



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

أ.د. سميع جلاب منسي السهلاني

الباحثة : مروة عاصي نعيمة

جامعة ذي قار / كلية الآداب / قسم الجغرافية

البريد الإلكتروني Email : sameechelab@utq.edu.iq
Art23gs@utq.edu.iq

الكلمات المفتاحية: التنمية الاقتصادية والاجتماعية، المؤسسات التعليمية، القوة العاملة.

كيفية اقتباس البحث

نعيمة، مروة عاصي ، سميع جلاب منسي السهلاني، تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية ،مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، أيلول ٢٠٢٦، المجلد: ١٦، العدد: ٩ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

مسجلة في
ROAD

مفهرسة في
IASJ

Evaluating the Efficiency of Female Workforce Distribution in the Education Sector of Nasiriyah City

Supervisor: Prof. Dr. Sami Jalab Mansi Al-Sahlani

Researcher: Marwa Assi Naeema

University of Dhi Qar / College of Arts / Department of Geography

Keywords : Economic and social development, educational institutions, workforce.

How To Cite This Article

Al-Sahlani, Sami Jalab Mansi , Marwa Assi Naeema , Evaluating the Efficiency of Female Workforce Distribution in the Education Sector of Nasiriyah City, Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, September 2026, Volume:16, Issue 9.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](#)

Research abstract :

Educational planning has become a broad field within comprehensive planning, reflecting the interconnectedness of economic and social relationships. Education is an integral part of the overall economic and social development plan, encompassing the planning process for the structure of education in its various aspects, levels, and types, all linked to the goals of economic and social development.

Therefore, educational planning involves balancing the supply and demand of the workforce according to educational and professional levels, identifying surpluses and deficits based on these levels. Planning is crucial and fundamental to the development process and human resource management, necessitating communication between economic planning bodies and educational institutions. Recently, ideas have emerged advocating for the necessity of human resource planning to provide the national economy with its required scientific and professional expertise, thereby preventing potential bottlenecks in the future. The study adopted a set of methods, tools, programs, and techniques that





achieved the answer to the research questions and the problems raised in discussion in accordance with the research objective and its importance. It adopted a review of the sources and references related to the content of the research and a review of the Dhi Qar Education Directorate. It also adopted the organization, classification, summarization, and statistical analysis of the data and the creation of cross-sectional tables in the SPSS social science package program and their cartographic representation in the GIS program. It also adopted the descriptive, analytical, and inductive methods to track the phenomenon and achieve the goal of the academic research in accordance with academic principles.

خلاصة البحث

أصبح التخطيط للتعليم مجالا واسعا في التخطيط الشامل الذي يظهر العلاقات الاقتصادية والاجتماعية وتأثيرها ببعضها البعض . والتعليم يشكل جزءا لا يتجزأ من الخطة الشاملة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ،اذ تشمل عملية التخطيط لهيكل التعليم في مختلف جوانبه ومستوياته وأنواعه في ارتباطها بأهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

لذا فإن التخطيط للتعليم هو الموازنة بين المعروض من القوى العاملة والطلب عليها بحسب المستويات التعليمية والمهنية واستخراج الفائض منها والعجز فيها طبقا لهذه المستويات^(١) ، فالتخطيط أمر مهم وأساسي في عملية التنمية والقوى البشرية ويجب أن يكون هناك اتصال بين أجهزة التخطيط الاقتصادي والمؤسسات التعليمية ، وقد برزت في الآونة الأخيرة أفكار تنادي بضرورة تخطيط القوى البشرية وذلك بغرض تزويد الاقتصاد الوطني بحاجته من الكفاءات العلمية والمهنية بهدف الابتعاد عن الاختناقات التي قد تنشأ مستقبلا. اعتمدت الدراسة جملة من الاساليب والادوات والبرامج والتقنيات التي حققت الاجابة عن اسئلة البحث والمشكلات المثار للنقاش حولها توافقا مع هدف البحث واهميته ، فقد اعتمدت مراجعة المصادر والمراجع الخاصة بمضمون البحث ومراجعة مديرية تربية ذي قار ، كما اعتمد في تنظيم البيانات وتبويبها وتلخيصها وتحليلها احصائيا وانشاء جداول تقاطعية في برنامج حزمة العلوم الاجتماعية SPSS وتمثيلها كارتوكرافيا في برنامج GIS ، كما اعتمد المنهج الوصفي والتحليلي والمنهج الاستقرائي لتتبع الظاهرة وتحقيق هدف البحث الاكاديمي وفقا للأسس الاكاديمية.

المقدمة :

تعد دراسة القوى العاملة الانثوية في قطاع التربية من المواضيع المهمة ، وخاصة اذا تناولنا مدى كفاءة مؤشرات القوى العاملة الانثوية ومعرفة الفائض والعجز على مستوى القطاعات

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

السكنية ؛ لأنها تعد من المرتكزات الاساسية لوضع الخطط المستقبلية لعملية التعليم بتوفير الكوادر التعليمية للنهوض بالتعليم وتطويره.

اولاً-مشكلة البحث

- ١-هل تتوزع المدارس بشكل يطابق المعايير العراقية وبشكل متوازن مع سكان المنطقة ؟
- ٢-هل هناك توازن في عدد التلاميذ قياساً بعدد المدارس والشعب بحسب القطاعات السكنية في مدينة الناصرية ؟
- ٣-ماهو واقع الخدمات التعليمية والمعايير التخطيطية التي تمثل واقع مثالي لا يمكن ان تقترب منه المعايير الموضوعية الحالية ؟

ثانياً :فرضية البحث:-

- ١-لم تتوزع الخدمات التعليمية بشكل كفوء ومطابق للمعايير التخطيطية .
- ٢- الزيادة الحاصلة في اعداد المدارس والتلاميذ والشعب لم ترافقها زيادة في اعداد الابنية المدرسية .
- ٣-تدني مستوى كفاءة الخدمات التعليمية في مدينة الناصرية من حيث عدد المدارس ، التلاميذ والكوادر التعليمية .

ثالثاً: هدف البحث :-

يهدف البحث الى دراسة مدى كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية في مدينة الناصرية ، من خلال تناول المؤشرات الخاصة بذلك باعتبار انه يمثل الخدمات المجتمعية الضرورية والاساسية في كل مجتمع .

رابعاً:- اهمية البحث :-

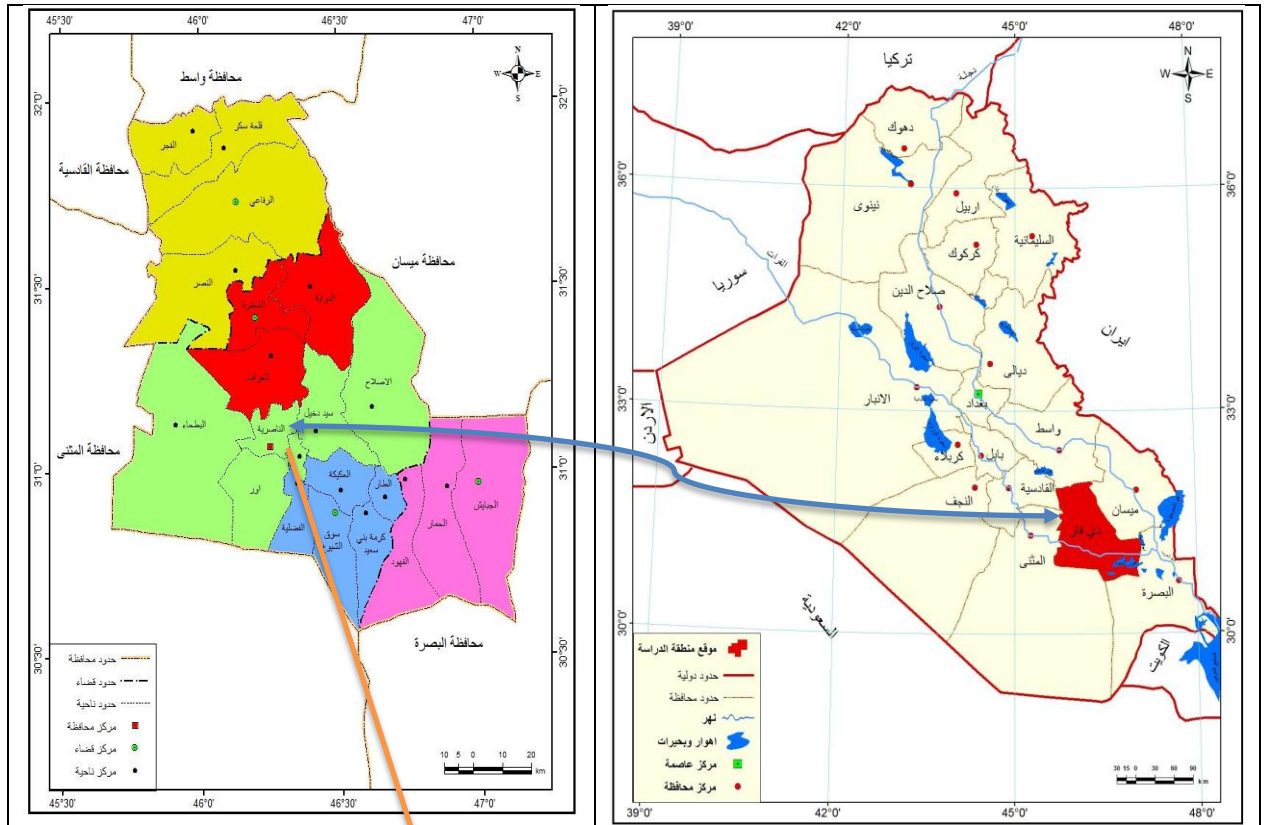
تعد دراسة اهمية كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية ومعرفة مدى تطورها ، من خلال دراسة عدد من مؤشرات الكفاءة وتطبيقها ؛ لتقييم درجة كفاءتها واهميتها في رفع المستوى العلمي والثقافي في مدينة الناصرية .

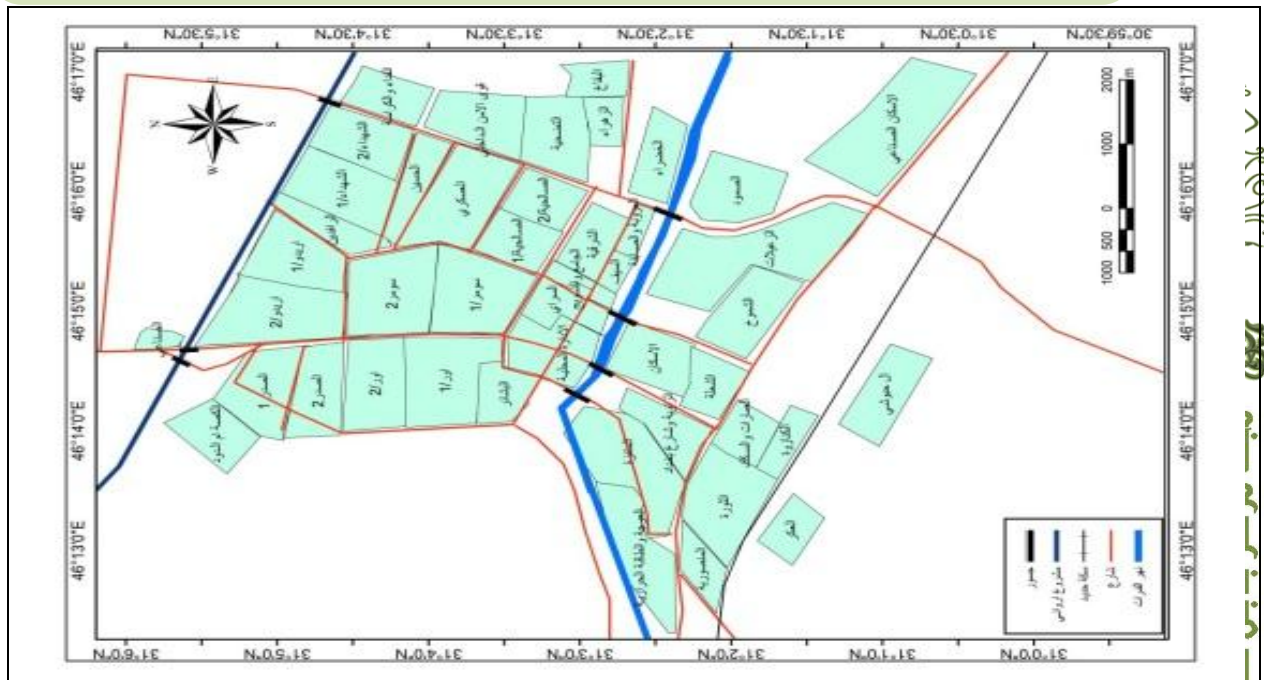
خامساً:- منهجية البحث

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي وفقاً لما توفر لديه من بيانات رسمية لسنة ٢٠٢٤ للوصول الى تحليل الخصائص القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية ، كما استخدمت الطرق الحسابية والاحصائية في الدراسة واستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية في رسم خرائط منطقة الدراسة.

سادسا:- الحدود الزمانية والمكانية للبحث

تتحدد منطقة الدراسة مكانيا بمدينة الناصرية الواقعة عند دائرة عرض (٣١.٠ - ٣١.٧) شمالا مع خط طول (٤٦.١٠ - ٤٦.٢٠) شرقا ، وتقع جغرافيا في الجزء الجنوبي من العراق والمركز الاداري محافظة ذي قار. الخريطة (١)





خريطة (١) موقع محافظة ذي قار من العراق و موقع مدينة الناصرية من محافظة ذي قار لسنة ٢٠٢٤
المصدر: (١) جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، المديرية العامة للمساحة، خرائط (العراق،
محافظة ذي قار) بمقاييس رسم مختلفة لسنة ٢٠٢٤ بالاستعانة بتقنية نظم المعلومات الجغرافية
والمرئية الفضائية (Ikenows) لمحافظة ذي قار لسنة ٢٠٢٤ وبدقة تمييز (٦) م
(٢) جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، المديرية العامة للمساحة، خرائط (العراق، محافظة ذي
قار) بمقاييس رسم مختلفة لسنة ٢٠٢٤ بالاستعانة بتقنية نظم المعلومات الجغرافية

المبحث الاول:- كفاءة توزيع القوة العاملة في مجال التعليم الابتدائي

تعد دراسة كفاءة توزيع القوة العاملة ذات اهمية كبيرة في العديد من الدراسات لأنها توضح قابلية
المؤسسات على تقديم افضل الخدمات بأسرع وقت واقل جهد ^(٢). إذ يُعد مفهوم الكفاءة من
المفاهيم الأساسية في الوقت الحاضر التي يعتمد عليها التقويم خصوصاً في ظل التطور الكبير
في مختلف مجالات التعليم العلمية والانسانية ولمعرفة الهدف من وجود الكفاءة هو تقويم
المؤسسات الوظيفية ومنها المؤسسات التعليمية ^(٣).

لذا تعد كفاءة الخدمات التعميمية من المقاييس الضرورية الواجب دراستها ، لأنها تتضمن
الاستفادة المطلقة من الخدمة المقدمة للمستفيدين منها وهي احدى اهم الاهداف التي تسعى
الدول الى تحقيقها على اعتبار انها تومن الخدمة لأفراد المجتمع كافة ، لذا تستلزم التخطيط
السليم بالاعتماد على اسس علمية تتبع من خلال كفاية عناصر مكوناتها، ولتحقيق ذلك يجب
ان تخضع المؤسسات التعميمية لتقويم كفاءتها الوظيفية عن طريق بعض المؤشرات التعليمية



والتخطيطية لتقدير مدى كفاءتها وتحقيق توازن توزيعها الجغرافي مع السكان لمعرفة واقع حال الخدمات التعليمية ومدى تحسينها وتطويرها ، ولمعرفة قياس هذه الكفاءة وايجاد الحلول المناسبة لها اذا كان هناك قصور فيها ^(٤)، وعلية سوف يتم التطرق الى بعض المعايير التي تخص العملية التربوية من خلال المراحل الدراسية الاتية :-

اولاً-رياض الاطفال

تعد القاعدة الأساسية في الهرم التعليمي وتسبق مرحلة التعليم الابتدائي ، وهي المؤسسة الاولى التي تحتضن الطفل ، وترسخ فيه القواعد الأساسية للتربية ، ويكتسب من خلالها الاتجاهات والمهارات والعادات الصحيحة التي تحدد سمات شخصيته .وهي مرحلة غير الزامية للأطفال . تساهم في تنمية قدرات الطفل ومهاراته وتساعد الأسرة والأم التي لها صلات عمل خارج المنزل اذ تطمئن الأسرة على طفلها وعادة ما يدخلها الأطفال الذين تتراوح اعمارهم بين (٤-٥) سنوات.^(٥)

من خلال النظر الى معطيات الجدول (١) على مستوى مدينة الناصرية وقطاعاتها السكنية ، بلغ عدد القوة التعليمية الانثوية (٧٢) معلمة وعدد الاطفال في رياض الاطفال (٢٥٢٨) طفلاً وهذا يعني أن رياض الأطفال تعاني فائضاً كبيراً في عدد الأطفال بلغ (١٤٧٨) طفلاً وطفلة ، بما أن حصة الروضة الواحدة حسب المعيار المحلي (٨٠ . ١٢٠) طفلاً . اما على مستوى القطاعات السكنية ففي القطاع الاول تقع فقط روضة اطفال الناصرية يبلغ عدد اطفالها (٣٦١) طفلاً وطفلة ، وبذلك فإنها تعاني فائضاً مقداره (٢١١) طفلاً وطفلة ، اما في القطاع الثاني يوجد روضات (اطفال عبدالله الرضيع ، اطفال النسيم ، اطفال الرياحين ،اطفال اليمامة واطفال الخلود) وجميعها يعاني فائضاً في عدد الاطفال اذ يبلغ عدد كل روضة (١٨١ ، ٢٤١ ، ٣٠٠ ، ٢٥٠) طفلاً وطفلة على التوالي وبلغ عدد الفائض في كل منها (٦١ ، ١٢١ ، ١٨٠ ، ١٣٠ ، ٣٧١) طفلاً وطفلة بالترتيب ، اما ضمن القطاع الرابع فتقع فقط روضة اطفال الياسمين يبلغ عدد الاطفال فيها (٢٥٠) طفلاً وطفلة و يبلغ مقدار الفائض (١٣٠) طفلاً وطفلة ،اما بالنسبة للقطاع الخامس يوجد كلا من روضة اطفال الينابيع وروضة الزهور يبلغ عدد الاطفال فيهما (٢١٤ ، ٢٧٠) طفلاً وطفلة وتعاني فائضاً يبلغ (١٨٠) طفلاً وطفلة ؛ ويعزى ذلك الفائض الى عدم إعطاء هذه المرحلة من الخدمة أهمية على الرغم من اهميتها مراحل نمو الطفل ودورها الرائد في المراحل الدراسية اللاحقة ؛ والسبب في ذلك هو إهمال التخطيط التربوي بشكل خاص والتخطيط العمراني بشكل عام .

جدول (١)

مرحلة رياض الاطفال ومؤشر الفائض بعدد الاطفال في مدينة الناصرية وبحسب القطاعات السكنية لعام

٢٠٢٤

القطاعات السكنية	الروضة	الاطفال		الشعب	طفل / شعبة	الطاقة الاستيعابية*	الفائض**	عدد المعلمات	طفل / معلم
القطاع الاول	اطفال الناصرية	٣٦١	١٤.٣	٥	٧٢	١٥٠	٢١١	١٠	٣٦
القطاع الثاني	اطفال عبد الله الرضيع	١٨١	٧.٢	٤	٤٥	١٢٠	٦١	١٢	١٥
	اطفال النسيم	٢٤١	٩.٥	٤	٦٠	١٢٠	١٢١	٧	٣٤
	اطفال الرياحين	٣٠٠	١١.٧	٤	٧٥	١٢٠	١٨٠	٨	٣٨
	اطفال اليمامة	٢٥٠	٩.٩	٤	٦٣	١٢٠	١٣٠	٤	٦٣
	اطفال الخلود	٤٦١	١٨.٢	٣	١٥٤	٩٠	٣٧١	١٠	٤٦
القطاع الرابع	اطفال الياسمين	٢٥٠	٩.٩	٤	٦٣	١٢٠	١٣٠	٥	٥٠
القطاع خامس	اطفال الينابيع	٢١٤	٨.٥	٤	٥٤	١٢٠	٩٤	٩	٢٤
	اطفال الزهور	٢٧٠	١٠.٧	٣	٩٠	٩٠	١٨٠	٧	٣٩
المجموع		٢٥٢٨	١٠٠	٣٥	٧٢	١٠٥٠	١٤٧٨	٧٢	٣٥

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

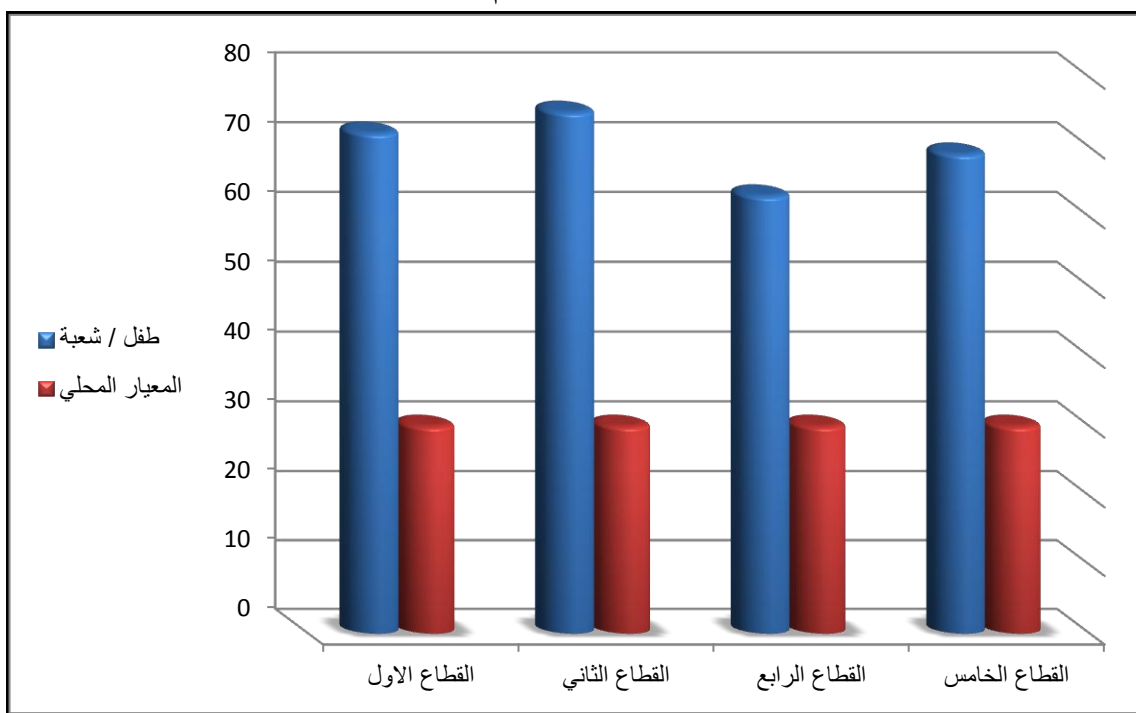
يلحظ من بيانات الجدول اعلاه والشكل (١) ان مدينة الناصرية تعاني من الازمة الواضح لمؤشر طفل على شعبة ، اذ يبلغ مؤشر عدد الاطفال في الشعبة الواحدة (٧٢) طفلاً وطفلة حيث ارتفع هذا المؤشر في جميع رياض الاطفال في مدينة الناصرية وسجل اعلاها في روضة اطفال الخلود ضمن القطاع الثاني ليلبلغ (١٥٤) طفلاً وطفلة / شعبة ، وهو أعلى من المعيار العراقي المحدد لحجم الشعبة الواحدة والبالغ (٢٥ - ٣٠) ، وبالتالي يشكل ذلك ضغطاً كبيراً على الطاقة الاستيعابية للروضة الواحدة .



كما يتضح من الجدول (١) والشكل (٢) ان مؤشر طفل / معلمة بلغ (٣٥) طفلاً / معلمة ، أكبر من المعيار المحلي (العراقي) المحدد لمعدل طفل/ معلمة ، والبالغ (١٦ - ٢٠) وهذا يعني عدم وجود العدد الكافي من المعلمات مقارنة بأعداد الأطفال الناتج عن عدم تحديد حصة لرياض الأطفال عند المباشرة بتعيين دفعات جديدة من الخريجين الجدد ، وعدم النظر بضرورة إعادة توزيع المعلمات وفق معيار عدد الأطفال لكل شعبة ضمن رياض الأطفال لمدينة الناصرية.

شكل (١)

مؤشر طفل / شعبة من القوة التعليمية الانثوية في مجال رياض الاطفال بحسب القطاعات ال
سكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



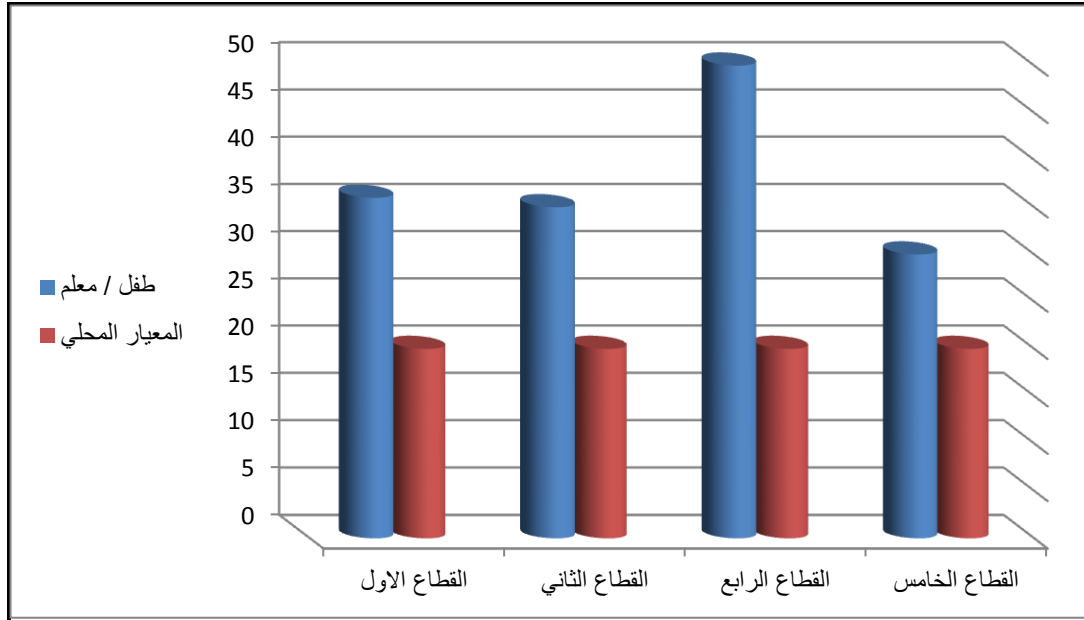
المصدر بيانات الجدول (١)



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (٢)

مؤشر طفل / معلم من القوة التعليمية الانثوية في مجال رياض الاطفال بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (١)

ثانيا- المدارس الابتدائية

يعد التعليم الابتدائي اول مرحلة من مراحل التعليم العام تجري في مؤسسة متخصصة تعرف بالمدارس، ويعد القاعدة العريضة التي تستند اليها المراحل التعليمية الأخرى ، ومن الركائز الأساسية لها، فهي مدة العمر التكويني ، إذ يكون التلاميذ في هذه المدة مهيين نفسياً ويتدربون على المعرفة والمهارات الفردية، ولهذا اهتمت الدولة بهذه المرحلة التعليمية ؛ لكونها تمثل القاعدة الأساسية التي تستند عليها مراحل التعليم اللاحقة^(٦) .

١- القوة التعليمية في مدارس البنات

يلحظ من بيانات الجدول (٢) بلغ عدد المدارس الابتدائية للبنات في مدينة الناصرية (٨٦) مدرسة ابتدائية وبعدها تلاميذ (٤٩٦٧٤) تلميذة ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد التلاميذ في المدرسة الواحدة (٣٠٠) تلميذ /مدرسة^(٧) ، اذ جاءت بمؤشر (٥٧٨) مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠٠) تلميذاً ، فيما بلغ عدد المعلمات (٢٧٥٢) معلمة ، اما معدل تلميذ على معلمة بلغ (١٨) تلميذ /معلم وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ؛ مما يعني وجود عدد كافٍ من المعلمين الفائضين مقارنة بأعداد التلاميذ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٤٢) تلميذ / شعبة وهو اعلى من



المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة ، فان الزيادة في اعداد التلاميذ في الشعبة الواحدة يؤدي الى ارباك عمل المعلم ؛ لعدم قدرته على السيطرة على كل التلاميذ وتوجيه الاسئلة لهم ضمن الوقت المحدد ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٣٥٧٠٠) في حالة الظروف المثالية ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (١٣٩٧٤) تلميذ.

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٢) والاشكال (٣) و(٤) و(٥) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد تلاميذها ، ففي القطاع الاول يوجد (١٦) مدرسة ابتدائية للبنات تتوزع على الاحياء السكنية ضمن القطاع الاول وبعدها تلاميذ (٧٤١٣) تلميذة وجاءت بمؤشر تلميذ /مدرسة (٤٦٣) تلميذاً وهو اعلى من المعيار المحلي (٣٠٠) تلميذ لكل مدرسة ، فيما بلغ عدد المعلمات (٣١٧) معلمة ، اما معدل تلميذ على معلمة بلغ (٢٣) تلميذ /معلم وهو اعلى من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ؛ يعزى ذلك الى انعدام التوزيع العادل للكوادر التعليمية بين المؤسسات التعليمية في المدينة ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٦٠) تلميذ / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٣٧٢٠) في حالة الظروف المثالية ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٣٦٩٠) تلميذ؛ ويعزى ذلك الى قلة اعداد المدارس وزيادة اعداد التلاميذ في القطاع ، اما بخصوص القطاع الثاني بلغ عدد المدارس فيه (٢٠) مدرسة وبعدها تلاميذ (١٣٣١٤) تلميذ وجاءت بمؤشر تلميذ /مدرسة (٦٦٦) تلميذاً وهو اعلى من المعيار المحلي (٣٠٠) تلميذ لكل مدرسة ، فيما بلغ عدد المعلمات (٨٨٨) معلمة ، اما معدل تلميذ على معلمة بلغ (١٥) تلميذ /معلم وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٣٨) تلميذ / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (١٠٦٢٠) تلميذاً ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٢٦٩٤) تلميذ .اما بالنسبة للقطاع الثالث بلغ عدد المدارس (١٣) مدرسة وبعدها تلاميذ (٧٧٥٧) تلميذ ، وجاءت بمؤشر تلميذ /مدرسة (٥٩٧) تلميذاً لكل مدرسة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد ، فيما بلغ عدد المعلمات (٣١٠) معلمة ، اما معدل تلميذ على معلمة بلغ (٢٥) تلميذ /معلم وهو اعلى من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٣٣) تلميذ / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٦٩٦٠) تلميذاً ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٧٩٧) تلميذ. فيما يخص القطاع القطاعات الرابع والخامس والسادس بعدد مدارس (١١ ، ١٤ ، ١٢) مدرسة وعلى الترتيب وبعدها تلاميذ (٧٤٣٦ ، ٦٢٩٦

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

٧٤٥٨ ، تلميذ على الترتيب، وجاءت بمؤشر تلميذ /مدرسة (٦٧٦ ، ٤٥٠ ، ٦٢٢) تلميذ لكل مدرسة على التوالي وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد ، فيما بلغ عدد المعلمات (٥٤٦ ، ٢٧٦ ، ٤١٥) معلمة على الترتيب ، اما معدل تلميذ على معلمة بلغ (١٤ ، ٢٣ ، ١٥) تلميذ /معلم بالتتابع وهو اقل من المعيار المحلي في القطاعين الرابع والسادس اما بالنسبة للقطاع الخامس فهو اعلى من المعيار، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٤١ ، ٤٨ ، ٤٢) تلميذ /شعبة بالتتابع وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ /شعبة وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٥٤٠٠ ، ٣٩٦٠ ، ٥٠٤٠) تلميذاً وعلى التوالي، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٢٠٣٦ ، ٢٣٣٦ ، ٢٤١٨) تلميذ بالترتيب .

جدول (٢)

مؤشر الفائض في عدد التلاميذ في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنات بحسب القطاعات السكنية لمدينة

الناصرية لعام ٢٠٢٤

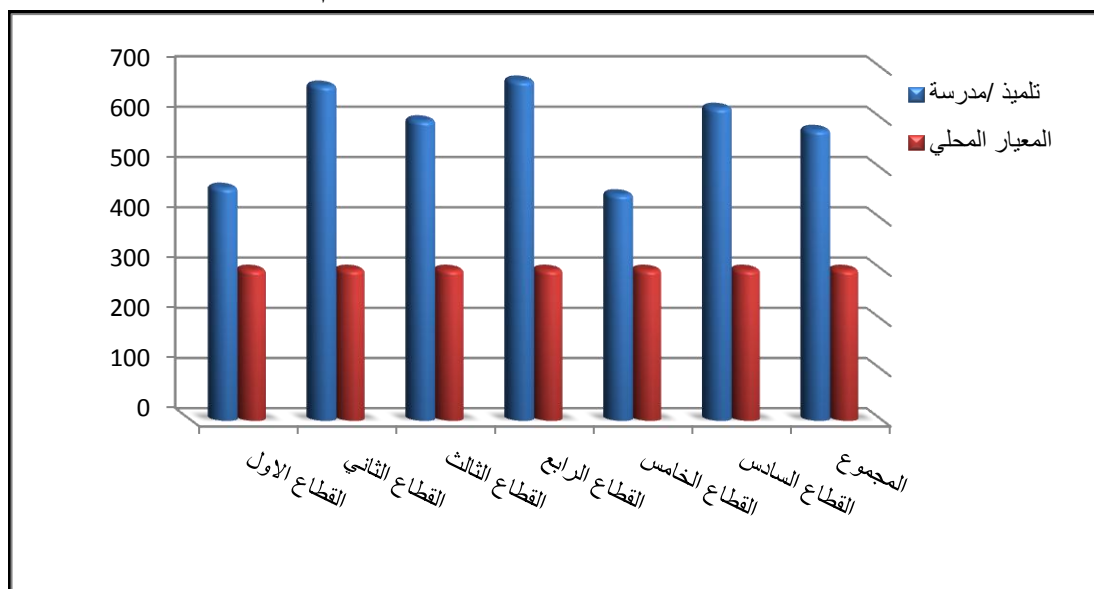
القطاعات السكنية	المدرسة	عدد التلاميذ	تلميذ /مدرسة	الشعب	تلميذ /شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	عدد المعلمات	تلميذ / معلم
القطاع الاول	١٦	٧٤١٣	٤٦٣	١٢٤	٦٠	٣٧٢٠	٣٦٩٣	٣١٧	٢٣
القطاع الثاني	٢٠	١٣٣١٤	٦٦٦	٣٥٤	٣٨	١٠٦٢٠	٢٦٩٤	٨٨٨	١٥
القطاع الثالث	١٣	٧٧٥٧	٥٩٧	٢٣٢	٣٣	٦٩٦٠	٧٩٧	٣١٠	٢٥
القطاع الرابع	١١	٧٤٣٦	٦٧٦	١٨٠	٤١	٥٤٠٠	٢٠٣٦	٥٤٦	١٤
القطاع الخامس	١٤	٦٢٩٦	٤٥٠	١٣٢	٤٨	٣٩٦٠	٢٣٣٦	٢٧٦	٢٣
القطاع السادس	١٢	٧٤٥٨	٦٢٢	١٦٨	٤٤	٥٠٤٠	٢٤١٨	٤١٥	١٨
المجموع	٨٦	٤٩٦٧٤	٥٧٨	١١٩٠	٤٢	٣٥٧٠٠	١٣٩٧٤	٢٧٥٢	١٨

. المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ،

بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

شكل (٣)

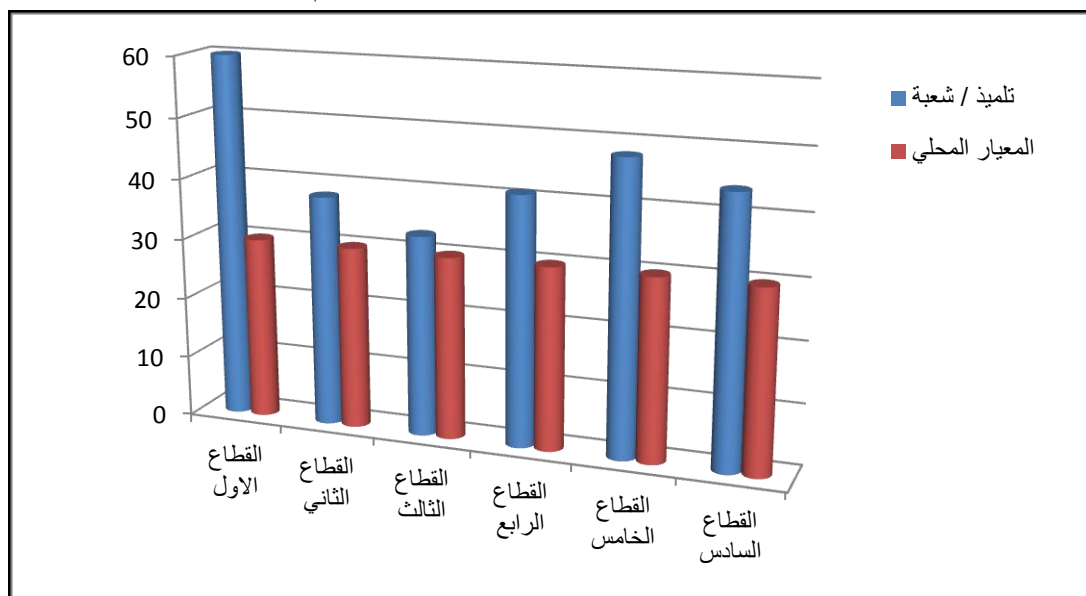
مؤشر تلميذ / مدرسة من القوة التعليمية الانثوية في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنات بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (٢)

شكل (٤)

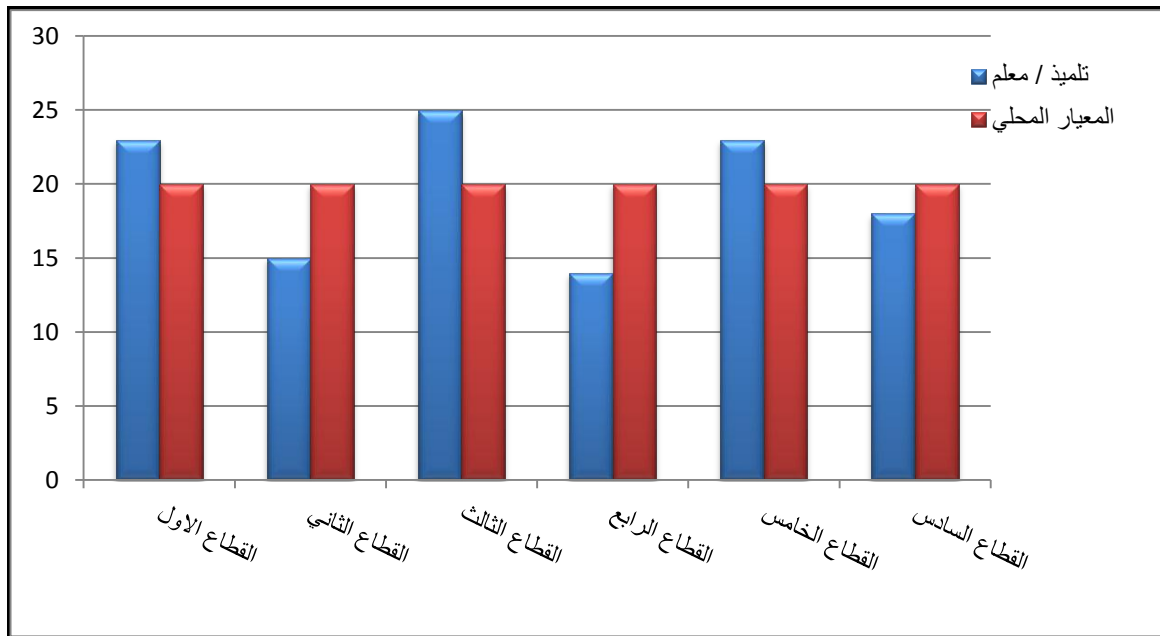
مؤشر تلميذ / شعبة من القوة التعليمية الانثوية في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنات بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر : الاعتماد على بيانات الجدول (٢)

شكل (٥)

مؤشر تلميذ / معلم من القوة التعليمية الانثوية في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنات بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (٢)

٢- القوة التعليمية في مدارس البنين

حسب معطيات الجدول (٣) بلغ عدد المدارس الابتدائية للبنين في مدينة الناصرية (٩٠) مدرسة ابتدائية وبعدد تلاميذ (٤٠٥٩٧) تلميذ ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد التلاميذ في المدرسة الواحدة (٣٠٠) تلميذ /مدرسة^(٨) ، اذ جاءت بمؤشر (٤٥١) مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠٠) تلميذاً ، فيما بلغ عدد المعلمات والمعلمين (٢٦٢٢) معلم ومعلمة ، اما معدل تلميذ على معلم بلغ (١٥) تلميذ /معلم وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ؛ مما يعني وجود عدد كافٍ من المعلمين الفائضين مقارنة بأعداد التلاميذ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٣٦) تلميذ / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة ، فان الزيادة في اعداد التلاميذ في الشعبة الواحدة يؤدي الى ارباك عمل المعلم ؛ لعدم قدرته على السيطرة على كل التلاميذ وتوجيه الاسئلة لهم ضمن الوقت المحدد ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٣٣٥١٠) في حالة الظروف المثالية ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٧٠٨٧) تلميذ.

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٣) والاشكال (٦) و(٧) و(٨) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد تلاميذها ، ففي جميع القطاعات السكنية تراوح مؤشر تلميذ على



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

مدرسة بين (٣٤١- ٥٥٢) تلميذ / مدرسة وهي اعلى من المعيار المحلي المعتمد ، بينما تباين عدد القوة التعليمية بين القطاعات ف سجل اعلاها في القطاع الثاني بعدد (٩٦٢) معلم و معلمة ، وادنى عدد في القطاع الثالث بلغ (٢٤٨) معلم ومعلمة ، فان مؤشر تلميذ على معلم تجاوز المعيار المحلي المعتمد فقط في القطاع الثالث فبلغ (٢٤) تلميذ / معلم ، اما مؤشر تلميذ على شعبة فازداد عن المعيار المحلي المعتمد اذ تراوح في جميع القطاعات بين (٣٤-٤٣) تلميذ / شعبة عدا القطاع الخامس جاء مطابق للمعيار المحلي (٣٠) تلميذ / شعبة ، اما بخصوص مؤشر الفائض ف سجل اعلى فائض ضمن القطاع الثاني بلغ (٤٢٨٩) تلميذاً وادنى فائض ضمن القطاع الخامس بلغ (٤٧) تلميذاً .

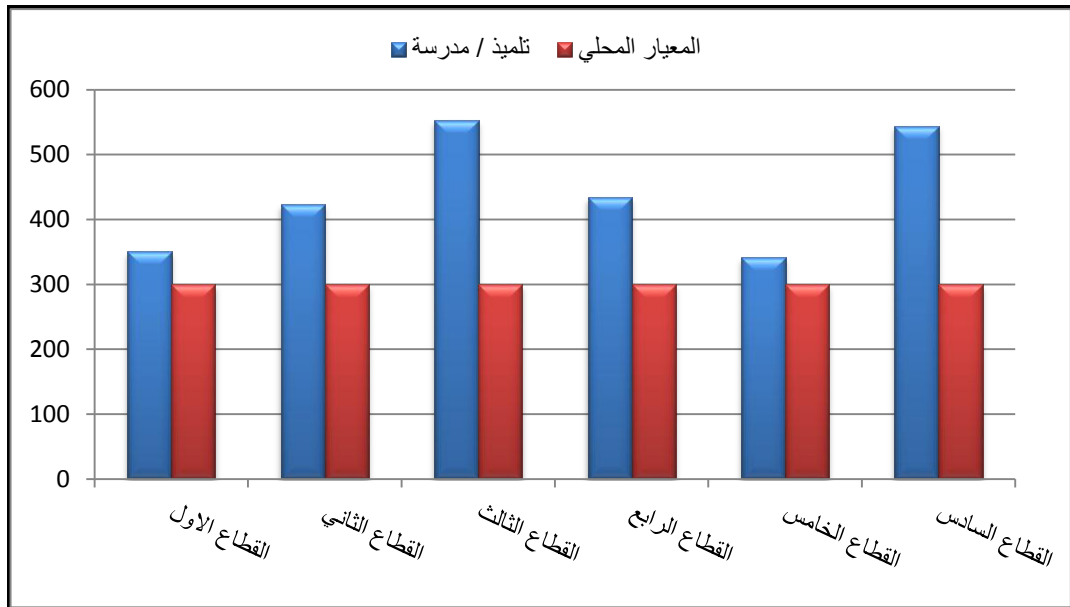
جدول (٣) معلم / تلميذ في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية لمدينة

الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد التلاميذ	تلميذ / مدرسة	الشعب	تلميذ / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	تلميذ / معلم
القطاع الاول	١٢	٤٢١١	٣٥١	١٢٥	٣٤	٣٧٥٠	٤٦١	٣٢٠	١٣
القطاع الثاني	٣٤	١٤٣٦٩	٤٢٣	٣٣٦	٤٣	١٠٠٨٠	٤٢٨٩	٩٦٢	١٥
القطاع الثالث	١١	٦٠٧١	٥٥٢	١٧٩	٣٤	٥٣٧٠	٧٠١	٢٤٨	٢٤
القطاع الرابع	١١	٤٧٧٤	٤٣٤	١٣٨	٣٥	٤١٤٠	٦٣٤	٢٦٦	١٨
القطاع الخامس	١٢	٤٠٩٧	٣٤١	١٣٥	٣٠	٤٠٥٠	٤٧	٣٣٤	١٢
القطاع السادس	١٣	٧٠٧٥	٥٤٤	٢٠٤	٣٥	٦١٢٠	٩٥٥	٤٩٢	١٤
المجموع	٩٠	٤٠٥٩٧	٤٥١	١١١٧	٣٦	٣٣٥١٠	٧٠٨٧	٢٦٢٢	١٥

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

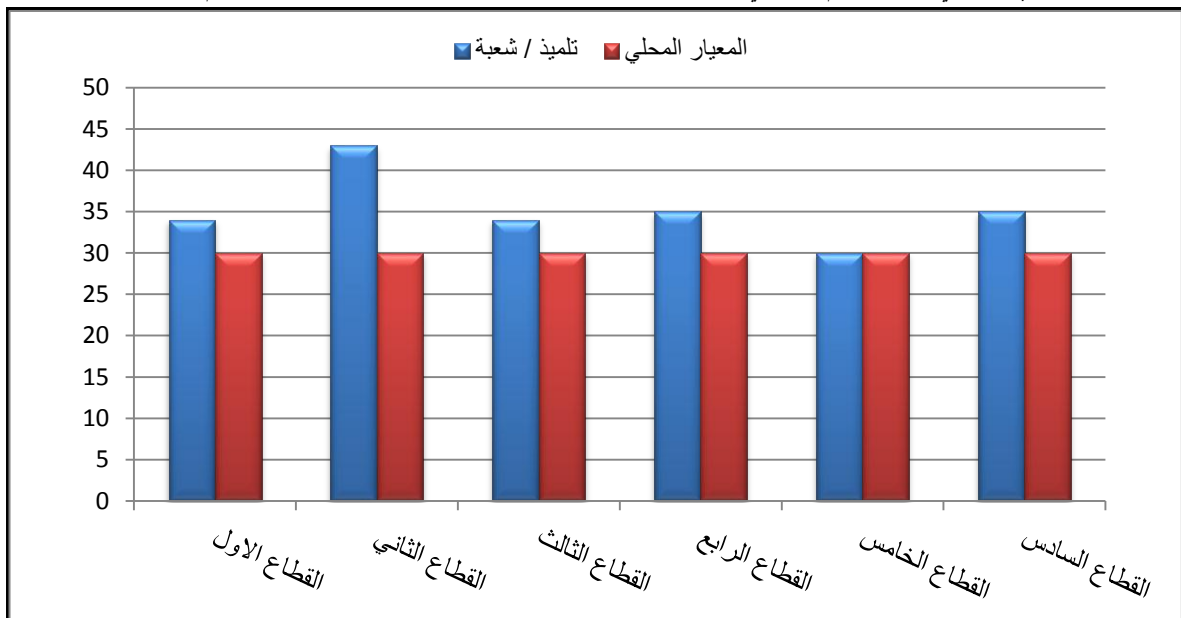
شكل (٦) مؤشر تلميذ / مدرسة في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر : الاعتماد على بيانات الجدول (٣)

شكل (٧)

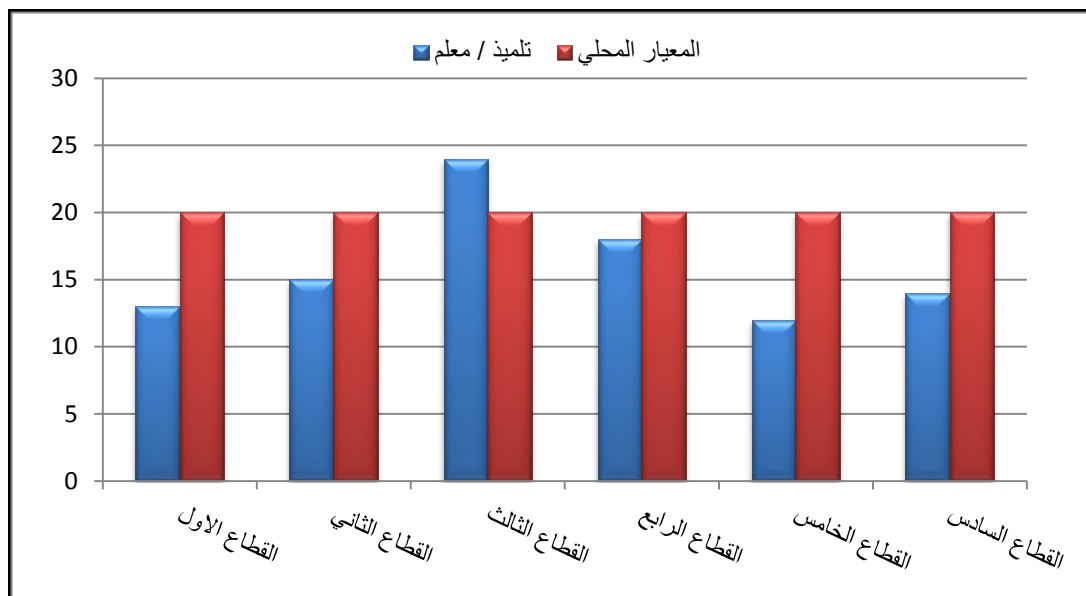
مؤشر تلميذ / شعبة في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر : الاعتماد على بيانات الجدول (٣)

شكل (٨)

مؤشر تلميذ / معلم في مجال التعليم الابتدائي لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر: بيانات الجدول (٣)

٣- المدارس المختلطة

يلحظ من بيانات الجدول (٤) بلغ عدد المدارس الابتدائية المختلطة في مدينة الناصرية (١٣) مدرسة ابتدائية موزعة على قطاعاتها وبعدد تلاميذ (٦٠٧٥) تلميذ وتلميذة ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد التلاميذ في المدرسة الواحدة (٣٠٠) تلميذ / مدرسة ، اذ جاءت بمؤشر (٤٦٧) مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠٠) تلميذاً ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية (٣٤٩) معلم ومعلمة ، اما مؤشر تلميذ على معلم بلغ (١٧) تلميذ / معلم وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المعلم (٢٠) تلميذاً ، بينما بلغ عدد التلاميذ مقارنة بعدد الشعب (٤٠) تلميذ / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٠) تلميذ / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٤٥٣٠) تلميذاً ، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد التلاميذ الى (٣٤٩) تلميذ.

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٤) والاشكال (٩) و(١٠) و(١١) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد تلاميذها ، فسجل جميع القطاعات السكنية مؤشر اعلى من المعيار المحلي اذ سجل اعلى معدل مؤشر تلميذ على مدرسة للقطاع الثاني بلغ (١٧٥٤) تلميذ / مدرسة ، بينما مؤشر تلميذ على شعبة جاءت في القطاعين الثاني والسادس بمؤشر اقل من المعيار المحلي بلغت (٢٦ ، ٢٨) تلميذ / شعبة على الترتيب فيما سجلت لبقية القطاعات

الآخرى معدلات اعلى من المعيار المحلي ، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد التلاميذ سجل القطاع الخامس عجزا بلغ (٢٦-) تلميذاً وبقية القطاعات السكنية سجلت فائضا في عدد التلاميذ ، اما مؤشر تلميذ/ معلم فسجل للقطاعات الاول والثالث والرابع اعلى من لمعيار المحلي بلغ (٣٠ ، ٢٥ ، ٣٨) تلميذ / معلم بالترتيب ، اما القطاعات الثاني والخامس والسادس فكان هناك فائض في القوة التعليمية مقارنة بأعداد التلاميذ فيها بلغ (١٥ ، ١٢ ، ١٣) تلميذ / معلم بالتتابع.

جدول (٤)

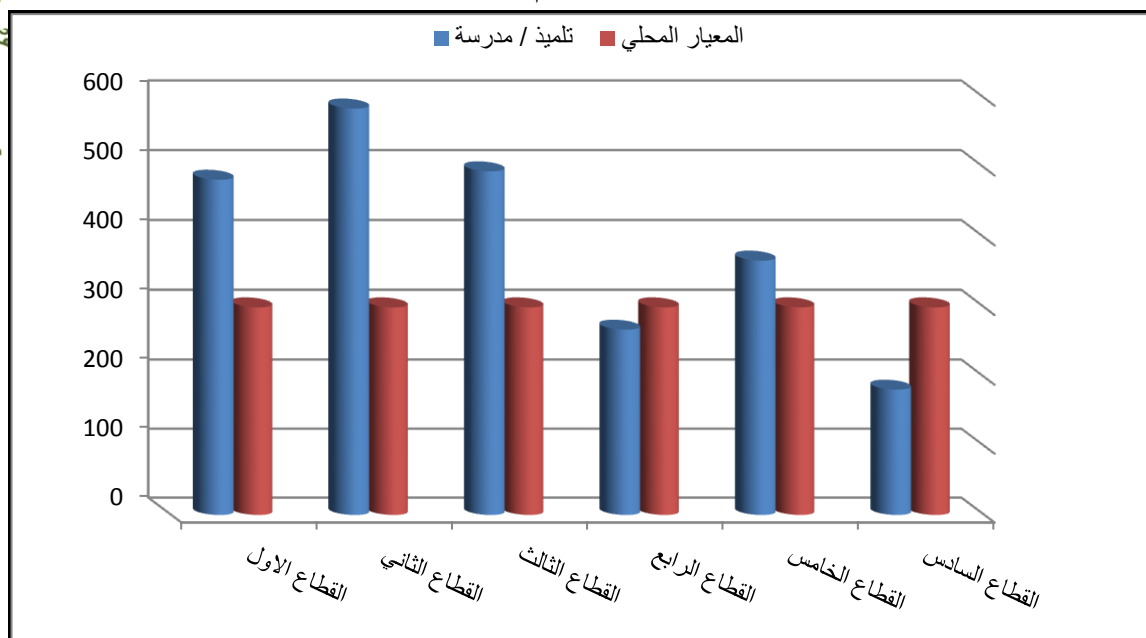
معلم / تلميذ في مجال التعليم الابتدائي للمدارس المختلطة بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد التلاميذ	تلميذ / مدرسة	الشعب	تلميذ / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	تلميذ / معلم
القطاع الاول	٢	٩٦٥	٤٨٣	٢٦	٣٧	٧٨٠	١٨٥	٣٢	٣٠
القطاع الثاني	٣	١٧٥٤	٥٨٥	٣٣	٢٦	٩٩٠	٧٦٤	١١٧	١٥
القطاع الثالث	٢	٩٩٠	٤٩٥	٢٤	٤١	٧٢٠	٢٧٠	٤٠	٢٥
القطاع الرابع	١	٥٣٥	٢٦٨	١٣	٤١	٣٩٠	١٤٥	١٤	٣٨
القطاع الخامس	٤	١٤٦٧	٣٦٧	٤٢	٣٥	١٢٦٠	٢٠٧	١١٨	١٢
القطاع السادس	١	٣٦٤	١٨٢	١٣	٢٨	٣٩٠	٢٦-	٢٨	١٣
المجموع	١٣	٦٠٧٥	٤٦٧	١٥١	٤٠	٤٥٣٠	١٥٤٥	٣٤٩	١٧

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

شكل (٩)

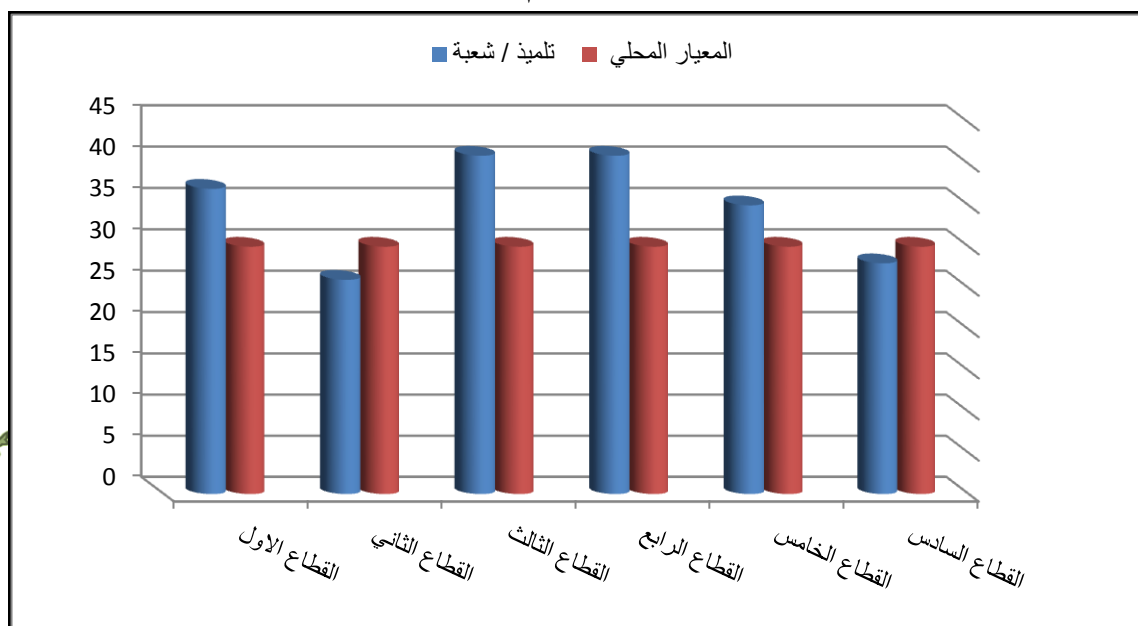
مؤشر تلميذ / مدرسة في مجال التعليم الابتدائي للمدارس المختلطة بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٤)

شكل (١٠)

مؤشر تلميذ / شعبة في مجال التعليم الابتدائي للمدارس المختلطة بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

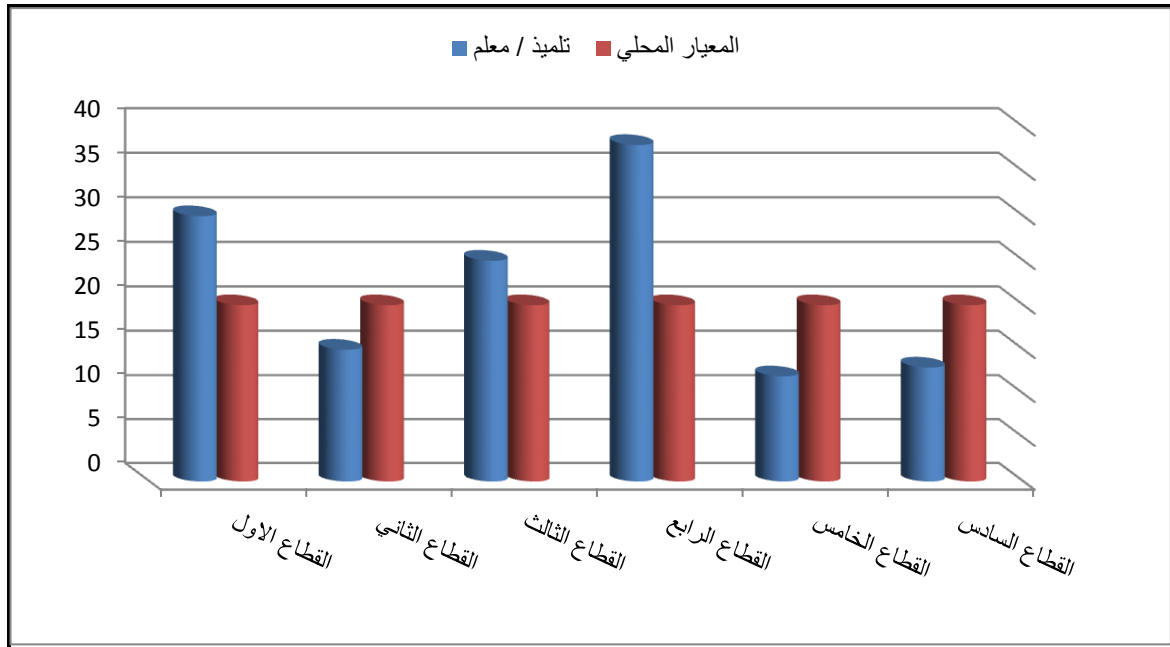


المصدر بيانات الجدول (٤)

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (١١)

مؤشر تلميذ / معلم في مجال التعليم الابتدائي للمدارس المختلطة بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (٤)

المبحث الثاني:- كفاءة توزيع القوة العاملة التعليمية في مجال التعليم الثانوي

يلحظ من بيانات الجدول (٥) عدد المدارس في مجال التعليم الثانوي في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (١٤٤) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية ويعدد طلاب (٨٢٠٨١) طالب وطالبة ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد الطلاب في المدرسة الواحدة (٤٨٠) طالبا /مدرسة^(٩) ، اذ جاءت بمؤشر (٥٧٠) طالباً وطالبة موزعة على جميع القطاعات السكنية وهو اعلى من المعيار المحلي ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية لقطاع التربية في مدينة الناصرية (٤٧٢١) مدرس ومدرسة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس بلغ (١٧) طالباً وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المدرس (٢٠) طالباً ، بينما بلغ عدد الطلاب مقارنة بعدد الشعب (٣٥) طالبا / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالباً / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٧٩٠١٦) طالب، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطلاب الى (٣٠٦٥) طالباً .

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٥) والاشكال (١٢) و(١٣) و(١٤) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، فسجل جميع القطاعات السكنية مؤشر اعلى من المعيار المحلي اذ سجل اعلى معدل مؤشر طالب لكل مدرسة للقطاع الثالث بلغ (٧٠٠) طالب / مدرسة ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة جاءت في القطاع الثاني بمؤشر اقل من المعيار



المحلي بلغت (٣١) طالب /شعبة ، فيما سجلت لبقية القطاعات الاخرى معدلات اعلى من المعيار المحلي ، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة ف سجل القطاع الثاني عجزا في عدد الطلبة لكل مدرسة بلغ (-٢١٥٦) طالب، اما بقية القطاعات السكنية سجلت فائضا في عدد الطلبة حصل ، اما مؤشر طالب لكل مدرس ف سجل القطاع الثاني مؤشرا اعلى من المعيار المحلي بلغ (٢٣) طالب/ مدرس ، فيما سجلت بقية القطاعات مؤشرا اقل من المعيار المحلي المعتمد .

جدول (٥)

مؤشر الفائض والعجز في مجال التعليم الثانوي بحسب القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطلاب	طالب / مدرسة	الشعب	طالب / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالب / مدرس
القطاع الاول	١٥	٨٠٣٢	٥٣٥	٢٣١	٣٥	٧٨٥٤	١٧٨	٥٢٧	١٥
القطاع الثاني	٣٨	٢٤٦٠٢	٦٤٧	٧٨٧	٣١	٢٦٧٥٨	-٢١٥٦	١٣٢٣	١٩
القطاع الثالث	١٢	٨٣٩٤	٧٠٠	٢٢٨	٣٧	٧٧٥٢	٦٤٢	٣٧١	٢٣
القطاع الرابع	٢٨	١٦٠٧٠	٥٧٤	٣٩٤	٤١	١٣٣٩٦	٢٦٧٤	١٠٥٠	١٥
القطاع الخامس	١٥	٨٥٠٩	٥٦٧	٢١٢	٤٠	٧٢٠٨	١٣٠١	٤٩٤	١٧
القطاع السادس	٣٦	١٦٤٧٤	٤٥٨	٤٧٢	٣٥	١٦٠٤٨	٤٢٦	٩٥٦	١٧
المجموع	١٤٤	٨٢٠٨١	٥٧٠	٢٣٢٤	٣٥	٧٩٠١٦	٣٠٦٥	٤٧٢١	١٧

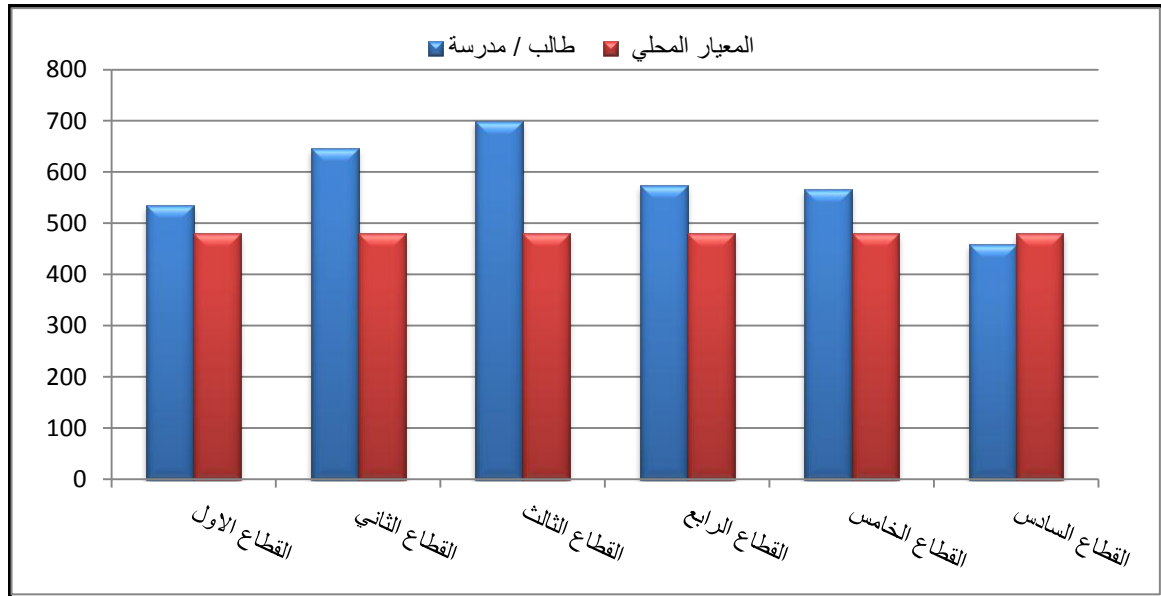
المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (١٢)

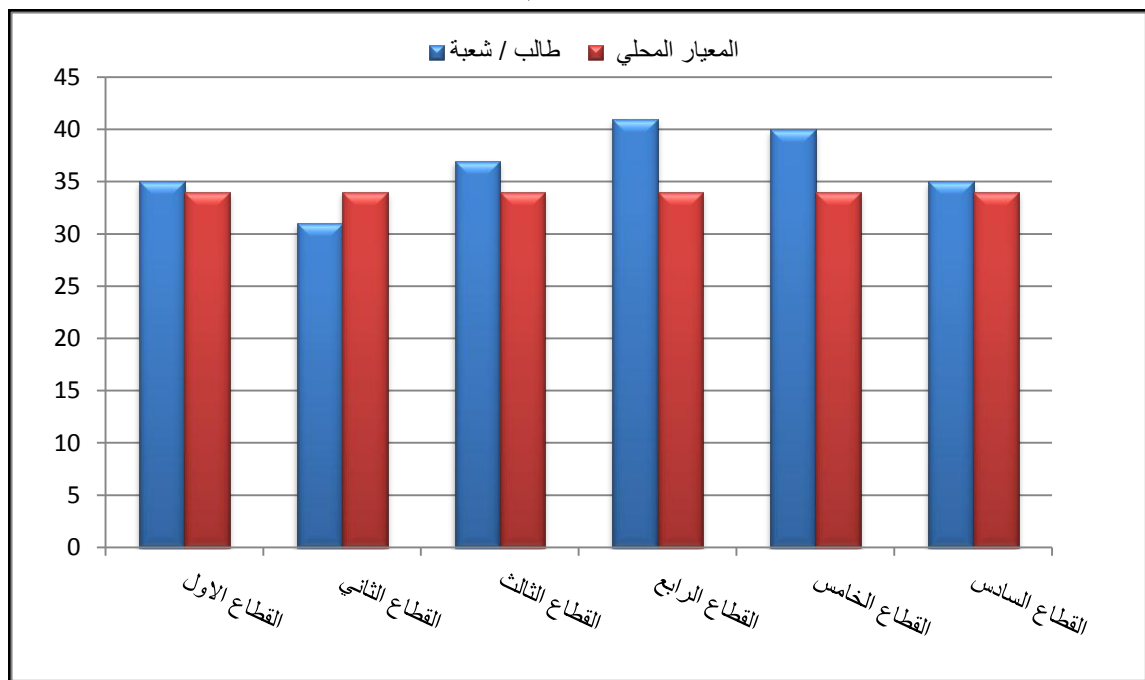
مؤشر طالب / مدرسة في مجال التعليم الثانوي وبحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٥)

شكل (١٣)

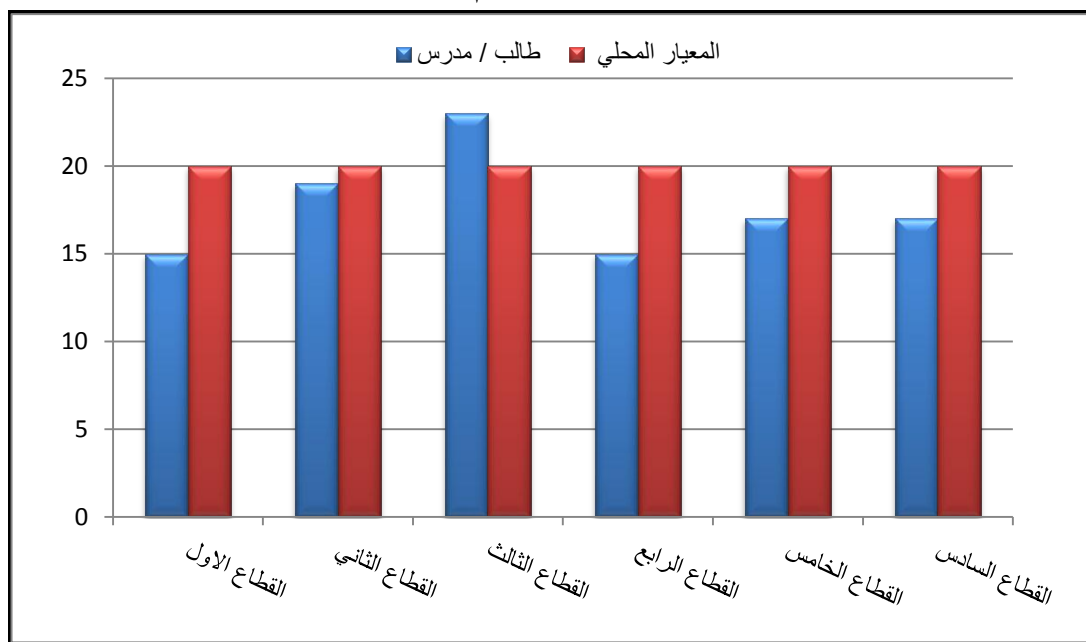
مؤشر طالب / شعبة في مجال التعليم الثانوي وبحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (٥)

شكل (١٤)

مؤشر طالب/ مدرس في مجال التعليم الثانوي وبحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بيانات الجدول (٥)

وقسمت القوة التعليمية في التعليم الثانوي الى مرحلتين :

اولا-القوة التعليمية الانثوية في المرحلة المتوسطة

لقد قسمت القوة العاملة في مرحلة التعليم المتوسط الى ثلاث مجاميع

١- مدارس البنين

يلحظ من بيانات الجدول (٦) بان عدد المدارس في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنين في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (٣٥) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية وبعدد طلاب (٢٢١٤٢) طالب ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد الطلاب في المدرسة الواحدة (٤٨٠) طالبا /مدرسة ، اذ جاءت بمؤشر (٦٣٣) طالب / مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية لقطاع التربية في مدينة الناصرية (١٢٠٨) مدرس ومدرسة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس بلغ (١٨) طالباً وهو اقل من المعيار الذي حدد حصة المدرس (٢٠) طالباً ، بينما بلغ عدد الطلاب مقارنة بعدد الشعب (٤٠) طالبا / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالباً / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (١٣٦٠٠) طالب، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطلاب الى (٨٥٤٢) طالباً .

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٦) والاشكال (١٥) و (١٦) و (١٧) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، ف سجل جميع القطاعات السكنية مؤشر اعلى من المعيار المحلي اذ سجل اعلى معدل مؤشر طالب لكل مدرسة للقطاع الاول بلغ (١٠٣٠) طالب / مدرسة ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة جاءت بمعدلات اعلى من المعيار المحلي تراوحت بين (٣٦ - ٦٤) طالب / شعبة، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة ف سجلت جميع القطاعات السكنية لمدارس البنين فائضا في عدد الطلبة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس ف سجل القطاع الاول مؤشرا اعلى من المعيار المحلي بلغ (٢٤) طالب/ مدرس ، فيما سجلت بقية القطاعات مؤشرا اقل من المعيار المحلي المعتمد .

جدول (٦)

مؤشر الفائض والعجز للقوة التعليمية في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنين بحسب

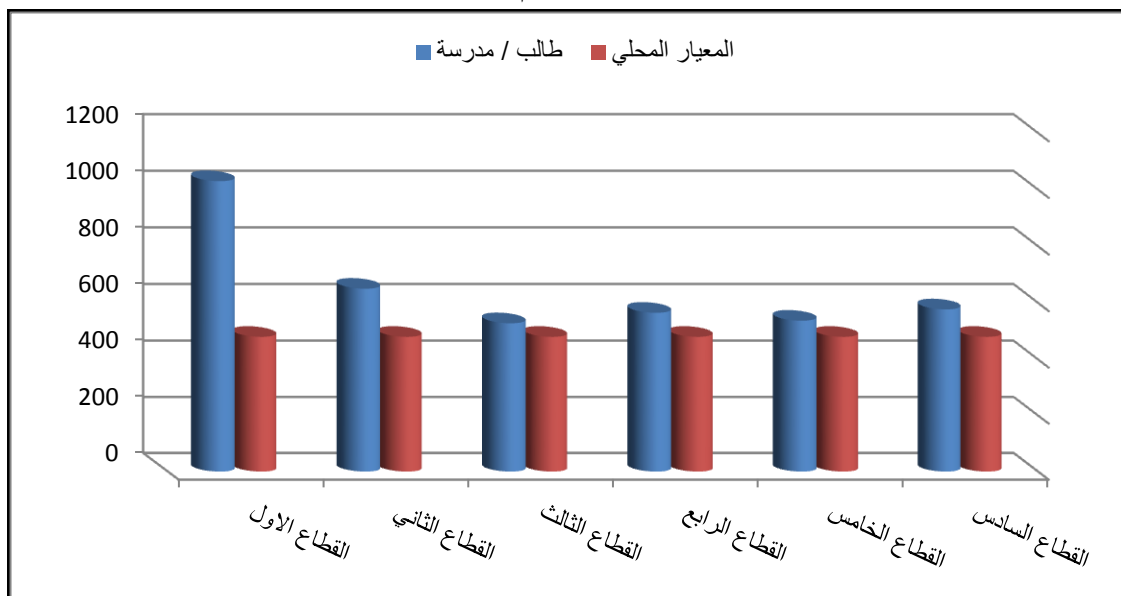
القطاعات السكنية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطلاب	طالب / مدرسة	الشعب	طالب / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالب / مدرس
القطاع الاول	٣	٣٠٩١	١٠٣٠	٥٤	٥٧	١٨٣٦	١٢٥٥	١٢٧	٢٤
القطاع الثاني	١٤	٩٠٩٣	٦٥٠	١٦٨	٥٤	٥٧١٢	٣٣٨١	٤٢٣	٢١
القطاع الثالث	٤	٢١١١	٥٢٨	٤٠	٥٣	١٣٦٠	٧٥١	١١٨	١٨
القطاع الرابع	٦	٣٣٩٠	٥٦٥	٦٦	٥١	٢٢٤٤	١١٤٦	٢٣٥	١٤
القطاع الخامس	٤	٢١٤٨	٥٣٧	٣٦	٦٠	١٢٢٤	٩٢٤	١٣٤	١٦
القطاع السادس	٤	٢٣٠٩	٥٧٧	٣٦	٦٤	١٢٢٤	١٠٨٥	١٧١	١٤
المجموع	٣٥	٢٢١٤٢	٦٣٣	٤٠٠	٥٥	١٣٦٠٠	٨٥٤٢	١٢٠٨	١٨

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

شكل (١٥)

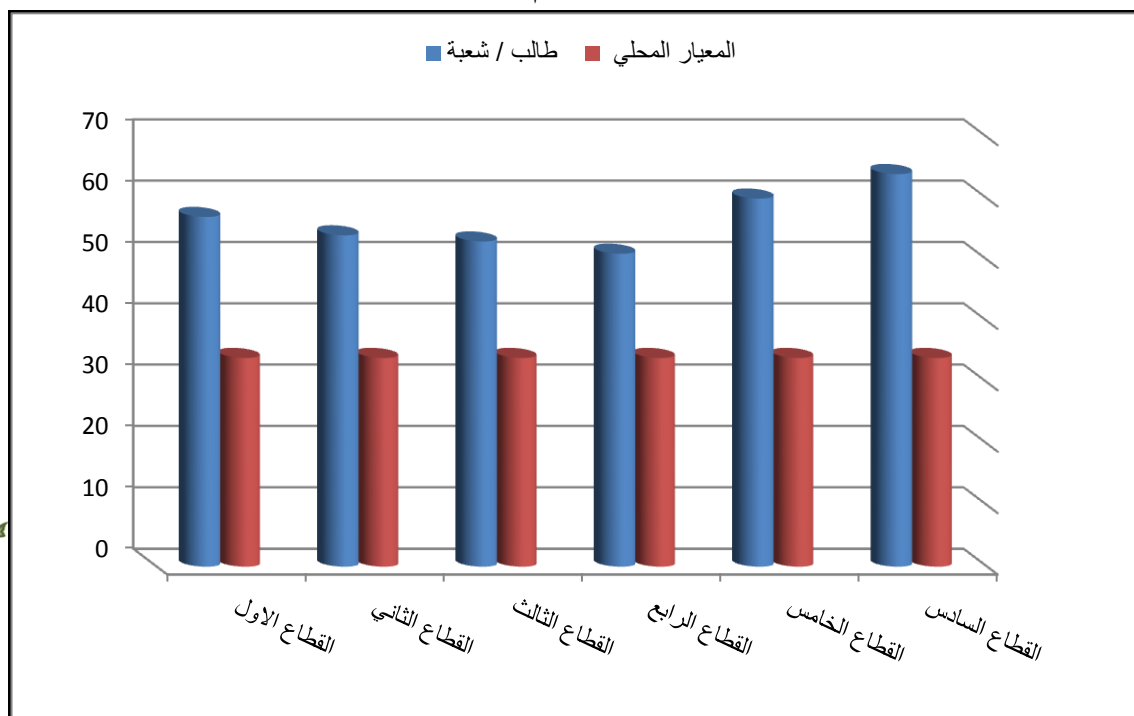
مؤشر طالب / مدرسة في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر: بالاعتماد على بيانات الجدول (٦)

شكل (١٦)

مؤشر طالب / شعبة في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

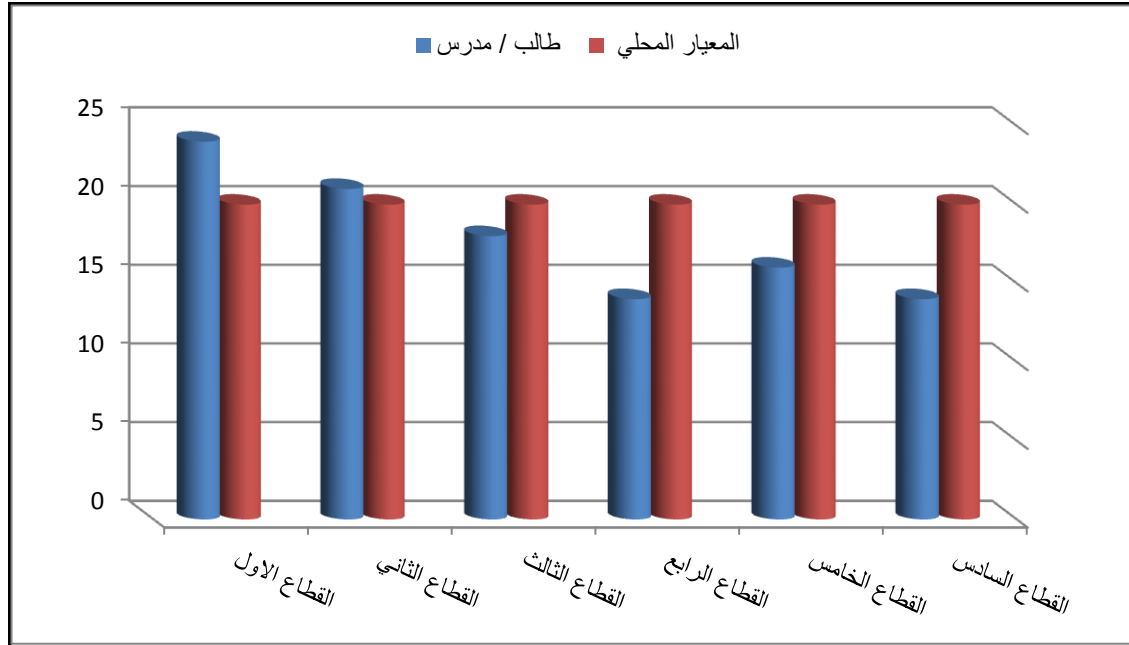


المصدر: بالاعتماد على بيانات الجدول (٦)

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (١٧)

مؤشر طالب / مدرس في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنين بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر : بيانات الجدول (٦)

٢- القوة التعليمية الانثوية في مدارس البنات

يتبين من معطيات الجدول (٧) بلغ عدد المدارس المتوسطة للبنات (٢٩) مدرسة بلغ فيها عدد الطالبات (١٤٣٣٨) طالبة ، فيما بلغ مؤشر طالبة لكل مدرسة (٤٩٤) طالبة /مدرسة وهو اعلى من المعيار المحلي ، بينما بلغ عدد الشعب في مدينة الناصرية (٢٨١) شعبة ، فبلغ مؤشر طالبة لكل شعبة (٥١) طالبة / شعبة وهو يتجاوز المعيار المحلي ، اما بالنسبة لعدد المدرسات ضمن المدارس المتوسطة لمدينة الناصرية بلغ (٨٦٤) مدرسة بينما بلغ مؤشر طالبة لكل مدرسة (١٧) طالبة /مدرسة وهو اقل من المعيار المحلي ، ويتضح من معطيات الجدول ان مؤشر الفائض في المدارس المتوسطة للبنات بلغ (٤٧٨٤) طالبة .

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٧) والاشكال (١٨) و(١٩) و(٢٠) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطالبات في مدارس البنات ، فسجل جميع القطاعات السكنية مؤشر طالب لكل مدرسة اقل من المعيار المحلي في القطاعين الخامس والسادس بلغ (٢٢٣) ، (٤٢٩) طالبة / مدرسة على التوالي اما بقية القطاعات فسجلت معدلات اعلى من المعيار المحلي ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة جاءت بمعدلات اعلى من المعيار المحلي عدا القطاع الخامس اقل من المعيار المحلي بلغ (٣٣) ، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

فسجلت جميع القطاعات السكنية لمدارس البنات فائضا في عدد الطالبات عدا القطاع الخامس سجل عجزا في عدد الطالبات بلغ (٢٨-) طالبة ، اما مؤشر طالبة لكل مدرسة ف سجل القطاعين الاول والسادس مؤشرا اعلى من المعيار المحلي بلغ (٢٢ ، ٢٤) طالبة/ مدرسة ، فيما سجلت بقية القطاعات مؤشرا اقل من المعيار المحلي المعتمد .

٣- المدارس المختلطة

لا يوجد مدارس مختلطة في مدينة الناصرية ضمن المرحلة المتوسطة فقط مدرسة واحدة وهي متوسطة الامجاد المختلطة في حي اور ضمن القطاع الرابع بلغ فيه عدد القوة التعليمية (٢٥) مدرس ومدرسة ، اما عدد الطلبة فيها فقد بلغ (١٥٨) طالبا وطالبة .

جدول (٧)

مؤشر الفائض والعجز في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة

الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطالبات	طالبة / مدرسة	الشعب	طالبة / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالبة / مدرسة
القطاع الاول	٢	١١٦٤	٥٨٢	٢٤	٤٩	٨١٦	٣٤٨	٥٢	٢٢
القطاع الثاني	١١	٥٤١٣	٤٩٢	٩٩	٥٥	٣٣٦٦	٢٠٤٧	٢٩٩	١٨
القطاع الثالث	٣	١٨٩٩	٦٣٣	٣٧	٥١	١٢٥٨	٦٤١	٧٨	٢٤
القطاع الرابع	٤	٢٨٢٩	٧٠٧	٥٢	٥٤	١٧٦٨	١٠٦١	١٤٦	١٩
القطاع الخامس	٤	٨٩٠	٢٢٣	٢٧	٣٣	٩١٨	٢٨-	٨٥	١٠
القطاع السادس	٥	٢١٤٣	٤٢٩	٤٢	٥١	١٤٢٨	٧١٥	٢٠٤	١١
المجموع	٢٩	١٤٣٣٨	٤٩٤	٢٨١	٥١	٩٥٥٤	٤٧٨٤	٨٦٤	١٧

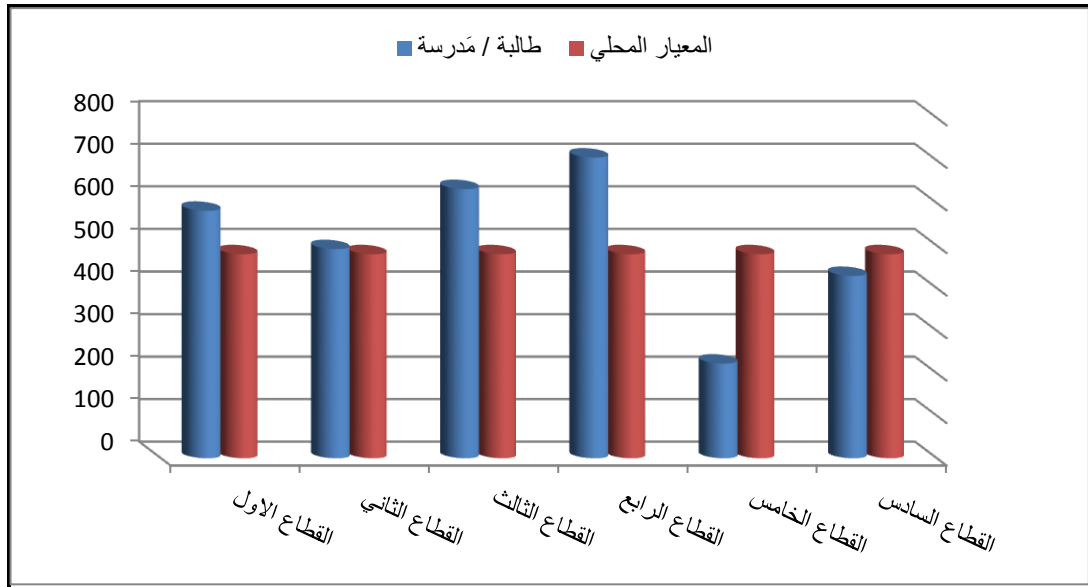
المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (١٨)

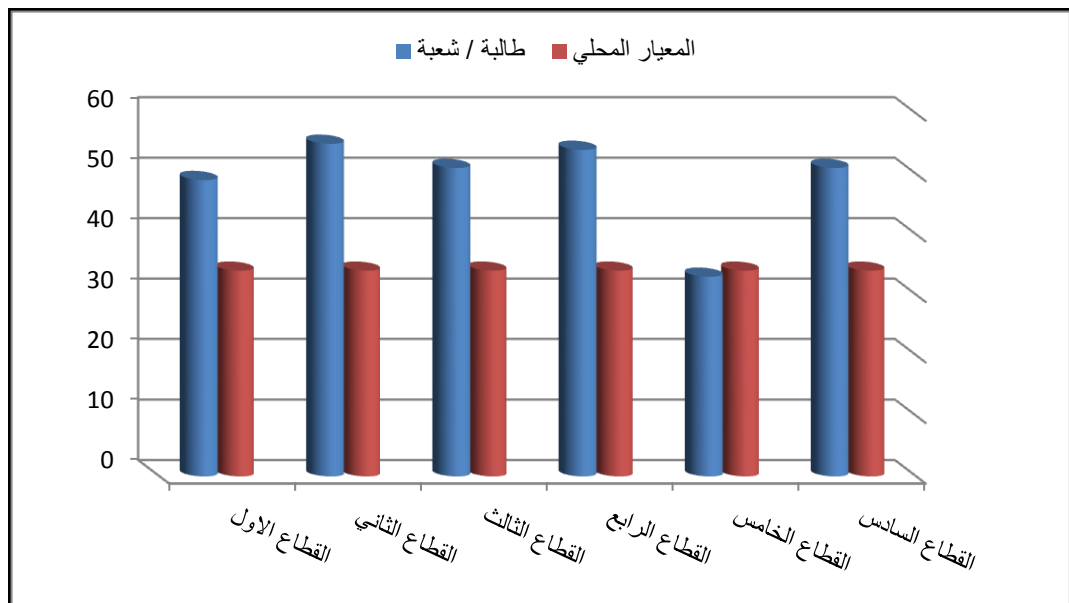
مؤشر طالبة / مدرسة في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٧)

شكل (١٩)

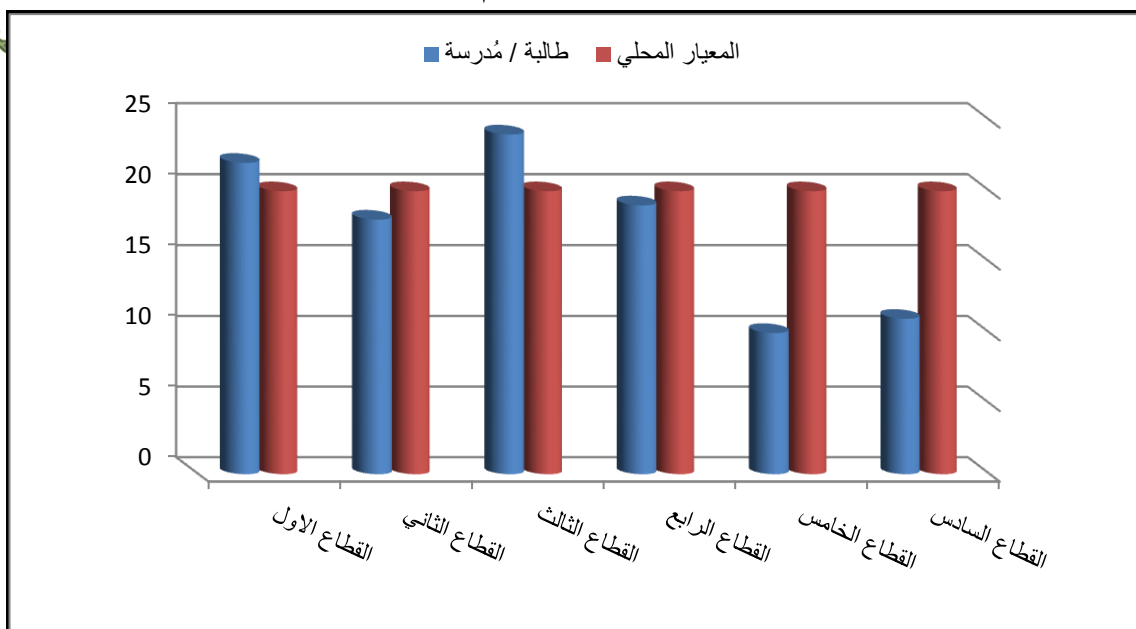
مؤشر طالبة / شعبة في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٧)

شكل (٢٠)

مؤشر طالبة / مدرسة في مجال التعليم المتوسط لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٧)

ثانياً :- القوة التعليمية في مرحلة التعليم الاعدادي

يلحظ من بيانات الجدول (٨) ان عدد المدارس في مجال التعليم الثانوي في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (٤٢) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية ويعدد طلاب (٢٤٧٢٩) طالب وطالبة ، وجاءت بمؤشر طالب لكل مدرسة (٥٨٩) طالبا /مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية في مجال التعليم الاعدادي لمدينة الناصرية (١٢٥٧)مدرس ومدرسة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس بلغ (٢٠) طالباً وطالبة وهو مطابق للمعيار الذي حدد حصة المدرس (٢٠)طالباً ، بينما بلغ عدد الطلاب مقارنة بعدد الشعب (٤٥) طالبا / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالباً / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (١٨٥٣٠) طالب وطالبة، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطلاب الى (٦١٩٩) طالباً وطالبة.

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٨) والاشكال (٢١)و(٢٢)و(٢٣) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، جاء القطاعين الرابع والخامس بمعدلات مقاربة للمعيار المحلي بلغت (٤٨٢ ، ٤٧٩) طالب /مدرسة ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة جاءت في جميع القطاعات بمؤشرات اعلى من المعيار تراوحت بين (٣٦ - ٦٢) طالب /شعبة وهي اعلى

من المعيار المحلي ، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة ف سجلت جميع القطاعات السكنية فائضا في عدد الطلبة بلغ اقل فائضا ضمن القطاع الخامس بلغ (٧١) طالبا واعلى فائضا ضمن القطاع الاول وصل الى (٣٢٩٨) طالبا ، اما مؤشر طالب لكل مدرس ف سجل القطاع الثاني مؤشرا مطابقا للمعيار المحلي ، فيما سجل القطاع الاول والثالث مؤشرا بلغ (٢٢) ، (٢٤) طالبا/ مدرس وهو اعلى من المعيار المحلي، اما بقية القطاعات جاءت بمعدلات اقل من المعيار المحلي المعتمد .

قسمت القوة التعليمية في المرحلة الاعدادية الى ثلاث اقسام (مدارس البنين ، مدارس البنات ، المدارس المختلطة) لقطاع التربية في مدينة الناصرية :-

١- القوة التعليمية في مدارس البنين

يلحظ من بيانات الجدول (٩) بان عدد المدارس في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنين في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (٢٢) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية وبعدها طلاب (١٢٧٨٣) طالب ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد الطلاب في المدرسة الواحدة (٤٨٠)

جدول (٨)

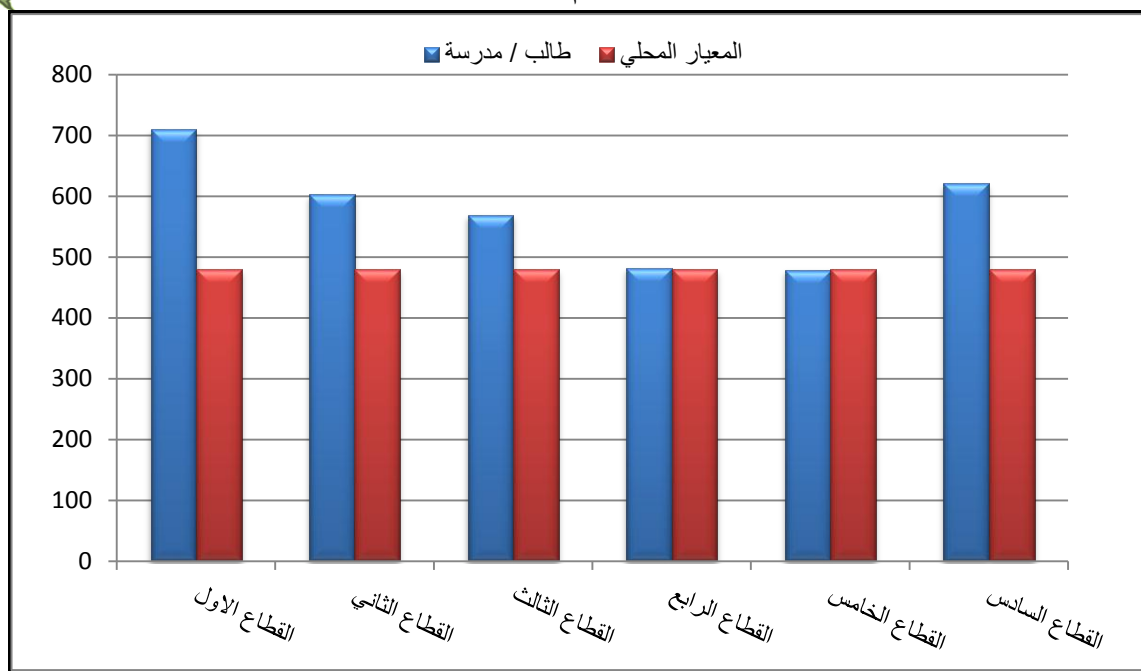
الفائض والعجز في مجال التعليم الاعدادي بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام

٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطلاب	طالب / مدرسة	الشعب	طالب / شعبة	الطاقمة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالب / مدرس
القطاع الاول	٨	٥٦٧٨	٧١٠	٩٧	٥٩	٣٢٩٨	٢٣٨٠	٢٥٣	٢٢
القطاع الثاني	١٥	٨٤٤٣	٥٦٣	٢٣٢	٣٦	٧٨٨٨	٥٥٥	٤٣١	٢٠
القطاع الثالث	٤	٢٢٧٦	٥٦٩	٣٧	٦٢	١٢٥٨	١٠١٨	٩٥	٢٤
القطاع الرابع	٦	٢٨٩٠	٤٨٢	٧٥	٣٩	٢٥٥٠	٣٤٠	١٨١	١٦
القطاع الخامس	١	٤٧٩	٤٧٩	١٢	٤٠	٤٠٨	٧١	٣٩	١٢
القطاع السادس	٨	٤٩٦٣	٦٢٠	٩٢	٥٤	٣١٢٨	١٨٣٥	٢٥٨	١٩
المجموع	٤٢	٢٤٧٢٩	٥٨٩	٥٤٥	٤٥	١٨٥٣٠	٦١٩٩	١٢٥٧	٢٠

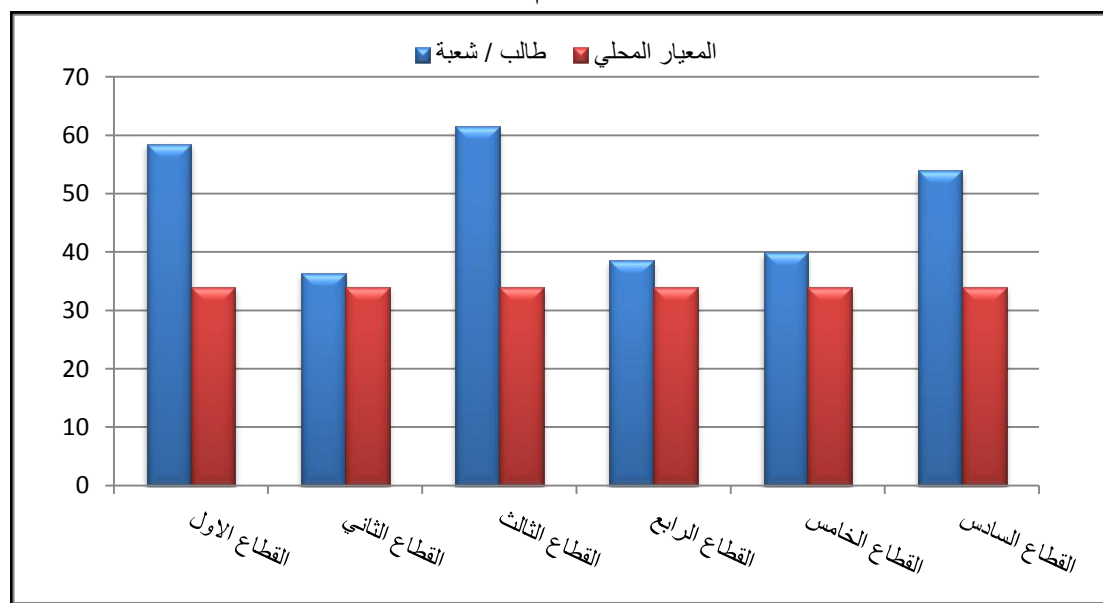
المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤ .

شكل (٢١) طالب /مدرسة في مجال التعليم الاعدادي بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٨)

شكل (٢٢) طالب /شعبة في مجال التعليم الاعدادي بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

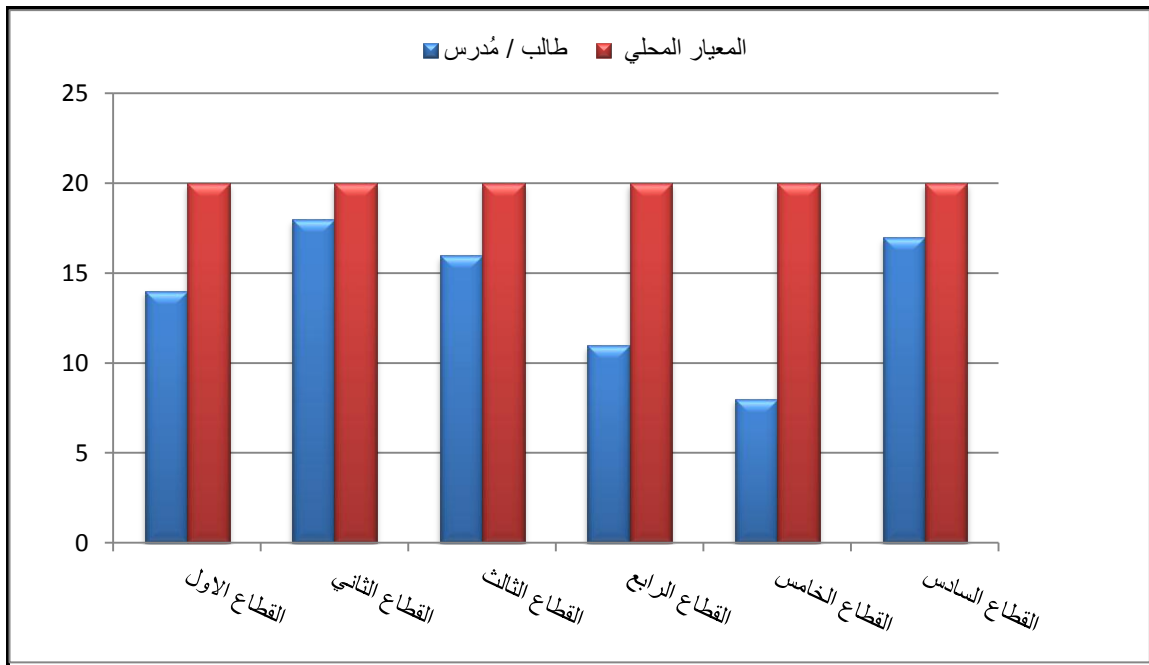


المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٨)

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (٢٣)

طالب /مدرس في مجال التعليم الاعدادي بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٨)

طالباً /مدرس ،اذ جاءت بمؤشر (٥٨١) طالباً/ مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو اعلى من المعيار المحلي ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية لقطاع التربية في مدينة الناصرية (٦٢٩)مدرس ، اما مؤشر طالب لكل مدرس بلغ (٢٠) طالباً وهو مطابقاً للمعيار الذي حدد حصة المدرس (٢٠)طالباً ، بينما بلغ عدد الطلاب مقارنة بعدد الشعب (٥٠) طالباً / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالباً / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٨٦٧٠) طالب، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطلاب الى (٤١١٣) طالباً .

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (٩) والاشكال (٢٤)و(٢٥)و(٢٦) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، فسجل جميع القطاعات السكنية مؤشر اعلى من المعيار المحلي ، عدا القطاع الرابع جاء بمؤشر اقل من المعيار المحلي بلغ (٣٩٠) طالب / مدرسة ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة سجلت جميع القطاعات السكنية مؤشرات اعلى من المعيار المحلي تراوحت بين (٣٧ - ٥٧) طالب / شعبة، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة فسجلت جميع القطاعات السكنية لمدارس البنين فائضا في عدد الطلبة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس فسجل القطاع الاول والثاني والثالث مؤشرات اعلى من المعيار المحلي بلغت



(٢٢ ، ٢٤ ، ٢١) طالب/مدرس على الترتيب ، فيما سجلت بقية القطاعات مؤشرا اقل من المعيار المحلي المعتمد ، بينما في القطاع الخامس لا يوجد مدارس اعدادية للبنين .

٢- القوة التعليمية في مدارس البنات

يتضح من بيانات الجدول (١٠) بان عدد المدارس في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنات في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (٢٠) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية وبعدد طلاب (١٢٢١٣) طالبة ، وباستخدام المعيار المحلي لعدد الطلاب في المدرسة الواحدة (٤٨٠) طالبا /مدرس ، اذ جاءت بمؤشر (٦١١) طالبة/ مدرسة موزعة على جميع القطاعات السكنية وهو اعلى من المعيار المحلي ، بينما بلغ عدد الشعب في المدارس الاعدادية للبنات في مدينة الناصرية (٢٦٢) شعبة ، وبذلك فأن مؤشر عدد الطلاب لكل شعبة (٤٧) طالبة / شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالبا / شعبة ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية الانثوية في المدارس الاعدادية للبنات في قطاع التربية لمدينة الناصرية (٦٢٤) مدرسة ، فأن مؤشر طالبة لكل مدرسة بلغ (٢٠) طالبا وهو مطابقا للمعيار الذي حدد حصة المدرس (٢٠) طالبا ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (٨٩٠٨) طالبة، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطالبات الى (٣٣٠٥) طالبة .

جدول (٩)

الفائض والعجز في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنين بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية

لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطلاب	طالب / مدرسة	الشعب	طالب / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالب / مدرس
القطاع الاول	٦	٤٤٤٦	٧٤١	٧٨	٥٧	٢٦٥٢	١٧٩٤	٢٠٤	٢٢
القطاع الثاني	٦	٣٦٧٥	٦١٣	٦٥	٥٧	٢٢١٠	١٤٦٥	١٥٢	٢٤
القطاع الثالث	٢	١٠٢٢	٥١١	٢٥	٤١	٨٥٠	١٧٢	٤٨	٢١
القطاع الرابع	٤	١٥٥٩	٣٩٠	٤٢	٣٧	١٤٢٨	١٣١	١١٢	١٤
القطاع الخامس	-	-	-	-	-	-	-	-	-
القطاع السادس	٤	٢٠٨١	٥٢٠	٤٥	٤٦	١٥٣٠	٥٥١	١١٣	١٨
المجموع	٢٢	١٢٧٨٣	٥٨١	٢٥٥	٥٠	٨٦٧٠	٤١١٣	٦٢٩	٢٠

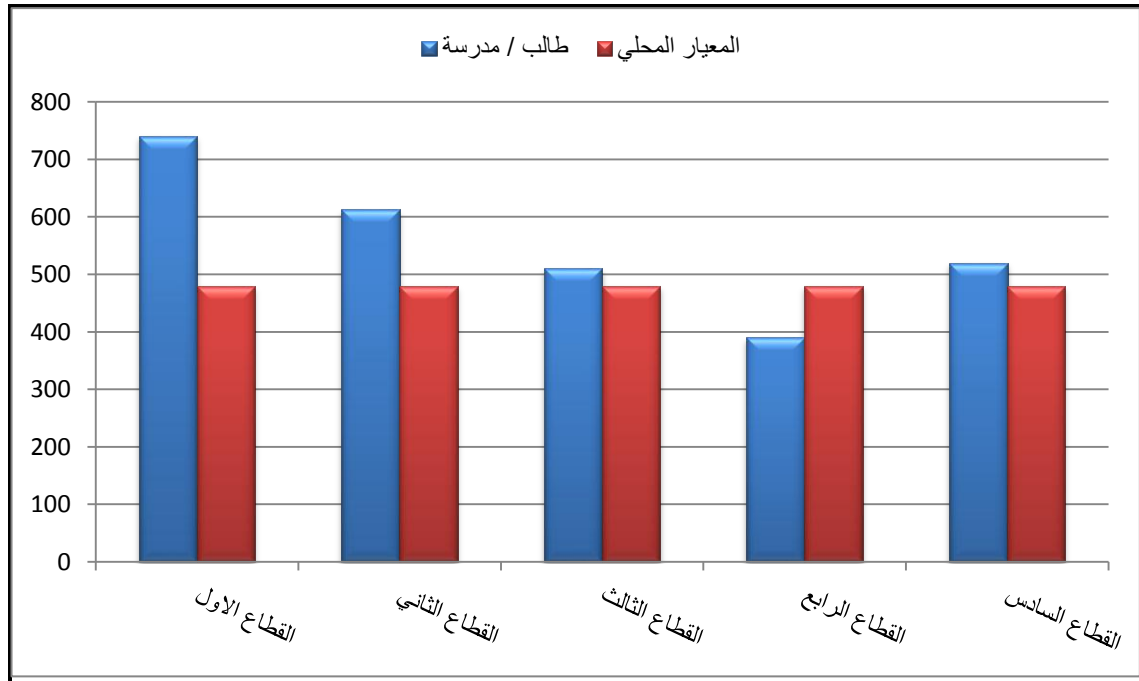
المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤ .



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

شكل (٢٤)

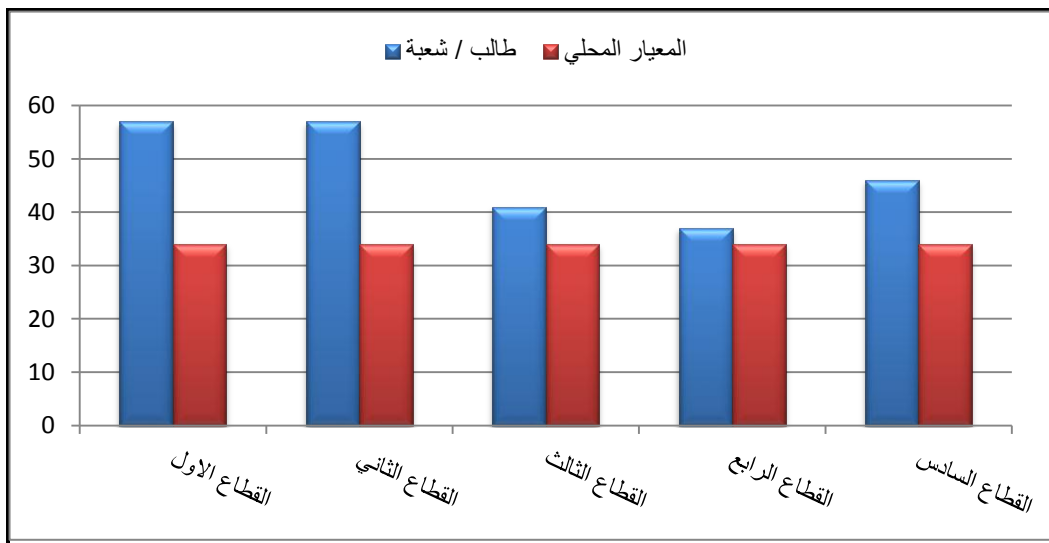
طالب /مدرسة في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنين بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٩)

شكل (٢٥)

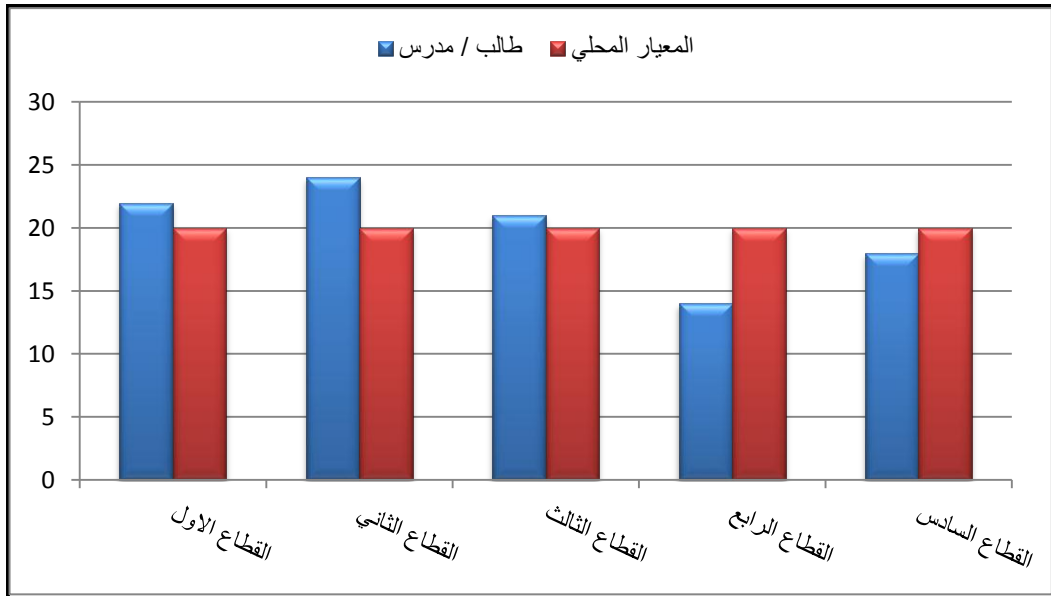
طالب /شعبة في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنين بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٩)

شكل (٢٦)

طالب /مدرس في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنين بحسب القطاعات في قطاع التربية
لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (٩)

اما على مستوى القطاعات السكنية يلحظ من الجدول (١٠) والاشكال (٢٧) و (٢٨) و (٢٩) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، فسجل جميع القطاعات السكنية مؤشر اعلى من المعيار المحلي ، عدا القطاع الخامس جاء بمؤشر اقل من المعيار المحلي بلغ (٤٧٩) طالب / مدرسة ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة سجلت جميع القطاعات السكنية مؤشرات اعلى من المعيار المحلي تراوحت بين (٤٠ - ٥١) طالبة / شعبة، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطالبات فسجلت جميع القطاعات السكنية لمدارس البنات فائضا في عدد الطالبات ، اما مؤشر طالبة لكل مدرسة فسجل القطاع الاول والثالث مؤشرات اعلى من المعيار المحلي بلغت (٢٧ ، ٢٥) طالبة/ مدرسة على الترتيب ، فيما سجل القطاع الرابع والسادس مؤشرا مطابقا للمعيار المحلي اما القطاعين الثاني والخامس فجاء بمؤشرات اقل من المعيار المحلي بلغ (١٨ ، ١٢) طالبة / مدرسة على التوالي ؛ ويرجع ذلك الى سوء التوزيع ما بين تلك القوة التعليمية فهناك مدارس تعاني عجزا في عدد المدرسين او المدرسات واخى فائضا مقارنة بأعداد الطلبة.

٣- القوة التعليمية في المدارس المختلطة

لا يظهر اي من القطاعات على مستوى مدينة الناصرية مدارس مختلطة في المرحلة الاعدادية.

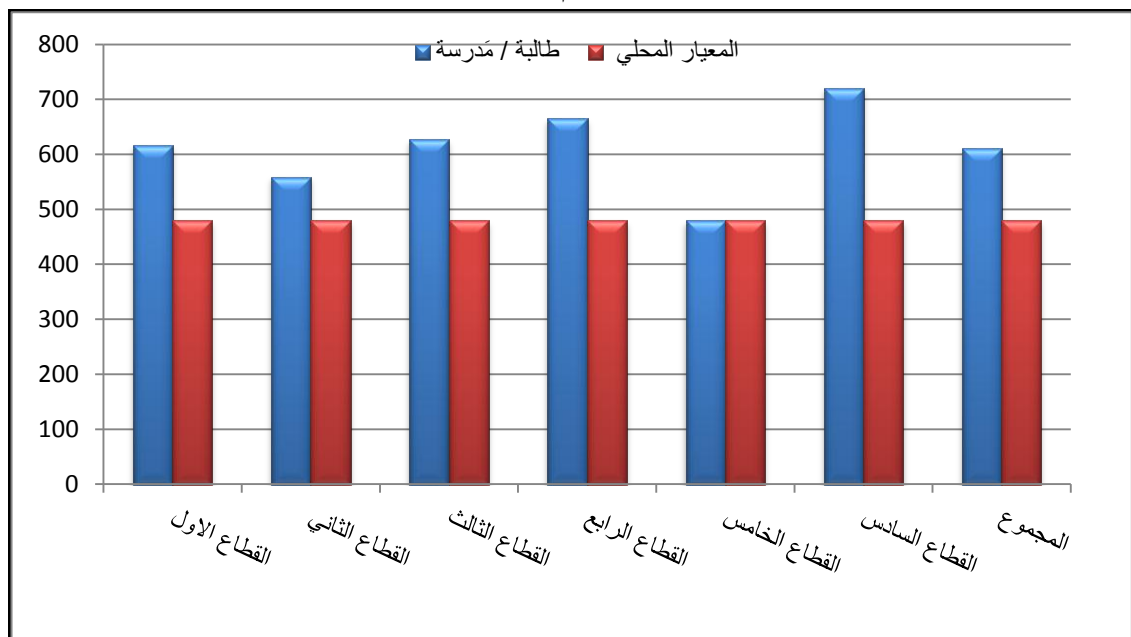
تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

جدول (١٠) الفائض والعجز في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنات بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطالبات	طالبة / مدرسة	الشعب	طالبة / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالبة / مدرسة
القطاع الاول	٢	١٢٣٢	٦١٦	٢٩	٤٢	٩٨٦	٢٤٦	٤٩	٢٥
القطاع الثاني	٩	٥٠٣٥	٥٥٩	١٠٨	٤٧	٣٦٧٢	١٣٦٣	٢٧٩	١٨
القطاع الثالث	٢	١٢٥٤	٦٢٧	٢٥	٥٠	٨٥٠	٤٠٤	٤٧	٢٧
القطاع الرابع	٢	١٣٣١	٦٦٦	٣٢	٤٢	١٠٨٨	٢٤٣	٦٥	٢٠
القطاع الخامس	١	٤٧٩	٤٧٩	١٢	٤٠	٤٠٨	٧١	٣٩	١٢
القطاع السادس	٤	٢٨٨٢	٧٢١	٥٦	٥١	١٩٠٤	٩٧٨	١٤٥	٢٠
المجموع	٢٠	١٢٢١٣	٦١١	٢٦٢	٤٧	٨٩٠٨	٣٣٠٥	٦٢٤	٢٠

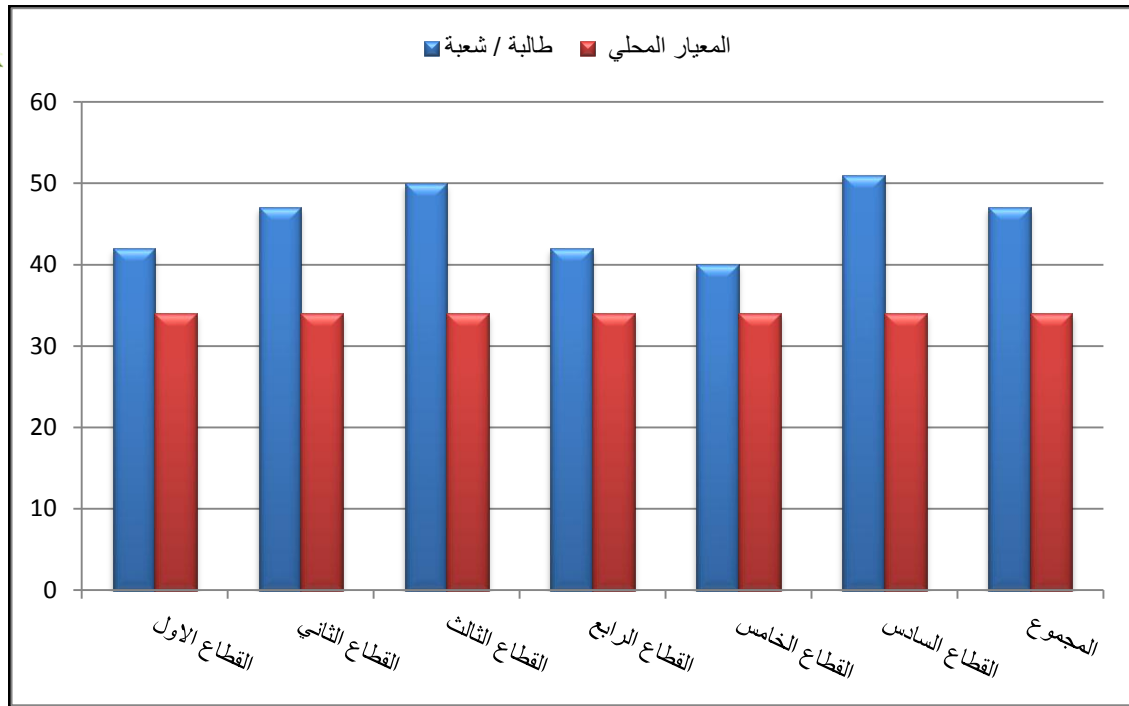
المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.

شكل (٢٧) طالبة / مدرسة في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١٠)

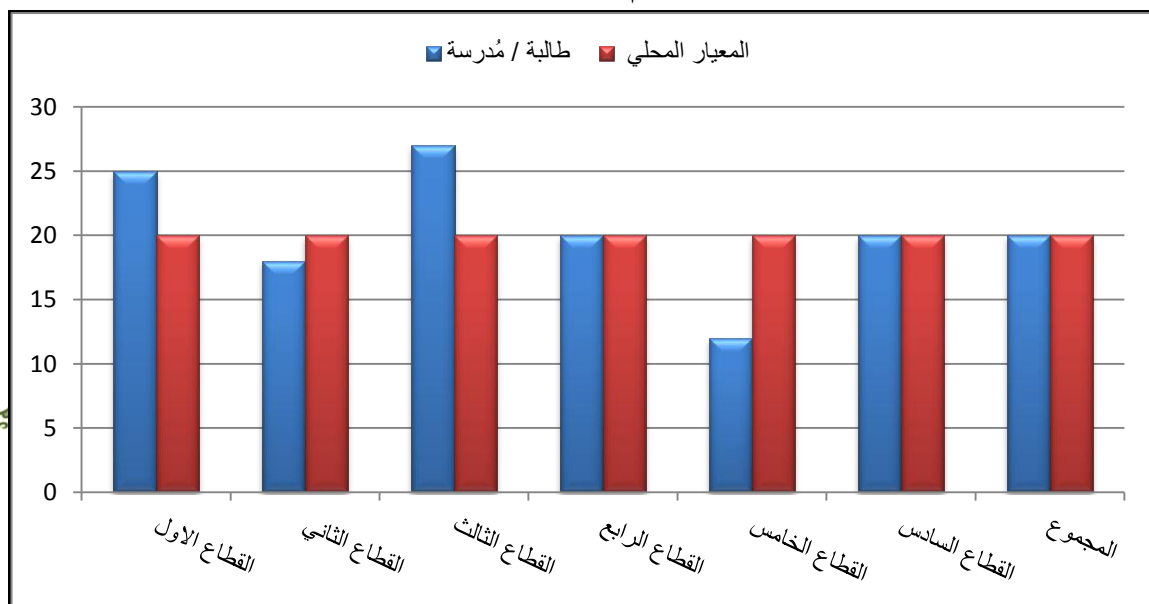
شكل (٢٨) طالبة /شعبة في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١٠)

شكل (٢٩)

طالبة / مدرسة في مجال التعليم الاعدادي لمدارس البنات بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١٠)

ثالثاً :- القوة التعليمية في المرحلة الثانوية

يلحظ من بيانات الجدول (١١) ان عدد المدارس الثانوية في قطاع تربية مدينة الناصرية بلغ (٣٤) مدرسة موزعة على قطاعاتها السكنية وبعدد طلاب (١٦٣٤٥) طالب وطالبة ، وجاءت بمؤشر طالب لكل مدرسة (٤٨١) طالباً /مدرسة موزعة على جميع القطاعات وهو تقريبا مطابق للمعيار المحلي؛ وبذلك يمكن تحقيق الكفاءة التعليمية صول الطلبة على مستوى علمي جيد ، فيما بلغ عدد القوة التعليمية في مجال التعليم الثانوي لمدينة الناصرية (١٢٨٣) مدرس ومدرسة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس بلغ (١٣) طالباً وطالبة وهو اقل من المعيار المحلي ، بينما بلغ عدد الطلاب مقارنة بعدد الشعب (٣٤) طالباً / شعبة وهو مطابق للمعيار المحلي المعتمد (٣٤) طالباً / شعبة ، وبمعدل طاقتها الاستيعابية البالغ (١٦١٥٠) طالب وطالبة، وبهذا يصل مؤشر الفائض في عدد الطلاب الى (١٩٥) طالباً وطالبة.

اما على مستوى القطاعات السكنية يتضح من الجدول (١١) والاشكال (٣٠) و(٣١) و(٣٢) هناك تباين في توزيع المدارس وعدد الطلبة فيها ، جاء القطاعين الثاني والخامس بمؤشرات اقل من المعيار المحلي بلغت (٤٠٨ ، ٣٠٦) طالب /مدرسة بالتتابع ، بينما مؤشر طالب لكل شعبة جاء القطاعات الثاني والثالث والخامس بمؤشرات اقل من المعيار المحلي بلغت (٣١ ، ٣٢ ، ٢٠) طالب / شعبة بالترتيب ، اما بقية القطاعات سجلت مؤشرات اعلى من المعيار المحلي بلغت للقطاع الاول (٣٧) طالب / شعبة والقطاع الرابع والسادس بلغ (٤٢) طالب / شعبة لكلاهما، اما بخصوص الفائض او العجز في عدد الطلبة ف سجل القطاع الثاني والثالث والخامس عجزا في عدد الطلبة بلغ (-٢٠٦ ، -٥١ ، -١٤٣١) طالب على التوالي ، اما بقية القطاعات السكنية سجلت فائضا في عدد الطلبة ، اما مؤشر طالب لكل مدرس فجاءت جميع القطاعات بمؤشرات اقل من المعيار المحلي سجل اقل مؤشر ضمن القطاع الخامس بلغ (٨) طالب / مدرس ، واعلى مؤشرا للقطاع الثاني بلغ (١٨) طالب / مدرس .





تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

جدول (١١) الفائض والعجز في المدارس الثانوية بحسب القطاعات السكنية في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤

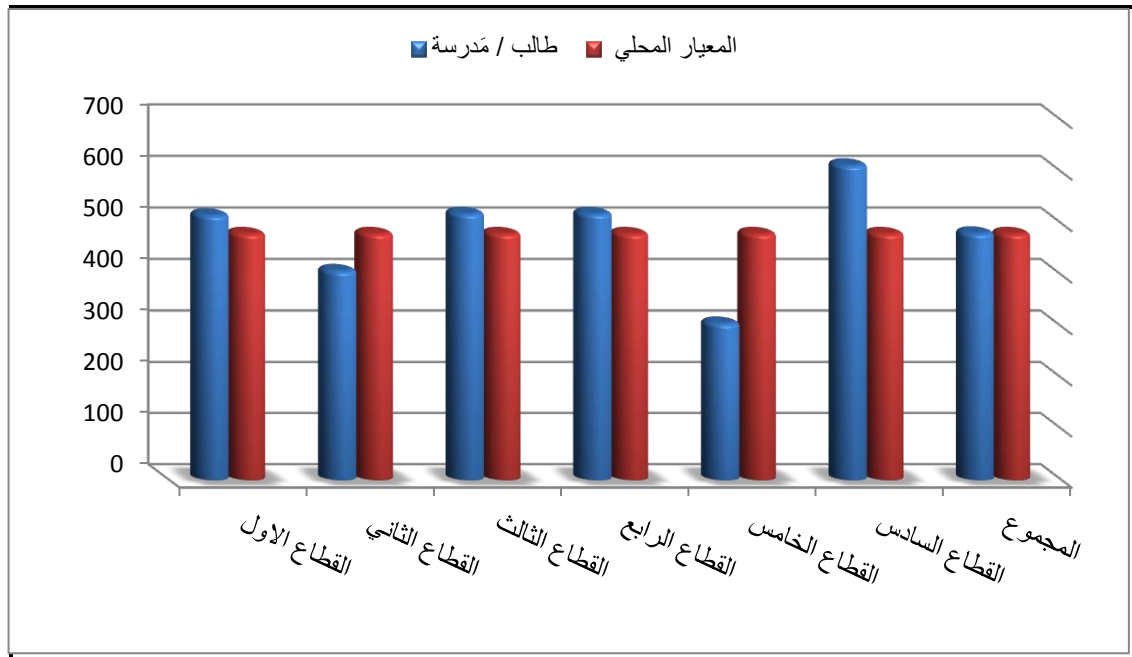
القطاعات السكنية	المدرسة	عدد الطلاب	طالب / مدرسة	الشعب	طالب / شعبة	الطاقة الاستيعابية	الفائض	القوة التعليمية	طالب / مدرس
القطاع الاول	٣	١٥٤٧	٥١٦	٤٢	٣٧	١٤٢٨	١١٩	١١٣	١٤
القطاع الثاني	٦	٢٤٤٦	٤٠٨	٧٨	٣١	٢٦٥٢	٢٠٦-	١٣٨	١٨
القطاع الثالث	٢	١٠٣٧	٥١٩	٣٢	٣٢	١٠٨٨	٥١-	٦٥	١٦
القطاع الرابع	١٠	٥١٩١	٥١٩	١٢٥	٤٢	٤٢٥٠	٩٤١	٤٩١	١١
القطاع الخامس	٦	١٨٣٣	٣٠٦	٩٦	١٩	٣٢٦٤	١٤٣١-	٢٢١	٨
القطاع السادس	٧	٤٢٩١	٦١٣	١٠٢	٤٢	٣٤٦٨	٨٢٣	٢٥٥	١٧
المجموع	٣٤	١٦٣٤٥	٤٨١	٤٧٥	٣٤	١٦١٥٠	١٩٥	١٢٨٣	١٣

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية ، مديرية تربية ذي قار ، قسم التخطيط والاحصاء ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٤.



تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

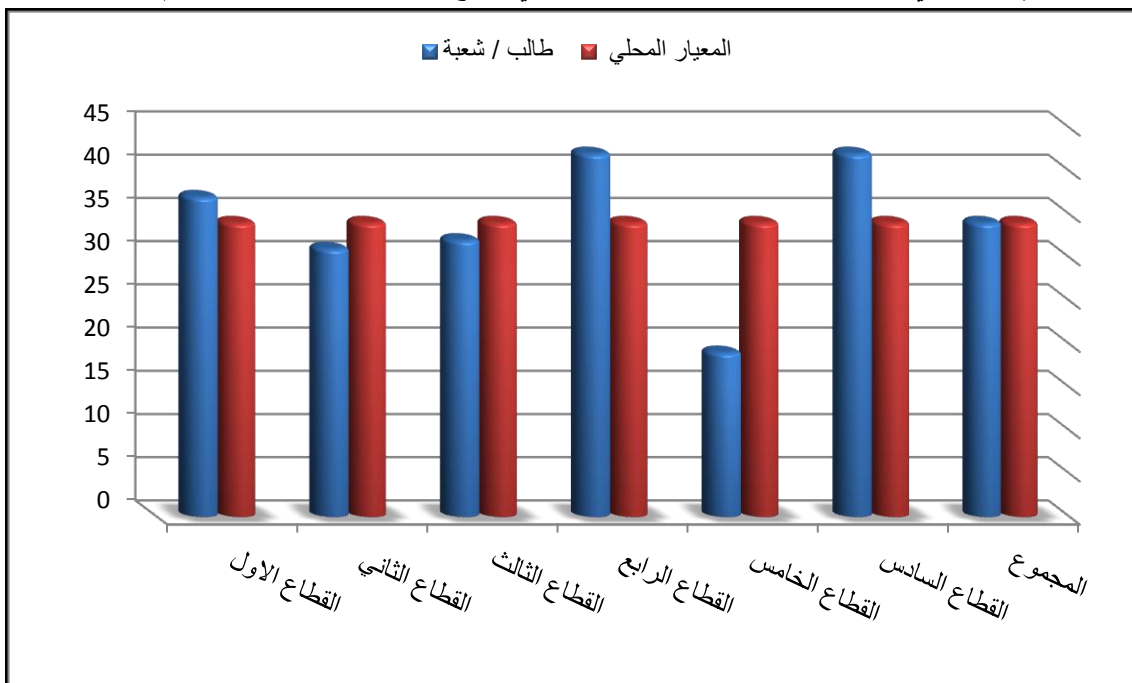
شكل (٣٠) طالب / مدرسة في المدارس الثانوية بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١١)

شكل (٣١)

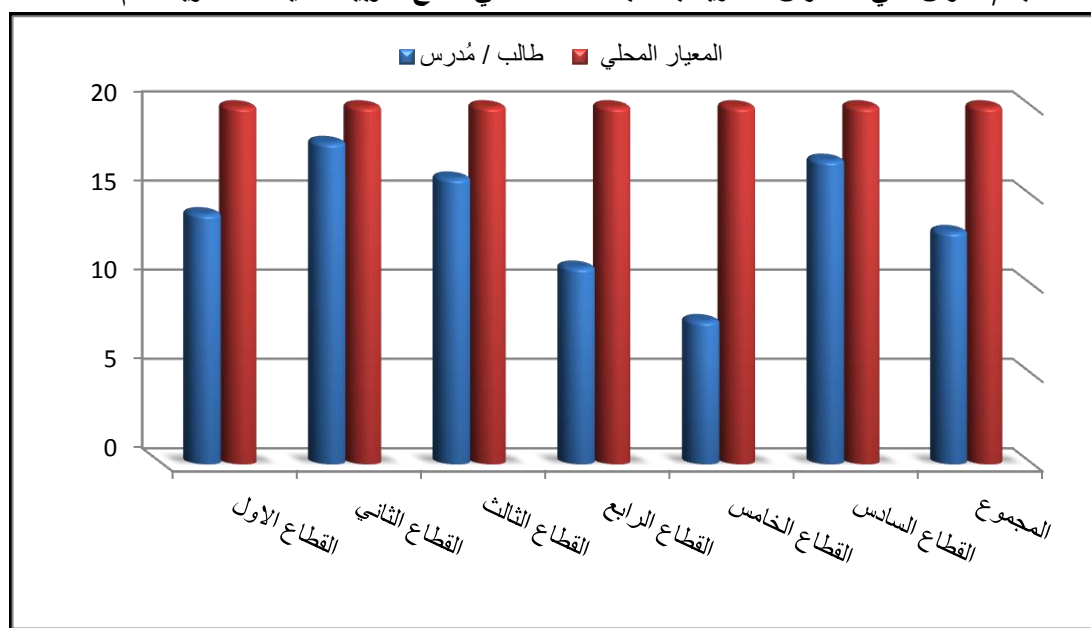
طالب / شعبة في المدارس الثانوية بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١١)

شكل (٣٢)

طالب / مدرس في المدارس الثانوية بحسب القطاعات في قطاع التربية لمدينة الناصرية لعام ٢٠٢٤



المصدر بالاعتماد على بيانات الجدول (١١)

الاستنتاجات

١- من خلال تطبيق معيار معلم / تلميذ والذي حدد حصة المعلم الواحد ٢٠ تلميذ تبين وجود زيادة عن المعيار في رياض الاطفال بلغ ٣٥ تلميذ/ معلم على مستوى مدينة الناصرية ، اما في المدارس الابتدائية بلغ ١٨ تلميذ لكل معلم وهو اقل من المعيار ، اما في المدارس الثانوية فبلغ ١٧ طالب لكل مدرس وهو اقل من المعيار المحلي المعتمد.

٢- اما معيار تلميذ / شعبة فشهدت مدينة الناصرية اهمالا واضحا لمؤشر طفل / شعبة في رياض الاطفال بلغ ٧٢ طفل لكل شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي البالغ (٢٥ - ٣٠) طفل / شعبة ، اما في المدارس الابتدائية فبلغ (٤٢) تلميذ/ شعبة وهو ايضا اعلى من المعيار المحلي البالغ ٣٠ تلميذ لكل شعبة ، وفي المدارس الثانوية بلغ ٣٥ طالب/ شعبة وهو اعلى من المعيار المحلي البالغ ٣٤ طالب / شعبة .

٣- اوضحت الدراسة هناك تزايدا في اعداد التلميذ والطلاب بما يقابلها احتياجات حالية ومستقبلية لأعداد المدارس والشعب والهيئات التعليمية لسد النقص الحاصل .

المقترحات

١- اطلاق الدرجات الوظيفية لخريجي كليات التربية والمعاهد بحسب الشهادة والتخصص الدقيق ، لسد النقص الحاصل في المؤسسات التعليمية .

تقييم كفاءة توزيع القوة العاملة الانثوية في قطاع التربية لمدينة الناصرية

- ٢- زيادة التعاون المشترك بين وزارتي التربية والتخطيط ، من اجل رصد التغيرات التي تطرأ عليها ، كذلك لدعم مشاريع البحوث والدراسات بالبيانات الرسمية .
- ٣- تقسيم التعيينات السنوية على القطاعات السكنية بحسب حجم السكان لكي قطاع.
- ٤- الالتزام قدر الامكان بتطبيق المعايير التخطيطية المحلية وبالأخص معيار معلم / تلميذ ، مدرس / طالب ، من اجل فك الاختناقات في المدارس الذي يعمل على رفع الكفاءة والاداء وتطبيق طرق التدريس الصحيحة والمريحة في الوقت والجهد .
- ٥- بناء المدارس المهنية في الوحدات الادارية لمدينة الناصرية لافتقارها لها وتزويدهم بالكوادر التدريسية والاجهزة الحديثة المتطورة .
- ٦- تحسين نوعية التعليم من خلال تعزيز تدريب التدريسيين لمختلف المراحل التعليمية، والاهتمام بتكوين القدرات البشرية عن طريق التدريب بهدف اكتسابها المهارات والقدرات اللازمة للمشاركة في العملية التنموية .
٧. إعطاء الأولوية للتعليم ومؤسساته في التمويل الكافي لمتطلبات الإصلاح الشامل له بمختلف نشاطاته.

الهوامش

- (١) ابراهيم عبد علاوي محسن المساري ، القوة الانثوية في قطاع الصحة الحكومي في محافظة بغداد ، اطروحة دكتوراه، كلية التربية ، الجامعة المستنصرية، ٢٠٢١ ، ص ٢٥٥ .
- (٢) محمد علوان نوري ، تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في ناحية العلم ، مجلة آداب الفراهيدي ، العدد (٣٥) ، ٢٠١٨ ، ص ٢٠٥ .
- (٣) أحمد حسن عواد الدليمي، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة الرمادي، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٤ ، ص ١٣٤ .
- (٤) علي خلف منصور و رعد ياسين محمد ، تقييم كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة الديار ، مجلة الخليج العربي ، المجلد (٤٩) ، العدد (٤) ، ٢٠٢١ ، ص ٤٠٧ .
- (٥) دحام كاظم شرهان المنصوري ، القوة العاملة في قطاع التعليم في قضاء القرنة (دراسة في جغرافية السكان) ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، جامعة البصرة ، ٢٠٢٢ ، ص ١٠٨ .
- * تكون الطاقة الاستيعابية للشعبة الواحدة (٣٠) طفل ،وبما أن مجموع الشعب = ٣٥ شعبة فتكون الطاقة الاستيعابية الكلية (٣٠ × ٣٥) = ١٠٥٠ طفلاً .
- ** تم استخراج الفائض بطرح مجموع الأطفال الملتحقين بالرياض من إجمالي الطاقة الاستيعابية للروضة الواحدة وكالاتي = ٢٥٢٨ - ١٤٧٨ = ١٠٥٠ طفلاً. ينظر سميع جلاب منسي السهلاني ، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات التعليمية والصحية والترفيهية في مدينة الشطرة، اطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية الآداب، جامعة البصرة، ٢٠١٢ ، ص ١٦٨ .



- (٦) علي خلف منصور خلف المياحي ، تقييم كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في مدينة الدير ، مجلة الخليج العربي ، العدد ٤ ، المجلد ٤٩ ، ٢٠٢١ ، ص ٤٠١ .
- (٧) جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٣ .
- (٨) جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٣ .
- (٩) جمهورية العراق ، وزارة التخطيط ، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، بيانات غير منشورة ، ٢٠٢٣ .

Sources

- (1) Al-Masari, Ibrahim Abdul Alawi Mohsen, Female Power in the Public Health Sector in Baghdad Governorate, PhD Dissertation, College of Education, Al-Mustansiriya University, 2021.
- (2) Nouri, Muhammad Alwan, Evaluating the Efficiency of Educational and Health Services in Al-Alam District, Al-Farahidi Journal of Arts, Issue (35), 2018.
- (3) Al-Dulaimi, Ahmed Hassan Awad Al-Dulaimi, Spatial Analysis of Educational Services in Ramadi City, PhD Dissertation, Ibn Rushd College of Education, University of Baghdad, 2004.
- (4) Mansour, Ali Khalaf and Raad Yassin Muhammad, Evaluating the Efficiency of Primary Education Services in Al-Deir City, Arabian Gulf Journal, Volume (49), Issue (4), 2021.
- (5) Al-Mansouri, Daham Kadhim Sharhan, The Workforce in the Education Sector in Al-Qurna District (A Study in Population Geography), Master's Thesis, College of Education for Human Sciences, University of Basra, 2022.
- (6) Al-Sahlani, Sami Jalab Mansi, The Spatial Distribution Efficiency of Educational, Health, and Recreational Services in Al-Shatra City, PhD Dissertation (Unpublished), College of Arts, University of Basra. 2012.
- (7) Al-Mayahi, Ali Khalaf Mansour Khalaf, Evaluating the Efficiency of Primary Education Services in Al-Deir City, Arabian Gulf Journal, Issue 4, Volume 49, 2021.
- (8) Republic of Iraq, Ministry of Planning, Central Statistical Organization and Information Technology, Unpublished Data, 2023.
- (9) Republic of Iraq, Ministry of Water Resources, General Directorate of Survey, Maps (Iraq, Dhi Qar Governorate) at various scales for the year 2024 using



Geographic Information Systems and satellite imagery (Ikenows) technology for Dhi Qar Governorate for the year 2024 with a resolution of (6) m.

(10) Republic of Iraq, Ministry of Water Resources, General Directorate of Survey, Maps (Iraq, Dhi Qar Governorate) at various scales for the year 2024 using Geographic Information Systems technology.

