk Taxonomy". لیکۆلینەووە لە گەشەیی شێوازەکانی ئاژەلداری و کۆچرەوی لە کۆیستانەووە بۆ گەرمیان و بەپێچەوانەووە سەلماندووەتی، کە زمانی کوردی بۆ ھەر قۆناغێک لە گۆرانی کەش و ئاووھەوا، بۆنموونە دابەشکاری جۆرەکانی 'بەفر' دا چەندین ناوی وردی داتاشیوە:

"شلیو، واتە بەفر و باران پێکەووە بباریت، 'پروشە'، واتە وردەبەفریک لە رۆژێکی سارددا بباریت، 'ژیلە'، واتە وردەبەفر، 'کپێو'، واتە بەفر و با پێکەووە، 'زێوو'، واتە بەفری کەلەکەبوو کە با یان شتی تر ھێنابیتی، 'پرزوو'، واتە زێوو بەفری زۆر بچووک، 'کەستەک'، واتە توپی بەفر کە لە بەرزاییووە غل دەبێتەووە و گەورەتر دەبێت، 'بەفرخۆرکە'، بەفرێکی نەرم و وردە لە کوتابی بەھاردا بەسەر بەفری زستاندا دەباریت و دەتوێتەووە، 'شیخال'، واتە باریکە بەفریک کە ئەمدیو و ئەودییو توایتەووە، 'بەفرەلوکە'، واتە بەفرێکی خاوە کلەوکانی بە تەواوی نەیبەستوو، زوو دەتوێتەووە، 'پەشانگە'، شوێنیک بەفری لێ نەباریی یان باریی و توایتەووە، 'بەفرەبەسەر'، واتە بەفریک لەبەر سەرما رەق ھەڵھاتی و بتوانیت بەسەریدا برۆی و قاچت نەچەقیت (بروانە: فەرھەنگەکانی ھەنابە بۆرینە، خال، مەردوخی).

زۆری و وردی لە دەستنیشانکردنی ئەم ناوانەدا، ھەروا کاریکی لەخۆوە و ئاسایی نییە، بەلکو ڕەنگدانەووەی پێویستیەکی ژبانی ڕۆژانەیی خەلکی بوو بۆ خۆگونجاندن لەگەڵ سەختی ژینگەیی کۆیستانی زاگرووسدا. بۆیە لەدەستدانی ھەر وشەیک لەم بوارەدا یەكسانە بە سێنەووەی لاپەرەیک لە میژووی خۆگونجاندنی مڕۆف لەگەڵ ئیکۆسیستەمە کەیدا.

٢-٢ ئەدەبیاتی سەرزارەکی:

زانباریی خۆجێیی ژینگەیی تەنھا لە تاکە وشەکاندا کورت نابێتەووە، بەلکو بەشیوہیەکی ئالۆزتر لە دروستەیی گەورەتردا وەک پەندەکان، چیرۆک و ھۆنراوە سەرزارییەکاندا، چنراوە و ھەلگیراوە و گۆنزاراوەتەووە. ئەم شێوازە ئەدەبیانە، بەھاکان، نۆرمەکان/رێساکان و ئاکاری ژینگەیی بۆ نەوہکانی داھاتوو دەگوازنەووە.

١-٢-٢ پەند و شیعر:

زۆریک لە پەندەکانی زمانی کوردی پەرە لە ھیکمەتە ژینگەییەکان. بۆنموونە لە یەکیک لە پەندە جوانەکانی کوردیدا باسی سروشت و ژینگە دەکریت، "کانیەک، کە ئاوت لێ خواردەووە،



بهردی تی فری مهده". ئەم پەندە سەرەرای ئەوەی ئامۆزگارییه کی ژینگه‌یه و پاراستنی ره‌گه‌ژیک سهره‌کی ژینگه له‌خۆده‌گریت، که 'ئاوه'، له‌گه‌ڵ ئەوه‌یشدا بنه‌په‌تیکي ره‌وشتی ده‌باره‌ی رێزگرتن له‌ سروشت و سه‌رچاوه‌گه‌لیک، که ژیا‌نی پێوه به‌ستراوه‌ته‌وه، ده‌خاته‌روو. یان شاعیریکي وه‌کو "مه‌لا ئەحمده‌ قازی پینجوتی (١٩٢٠-١٩٨٣)" له‌ شیعریکیدا به‌ ناوی (بیریک له‌ سووده‌کانی زه‌وی) دا، باسی گرنگی و پیرۆزی زه‌وی ئەکات و سووده‌کانی ئەخاته‌ پێش چاو، تا مرقۆفی کورد رێز له‌ شوێنه‌ بگریت و بیپارێزیت که‌ تیا‌یدا ئەژی، ئەمه‌ش یه‌کیکه‌ له‌ چه‌مکه‌ هه‌ره‌ بنه‌په‌تیه‌کانی پاراستنی ژینگه‌، تیا‌یدا ده‌لێت:

ئینجا ئەم خاکه‌ که‌ وای له‌ سه‌ری
بروانه‌ له‌بۆ سوود و سه‌مه‌ری

ئەوه‌ی پێویسته‌ بۆ وه‌زعی به‌شه‌ر
له‌ نه‌وت و له‌ خوی له‌ زیو له‌ زه‌ر

له‌ فلزیات هه‌رچیت پێ ئەوی
تیا‌یدا مه‌جوده‌ په‌کت ناکه‌وی

هه‌لقوێنی ئاو له‌و بن به‌ردانه‌
هاژه‌ هاژی له‌و شیو و هه‌ردانه‌

.....

ته‌ڵا بوايه‌ یا مس یا ئاسن
بێ که‌لک ئەماوه‌ گاجووت و گاسن

ئەم «محصولات» ه‌ له‌م ده‌شت و شاخه‌
ئەم هه‌موو میوه‌ی بیستان و باخه‌

به‌ ئاوی باران یا خود کانیو
هه‌ر یه‌ک به‌ وه‌ختی بۆمان دێته‌ ناو

به‌ هۆی ئەوه‌یه‌ که‌ زه‌وی خاکه‌
که‌ وابوو ئێتر بزانه‌ کاکه‌

ئەم ته‌دبیر و ته‌رتیبه‌ عاله‌

ده‌ستووری خوای ساحب‌ جه‌لاله‌ (بروانه‌: کتیی خه‌زنه‌ی جه‌واهیر، له‌ سایتی فه‌ژینبوک
<https://books.vejin.net> وه‌رگیراوه‌).

هه‌روه‌ها له‌ نموونه‌یه‌کی دیکه‌دا، شاعیریکي وه‌کوو "شیخ سه‌لامی عازهبان (١٨٩٢-١٩٥٩)" له‌
شیعریکیدا به‌ ناوی (مله‌ که‌وه‌) دا ده‌لێت:

ئهی مله‌ که‌وه‌ بۆچی دامای؟

بۆچی وا که‌وه‌ و شین هه‌نگه‌راوی؟

بۆرێنگی خاکت له‌روو براوه‌؟

بۆچی سه‌وزه‌گیات لێ نه‌راوه‌؟

بۆچی ئاوه‌لو شیوه‌لو دۆلی؟

بۆچی بێ دەنگی بۆچی وا چۆلی؟
کوا سرو و شنه‌ی هه‌وای شه‌مالت؟
کوا هاژه و تاقه‌ی ئاوی قه‌ت پالت؟ (بروانه: دیوانی عازهبانی، ٢٠١٩، ل ١٥٤).
ئهم شیعره‌ش، که بۆ شاخیک نووسراوه، تاییدا وه‌کو لوانه‌وه‌یه که بۆ پارچه‌یه‌ک له سروشت و
هرخه‌ری ئه‌وه‌یه، که مرو‌فی کورد چهنده ئاویتته‌ی سروشتی خۆیه‌تی و له خه‌میدایه و به چاوی
پیرو‌ز و گرنه‌گه‌وه ته‌ماشای ده‌کات.

٢-٢-٢) داستان / چیرۆک و ئاوازه هه‌ماسییه‌کان:
چیرۆکه فۆلکلۆری و ئاوازه هه‌ماسییه کوردییه‌کان، وه‌ک (به‌یت، ستران، هه‌یران) به‌زۆری
له پانتایی له سروشتی زاگرو‌س و به‌سه‌ر سروشت و ژینگه‌ی سروشتی ناوچه‌که‌دا گوتراون،
یانیش وشه و ده‌سته‌واژه‌ی ئه‌و سروشته‌یان به‌کاره‌یناوه. به‌سنکردنی پر ورده‌کاری دیمه‌نه‌کان،
گژوگی و گیانه‌به‌ران له‌م به‌ره‌هه‌مانه‌دا، نه‌ک ته‌نها ده‌وله‌مهن‌دی به‌ داستان و چیرۆکه‌کان
ده‌به‌خشیت، به‌لکو به‌شیوه‌یه‌کی ناراسته‌وخۆ گرنگی ئه‌م ره‌گه‌زانه له‌ فره‌هه‌نگی کوردیدا به‌ گو‌ی
بیه‌سهراندا ده‌داته‌وه. پاله‌وانانی ناو ئه‌م چیرۆکانه به‌زۆری زانیارییه‌کی قو‌لی ژینگه‌ی و سروشتیان
هه‌یه و بۆ مانه‌وه و سه‌رکه‌وتن سودیان لی وه‌رده‌گرن.
بۆ نموونه له‌ داستانی فۆلکلۆری 'خه‌ج و سیامه‌ند'دا سروشت و ژینگه، شاخ و کێوه‌کان،
ئاژه‌ل، گو‌ل و گیا گرنگی تایبه‌تیا‌ن پێدراون و په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هێز له‌نیوان مرو‌ف و ژینگه‌دا
ده‌بینیت. له‌ یه‌کیک له‌ به‌یته‌کاندا، راسته‌وخۆ خه‌ج و سیامه‌ند و داستانی خۆشه‌وێستییا‌ن
تیکه‌ل به‌ سروشت ده‌بیت؛ ئه‌م دوو خۆشه‌وێسته‌ گه‌فتوگۆ له‌گه‌ل کێوه‌کان (کێله‌سیپان) و
ئاژه‌ل و سروشت و ژینگه‌ی کوردستان ده‌که‌ن.

ئێواره‌ی به‌هارنیه، ئێواره‌ی به‌هاری؛ "کێله‌سیپان" ه‌سه‌ری ئێواره‌یه،
دوا‌ی بارانه‌ی؛ کۆله‌که‌زێینه‌ی به‌ هه‌وايه‌وه له‌لای رۆژه‌لاتیه‌وه
ده‌ره‌نگینی و ده‌تروسکینی. خۆر به‌ ئاسمانی پیرو‌زه‌ی
کێله‌سیپان ""ه‌وه به‌ره‌و رۆژئاوا بووه‌ته‌وه. تێرکه‌ی زێینه‌ی به‌سه‌ر ئه‌و
ریزه‌ی زه‌رد و ده‌شت و ته‌لانه‌ که‌سک و ره‌نگینه‌ی کوردستانی ""دا
ده‌رژته‌وه.
پنجی "وه‌نه‌وشه" و "خاوی" و "هه‌لال" و "سو‌یسنی" و "لاولاو" و
"به‌یوونی" تیکۆلیک هه‌لاوه. زه‌ویوزار و که‌ژ و کێو سه‌ریان وه‌ک باخی
په‌رژێی "به‌هه‌شتی" رازاندووته‌وه.
کراسکی گو‌ل گو‌لی که‌سک و سوور، زه‌رد و ره‌نگینیا‌ن ده‌به‌ر ریزه‌ی
ده‌چیا و زه‌ردی "کێله‌سیپان" ی کردوو.
که‌ز و سۆزه‌ی شه‌مالی سه‌ر له‌ ئێواره‌ی له‌لای شیو و روبرای به
هارژن و شنه‌ شن دی؛ گه‌لا و گلو‌کی دار و دره‌ختان وا لار و له‌نجه‌ ده‌خا
و ده‌یانشتته‌وه ((ژینیتته‌وه))، گو‌رژنی بای پچ و کلکی ده‌سمال و
کۆلوانه‌ی کێژۆلان، کابانی مه‌زنه‌ مالان وه‌ک ئالای پیرو‌زی
به‌خته‌وه‌ران، وه‌ لاره‌ لار و فرکه‌ فرک، ده‌خا و ده‌یشه‌ کینته‌وه (بروانه: میسری، ٢٠١٢، ل ٦٢-٦٣).



لەم پارچە دەقهشدا، که له داستانی "خەج و سیامەند" هوه وەرگیراوه، بە شیوهیهکی پروون باس لە سروشت و پروووک و گۆل و گیا کراوه و دەرخەری ئەوهیه، که مڕۆفی کورد تەنها بەوهوه نهوهستاوه، که له پەند و شیعردا باسی سروشت بکات، بەلکو له داستان و ئەفسانەکانیشیدا سروشتی ئاوێتە و تیکەلای بای و بەسەرھاتەکانی خۆی کردووه.

٣) ئەو زیانانەی بەر ئیکۆسیستەمی زمانی کوردی دەکەون:

ئیکۆسیستەمی زمانی کوردی، سەرەرای دەولەمەندییهکە لە ئاستی ناوهوه، بەلام لەسەر ئاستی دەرەکی و تارادەیهکیش لەسەر ئاستی ناوهوه روبه‌پروی چەندین هەرەشەیی جدی بووئەوه، که مانەوه و گەشەکردنی زمانەکەیی خستووئە ژێر مەترسییهوه.

٣-١) فاکتەرە دەرەکییهکان/هەرەشە دەرەکییهکان:

زمانی کوردی بەشیوهیهکی سەرەکی لەلایەن ئاخیوهرانی کوردزمانەوه له چوار دەولەتی (عێراق، ئێران، تورکیا و سوریا) دا قسەیی پێدەکرێت؛ له هەر یەکێک له ئەو ولاتانەشدا روبه‌پروی چەندین مەترسی بووئەوه و فشار و سیاسەتی جیاواز و جوړاوجوړی بەرامبەر دەگیرێتەبەر.

٣-١-١) سیاسەتی زمانی و فێرکاری:

له هەندێک له بەشەکانی مێژوی هاوچەرخدا سیاسەتەکانی یەكسانی کلتوری و زمانی لەم ولاتانەدا بووئەوه‌ی سنوردارکردنی یان قەدەغەکردنی سودوهرگرتن له زمانی کوردی له سیستم و پروگرامەکانی فێرکردن، فەرھەنگەکانی دەولەت و میدیا فەریمیه‌کاندا (Hassanpour, 1992). ئەم جوړە سیاسەتە زمانی کوردییان له بوارە فەریمی و پر بەکارھێنانەکانی کۆمەڵەوه خستووئە پەرەوێزەوه و کردیانە بە 'زمانیکی مایە' و بچوکیان کردووئەوه. ئەم بابەتەش وەها دەکات، که نهوهی نوێ، زمانی زāl، واتە (عەرەبی، فارسی و تورکی)، وەکوو زمانی پێشکەوتن و سەرکەوتن وێنا بکات؛ حەز و خولیا و پالنه‌ریکی کەمتری هەبێت بۆ فێربوون و بەکارھێنانی زمانی دایکی خۆی (Skutnabb-kangas, 2008).

٣-١-٢) فشارە ئابوری و کۆمەڵایەتییهکان:

کوچکردنی فراوان له گوندەکانەوه بۆ شارە گەورەکان یەكێکی تره له فاکتەرە هەرەشە ئامێزەکان له دەورووبەرە چەند کلتورییه‌کانی شارەکاندا، زمانی کوردی له ململانێکردن له گەڵ زمانی سەرەست/زāl روبه‌پروئەبێتەوه و بەزۆری بەکارھێنانە کۆمەڵایەتییه‌کانی خۆی لەدەستدەدات. بۆنموونە ژمارەیه‌کی زۆری دایباب لەوانەیه بۆ خاتری دنیایی سەرکەوتنی مندالەکانیان له پڕۆسەیی خۆتێندنا، له ماله‌وه‌یش هەر به زمانی فەریمی (سەرەست) قسەبکەن، ئەم بارودۆخەش سوری گواستەوه‌ی زمانی نیوان نهوه‌کان تیکەدات (Fishman, 1991). ئەمە وەکوو ژەهرێکی زمانی وایه، که نه‌ک تەنها زنجیره‌ی نیوان نهوه‌کان تیکەدەشکێنێت، بەلکو کاریگەری لەسەر ئاسایشی نه‌ته‌وه‌ییش دەبێت به تێپه‌ربوونی کات (بروانه: مەجید و سەرحدە، ٢٠١٩).

٣-١-٣) بەجیهانیبوون و تەکنۆلۆژیا:

﴿ علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي) ﴾

ئەگەرچی ئینتەرنێت و تۆرە کۆمەڵایەتیەکان هەلی زۆر و نوێیان بۆ پەيوەندی و دروستکردنی ناوەرۆک بە زمانی کوردی فەراھەم کردووە، لەھەمانکاتدا دەسەڵاتی زمانە جیھانییەکانی وەک زامانی ئینگلیزی و زمانە فەرمییە ناوچەییەکان لە بواری دیجیتالی، ئالگارییەکی جادییە. کەمی ناوەرۆکی دیجیتالی ستاندارد و سەرنجراکێش بە زمانی کوردی، وەهای کردووە بە کارھێنەرە گەنجانەکان بەرەو بە کارھێنانی زمانانی تر بڕۆن.

٢-٣) ھۆکارە ناوڤۆییەکانی لەنیوچوون:

فشارە دەرەکییەکان دەرھاویشتە تیکدەرانی ناوڤۆیی لەسەر دروستەکی ناوہی زمانی کوردی دروستکردووە، دیارترین لیکەوتەیش لەم ڕووەوە بریتییە لە 'پوکانەوہی زارەکان'.

١-٢-٣) مەترسی لەنیوچوونی زارەکان:

زمانی کوردی لە کۆمەڵێک زاری سەرەکی وەک (کرمانجی سەرۆ، کرمانجی ناوہراست، کرمانجی خوارو، گۆران) پیکدیت؛ زمانی کوردی چەندین شیوەزاری تریشی ھەیە وەک (کەلھورپی، لەکی، زازاکی). ئەم زار و شیوەزارانە خواھنی تاییبەتمەندی دەنگی/فۆنۆلۆژی، فەرھەنگی و ڕیزمانی تاییبەت بەخۆیان، ھەندیک لەم زارانە، بەتاییبەتی ئەوانە، کە ئاخیوہری کەمتریان ھەیە، یان فۆرمێکی نوسینی ستاندارد و بەھێزیان نییە، زیاتر ڕوہەروی مەترسی لەنیوچوون بوونەتەوہ. بۆنموونە شیوەزاری ھەورامی، کە خواھنی پێشینیەکی ئەدەبی دەولەمەندە، 'ئەدەبیاتی گۆران'؛ پەيوەست بە ئایین و دابونەریتە دێرینەکان، 'پیری شالیار'، بەھۆی کۆچکردنی دانیشتوان و زالبوونی زاری کرمانجی ناوہراستەوہ، لە بارودۆخیکی زیانمەندایە (صفیعی و ھاوکارانی، ١٤٠١).

٢-٢-٣) پوکانەوہی زانیارییەکان لە گەل مردنی وشەکاندا:

بە لەناوچوون و مردنی ھەر زاریک یان شیوەزاریک، تەنھا کۆمەڵێک دەنگ و ڕیزمانی لەنیو ناچن، بەلکو بەشیکی تاییبەتی زانیاری کلتورپی و ژینگەپی، کە لە ئەو زارەدا بە کۆد کراو، بۆ ھەمیشەیی لەنیو دەچن. دەکریت زاراوہیەکی تاییبەت بۆ جۆرە شیوازیکی کشتوکال (داچاندن) ی پلەکانەیی/قادرمەیی لەکیوستانەکان (تراسیستەم) دا، یان ناوی گیایەکی دەرمانی، تەنھا لە یەک زاراوہی دیاریکراو بوونی ھەبێت. لەنیوچوونی ئەم جۆرە زار و شیوەزارانە بە واتای لەنیوچوونی ئەو زانستە دیت. ئەم دیاردەیی پێی دەگوتریت 'پوکانەوہی زمانی-کلتوری -Lingua-cultural erosion'، کە خەسارەت و زیانیکی قەرەبوونەکراوی کۆمەڵی مەرفایەتیە (Harrison, 2007).

ئەم پوکانەوہیە تەنھا لە ئاستی وشەدا ناوہستیتەوہ، بەلکو کاریگەرپی راستەوخۆی لەسەر "تیکچوونی ئیکۆسیستەم" ی ناوچە کە دەبێت. بۆنموونە، کاتیک شیوازی نەریتی چاندن یان دەستنیشانکردنی گیادەرمانییەکان لەرێگەیی لەییرچوونەوہی ناوہکانەوہ لەییردەچیت، کۆمەڵە خۆجیتیەکان پەنا دەبەنە بەر شیوازی دەستکرد و کیمیایی زیانبەخش یان رەفتاری نەگونجاو، کە زیان لە خاک و بەرھەمی سروشتی ناوچە کە دەدات. لە ئەنجامدا، لاوازیوونی زمانە کە خیراکەرێکە بۆ دارمانی ژینگەیی سروشتی.

٤) ستراژییەتی زیندوکردنەوہ لەسەر بنەمای سەقامگیری کلتوری:



شیکردنهوهی دۆخی هه نوکه یی، ئه وه نیشاندهدات، که پارێزگاریکردن له زمانی کوردی پێویستی به روانگه یه کی گشتگیر، فره-ره هه ند و پشبه ستوو به سه قامگیری کلتوری هه یه. ئه م روانگه یه ده بێت، زیاتر له م هه نگاوه ی، که تائێستا نراوان، بروات و خۆی به تواناکردن/به هێزکردنی واقعی کۆمه لی ئاخێوه ره له بواره جیاوازه کاندایه ریک بکات.

١-٤) رێکاره فێرکارییه کان:

فێرکردن سه ره کێترین بواره بۆ زیندوکردنه وه ی زمان، به بێ گواستنه وه ی فه رمی و دیار، هه وه له کان له ته واوی بواره کاندایه کاریگه ری ده بێت.

١-١-٤) ئه نجامدانی مۆدێله فێرکارییه کانێ زمانی دایک:

ده رچواندن و جێبه جێکردنی یاسای تایبته به پاراستنی زمانی دایک له کوردستاندا، هاوشێوه ی ولاتی ناوچه که و ولاتی جیهان، کاریکی گرنه و پێویسته. له م سۆنگه یه شه وه، مۆدێلی جوړاو جوړ به رده ستن، وه کو 'پروگرامه کانێ نهموکردن Immersion Programs'، که تێیدا به شێکی به رچاوی وانه کان به زمانی دایک ده گوترینه وه، یان به رنامه کانێ 'دوو زمانه یی گوێزهره وه Transitional Bilingualism'، که یارمه تی فێرخوازان ده دات، به شێوه یه کی پله به ندی فێربوون به زمانی فه رمی بگوازنه وه. له م روانگه یه شه وه، ئه زموونی سه رکه وتوی زیندوکردنه وه ی زمانه کانێ وه کو 'ویلزی' له به ریتانیا و 'مائوری' له نیوزیلاند، ئه وه ده خه نه روو، که سه رمایه گوزاری له فێرکردندا، کاریگه رترین رێگه یه بۆ پێچه وانه کردنی ره وه ندی پوکانه وه و له ناوچوونی زمان (Baker & Wright, 2017).

٢-١-٤) به ره مه یه تانی ناوه روکی ستاندارد:

پێویسته بۆ هه ر زار/شێوه زاریکی زمانی کوردی په رتوکی قوتابخانه (پروگرامی وانه کانێ خوێندن)، بابه تی هاوکاری فێرکاری و پروگرامی وانه یی ستاندارد و سه رنجراکیش ئاماده بکریته، که نه ک ته نها وانه کان، به لکو کلتور و میژوی کوردیش باس بکات و گرنگی تایبته تی پێ بدریته.

٣-١-٤) ره چاوکردنی ئیکۆ-پیداگۆجی^٣:

پێویسته سیسته می په روه رده به شیوازیکی دابڕێژرێته وه، که په روه رده ی زمانی له گه ل په روه رده ی ژینگه ییدا تیکه ل بکات. دارشتنی پروگرامه کانێ خوێندن له سه ر بنه مای "ئیکۆ-پیداگۆجی" واته هێنای ده ق، په ند و زارواوه ژینگه ییه کوردیه کان بۆ ناو وانه کانێ زانست و جوگرافیا و ئه ده ب، تا خوێندکاران هاوکات له گه ل فێربوونی رێزمان و ئه ده بدا، فێری به هاکانی پاراستنی ئیکۆسیسته می ناوچه که ی خویشیان بن.

٢-٤) رێکاره میدیای و ته کنۆلۆژییه کان:

له دنیای دیجیتاڵیدا، ئاماده یی هه ر زمانیک له تۆره کۆمه لایه تی و میدیاییه کاندایه بۆ مانه وه ی خۆی، پێوستیه کی گرنه گه.

^٣ - Eco-pedagogy



٢-٤ (١) پارێزگاریکردن له میدیا کوردییەکان:

دەبێت ولاتان و رێکخراوە مەدەنییە نێودەوڵەتیەکان، پالپشتی دارایی و یاسایی لە دامەزراندن و چالاکێ تۆرە کۆمەڵایەتیەکان، ویستگە رادیۆکان، رۆژنامە و مەلپەرە سەرەخۆ ئاستبەرەکانی زمانی کوردی و زارە جیاوازیەکانی بکەن. پێویستە زمانی کوردی و زارەکانی وەکو زمانی ئاخوتنی هەموو گەلانی جیهان، بوونی پارێزراو بێت؛ میدیا ناوخییە کوردییەکان بەتایبەتی، بە بەرھەمھێنانی بەرنامە سەرئێرکێش، وەکوو فیلم، زنجیرە، دۆکیومێنتاری و بەرنامە مەندالان، دەتوانن زمانی کوردی و بوارەکانی بەکارھێنانی کاریگەر و فراوانتریکەن.

٢-٤ (٢) فراوانکردنی ئامرازە دیجیتالییەکان:

سەرمايەگوزاری لە زمانەوانی کۆمپیوتەریدا بۆ زمانی کوردی کاریکی هەنوکی گەرم و پێویستە. ئەم سەرمايەگوزارییە خۆی لە دروستکردنی پلاتفۆرمی چێککردن و راستکردنەوێ هەلە ئیملائی و رێنوس، کیبۆردی ستانداردی کوردی بۆ هەموو زارەکان، پرۆگرام و ئەپەکانی وەرگێرانی ئامێری، گونجاندنی زمانی کوردی لە گەڵ سیستەمە وەگەرخەرەکانی وەکوو 'ویندۆز'، 'ئەندرۆید' و 'IOS'. هەروەها فراوانکردنی پرۆژەکانی وەکوو 'ویکیپیدیای کوردی' لە هەردوو زاری سەرەکی (کرمانجی ناوەراست) و (کرمانجی سەرۆ) بەتایبەتی و دامەزراندنی کەنالەکانی ئەرشیفکردنی دیجیتالی بۆ دۆکیومێنتکردن و پاراستنی زارەکانی زمانەکان، کە لە بارودۆخی لەناوچون و ئەدەبیاتە سەرزارەکییەکانیان هەنگاوێکی زۆر پێویستە (Bird & Simons, 2003).

٣-٢-٤: فۆرمەلەکردنی 'ژیری دەستکرد (AI)' لە خزمەتی گەشەیی زمانی کوردیدا:

لە سەرەمی نوێدا، دەبێت ئاراستەیی توێژینەوێ زمانەوانی کۆمپیوتەری کوردی، بەرەو پەرەپێدانی مۆدێلە گەورەکانی زمان (LLMs) و دروستکردنی بنکەدراو/کۆرپەسی دەنگی و دەقی (Corpora) دەوڵەمەند بۆ سەرچەم زارەکان، ئاراستەبکری. ئەمە دەستپراگەیشینی نەوێ دیجیتالی بۆ زانیارییە ژینگەیی و کلتورییەکان ئاسانتر دەکات و زمانی کوردی لە گۆشەگیریی دیجیتالی Digital Language Extinction رزگار دەکات.

٣-٤ (٣) رێکارە کۆمەڵاتی-مەدەنییەکان:

زیندوکردنەوێ زمانیک پرۆسەییەکی (خوارەو بۆ سەرەو)یە؛ واتە لە ئاستی چینهکانی خوارەوێ کۆمەل بەرەو چینهکانی سەرەو و کاربەدەستان دەستپێدەکات، سەرکەوتنیشی راستەوخۆ بەستراوەتەو بە بەشداری و هەماهەنگی کۆمەلای خۆجێییەو.

١-٣-٤ (١) بەهێزکردنی رێکخراوە مەدەنییەکان و دامەزراندنی رێکخراوی تایبەتمەند:

پاراستنی ئەنجومەنە کلتورییەکان، دامەزرارە زمانەوانییەکان و رێکخراوە ناحکومییەکان، کە لە بواری فێکردن و برەوپێدانی زمانی کوردیدا چالاکێ ئەنجام دەدەن، دەکرێت کاریگەرێ ئەم هەولانە چەندبارە بکاتەو. ئەم جوړە رێکخراوانە دەتوانن بە بەرپۆهبردنی خولەکانی زمان، ئاھەنگ و فیسیتیشالی کلتوری، کۆری شیعی و پێشبرکێی چیرۆکنوسی، ژینگەییەکی چالاک و زیندوو بۆ بەکارھێنانی زمان لەلایەن کۆمەلەو بەدیھینن.



٤-٣-٢: به شدارییێکردنی کۆمه‌نگه‌ی گوندی و کۆچه‌ره‌کان:

له‌به‌رئه‌وه‌ی سه‌ره‌کێترین پارێزه‌رانی زانیارییه‌ نه‌ریتییه‌ ژینگه‌یییه‌کان، ئاخێوه‌رانی ناوچه‌ گوندنشینه‌کان و ئاژه‌لداران، بۆیه‌ پێویسته‌ رێکخراوه‌ تایبه‌تمه‌ند و مه‌ده‌نییه‌کان پڕۆژه‌ی مه‌یدانی ئه‌نجام بده‌ن بۆ تۆمارکردن و دۆکیۆمێنتکردنی مۆنۆگرافی له‌سه‌ر زاراوه‌ ئیکۆلۆژییه‌کان و پاراستنی مافی سه‌روه‌ری مه‌عریفی کۆمه‌ل، تاوه‌کوو ئه‌م زانیاریانه‌ وه‌کوو سه‌رمایه‌یه‌کی کلتوری به‌زیندوویی ب‌م‌پ‌ن‌ه‌وه‌.

٥) تێروانی ئاینده‌ به‌ره‌و یه‌کپارچه‌ی:

نا‌ب‌ئ‌یت پاراستنی زمانی کوردی وه‌کوو بابه‌تێکی جیاواز و ته‌نها سه‌یر بک‌ر‌یت، به‌ل‌کو ده‌ب‌ئ‌یت له‌ چوارچێوه‌یه‌کی فراوانتر و وه‌کوو به‌شێکی دانه‌پراوی سیاسه‌ته‌کانی گه‌شه‌کردنی سه‌قامگیري و پاراستنی ژینگه‌ لێک‌ب‌د‌ر‌ت‌یه‌وه‌ و هه‌ژمار بک‌ر‌یت.

٥-١) گۆرپانکاری ته‌رزه‌کانی (پارادایم) له‌ دانانی سیاسه‌تی زمانی و ژینگه‌ییدا:

وه‌ها ده‌خوازیت، که گۆرپانکارییه‌کی پارادایمی سه‌ره‌کی له‌باره‌ی ته‌ماشاکردنی هه‌مه‌جۆری زمانیه‌وه‌ پێک‌ب‌ئ‌یت. زمانه‌ خۆجێیه‌کان و که‌مینه‌کان، نه‌ک هه‌ره‌شه‌ نین بۆ سه‌ر سه‌ربه‌خۆی نه‌ته‌وه‌ی، به‌ل‌کو 'سه‌رمایه‌' و 'هه‌ل'ی ژپین بۆ ده‌وله‌مه‌ندکردنی کلتوری و گه‌شه‌سەندنی سه‌قامگیري وڵات و نه‌ته‌وه‌. به‌ فه‌رمی ناساندنی هه‌مه‌جۆری زمانی، وه‌کوو به‌شێک له‌ میراتی نه‌ته‌وه‌ی و م‌ر‌و‌ی، به‌ هه‌نگاوێکی گرنگ بۆ دا‌ر‌ش‌تنی سیاسه‌تی پاراستن و گشتگیري گه‌لان داده‌ن‌ر‌یت.

ده‌ره‌نجام:

ئ‌ه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ له‌ رینگه‌ی شیک‌ردنه‌وه‌یه‌کی ئیکۆ-زمانه‌وانی و شیک‌کردنه‌وه‌ی چه‌مکی سه‌قامگیري کلتوری، گه‌شتۆته‌ کۆمه‌لێک ده‌ره‌نجامی جه‌وه‌ه‌ری ده‌رباره‌ی پێگه‌ و بایه‌خی زمانی کوردی وه‌کوو میراتی ژینگه‌ی دانه‌پراو. توێژینه‌وه‌که‌ ئه‌وه‌ی ده‌رخست، که زمانی کوردی ته‌نها سیسته‌مێکی نیشانه‌ناسی روت یان ئامرازێکی سه‌ره‌تایی په‌یوه‌ندیکردن نییه‌، به‌ل‌کو کۆگایه‌کی زیندوو، هه‌لگر و پارێزه‌ری هه‌زاران ساڵ 'زانیاری نه‌ریتی ژینگه‌یییه‌ Traditional Ecological Knowledge – TEK'. ئ‌ه‌م زانیاریانه‌ به‌ره‌می پێکه‌وه‌ژیان و کارلێکی به‌رده‌وامی م‌ر‌و‌فی کوردن له‌ گه‌ل ئیکۆسیسته‌می ئالۆز و تایبه‌تی چیاکانی زاگ‌ر‌ۆس و جوگرافیای ده‌رووبه‌ری، که له‌ رینگه‌ی دروسته‌ی وشه‌کان، زاراوه‌کان و فۆلکلۆری سه‌رزاره‌کییه‌وه‌ ئه‌رشیفکراون.

له‌م سۆنگه‌یه‌وه‌، توێژینه‌وه‌که‌ ده‌رخست، که 'هه‌مه‌جۆری زمانی Language diversity' و 'هه‌مه‌جۆری ژینگه‌ی Biodiversity' دوو دیوی یه‌ک چه‌مکی گشتگیرترن به‌ ناوی "جۆراوجۆری زیندۆ-کلتوری Biocultural diversity". هه‌ر جۆره‌ دارمان یان لاوازیوونیک له‌ سیسته‌می زمانی کوردیدا "چ به‌ هۆی فاکته‌ره‌ ده‌ره‌کییه‌کانی وه‌کوو سیاسه‌ته‌ زمانیه‌ سه‌پێنراوه‌کان، په‌راوێزخستنی کۆمه‌لایه‌تی-ئابووری و جیهانگیری دیجیتالییه‌وه‌ ب‌ئ‌یت، یان به‌هۆی فاکته‌ره‌ ناوخۆیه‌کانی وه‌کوو پوکانه‌وه‌ و له‌نیوچوونی زار و شیوه‌زاره‌ په‌سه‌نه‌کان" هه‌و به‌ت، راسه‌وه‌خۆ ده‌ب‌ئ‌یت هۆی لاوازیوونی سه‌قامگیري کلتوری و له‌دستدانی ئه‌و زانسته‌ ب‌په‌رامبه‌ره‌ی، که م‌ر‌و‌فی کورد بۆ به‌رپه‌بردنی سه‌قامگیري ژینگه‌ کۆیک‌د‌و‌وه‌ته‌وه‌. به‌ده‌رب‌ر‌ینێکی تر، پێژه‌ی زانیارییه‌ ژینگه‌یییه‌کانی ناو زاریکی وه‌ک کرمانجی سه‌روو، ناوه‌راست یان هه‌ورامی و کرمانجی خواروو ده‌رباره‌ی رووه‌ک، گیانه‌به‌ر و گیاده‌رمانییه‌کان، یان به‌رپه‌بردنی ئاو و ناسینی



علم البيئة اللغوية والاستقرار الثقافي (اللغة الكردية كتراث بيئي)

كهشوههوا، وهكوو بهشيك له میراتی مروڤایه تی دادهنریت، كه به فهوتانی شیوه زاره کان ئەو زانسته ش بۆ هه میشه دهسڕیتتهوه.

له روی گه شه پیدان و داهاتوووه، توئینه وه كه جهخت له وه دهكاتوه، كه پاراستنی زمانی كوردی ناكړیت پرۆسه یه كی دابراو یان ئاره زوو مه ندانه بێت، به لكو پیویسته بكریتته ستوونیک سهره كی تهواوی سیاسه ته كانی گه شه پیدانی بهردهوام و پاراستنی ژینگه له ههریمی كوردستان و ناوچه كه دا. گه یشتن بهم ئامانجهش له رینگه ی گۆرانكاری له پارادایمی روانین بۆ زاره كانه وه دروستده بێت؛ به جۆریك كه هه مه جۆری زاره كانی زمانی كوردی وهكوو سهرمایه یه كی دهوله مه ندی كلتوری و ژینگه ی ته ماشا بكرین.

بۆ هینانه دی ئەم مه بهسته ش، رێكاره پێش نیازكراوه كان ده بێت فره په هه ندبن؛ ده ستپێكردن له فێكردنی زمانی دایك و جیه جێكردنی مۆدیله په روه رده یه هاوچه رخه كان وهك "ئیکۆ- پیداغۆجی"، تا ده گاته دروستكردنی ناوه رۆکی دیجیتالی ستاندارد، گه شه پیدانی زمانه وانیه كۆمپیوته ری و پاره یانی مۆدیله كانی ژیری ده ستكرد بۆ خزمه تی زاره جیاوازه كان. له هه مانكاته، به هێزكردنی رێكخراوه مه ده نییه كان و به شداری پێكردنی راسته وخۆی كۆمه لی گونیدی و خۆجیییه كان هه نگاوێکی ژیا رییه بۆ گواستنه وه ی ئەم میراته بۆ نه وه كانی داهاتوو.

له كۆتاییدا، ئەم توئینه وه یه ئەوه پشتراسته كاته وه، كه به ستنه وه ی پاراستنی زمانی كوردی به ئیکۆسیسته م و ژینگه ی سروشتیه وه، ته نها هه ولێك نییه بۆ پاراستنی شوناسی نه ته وه ی، به لكو مه رجیكی بنه ره تییه بۆ به دیه یانی سه قامگیری كلتوری، پاراستنی هاوسه نگی ئیکۆلۆژی له رۆژئاوای ئاسیا، و به شدارییه كی شه ره فمه ندانه یه له پاراستنی میراتی هاوبه شی تهواوی مروڤایه تیدا.

لیستی سه رچاوه كان:

مه جید، محه مه د و سه رحه د، باخان (٢٠١٩): ژه هری زمانی و کاریگه ری له سه ر ئاسایشی نه ته وه ی (زمانی كوردی به نموونه)، گۆفاری زانکۆی گه رمیان، ٦ (٣).

میسری، فوئاد مه جید (٢٠١٢): شانۆگه ری خه ج و سیامه ند، چاپخانه ی ئارس، چاپی دووهم، هه ولێر.

عازه بان، شیخ سه لام (٢٠١٩)، دیوانی شیخ سه لام عازه بان، کۆکردنه وه و ئاماده کردنی کاروان عوسمان خه یات، چاپی دووهم، سلیمانی. له لاپه ره ی فه یسبوکی "شیخ سه لام عازه بان" وه رگیراوه.

صفیعی، نادیا، بدخشان، ابراهیم، دهقان، مسعود و کرانی، اکرم (١٤٠١). نقش عوامل اجتماعی در تنوعات واجی و واژگانی در زبان هورامی. گویش یاوه. براساس زبان شناسی اجتماعی تنوع گرا. فصلنامه مطالعات زبان ها و گویش های غرب ایران. دوره ١٠، شماره ٤، دی ١٤٠١.



زارعی، قدرت و دیرمقدم، محمد. (۱۴۰۳). وضعیت کاربرد کردی جنوبی. گویش کرمانشانی. در کرمانشاه: حفظ یا تغییر زبان؟ فصلنامه زبان فارسی و گویش‌های ایرانی. دوره ۹، شماره ۱، اردیبهشت ۱۴۰۳.

Baker, C. and Wright, W. E. (2017) Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. 6th edn. Bristol: Multilingual Matters. ISBN 9781783097203.eric.ed+1

Berkes, F. (2017) Sacred Ecology. 4th edn. London and New York: Routledge. ISBN 9781138071490.routledge+1

Bird, S. and Simons, G. F. (2003) 'Seven Dimensions of Portability for Language Documentation and Description', Language, 79(3), pp. 557–582.

Fishman, J. A. (1991) Reversing Language Shift: Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages. Clevedon: Multilingual Matters.

Harrison, K. D. (2007) When Languages Die: The Extinction of the World's Languages and the Erosion of Human Knowledge. New York: Oxford University Press. ISBN 9780195181920.catalogue.nla.gov+

Hassanpour, A. (1992) Nationalism and Language in Kurdistan, 1918–1985. San Francisco: Mellen Research University Press.nli.org+1

Haugen, E. (1972) The Ecology of Language: Essays by Einar Haugen. Stanford: Stanford University Press.openlibrary+1

Hawkes, J. (2001) The Fourth Pillar of Sustainability: Culture's Essential Role in Public Planning. Melbourne: Common Ground Publishing.openlibrary+1

Mühlhäusler, P. (2003) Language of Environment—Environment of Language: A Course in Ecolinguistics. London: Battlebridge Publications.books.google+1

Nettle, D. and Romaine, S. (2000) Vanishing Voices: The Extinction of the World's Languages. Oxford: Oxford University Press.books.google+1





Pieroni, A., Ahmed, H. M. and Zahir, H. (2017) 'The Spring Has Arrived: Traditional Wild Vegetables Gathered by Yarsanis (Ahl-e Haqq) and Sunni Muslims in Western Hawraman, SE Kurdistan (Iraq)', *Acta Societatis Botanicorum Poloniae*, 86(1), Article 3519.

Skutnabb-Kangas, T. (2008) 'Kurds in Turkey and in (Iraqi) Kurdistan: A Comparison of Kurdish Educational Language Policy in Two Situations of Occupation', *Genocide Studies and Prevention: An International Journal*, 3(1), Article 5. digitalcommons.usf

Skutnabb-Kangas, T. and Phillipson, R. (eds.) (2022) *The Handbook of Linguistic Human Rights*. Hoboken: Wiley-Blackwell. onlinelibrary.wiley.com

UNESCO (2003) *Language Vitality and Endangerment*. Paris: UNESCO. ich.unesco.org

UNESCO (2003) *Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*. Paris: UNESCO. Available at: [UNESCO official text.ich.unesco.org](http://unesco.org)

UNESCO (2009) *UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger*. Paris: UNESCO. unesdoc.unesco.org

UNESCO (2021) *World Atlas of Languages*.



پاشکۆکان:



وئیهی ژماره ۱

جۆره کانی قارچک، وهگریره وه له سایته کوردسات



وئیهی ژماره ۲

ناوی به شه کانی قارچک، وهگریره وه له سایته کوردسات





وئيهی ژماره ٣

ناوی به شه جیا جیا کانی شاخ، وه رگیا وه له سایی کوردسات

