



تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

م. جراحان نصرالدين صالح

قسم النفط و الغاز، كلية الادارة و الاقتصاد، جامعة جرمو، إقليم كردستان العراق.

Chrakhan.salih@chu.edu.iq

أ.د. فاطمه قادر مصطفى

قسم الجغرافية، كلية العلوم الإنسانية، جامعة رابرين، رانية، إقليم كردستان العراق.

fatma.qadr@uor.edu.krd

الكلمات المفتاحية: الخدمة، التعليمية، رياض الأطفال، مدينة جمجمال.

كيفية اقتباس البحث

صالح , جراحان نصرالدين , فاطمه قادر مصطفى, تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال, مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، آب ٢٠٢٦، المجلد: ١٦، العدد: ٨ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered مسجلة في
ROAD

Indexed مفهوسة في
IASJ

Evaluation of the efficiency of education services (Kingdergarten) in the city of chamchamal

Chrakhan Nasradin Salih

Department of oil and Gas, Collage of Administration and Economics,
Charmo University, Kurdistan Region of Iraq.

Chrakhan.salih@chu.edu.iq

Fatima Qder Mustafa

Department of Geography, Collage of Humanities, Univercity of
Raparin, Kurdistan Region of Iraq.

fatma.qadr@uor.edu.krd

Keywords : Services, Educational Services, Kindergarten, City of Chamchamal, Spatial Distribution, GIS.

How To Cite This Article

Salih , Chrakhan Nasradin ,Fatima Qder Mustafa ,Evaluation of the efficiency of education services (Kingdergarten) in the city of chamchamal,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, August 2026,Volume:16, Issue 8.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract

Educational services are listed as one of the most important types of the public services, in general, and social services in particular. They are generally considered to be the good predictors of the degree of development or lack of development of any particular territory, so the analysis of educational service delivery assumes the comparative



academic significance at the different administrative levels, the regional and governorate, the district, sub-district, urban, and neighborhood. The current paper, then, examines the service capacity of kindergartens in the city of Chamchamal, with the view of evaluating the adequacy of kindergarten service provision and determining the available gaps and inadequacy in terms of space. The research also aims at illuminating the current state of affairs in the offering of kindergarten services in the city. The research problem is based on the failure of kindergarten services compared to the population size and the further spatial development of the study area. Kindergarten stage that includes the age group of 4 6 years old is seen as one of the most important and developmental stages of childhood because it provides the educational basis on which the further stages of education will be based and will have a long-term effect on the later stages of formal education. In order to respond to the research questions, the study takes a spatial analysis method whereby kindergarten services are either categorized as governmental and non-governmental and analyzed at the neighborhood level. They are then compared to the standards of Iraqi urban planning in terms of their adequacy and their spatial patterns are mapped and analyzed by application of Geographic Information Systems (GIS).

المستخلص

تُعد الخدمة التعليمية من أهم الخدمات بشكل عام والخدمات المجتمعية بشكل خاص، حيث يمكن من خلالها تحديد مستوى تقدم أو تخلف أي منطقة. لذلك، تُعتبر دراسة الخدمة التعليمية موضوعاً بالغ الأهمية، سواء على مستوى الإقليم، أو المحافظة، أو القضاء، أو الناحية، وصولاً إلى مستوى المدن والأحياء السكنية. ومن هذا المنطلق، يسلط هذا البحث الضوء على كفاءة خدمة رياض الأطفال في مدينة جمجمال. ويهدف البحث إلى تقييم كفاءة هذه الخدمة التعليمية بغية تشخيص أوجه النقص والقصور فيها. وتكمن أهمية البحث في بيان الواقع الفعلي لخدمة رياض الأطفال في المدينة، في حين تتمثل مشكلة البحث في قلة عدد رياض الأطفال مقارنة بالنمو السكاني والتوسع المساحي لمنطقة الدراسة.

تُعد مرحلة رياض الأطفال، التي تشمل الفئة العمرية (٤-٦) سنوات، من أهم المراحل الحساسة والأساسية، كونها تمثل حجر الأساس للمراحل اللاحقة وتؤثر عليها بشكل مباشر. يعتمد هذا البحث على تحليل التوزيع الجغرافي لخدمة رياض الأطفال على مستوى الأحياء وتقييمها وفقاً للمعايير التخطيطية العراقية، بالإضافة إلى تمثيل هذا التوزيع خرائطياً بالاعتماد على تقنية نظم المعلومات الجغرافية

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

(GIS) تعتمد منهجية البحث على الأساليب الوصفية في تحديد المتغيرات الخاصة برياض الأطفال وتوزيعها من خلال الجداول والخرائط، بالإضافة إلى أساليب التحليل الكمي في تحليل البيانات بناءً على برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS).

تنقسم الدراسة إلى أربعة أقسام رئيسية، القسم الأول يتعلق بحدود منطقة الدراسة، والقسم الثاني يتعلق بتوزيع خدمات رياض الأطفال، والقسم الثالث يتعلق بالتحليل الإحصائي لتوزيع خدمات رياض الأطفال.

هه‌ئسه‌نگاندنی توانستی خزمه‌تگوزاری فیرکاری (باخچه‌ی ساوایان) له‌ شاری چه‌مچه‌مال

م. چراخان نصرالدین صالح، به‌شی نه‌وت و گاز، کۆلێژی کارگیرێ و ئابوری، زانکۆی
چه‌رموو، حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان-عێراق.

Chrakhan.salih@chu.edu.iq

پ. د. فاطمه‌ قادر مصطفی، به‌شی جوگرافیا، کۆلێژی زانسته‌ مروفایه‌تیه‌کان، زانکۆی
راپه‌رین، حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان-عێراق.

fatma.qadr@uor.edu.krd

پوخته

خزمه‌تگوزاری فیرکاری به‌یه‌کیک له‌خزمه‌تگوزاریه‌ گرنه‌که‌کان داده‌نریت له‌نیۆ خزمه‌تگوزاریه‌کان به‌گشتی و خزمه‌تگوزاریه‌ کۆمه‌لگه‌یه‌یه‌کان به‌تایبه‌تی، چونکه‌ له‌م روانگه‌یه‌وه‌ ده‌توانریت ئاستی پێشکه‌وتن یان دواکه‌وتووی هه‌ر ناوچه‌یه‌ک بزانریت، له‌به‌رئه‌وه‌ لیکۆلینه‌وه‌ له‌ خزمه‌تگوزاری فیرکاری به‌بابه‌تی گرنه‌که‌کان داده‌نریت چی له‌سه‌ر ئاستی هه‌ریم بێت یان پارێزگا یان یان قه‌زا یان ناحیه، و ته‌نانه‌ت له‌سه‌ر ئاستی شار و گه‌ره‌که‌کانی نیشته‌جی‌بوون، له‌به‌رئه‌وه‌ توێژینه‌وه‌که‌ بای توانستی خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایان ده‌کات له‌ شاری چه‌مچه‌مال و ئامانجی هه‌ئسه‌نگاندنی توانستی خزمه‌تگوزاری فیرکاری باخچه‌ی ساوایانه‌ به‌مه‌به‌ستی ده‌ستنیشانکردنی که‌موکۆریه‌کانی ئه‌م خزمه‌تگوزاریه‌، هه‌روه‌ها گرنه‌که‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ نیشاندانی بارودۆخی خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایانه‌ له‌ شاری چه‌مچه‌مال، هه‌رچی کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که‌یه‌ که‌می خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایانه‌ به‌راورد به‌ ژماره‌ی دانیشتوان و فراوانبوونی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌.

قو‌ناغی باخچه‌ی ساوایان که‌ ته‌مه‌نی (٤-٦) ساڵی ده‌گرته‌وه‌ به‌یه‌کیک له‌ قو‌ناغه‌ گرنه‌که‌ هه‌ستیاره‌کان داده‌نریت، چونکه‌ قو‌ناغی فیرکاریه‌ بۆ قو‌ناغه‌کانی دواتر و به‌بنه‌مای ده‌ستپێکردنی قو‌ناغه‌ جیاوازه‌کانی فیرکردن داده‌نریت و گاریگه‌ری له‌سه‌ر قو‌ناغه‌کانی تر ده‌بێت، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا پشت به‌ ستراوه‌ به‌ دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایان به‌هه‌ردوو



جۆرى (حكومى و ناحكومى) له سهر ئاستى گه ره كه كان و هه لسه نگانديان به پيوهره كانى پلاندانانى عيراقى، ههروهه نيشاندانيان له سهر نه خشه پشت به ستن به به كارهيئانى سيستمى زانياربه جوگرافيه كان (GIS).

كليه وشه كان (خزمه تگوزارى، فيركارى، باخچهى ساوايان، شارى چه مچه مال)

پيشه كى:

شارى چه مچه مال به يه كيک له شاره گرنگه كانى هه ريئى كوردستان داده نريت له پرووى ئابورى و بازرگاني و پيشه سازى و كشتوكاليه وه، چونكه هه ره له كونه وه دانيشتوانه كه يه بايه خيان به م پيشه جوراوجورانه داوه بو دابين كردنى پيداويستى رۆژانه يان، ههروهه له پرووى ميژوويه وه به يه كيک له شاره كونه كان داده نريت، چونكه گوندى چه رموى تيدايه كه به يه كه مين گوند داده نريت له پرووى كشتوكال كردن له هه ريئى كوردستاندا، له به ره وه ناوچهى تويزينه وه به بنه ماي گه شه سهندنى شارستانيه ت داده نريت، ئه مه سه ره راي بونى خزمه تگوزاريه كان له م ناوچه يه دا به تايبه تى خزمه تگوزارى فيركارى كه به بنه ماي بنيادنانى كۆمه لگه داده نريت له ريگه ي پيگه ياندى تاكه كانى به شيويه كى ته ندروست، تاوه كو له داهاتودا خزمه ت به كۆمه لگه بكه ن، چونكه خزمه تگوزارى فيركارى به بنه ماي گه شه سهندن و پيشكه وتى سه رجه م بواره جياوازه كانى ترى ژيان داده نريت به تايبه تى له پرووى كۆمه لايه تى و ئابوريه وه، له به ره وه بايه خدان به خزمه تگوزارى فيركارى به تايبه تى باخچهى ساوايان به يه كيک له پيوستيه گرنگه كانى شار داده نريت و به ره وپيشچوونى ئه م قوناغه هوكرىكه بو به ره سه سهندنى قوناغه كانى دواتر، چونكه ئه م قوناغه له هزرى قوتابى ده ميئيته وه.

گرنگى تويزينه وه كه:

گرنگى تويزينه وه كه نيشاندانى بارودۆخى خزمه تگوزارى باخچهى ساوايان له شارى چه مچه مال، تاوه كو ببيت به ريگه يكه بو چاره سه ركردنى كيشه كان به شيويه كى كارامه تر و باشتركردنى ده ره نه نجامه كان.

ئامانجى تويزينه وه كه:

هه لسه نگاندى توانستى خزمه تگوزارى فيركارى باخچهى ساوايان به مه به ستى ده ستنيشان كردنى كه موكوپيه كانى ئه م خزمه تگوزاريه، تاوه كو زانيارى بخريته به رچاوى لايه نى په يوه ندار و پلاندانه ران، به مه به ستى چاره سه ركه دنى كيشه كان.

كيشه ي تويزينه وه كه:

كيشه ي تويزينه وه به يه كيک له لايه نه گرنگه كانى تويزينه وه داده نريت، كه سه ره نجى لايه نى په يوه ندار راده كيشيت بو چاره سه ركردن، له به ره وه كيشه ي تويزينه وه كه مان به م شيويه ده خه يه روو:

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

١- تأيا خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان به شیوه یه کی هاوسه نگ له گه ل فراوانبوون و زیادبوونی ژماره ی دانیشتون زیادیکردوو؟

٢- تأیا توانستی خزمه تگوزاری فیرکاری له گه ل پیوه ره ناوخویه کان گونجاوه؟

٣- تأیا ئەم خزمه تگوزاریه پیداوستی دانیشتون پرده کاته وه؟

گریمانه ی توئینه وه که:

گریمانه ی توئینه وه بریتیه له وه لای پێشوه خته ی کیشه کانێ توئینه وه بۆ گه شتن به چاره سه ری سه ره تایی کیشه کان، له به ره وه گریمانه ی توئینه وه که به م شیوه یه ده خه یه روو:

١- خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان به شیوه یه کی هاوسه نگ له گه ل فراوانبوون و زیادبوونی دانیشتون زیادی نه کردوو.

٢- له کاتی بنیادنانی خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان ره چاوی پیوه ری عیراقی نه کراوه.

٣- ئەم خزمه تگوزاریه له کاتی ئیستادا پیداوستی دانیشتون پرناکاته وه.

میتۆدی توئینه وه که:

میتۆدی توئینه وه که پشتی به ستوه به میتۆدی وه صفی له دیاریکردنی گۆراوه کانێ تایبه ت به باخچه ی ساوایان و دابه شبونیان له رینگه ی خشته و نه خشه وه، ههروه ها میتۆدی شیکاری چه ندیتی له شیکاری داتا و زانیاریه کان پشت به ست به به رنامه ی سیسته می زانیاریه جوگرافیه کان (GIS).

بلانی توئینه وه که:

توئینه وه که بۆ چوار باسی سه ره کی دابه ش کراوه، به جوړیک باسی یه که م تایبه ته به سنوری ناوچه ی توئینه وه، و باسی دووه م: دابه شبوونی خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان، ههروه ها باسی سییه م: شیکردنه وه ی ئاماری بۆ دابه شبوونی خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان، باسی چواره م: هه لسه نگاندنی خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان به گویره ی پیوه ره کان ده گرته وه.

باسی یه که م: سنوری توئینه وه که

١-١ سنوری شوینی

ناوچه ی توئینه وه (شاری چه مچه مال) ده که ویتته به شی رۆژئاوای پارێزگای سلیمانی و به شی رۆژه لاتی پارێزگای که رکوکه وه، به شیکه له ناوچه ی نیمچه شاخاوی، ههروه ها له پرووی ئەستروئۆمیه وه ناوچه ی توئینه وه ده که ویتته ئیوان هه ردوو بازنه ی پانی (٣٠، ٣٥، ٤٥ بۆ ١٠، ٣٣، ٣٥ ی باکور، هه ردوو هیلێ درێژی (١٠، ٤٥، ٤٥، ٤٤ بۆ ٣٠، ٣٥، ٤٤ ی رۆژه لات، وه ک له نه خشه ی (١) دیاره، ههروه ها له (٢٠) گه ره کی نیشته جیبوون پیکهاتوه (شاره وانی چه مچه مال، به شی هونه ری) وه ک له نه خشه ی (٢) دیاره. به پرووبه ری (١٠٠٧) هیکتار (به رنامه ی Arc Gis 10.8)، له پرووی پهروه ده و فیرکردنه وه به یه کیکی له



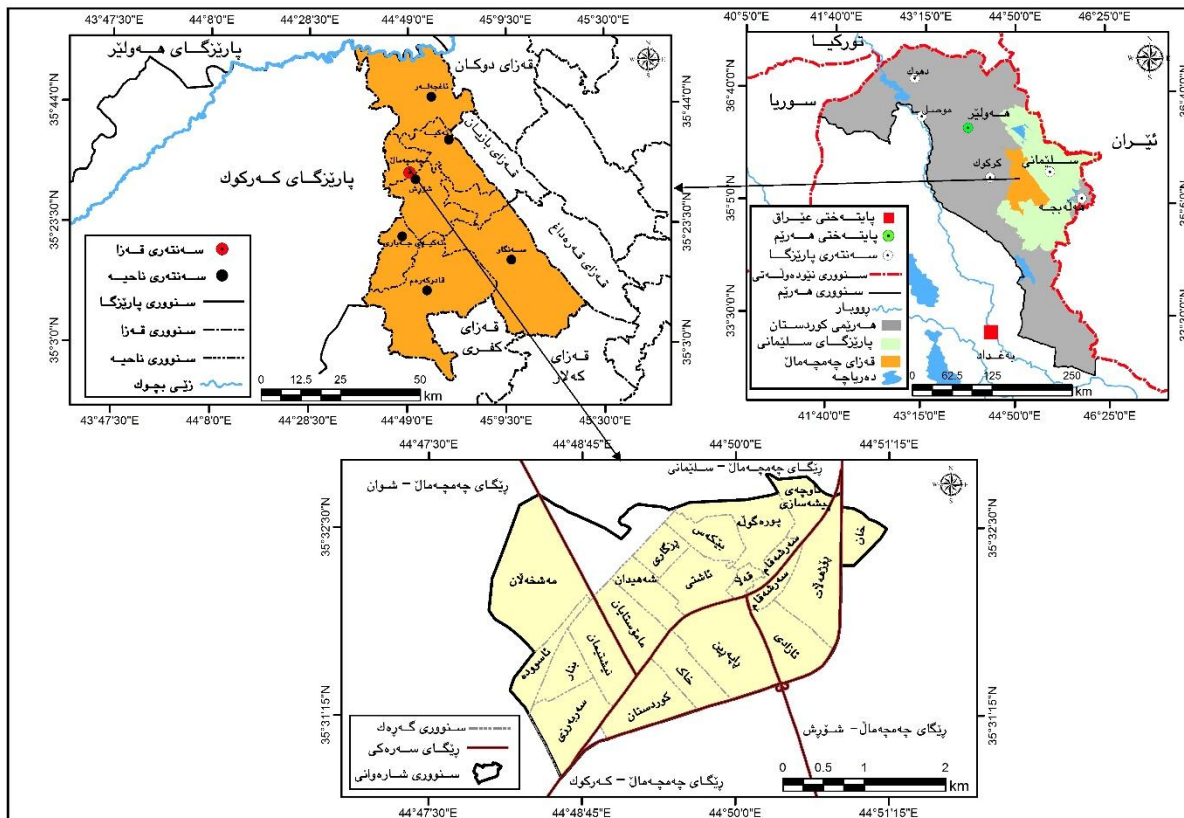
شاره کۆن و میژووویه کان دادەنرێت که گرنگی زۆریان به لایه‌نی په‌روه‌رده و فێرکردن داوه، و بۆچونی جیاواز سه‌باره‌ت به خزمه‌تگوزاری فێرکاری له ناوچه‌که‌دا هه‌یه، به‌جۆرێک هه‌ندیک بۆچون هه‌یه له‌سه‌ر داوای والی موسڵی ده‌وله‌تی عوسمانی له‌ سالی (١٨٨٧)دا هه‌ولێ کردنه‌وه‌ی چه‌ندین قوتابخانه‌ درابوو بۆ (قه‌زا و ناحیه و گونده‌کان) به‌مه‌به‌ستی رازیکردنی هۆزه‌کانی ناوچه‌که‌ ئه‌وه‌ه‌ولانه‌ ناوچه‌ی چه‌مه‌مه‌لێشی گرتوه‌ته‌وه، له‌ سالی (١٩١٧) کاتیکی تورکه‌کان ولاتیان به‌ جێهێشت قوتابخانه‌کان داخران، چونکه‌ زۆربه‌ی مامۆستاکانیان تورک بوون، به‌لام له‌سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیست له‌ ناوه‌ندی قه‌زای چه‌مه‌مه‌ل و ناحیه‌ی ئاغجه‌له‌ر قوتابخانه‌ی ئه‌وه‌لی (سه‌ره‌تایی) هه‌بوه، قوتابخانه‌ی (ئه‌وه‌لی چه‌مه‌مه‌ل) ته‌نها ٣٠ قوتابی و یه‌ک مامۆستای هه‌بوه، قوتابخانه‌ی (ئه‌وه‌لی ئاغجه‌له‌ر) ته‌نها ١٧ قوتابی و یه‌ک مامۆستای هه‌بوه، بوونی ئه‌م جوړه قوتابخانه له‌ چوارچێوه‌ی قوتابخانه‌ی (عشائر مکتبلی) کراوه‌ته‌وه (عه‌بدول، ٢٠١٨، ل. ٢٠-٢١).

٢-١ سنوری کاتی توێژینه‌وه‌که:

باس له‌ باخچه‌ی ساوایانی (حکومی، ناحکومی) ده‌کات له‌ شاری چه‌مه‌مه‌ل بۆ سالی خوێندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، هه‌روه‌ها چه‌ندایه‌تی و چۆنایه‌تی ئه‌م خزمه‌تگوزارییه‌ روون ده‌کاته‌وه.

نەخشەى (١)

شوێنى جوگرافى و ئەستروئۆمى شارى چەمچەمال بە گوێرەى هەريى كوردستان و پارێزگای سلێمانى

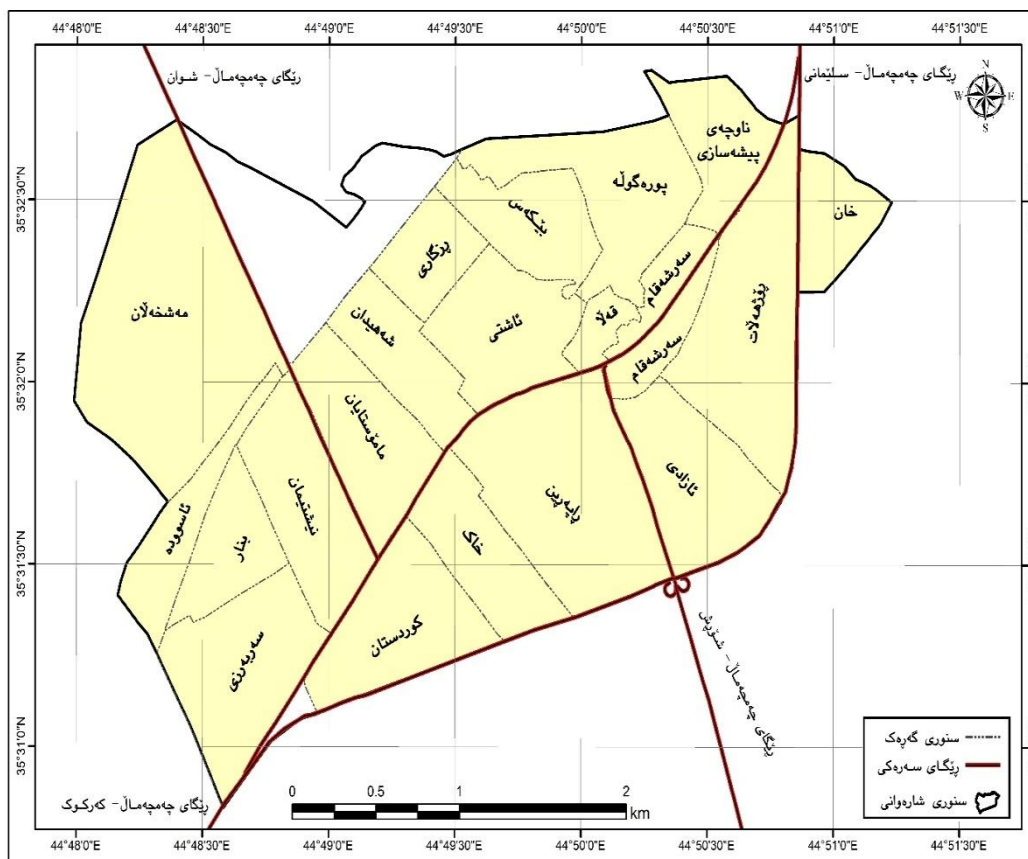


سەرچاوه: بهرنامهى (Arc Gis 10.8)



نه‌خشه‌ی (۲)

شۈيىنى ئەسترونۇمى شارى چەمچەمال



سەرچاوه: به‌رنامه‌ی (Arc Gis 10.8)

باسی دووهم: دابه‌شبوونی جوگرافي خزمه‌تگوزاري باخچه‌ي ساوايان

قۇناغىكى پەروەردەيى ھەستىيارە و بايەخىكى گزنگى ھەيە لە قۇناغەكانى خوئىدن بە بنەماي سەرەكى پەروەردەکردن و گەشەسەندنى مندال دادەنرئە لە پرووى جەستەيى و مېشك و زمان و کردار و كۆمەلايەتى (رواندزى، ۲۰۰۶، ص ۱۰)، ئەم قۇناغە دەست پىدەكات لەتەمەنى (4 – 6) سالى واتە پيش چوني مندال بۆ قۇناغى بنەرەتى، دەبىتە ھۆى يارمەتى داني خىزان بەتايبەتى بۆ ئەو دايكانەى كە كاردەكەن و دۇنيا دەبنەوہ لە گەشەسەندنى بەردەوامى مندالەكانيان لە پرووى تەندروستى و پەروەردەيى (الجميلى، ۲۰۰۷، ص ۱۳۲)، جگە لەوہى دەبىتە ھۆكارىك بۆ ديارى كردنى ھەلسوكەوتى مندال بۆ قۇناغەكانى دواى (شقىر، ۲۰۰۹، ص ۶۸).

ئەو ھى لەم قۇناغەدا گىرنگە ھەرىكەت (ژمارەى پۇل، مامۇستا، مىندال) ۋە دابەشبوۋى شۇئى ئەم خىزمەتگوزارىيە لە ناۋچەى توۋىئىنەۋە، كە ژمارەى باخچەى ساۋايانى ناۋچەى توۋىئىنەۋە (۷) باخچەى، بەمەش جىاۋازى زۆر لە دابەشبوۋى خىزمەتگوزارى باخچەى ساۋايان لە نىۋ گەرەكە كانى شارى جەمچەماتدا ھەيە، ھەروەھا ژمارەى ئەم مىندالانەى لە قۇناغى باخچەى

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

ساواياندان (١١٢٤) مندالن له كۆي (٢٢٧٧٢) خويندكار بۆ قۇناغه جياوازه كاني خويندن، بهمهش ريژهي نزيكه (٥٪) كۆي خويندكاراني ناوچهي توئينه وهيان پيكيهيناوه، به جورنيك ژمارهي مندالاني كور (٥٦٥) مندالن كه دهكاته نزيكه (٣،٥٠٪) له كۆي مندالاني قۇناغي باخچه، ههروهها (٥٥٩) مندالي كچ كه دهكاته نزيكه (٧،٤٩٪) له كۆي مندالاني قۇناغي باخچه له ناوچهي توئينه وه.

به تيروانين له خشتهي (١) دياره كه گهريكي (ئازادي) زورترين ريژهي مندالاني له خوگرتوو كه دهكاته (٣،٤٥٪) له كۆي مندالاني باخچهي شارهكه، كه دوو باخچهي ساواياني تيدايه ههريهك له باخچه كاني (چه مچه مال، له تيف هه لمهت) كه دهكهونه چوارچيوه گهريكي ئازادي، بهمهش گهريكي ئازادي به پلهي يه كه م دييت له زوري ژمارهي مندال بۆ قۇناغي باخچهي ساوايان، له كاتيكا ژمارهي دانيشتواني ئهم گهريكه تهنه (٦٧٦٥) كهسه بۆ سالي (٢٠٢٥)، به لام گهريكي (ئاشتي) زورترين ژمارهي دانيشتواني ههيه كه دهكاته (١٣٤٠٠) كهس، به لام ئهم گهريكه تهنه (١) باخچهي ساواياني تيدايه و ئه ويش (باخچهي وه نه وشه) يه كه تهنه ريژهي (٤،١٨٪) كۆي مندالاني باخچهي ناوچهي توئينه وهيان پيكيهيناوه، هو كاري كه مي ريژهي مندالان له باخچه كاني شاري چه مچه مال به گشتي و باخچهي وه نه وشه به تايبه تي دهگهريته وه بۆ.

خشتهي (١)

دابهبووني شويني باخچهي ساوايان له شاري چه مچه مال بۆ خويندني سالي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ژ	ناوي باخچه	گهريك	دانيشتوان	رووبه ر/م	ژمارهي مندال		ژمارهي پۆل / ژوور	ژمارهي مامۆستايان
					كور	كچ		
١	باخچهي چه مچه مال	ئازادي	٦٧٦٥	١٥٠٠	٩٠	١١٠	٤	١٣
٢	باخچهي وه نه وشه	ئاشتي	١٣٤٠٠	١٠٠٠	١٠٥	١٠٢	٤	١١
٣	باخچهي گولستان	سه ربه رزي	٢٢٩٣	٢٠٠	٦٩	٥٦	٤	١٠
٤	باخچهي هيرو	بيكهس	٧٩٩٥	١٠٠٠	٥٣	٥٥	٤	١٠
٥	باخچهي له تيف هه لمهت	ئازادي	-	١٠٠٠	١٥٣	١٥٧	٥	١٦
٦	باخچهي مندالاني شايي ناحكومي ئينگليزي	مامۆستايان	٤٧٥٠	٥٠٠	٥٨	٢٩	٤	٧
٧	باخچهي ريئماي	خاك	١١٠٥٠	١٠٠٠	٣٧	٥٠	٧	٧



							ناحومي	
٧٤	٣٢	٥٥٩	٥٦٥	٦٢٠٠	٤٦٢١٣	٦	٧	كو
		١١٢٤						

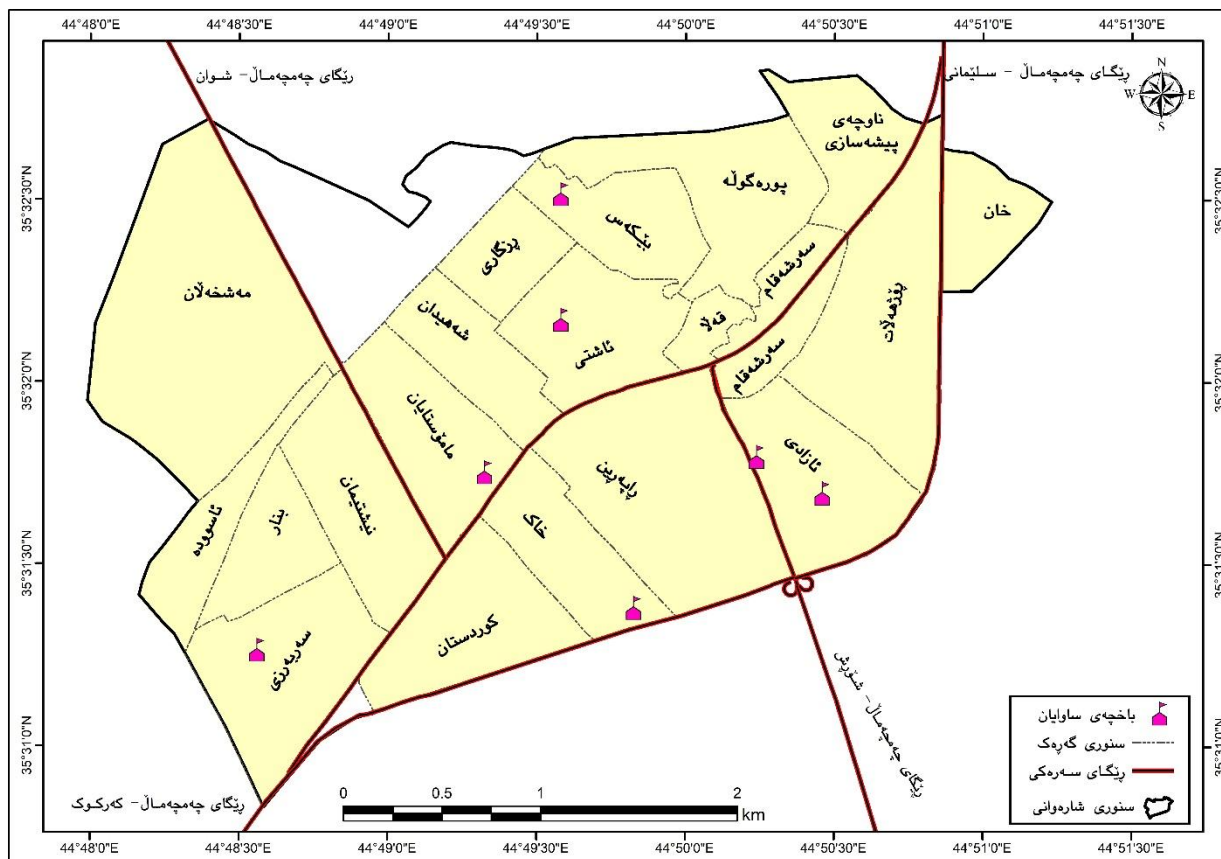
سەرچاوه: کاری توێژەر پشت به ست به:

1. حكومهتی هه‌ڕێمی كوردستان، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی په‌روه‌رده‌ی شاری چه‌مچه‌مال، به‌شی ئامار، داتای بلاونه‌كراوه، ٢٠٢٤-٢٠٢٥
2. کاری مه‌یدانی.

1. قه‌یرانی دارایی هه‌ڕێمی كوردستان به‌گشتی و ناوچه‌ی توێژینه‌وه به‌ تایبه‌تی.
 2. ناردنی به‌شێکی زۆری منداڵان به‌تایبه‌تی ئه‌و منداڵانه‌ی كه‌ دایابابان ئه‌ركی كارکردنیان هه‌یه‌ بۆ باخچه‌ ناكومیه‌كان به‌جۆرێك رێژه‌ی (٧,٧٪) كۆی منداڵانی باخچه‌یان پێكه‌یناوه، كه‌ ئه‌مه‌ش كرده‌كاتمه‌ سه‌ر كه‌مبونه‌وه‌ی رێژه‌ی منداڵان له‌ باخچه‌ حكومیه‌كان.
 3. بوونی باخچه‌ی هێرۆ له‌ گه‌ره‌كی بێكه‌س كه‌ نزیکه‌ له‌ گه‌ره‌كی ناشتی و كرده‌كاتمه‌ سه‌ر كه‌می ژماره‌ی منداڵان له‌ باخچه‌ی وه‌نه‌وشه‌.
 4. كردنه‌وه‌ی باخچه‌ی ناكومی له‌ ناوچه‌كه‌دا به‌ تایبه‌تی دوا‌ی سالی (٢٠٢٠) كه‌ به‌شێك له‌ دایابابان به‌هۆی ئه‌ركی ده‌ره‌وه‌ منداڵان ده‌نرینه‌ ئه‌م باخچه‌، چونكه‌ ماوه‌ی ده‌وامکردنیان له‌ باخچه‌ حكومیه‌كان زیاتره‌.
- ئه‌وه‌ی ده‌مێنینه‌وه‌ چوار باخچه‌یه‌ كه‌ به‌سه‌ر چوار گه‌ره‌كی جیاوازی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا دابه‌شبوون، به‌مه‌ش (١٤) گه‌ره‌كی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ بۆ به‌شن له‌ خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوايان، له‌ كۆی (٢٠) گه‌ره‌كی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌، وه‌ك له‌ نه‌خشه‌ی (٣)دا دیاره‌.

نه‌خشه‌ی (٣)

دابه‌شبوونی جوگرافی خزمه‌تگوزاری فێركاری بۆ قوناغی باخچه‌ی ساوايان بۆ سالی ٢٠٢٤-٢٠٢٥



سەرچاوه: بهرنامهی (Arc Gis 10.8)

باسی سییه‌م: شیکردنه‌وه‌ی ئاماری بۆ دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایان

شیکردنه‌وه‌ی ئاماری به یه‌کێک له ڕیگا باو و نوێیه‌کان دادنه‌ئێت له نێو جوگرافیاى مڕۆی به‌گشتی و جوگرافیاى خزمه‌تگوزاری به‌تایبه‌تی که له‌م ڕیگه‌یه‌وه ده‌توانرێت دا‌تا و زانیاریه‌کان به‌شیوه‌یه‌کی سه‌رده‌میانه و پشت‌به‌ستن به‌سیسته‌می زانارییه‌ جوگرافیه‌کان به‌خێته‌ روو پشت‌به‌ست به‌ وێنه‌ی ئاسمانی، چونکه شیکردنه‌وه‌ی دا‌تا و زانیاریه‌کان له ڕیگه‌ی خشته و گراف و وێنه به‌ته‌نها وێنه‌یه‌کی روون ناده‌ن به‌ده‌سته‌وه بۆ نواندنی دیارده‌کان.

له‌سه‌ر ئهم بنهمايه شیکردنه‌وه‌ی ئاماری بۆ خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوایان له ناوچه‌ی تووژینه‌وه ده‌که‌ین، به‌م شیوه‌ی خواره‌وه:

١-٣ خالی سه‌نته‌ری (Mean Center)

مه‌به‌ست له‌ خاله سه‌نته‌رییه‌کان کۆمه‌ڵێک خاله ئاماژه به‌ دابه‌شبوونی دیارده‌کان ده‌کات له‌ چه‌ندین ڕوه‌وه، به‌جۆرێک ئامانج له‌ به‌کارهێنانی خاله سه‌نته‌رییه‌کان ئه‌وه‌یه‌ که هۆکارێکی یارمه‌تیده‌ره بۆ ده‌ستنیان کردنی ڕاده‌ی کۆبونه‌وه و ب‌لاوبونه‌وه‌ی دیارده‌کان له‌ ناوچه‌یه‌که‌دا، که به‌گشتی دیاریکردنی ئهم خالانه ئاماژهن بۆ دابه‌شبوونی شوێنی خزمه‌تگوزارییه‌کان و تاراده‌یه‌ک له‌م ڕیگه‌یه‌وه ده‌توانرێت ناوه‌ندی دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزارییه‌کان ده‌ستنیان



بكریت و ههولبدریت بۆ هاوسهنگ كردهوهی دابهشبوونی دیارده که (حهمهعلی، ۲۰۱۶، ل ۱۱۶)، بهجۆریک ئهگهر خالهکانی خزمهتگوزاری (فیکاری باخچهی ساویان) له شاری چهچهمال لهسهر یهک دهبریکهون ئهوا ئهوکات دابهشبوونهکه نمونهی دهبیته، که زۆر به دهگهن ئهم بارودۆخه روو دههات.

له ئهنجانی جیبهجیکردنی ناوهندی شوینی له بهرنامهی (Arc Gis) بۆ خزمهتگوزاری باخچهی ساویان لهشاری چهچهمال بۆ سالی ۲۰۲۴-۲۰۲۵، وهک له خشتهی (۲) دهردهکهویتی ناوهندی شوینی بۆ خزمهتگوزاری باخچهی ساویان دهکهویتی گهرهکی (راپهپین) وهک له نهخشی (۳) دیاره، به دووری (۴۰) م که مهیلی زیاتری بهلای باشووری خۆرئاوایه، هۆکاری ئهمهش دهگهریتهوه بۆ ئهوهی چری دانیشتهوان لهم گهرهکهدا بهرزه.

خشتهی (۲)

داتای خاله سهنتهرییهکان بۆ دامهزراوهی فیکاری له شاری چهچهمال بۆ سالی ۲۰۲۵

دامودهزگی فیکاری	X	Y	خالی سهنتهری
باخچهی ساویان	44.82756	35.52993	گهرهکی راپهپین

سهراوه: بهرمانهی Arc GIS 10.8

۲-۳ ئاراستهی دابهشبوون (Directional Distribution)

ئاراستهی دابهشبوون به پێوهریکی گونجاو دادهنریت بۆ بریاردان لهسهر ئاراستهی پهرتبوونی خزمهتگوزارییهکان له ریگی دهستنیشانکردنی ههردوو تهوهری (XY) له ناوهندی چهقی بنکهی خزمهتگوزارییهکان واتا میکانیزی پێوانهکردنی ئاراستهی دابهشبوون له گهڵ میکانیزی پێوانهکردنی ماوهی پێوانهی هاوشیوهی یهکن له چوارچێوهی بهرنامهی (Arc Gis 10.6) دا، تهنها جیاوازییهکیان له وهدايه کهوا شیوهیهکی هیلکهی به دیاردهکهویتی (حمدأمین و ئهوانی تر، ۲۰۲۰، ل ۳۸)، له بهرتهوه لهسهر ئهم بنهمایه ئاراستهی دابهشبوونی خزمهتگوزاری فیکاری له شاری چهچهمال نیشان دهدهین، بهم شیوهی خوارهوه:

وهک له خشتهی (۳) و نهخشی (۴) دا دیاره ئاراستهی دابهشبوونی خزمهتگوزاری فیکاری باخچهی ساویان شیوهی هیلکهی وهگرتهوه، له باکور بۆ باشور، بهجۆریک له کۆی (۷) باخچهی ساویان (۴) باخچهی به رێژهی (۵۷، ۱) ی کۆی باخچهی ساویان دهکهونه ناو بازنهی هیلکهیهکهو (۳) باخچهیان له دهروهی شیوه بازنهیهکهدان، ههروهها بههای سورانهوهی دهکاته (۶۳، ۳) له رۆژهلات بۆ رۆژئاوا، چونکه شیوازی فراوانبوونی ناوچهی توێژینهوه نزیك له لاکیشهیه و له رۆژهلات بۆ رۆژئاوايه.

خشتهی (۳)

ئاراستهی دابهشبوونی خزمهتگوزاری فیکاری له شاری چهچهمال بۆ سالی ۲۰۲۵

دامودهزگی فیکاری	X	Y	بههای خولانهوه	ژمارهی خزمهتگوزاری	رێژهی سهدی ژمارهی
------------------	---	---	----------------	--------------------	-------------------

دامه زراوه کان له ناو ئاراسته ی دابە شیبوون	له ناو ئاراسته ی دابە شیبوون	قیمە (الدوران)			
۵۷,۱	4	۶۳,۳	3.976	6.1292	باخچه ی ساوایان

سەرچاوه: بهرنامه ی (Arc GIS 10.8)

۳-۳ دووری پێوانه ی:

له دابه شیبوونی شویندا دووری پێوانه ی رۆلی خۆی ههیه و به کاردیت بۆ پێوانه کردنی پله ی کۆبونه وه که خاله کانی دیارده که له شویتیکدا هه یانه، له بهرئه وه ده کریت له رێگه ی ئهم پێوه ره وه زانیاریمان به ده ست بکه ویت له سه ر راده ی کۆبونه وه و بلا و بونه وه ی دووری شوینی دیارده کان له یه کتری، جێبه جێکردنی ئهم پێوه ره ش به کیشانی بازنه یه ک ده بیت که پێی ده و تریت (Standard Circle)، ناو راستی ئهم بازنه یه ش بریتیه له خالیک که ناسراوه به خالی سه نته ری ناوه ند (Mean Center)، تاوه کو به های ئهم پێوه ره زۆر بیت ئه وا قه باره ی بازنه که گه وه تر ده بیت، ئه مه ش ئه وه نیشان ده دات و پرونده کاته وه که وا دابه شیبوونی خاله کان به شیوه یه کی بلا و بونه وه (داود، ۲۰۱۲، ص ۴۴)، به جۆرێک که به ها که ی (۶۸,۲۷٪) ئه وه دابه شیبوونیک سروس تی وه رگرتوه، جگه له مه هه ر دابه شیبونیک ده که ویتته ژێر کاریگه ری چه ند فاکته ریک تر وه (یوسف و ئه وانیت، ۲۰۲۴، ل ۶۵) که ئه مه ش به بهرنامه ی سیسته می زانیاریه جوگرافیه کان (Gis) ده کریت به جێبه جێکردنی (Arc Toolbox)، ده ست نیشان کردنی (Measuring Geographic Distributions) وه پاشان هه لبژاردنی (Standard Distance)، که دوا ی جێبه جێکردنی ئهم هه نگاوه ویتنه یه کی بازنه ی به ده وری خزمه تگوزاریه که دا ده رده که ویت که دووری پێوانه یه. له ژێر رۆشنای به کاره یانی ئهم هه نگاوه دا دووری پێوانه ی بۆ خزمه تگوزاری باخچه ی ساوایان له شاری چه مچه مال نیشان ده ده ی بهم شیوه ی لای خواره وه:

خشته ی (۴) و نه خشه ی (۵) ئه وه نیشان ده دات که دووری پێوانه ی بۆ ئهم خزمه تگوزاریه ده کاته (1145.4 م)، وه پروبه ری بازنه که (390.9) هیکتار به مه ش (36.0٪) پروبه ری شاره که ی گرتوه ته وه و له کو ی (۷) باخچه ی ساوایان (۴) ده که ویتته ناو بازنه که و به مه ش ژماره ی دامه زراوه کان له چوارچیوه ی دووری پێوانه ی ده کاته (57.1٪) که ئه مه ش که مته ره به های پێوانه ی که (۶۸,۲۷٪)، له بهرئه وه دابه شیبونه که نا سروس تیه ده که ویتته ژێر کاریگه ری کۆمه لیک فاکته ره وه.

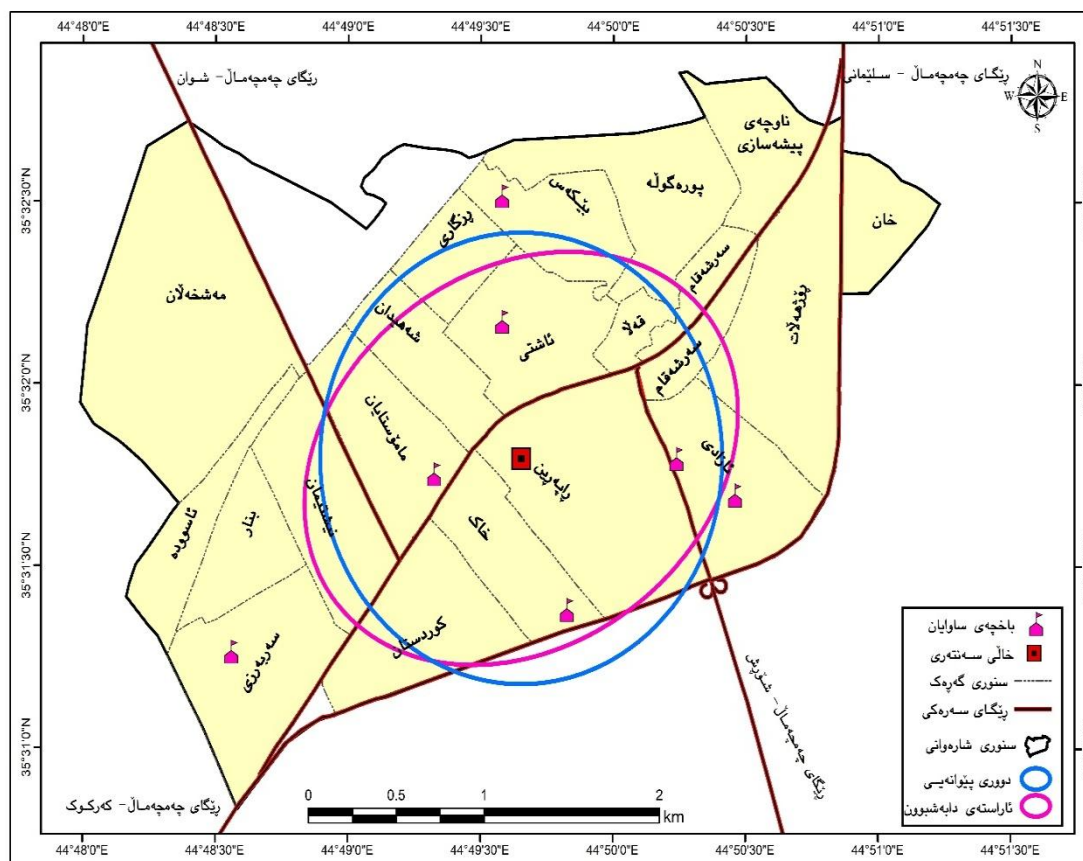


دووری پیاوړه یو خزمه‌تگوزاری فزیکاری له شاری چه‌مچه مال بو سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)

داموده‌زگی فیژکاری	دووری پیوانه‌ی (م)	رووبه‌ری بازنه‌که (هیکتار)	% له‌رووبه ری شاره‌که	ژماره‌ی خزمه‌تگوزاریه کان	ژماره‌ی خزمه‌تگوزار ی له ناو دووری پیوانه‌ی	(%) ژماره‌ی دامه‌زراوه‌کان له چوارچیوه‌ی دووری پیوانه‌یه‌که
باخچه‌ی ساوایان	1145.4	390.9	36.0	7	4	57.1

سەرچاوه: به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.8)

ناوهندی شوینی و ئاراسته‌ی دابه‌شبوون و دووری پیوانه‌ی باخچه‌ی ساوایان له شاری
جه‌مجه‌مال بۆ ساڵی ۲۰۲۵



٤-٣ نزیکترین دراوسێ (Nearest Neighbor)

شیکردنه‌وه‌ی نزیکترین دراوسێیه‌تی به یه‌کیک له شی‌وازه ئامارییه باوه‌کان داده‌نریت که جوگرافی ناسان پشتی پێده‌به‌ستن بۆ دابه‌شبوونی خالی دیارده‌کان له رووبه‌ریکی دیاریکراودا، چونکه ئه‌نجامی ورد به ده‌سته‌وه ده‌دات له لایه‌نی ده‌رخستنی په‌یوه‌ندی نیوان شوێنی دیارده‌کان، له هه‌مان کاتدا مه‌ودای بـلا‌وبونه‌وه یان گردبونه‌وه‌یان یان شی‌وازی هه‌رپه‌مه‌کی ده‌رده‌خات، ئه‌مه سه‌ره‌رای ده‌رخستنی ئاستی نمونه‌ی ئاماره به‌رهم هاتوه‌که (حمدامین و ئه‌وانی تر، ٢٠٢٠، ل ٤١)، و نرخ‌ی ئه‌م پێوه‌ره‌ش له نیوان (٠ - ٢,١٤٩) دایه، به‌جۆریک (سفر) شی‌وازی کۆکراوه‌ی ده‌نوێتی، و (٠,١ - ٠,٥) له‌یه‌ک نزیک ناریک، وه (٠,٦ - ٠,٩) له‌یه‌ک نزیک به‌ره‌وه‌یه‌که‌ی، وه (١) ته‌واو شی‌وازی هه‌رپه‌مه‌کی ده‌نوێتی، وه (١,١ - ١,٩) شی‌وازی له‌یه‌ک دووره‌، هه‌روه‌ها (٢,٠ - ٢,١٤٩) شی‌وازی ری‌ک و پێک ده‌نوێتی (اسماک و العزوي، ٢٠١١، ص ٢١٣).

بۆ ده‌ره‌ینانی هاوکۆله‌کی نزیکترین دراوسێ سود له به‌رنامه‌ی (Arc Gis) وه‌رگیراوه به جێبه‌جێکردنی (Arc Toolbox)، هه‌ل‌بژاردنی (Special Statistic Tools) وه پاشان هه‌ل‌بژاردنی (Analyzing Pattern)، وه دواتر هه‌ل‌بژاردنی (Average Nearest Neighbor).

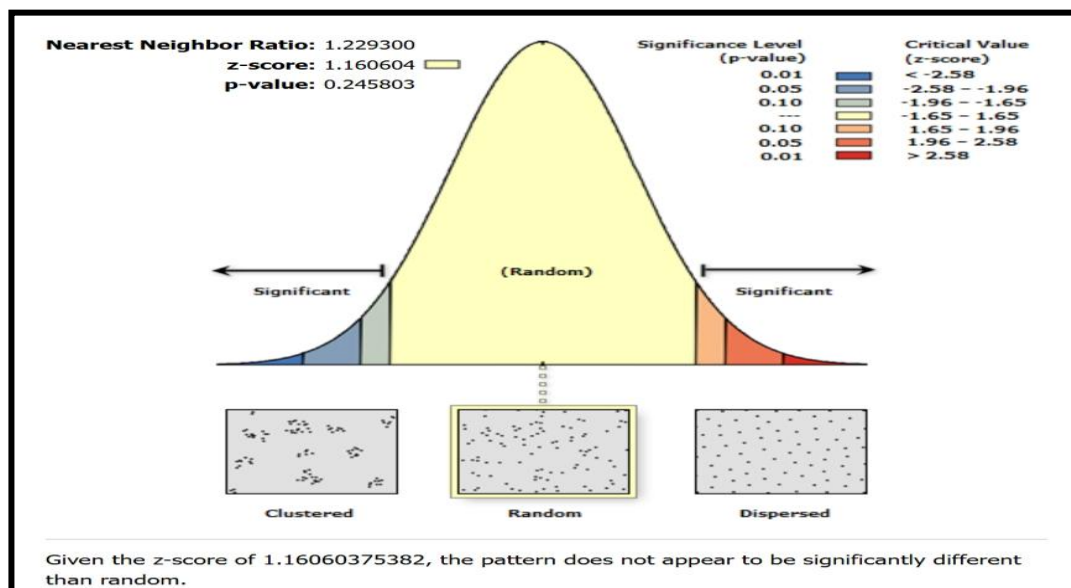
به‌جێبه‌جێکردنی نزیکترین دراوسێ بۆ خزمه‌تگوزاری باخچه‌ی ساوايان وه‌ک له شی‌وه‌ی (١) و خشته‌ی (٥) دا دیاره به‌های (Z-score) ده‌کاته (١,١٦) ئه‌مه‌ش ده‌که‌وێته چوارچێوه‌ی پشت‌پێیه‌ی ناچاری که (٢,٥٨-) بۆ (٢,٥٨+) Critical Value ئه‌مه‌ش به مانای په‌سه‌ندکردنی گریمانه‌که دیت که باس له‌وه ده‌کات باخچه‌کان به شی‌وازیکی په‌رشوبلا‌و و له‌یه‌ک دوور دابه‌شبوون، به‌لکو به‌های (R) (Nearest Neighbor Raito) ده‌کاته (١,٢٢) له‌به‌رئه‌وه گریمانه‌ی بنه‌ره‌تی قبول ده‌که‌ین که ده‌لی شی‌وازی دابه‌شبوونی باخچه‌کان شی‌وازیکی په‌رت و بلا‌وه وه ئه‌گه‌ری هه‌له (٠,٢٪) له قبول‌کردنی گریمانه‌ی بنه‌ره‌تی و ، ئه‌گه‌ری راستی ده‌کاته (٩٩٪) له په‌تکردنه‌وه‌ی گریمانه‌ی جێگه‌وه که ده‌لیت شی‌وازی دابه‌شبوونه‌که هه‌رپه‌مه‌کیه و کۆمه‌لیک فاکته‌ر ئه‌م شی‌وازه‌ی دروستکردوه.

خشته‌ی (٥)

ئه‌نجامی جێبه‌جێکردنی شیکاری په‌یوه‌ندی دراوسێیه‌تی بۆ خزمه‌تگوزاری فی‌رکاری له شاری چه‌مچه‌مال بۆ سالی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

داموده‌زگی فی‌رکاری	به‌های شیکاری R	به‌های Z- (Score)	به‌های P- (Value)	بار	گریمانه‌ی قبول‌کراو	شی‌وازی دابه‌شبوون
باخچه‌ی ساوايان	١,٢٢	١,١٦	٠,٢٤	په‌سه‌ندکردن	بنه‌ره‌تی	له‌یه‌ک دوور

سەرچاوه: بهرنامه‌ی (Arc Gis 10.8) پشت به‌ست به زانیاری ئاماده‌کراو به کاری مه‌یدانی



شیوهی () نهجی نزدیکترین دروسی بۆ قونای باخچهی ساوایان بۆسالی خویندنی ۲۰۲۴-۲۰۲۵

سەرچاوه (Arc Gis 10.8)

باسی چوارهم: هه‌سه‌نگاندنی خزمه‌تگوزاری باخچهی ساوایان به‌گوێهری پێوه‌ره‌کان

یه‌که‌م: پێوه‌ره‌ ژماره‌یه‌کان (پێوه‌ره‌کانی له‌خوگرتن)

پێوه‌ره‌ ژماره‌یه‌کان گرنگی به‌رچاویان له‌ هه‌سه‌نگاندنی توانست و ئاستی خزمه‌تگوزاریه‌کان هه‌یه، ئه‌م پێوه‌رانه‌ کۆمه‌ڵێک نیشانده‌ر له‌خۆده‌گرن، که‌ ئاماژهن بۆ ژماره‌ی (قوتابی، مامۆستا، پۆل، قوتابخانه‌) له‌ دامه‌زراره‌ فێرکاریه‌کان، خشته‌ی (۶) دۆخی خزمه‌تگوزاری فێرکاری باخچه‌ی ساوایان له‌ شاری چه‌مچه‌مال روون ده‌کاته‌وه‌ له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و پێوه‌رانه‌ی ئاماژه‌مان بۆ کردوه‌، به‌م شیوه‌ی لای خواره‌وه‌:

1- قونای باخچه‌ی مندالان:

۱-۱ پێوه‌ری باخچه‌ / مندال

ژماره‌ی باخچه‌کانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ (۷) باخچه‌ی مندالانه‌ بۆ سالی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)، که‌ به‌سه‌ر (۶) گه‌ره‌کی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ دابه‌شبوون، هه‌روه‌ها (۱۱۲۴) مندال ده‌که‌ونه‌ ئه‌م قونایه‌ که‌ به‌سه‌ر (۳۲) پۆل دابه‌شبوون، به‌ پێژه‌ی (۳۵) مندال بۆ هه‌ر پۆلیک. به‌ گشتی ئه‌م پێوه‌ره‌ ژماره‌ی مندال له‌ هه‌ر باخچه‌یه‌ک روون ده‌کاته‌وه‌، ئه‌و دامه‌زراره‌ فێرکاریه‌ی پێکهاتوه‌ له‌ شوێنی بایه‌خ دان و فێکردنی منداله‌کان و په‌ره‌پێدانی توانا هه‌زری و جه‌سته‌یه‌یه‌کان، هه‌ربۆیه‌ به‌ ته‌واوکاری په‌گه‌زه‌کانی تری ئه‌م خزمه‌تگوزاریه‌ داده‌نریت، پێوه‌ره‌ پلانسازییه‌کان (۱۸۰) مندال/ باخچه‌ دیاری کردوه‌، ژماره‌ی منداله‌کان له‌ باخچه‌کانی شاری چه‌مچه‌مال (۱۶۱) مندال/ باخچه‌یه‌، که‌ ژماره‌یه‌کی گونجاوه‌ له‌ گه‌ڵ پێوه‌ره‌که‌دا،

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

به تېروانين له خشته ی (٦) دهرده که ویت له سهر ئاستی باخچه کان ئەم پێوهره ده گوریت ، به جوړنیک باخچه ی له تیف هه لمهت (١٣٠) مندالی له سهرووی توانای وه رگرتنی باخچه که وهیه، به مهش پله ی یه که می هه یه له زوری ژماره ی مندالان له باخچه که دا، هه رچی پله ی دوو هه مه باخچه ی وه نه وشه یه که (٢٧) مندالی له سهرووی پێوهره که وهیه، وه پله ی سییه م ده که ویت به باخچه ی چه مچه مال که (٢٠) منداله، که ئەمهش بۆ هه ریه ک له باخچه ی (وه نه وشه، چه مچه مال) تاراده یه ک به بارودوخیکی گونجاو داده نریت، چونکه زور له سهرووی پێوهره که وه نیه، ته نها باخچه ی (له تیف هه لمهت) به راده یه کی زور ده که ویت به سهرووی پێوهره که وه، هوکاري ئەمهش ده که ریت به بۆ نه بوونی باخچه ی ساوایان له گه ره که کانی نزیک له م باخچه یه دا، ئەمه له کاتیکدا هه ریه ک له باخچه ی (هیرو، گولستان) له خوارووی پێوهره که دان به (٧٢-، ٥٥) مندال، چونکه باخچه ی (گولستان) له خانووی مالاندا یه و توانای وه رگرتنی مندالی زوری نیه، ئەمه جگه له نه بوونی به شیکی زور له خزمه تگوزاریه کان که هوکاري راکیشان و مانه وه ی منداله له باخچه دا، وه هه ریه ک له باخچه ی (شاینی ناحکومی، رینمای ناحکومی) به (٩٣) له خوارووی پێوهره که دان، چونکه ئەم باخچه نه ناحکومیه و ژماره یه کی که متر مندال ده چنه ئەم باخچه نه به هو ی بارودوخی ئابووری.

٢-١ پێوهری (مندال / پۆل): ئاماژه یه بۆ ژماره ی مندال بۆ هه ر پۆلیک، که رونه کردنه وه یه له سهر شوینی ته رخانکراو بۆ بایه خ پیدان و وه رگرتنی زانست و فیروبون، تاوه کو ژماره ی منداله کان زیاتر بیت ئاستی خزمه تگوزاری پێشکه ش کراو داده به زیت، سه ره رای سه ختی مامه له کردن و کو نترۆل کردن، هه ربویه دا بین کردنی پۆلی پیویست له بنه ما گرنگه کانی پێشکه ش کردنی خزمه تگوزاری فی رکاریه، پێوه ره پیلان سازه یه کان (٢٠-٢٥) مندالی/پۆل دیاری کردوه، ناوه ندی ژماره ی مندال بۆ هه ر پۆلیک ده کاته (٣٢) که ئەمهش تاراده یه ک له گه ل پێوه ره که دا گونجاوه، به لām له سهر ئاستی باخچه کان پله ی یه که م ده که ویت به باخچه ی (له تیف هه لمهت) که (٦٢) مندال/ پۆل، هوکاري ئەمهش ده که ریت به بۆ زوری ژماره ی مندال له م باخچه یه وه ک له سه ره وه ئاماژه مان بۆ کردوه، که ئەمهش کار ده کاته سه ر توانای وه رگرتنی مندالان له چالاکیه جوړاو جوړه کانی باخچه دا، هه ره وه ها باخچه ی مندالانی (وه نه وشه) پله ی دوه می هه یه که (٥٢) مندال/ پۆل، دواتر پله ی سییه م ده که ویت به باخچه ی مندالانی (چه مچه مال) که (٥٠) مندال/ باخچه، هوکاري ئەمهش به هه مان شیوه ی باخچه ی له تیف هه لمهت ده که ریت به بۆ زوری ژماره ی مندال له م باخچه نه دا، به لām له باخچه ی (گولستان) ژماره ی مندال ده کاته (٣١) بۆ هه ر پۆلیک که ئەمهش تاراده یه ک گونجاوه له گه ل پێوه ره که دا، له کاتیکدا باخچه ی (هیرو)، و باخچه ی (رینمای ناحکومی، شاینی ناحکومی) له خوارووی پێوه ره که وه ن، چونکه باخچه ی (هیرو) ده که ویت به شی باکوری گه ره کی (بیکه س) که تاراده یه ک گه ره کیکی دوره به راورد به گه ره که کانی تر که باخچه یان تیدایه، ئەمه سه ره رای ئەوه ی به شیکی زوری دانیش توانی ئەم ناوچه نه له ته مه نی سهرووی (٤٥-٥٠) سالدان و توانای خستنه وه ی وه جه یان نه ماوه و مندالان له م گه ره که دا که مترن، وه گه ره که نزیکه کانی باخچه ی (وه نه وشه) سود له م باخچه یه وه ره گرن.

٣-١ پێوهری (مندال / مامۆستایه): ئاماژه یه بۆ ژماره ی مندال بۆ هه ر مامۆستایه ک، تاوه کو ژماره ی منداله کان زیاتر بیت بۆ هه ر مامۆستایه ک ئاستی خزمه تگوزاریه که داده به زیت پیچه وانه که شی راسته، پێوه ره پیلان سازه یه کان (١٦-٢٠) مندالی دیاری کردوه بۆ هه ر مامۆستایه ک، به سه رنجدان له خشته ی (٦) دهرده که ویت ناوه ندی مندال له باخچه کان



تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

دهکاته (۱۵) بۆ ههر مامۆستایهک، وه له سه رجهم باخچه کان ژماره ی مندال بۆ مامۆستا له خوار پێوه ره که وه یه، که ئه مه ش به ته واوی گونجاوه له گه ل پێوه ره پلان سازه کانداه کواتا خزمه تگوزاری به که به ئاسی پێویست ده گاته منداله کان .
خشته ی (۶)

پێوه ی ژماره ی مندال و مامۆستا و پۆله کانی باخچه ی ساوا یان له شاری چه مچه مال بۆ سالی خویندنی ۲۰۲۴-۲۰۲۵

ژ	ناوی باخچه	گه ره ک	ژماره ی مندال	مندال/باخچه زیاد / که م	ژماره ی پۆل	مندال / پۆل	باخچه / پۆل زیاد / که م	ژماره ی مامۆستایان	مندال / مامۆستا
۱	باخچه ی چه مچه مال	ئازادی	۲۰۰	۲۰	۴	۵۰	-	۱۳	۱۵
۲	باخچه ی وه نه وشه	ئاشتی	۲۰۷	۲۷	۴	۵۲	-	۱۱	۱۹
۳	باخچه ی گو لستان	سه ره به رزی	۱۲۵	۵۵-	۴	۳۱	-	۱۰	۱۳
۴	باخچه ی هێرۆ	بیکه س	۱۰۸	۷۲-	۴	۲۷	-	۱۰	۱۱
۵	باخچه ی له تیف هه ئمه ت	ئازادی	۳۱۰	۱۳۰	۵	۶۲	-	۱۶	۱۹
۶	باخچه ی مندالانی شاینی ناحکومی ئینگلیزی	مامۆستایان	۸۷	۹۳-	۴	۲۲	-	۷	۱۲
۷	باخچه ی رێنمای ناحکومی	خاک	۸۷	۹۳-	۷	۱۳	۱	۷	۱۲
کۆ	۷	۶	۱۱۲۴	-	۳۲	۳۵		۷۴	۱۵
	ناوه ند		۱۶۱			۳۲			

سه رجاو ه: کاری توێژه ر پشته به ست به:

- حکومه تی هه رێمی کوردستان، به رپێوه به رایه تی په روه رده ی شاری چه مچه مال، به شی ئامار، داتای بلاونه کراوه، ۲۰۲۴-۲۰۲۵
- کاری مه ی دانی.

۴-۱ پێوه ی (باخچه / پۆل)

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

پيوهری عیراقی بۆ هەر باخچهیه ک (٤-٦) پۆلی دیاریکردوه (پاشکۆی: ١)، له سهر ئهم بنه مایه سهرجه م باخچه کانی ناوچهی تووژینه وه ده که ونه چوارچیوهی ئهم پيوهره، جگه له باخچهی (رینمای ناکومی) که (١) پۆلی خویندنی له پيوهری عیراقی زیاتره، هوکاری ئهمه ش ده که ریته وه بۆ له بهرچاو نه گرتی پيوهری (باخچه / پۆل) له کاتی بنیادن و جیبه جیکردنی باخچه کان.

١-٥ پيوهری ژمارهی دانیشتون

ژمارهی باخچهی ساوایان له ناوچهی تووژینه وه ده کاته (٧) باخچهی ساوایان بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، له بهرئوه به تیروانین له خشتهی (٧) ده رده که ویت که کورتیه نین له ژمارهی باخچه کان ده کاته (٤٣) باخچهی ساوایان به گوهری پيوهری دانیشتون که (٢٤٠٠) که سی بۆ یه ک باخچهی ساوایان دیاریکردوه، به جوړیک که گهری (پاپهرین، ئاشتی، رزگاری، مه شخه لان) زووترین پیوستان بۆ باخچهی ساوایان هیه که (٥) باخچهیه بۆ ههریه کان، واته (٢٠) باخچهی ساوایان بۆ ئهم گهره کان، چونکه زووترین ژمارهی دانیشتوانی ناوچهی تووژینه وه له خۆده گرن که (٤٧١٢٤) که سه له کوو دانیشتوانی ناوچه که، ههروه ها ههریه ک له گهری (قه لا، خان) به گوهری پيوهری دانیشتون پیوستان به باخچهی ساوایان نیه، چونکه ژمارهیه کی که می دانیشتون له خۆده گرن.

خشتهی (٧)

پيوهری دانیشتون به مه بهستی نیشاندانی بارودوخی باخچه کانی شاری چه مچه مال بۆ سالی ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ز	ناوی گهری ک	ژ. دانیشتون	ژمارهی باخچه	که م	زیاد
١	بیکه س	٧٩٩٥	١	٢	-
٢	پوره گو له	٥٧٢٠	-	٢	-
٣	سه رشه قام	٣١٩٤	-	١	-
٤	ئازادی	٦٧٦٥	٢	١	-
٥	پاپهرین	١١٠٥٠	-	٥	-
٦	شه هیدان	٢٤٩٠	-	١	-
٧	کوردستان	٩٧٨٥	-	٤	-
٨	خاک	٥٧٥٠	١	١	-
٩	ئاشتی	١٣٤٠٠	١	٥	-
١٠	نیشتمان	٥٧٣١	-	٢	-
١١	رزگاری	١١١٤٥	-	٥	-
١٢	سه ربه رزی	٧٤٦٣	١	٢	-
١٣	بنار	٢٧٤٦	-	١	-
١٤	ئاسوده	٢٢٩٣	-	١	-
١٥	مه شخه لان	١١٥٢٩	-	٥	-
١٦	روژه لات	٨٤٤٥	-	٤	-



١٧	مامۆستایان	٤٧٥٠	١	١	-
١٨	قهلا	١٢٥٤	-	-	-
١٩	خان	٤٢٥	-	-	-
٢٠	ناوچهی پیشه سازی	-	-	-	-
	کۆی گشتی	١٢١٩٣٠	٧	٤٣	-

سهرچاوه: کاری توێژهر پشت بهست به:

١. پاشکۆی (١)

٢. ئاماری ژمارهی دانیشتوانی شاری چه مچه مأل له موختاره کانی گه ره که کانی ناوچهی توێژینه وه وه رگیراوه.

دووهم: پێوه ره رووبه ریه کان:

مه بهست له پێوه ره رووبه ریه کان هه لسه نگانندی ئاستی خزمه تگوزاری فێرکاریه به گوێره ی پێوه ر و ستانداردی عێراقی بۆ رووبه ری گشتی باخچه ی ساوایان، و پشکی خوێندکار، که به م شیوه ی خواره وه ده یخه ی نه روو:

١-٢ پێوه ری به رکه وته ی (مندال / رووبه ر) م

وه ک له خشه ی (٨) دیاره کۆی رووبه ری باخچه ی ساوایا ده کاته (٩٢٠٠) م، هه روه ها به رکه وته ی مندال له سه رجه م باخچه کان ده کاته (٨،١) م^٢ که ئه مه ش زۆر که مته ره له پێوه ری ناوخۆی که (١٥-١٦) م^٢ بۆ هه ر مندالێک دیاریکردووه، به لام ئه م رووبه ره له سه ر ئاستی باخچه کان ده گوریت و وه ک یه ک نیه، به جوړیک سه رجه م باخچه کان له خوار پێوه ره که دان که ئه مه ش که می ئه م خزمه تگوزاریه له ناوچه ی توێژینه وه به ده رده خات.

٢-٢ پێوه ری (باخچه / رووبه ر) م

رووبه ری باخچه کانی شاری چه مچه مأل (٩٢٠٠) م^٢ بۆ سالی خوێندنی (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، رووبه ری پێویست بۆ باخچه کان (١٨٩٠٠) م^٢، و به مه ش (٩٧٠٠) م^٢ له رووبه ری پێویستی باخچه کان که مته ره، که ئه مه ش زۆر که مته ره له ستانداردی عێراقی که بۆ هه ر باخچه یه ک (٢٧٠٠) م^٢ دیاریکردووه، له به ره ئه وه به گوێره ی ئه م پێوه ره نزیکه ی (٤) باخچه ی تر پێویسته بۆ ناوچه ی توێژینه وه، هه روه ها له سه ر ئاستی باخچه کان جگه له باخچه ی (له تیف هه لمه ت) که (١٣٠٠) م^٢ زیاتره له ستانداردی عێراقی ئه و سه رجه م باخچه کانی تر کیشه ی که می رووبه ریان هه یه، وه ک له خسته ی (٨) دا دیاره، هوکاري ئه مه ش ده گه رته وه بۆ گرنگی پێنه دانی رووبه ر له کاتی جیه جیکردن و بنیادنانی باخچه کان.

خسته ی (٨)

پێوه ری رووبه ر بۆ باخچه ی ساوایان له شاری چه مچه مأل بۆ سالی خوێندنی ٢٠٢٤-

٢٠٢٥

ژ	ناوی باخچه	رووبه‌ری باخچه / م ^۲	باخچه / رووبه‌ر	ژماره‌ی مندال	مندال / رووبه‌ر
۱	باخچه‌ی چه‌مچه‌مال	۱۵۰۰	۱۲۰۰-	۲۰۰	۷,۵
۲	باخچه‌ی وه‌نه‌وشه	۱۰۰۰	۱۷۰۰-	۲۰۷	۴,۸
۳	باخچه‌ی گو‌نستان	۲۰۰	۲۵۰۰-	۱۲۵	۱,۶
۴	باخچه‌ی هی‌رۆ	۱۰۰۰	۱۷۰۰-	۱۰۸	۹,۲
۵	باخچه‌ی له‌تیف هه‌لمه‌ت	۴۰۰۰	۱۳۰۰	۳۱۰	۱۲,۹
۶	باخچه‌ی مندالانی شاینی ناحکومی ئینگیزی	۵۰۰	۲۲۰۰-	۸۷	۵,۷
۷	باخچه‌ی رینمای ناحکومی	۱۰۰۰	۱۷۰۰-	۸۷	۱۱,۴
کۆ	۷	۹۲۰۰	۹۷۰۰-	۱۱۲۴	۸,۱

سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر پشت به‌ست به:

۱. کاری مه‌یدانی
۲. پاشکۆی (۱)

سییه‌م: پێوه‌ری شوین

۳-۱ پێوه‌ری پشتینه‌ی دووری (Buffering):

پشت به پێوه‌ری ئاسانی گه‌شتن به به‌کاره‌ینانی شیواز و رینگا نوێیه‌کانی سیستمی زانیاریه‌ جوگرافیه‌کان (GIS) له‌سه‌ر بنه‌مای دابه‌شبوونی شوینی خزمه‌تگوزاریه‌که و وه‌بوونی بازنده‌یه‌ک به‌دووری ئه‌و خزمه‌تگوزاریه‌ی که خزمه‌ت به‌دانیشتوان ده‌کات له‌کات و ماوه‌یه‌کی دیاریکراودا، به‌ئامانجی زانیی ئه‌و شوینانه‌ی که دانیشتوانه‌که‌ی سود له‌م خزمه‌تگوزاریه‌ وه‌رده‌گرن سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی که ده‌که‌ونه‌ ده‌ره‌وه‌ی سنوری ئه‌م خزمه‌تگوزاریه‌، وه‌ ده‌ستنیشانکردنی ئه‌و ناوچانه‌ی که پێویستان به‌م خزمه‌تگوزاریه‌ هه‌یه‌ به‌گوێره‌ی پێوه‌ر و ستاندارده‌کانی پلاندانان (أحمد، ۲۰۲۰، ص ۱۰۳)، له‌به‌رئهمه‌ بنه‌مای دووری یه‌کیکه‌ له‌ پێوه‌ره‌ گرنگه‌کان بۆ دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری به‌شیوه‌یه‌کی گشتی و خوێندن به‌شیوه‌یه‌کی تایبه‌ت، ئامانجی سه‌ره‌کی پلاندانان بریتیه‌ له‌ پێشکه‌شکردنی خزمه‌تگوزاری به‌که‌مترین کات و تیچوو، لێره‌دا ئاسانی گه‌شتن به‌دووری کات ده‌پۆریت و به‌ره‌گه‌زی سه‌ره‌کی رێکخستنی شوین داده‌نریت و یارمه‌تیده‌ره‌ بۆ هه‌ینانه‌کایه‌ی هاوسه‌نگی دابه‌ش بوونی خزمه‌تگوزاری، به‌جۆرێک دووری (۳۰۰)م^۲ و (۵-۲) خوله‌ک بۆ باخچه‌ی ساوایان دانراوه‌، وه‌ک له‌ پاشکۆی (۱) دیاره‌.

نه‌خشه‌ی (۶)

پشتینه‌ی گاریگه‌ری بۆ قووناغی باخچه‌ی ساوایان له‌ شاری چه‌مچه‌مال

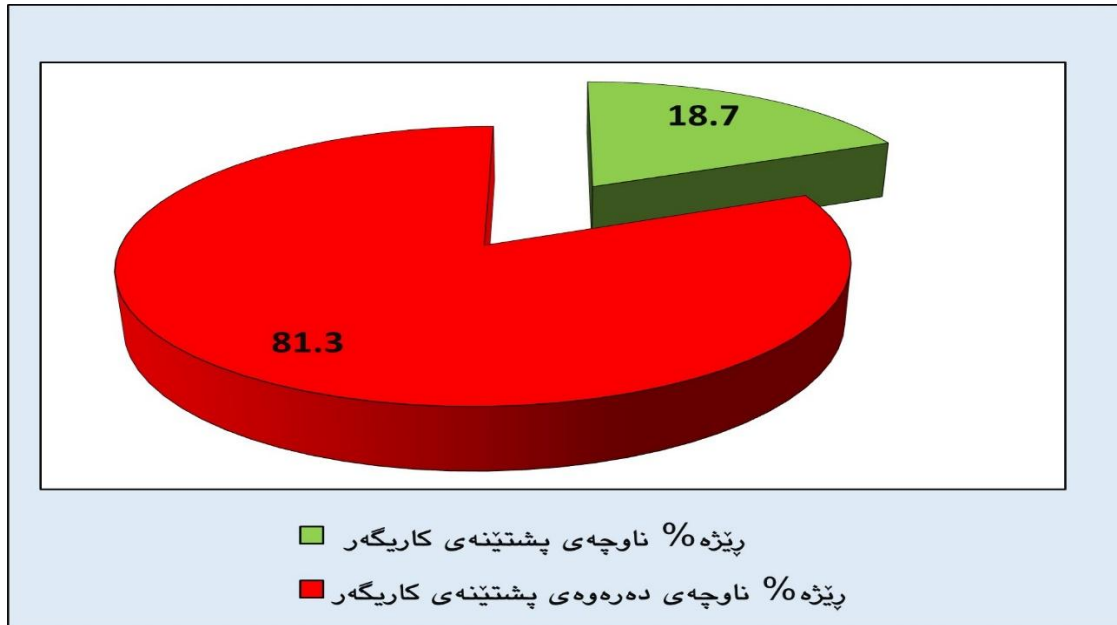


به تېروانين له خشته ی (۹) دا دياره که کوی پروبه ری پشټينه ی کاریگره بو باخچه ی ساوايان دهکاته (۱۸۸،۵) هیکتار به ریژه ی (۱۸،۳)٪ له کوی پروبه ری ناوچه ی توئینه وه که (۱۰۰۷) هیکتاره، وه (۸۱۸،۵) پروبه ری به ریژه ی (۸۱،۳)٪ ده که ونه دهره وه ی پشټينه ی کاریگره وه ک له شیوه ی (۲) دياره، هوکاري نه مه ده که ریژه وه بو که می ژماره ی باخچه کان که تنها (۷) باخچه یه و (۱۳) گهره ک بې به شن له م خزمه تگوزاریه، به جوړیک وه ک له نه خشه ی (۶) دياره هیچ کام له گهره که کانی ناوچه ی توئینه وه ناکه ونه سنوری پشټينه ی کاریگره و به لکو سنوری گاریگره که به شیوه یه کی به شیه (جزئی) که نه مه ش که می نه م خزمه تگوزاریه نیشان ددهات به گویره ی توانستی شوئی خزمه تگوزاری به رده ست، له به رنه وه به گویره ی پیوه ری شوئی ناوچه ی توئینه وه پیویتی به ژماره یه کی زیاتر له باخچه ی ساوايان هه به، که بو نه مه ش ده بت ره چاوی قه باره ی دانېشتوان بکر دت.

خشته‌ی (۹)

رووبه‌ری به‌کارهینراو و به‌کارنه‌هینراوی پشتینه‌ی کاریگه‌ریو باخچه‌ی ساوایان

ناوچه‌ی پشتیبانی کاریگر	۱۸,۷٪
ناوچه‌ی دهره‌وه‌ی پشتیبانی کاریگر	۸۱,۳٪



شیوه‌ی (٢) پێژه‌ی پشتمه‌ی کاریگه‌ری باخچه‌ی ساوایان له شاری چه‌مه‌مال.

٢-٣ پێوه‌ری شوێن به‌گوێره‌ی شه‌قام

پێوه‌ره‌ پلانسازیه‌کان شوێنی باخچه‌ی ساوایانی به‌گوێره‌ی شه‌قام و دیاریکردوه‌ که‌ بکه‌ونه‌ سه‌ر شه‌قامی لاوه‌کی (پاشکۆی: ١)، به‌لام له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ له‌ کۆی (٧) باخچه‌، (٥) باخچه‌ی ساوایان له‌ گه‌ڵ پێوه‌ره‌که‌دا گونجاون، به‌لام هه‌ریه‌ک له‌ باخچه‌ی ساوایانی (چه‌مه‌مال، رێنمای ناحکومی) ده‌که‌ونه‌ نزیک شه‌قامی سه‌ره‌کی و له‌ گه‌ڵ پێوه‌ره‌که‌دا ناگونجین، که‌ ئه‌مه‌ش هۆکاریکی مه‌ترسیداره‌ بۆ سه‌لامه‌تی گیانی منداڵان له‌ هه‌ریه‌ک له‌م باخچه‌نه‌دا.

چواره‌م: پێوه‌ره‌ گشتیه‌کان

ئهم پێوه‌رانه‌ کۆمه‌لیک بارودۆخی گشتی و هه‌مه‌لایه‌ن له‌خۆده‌گرن که‌ به‌شێکی زۆر له‌ خزمه‌تگوزاریه‌ جیاواز و جۆراوجۆره‌کان ده‌گرێته‌وه‌ و کاریگه‌ری راسته‌وخۆ و دیاریان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی فێرکردن هه‌یه‌، له‌به‌رئه‌وه‌ باس له‌ هه‌ریه‌ک له‌م پێوه‌رانه‌ ده‌که‌ین، به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌:

١-١-١ نیشانده‌انی بارودۆخی باخچه‌کان



له ئه نجامى كارى مهيدانى و به تېروانين له خشتهى (۱۰) دياره كه له كوى (۷) باخچه له ناوچهى ليكولینهوه (۳) باخچهيان خاوهنى بيناى تايبهت به خويان نين، ههروهه (۵) باخچهيان پيوستيان به نوژنهكردهوهيه، ههري تايبهته بهو خزمهتگوزاريانهى كه له باخچهكاندا بونيان ههيه دهردكهوئيت كه (۳) باخچه بى بهشن له گوړهپان و (۲) باخچهى مندالان بى بهشن له باخچهى سهوزايى (حديقة)، ههروهه (۶) باخچه له تاقىكه و هوئل و (۵) باخچه له دهرمانخانه، بهلام تهنها (۱) باخچه خزمهتگوزارى فينكه رهوهى نيه، كه ههريهك لهم خزمهتگوزاريانه به پيوستى گرنگى باخچهكان دادهنرئ، و ئهمهش خراپى بارودوخى خزمهتگوزارى باخچهى مندالان بهدردخات، بهجوړئيك لهگهل پيوهرهكانى پلاندانان ناگونجئ.

خشتهى (۱۰)

پيوهرى بارودوخى باخچهكانى شارى چه مچه مال بو سالى خوئندنى ۲۰۲۴-۲۰۲۵

بخچه	جوړى بينا	بارودوخى بينا		خزمهتگوزاريه بهردهست				
		نوئ	نوژنهكردهوه	گوړهپان	بخچه	تاقىكه / كو مپيو	دهرمانخانه	هوئل
بخچهى چه مچه مال	خاوهن	-	۱	-	۱	-	-	۱
بخچهى وهنه وشه	خاوهن	-	۱	۱	۱	۱	۱	-
بخچهى گولستان	ميوان	-	۱	-	-	-	-	-
بخچهى هيرو	خاوهن	-	۱	۱	۱	-	-	۱
بخچهى له تيف هه لمت	خاوهن		۱	۱	۱			۱
بخچهى مندا لاني شايى نا حكومى ئينگليزى	ميوان	۱	-	۱	۱	-	-	-
بخچهى رننماى نا حكومى	ميوان	۱	-	-	-	-	۱	۱

سهرچاوه: كارى مهيدانى

۲-۵ پيوستى باخچهى ساوايان بو خزمهتگوزارى

له ئه نجامى كارى مهيدان و فوړمى راپرسى به سهر سهرجه م باخچهكانى شارى چه مچه مال و له ئه نجامى خشتهى (۱۱) دياره كه زوړترين پيوستى باخچهكان بو (شتى تر) ه كه له كوى (۷) باخچه (۶) باخچهيان به رېژهى (۱۶,۷٪) دواكارى شتى تر دهكهن كه ئهمهش خوئى له پيوستى جوړاو جوړ ده بينئته وهه كه (پوئل، دهرمانخانه، هوئل... هتد) وه (۳) باخچهيان

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

داواکاری بینای تایبەت دەکەن کە لە (٣٣,٤٪) کۆی داواکاری بینا دەگرێتەوە، ھەرۆھە (٢) باخچە بە رێژەی (٥٠٪) داواکاری ئاو و کارەبايان ھەبێ، و تەنھا (١) باخچە بە رێژەی (١٠٠٪) داواکاری تەوالیتی پێشکەوتوو تەندروستی ھەبێ.

خستە (١١)

رێژەی پێویستی خزمەتگوزاری باخچەکانی شاری چەمچەمال بۆ سالی خۆیەندی ٢٠٢٤-٢٠٢٥

پێویستی خزمەتگوزاری												ناوی باخچە
٪	ش تی تر	٪	بینا	٪	تەوالیتی	٪	رێژە	٪	ئاو	٪	کارە با	
١٦,٧	١							٥٠	١			باخچە چەمچەمال
١٦,٧	١											باخچە وێنەوشە
		٣٣,٣	١							٥٠	١	باخچە گولستان
١٦,٧	١											باخچە ھێرۆ
١٦,٧	١			١٠٠	١		١	٥٠	١	٥٠	١	باخچە لەتێف ھەلمەت
١٦,٦	١	٣٣,٣	١									باخچە مندالانی شاینی ناحکومی
١٦,٦	١	٣٣,٤	١									باخچە رێنمای ناحکومی
١٠٠	٦	١٠٠	٣	١٠٠	١	١٠٠	١	١٠٠	٢	١٠٠	٢	کۆی گشتی

سەرچاوە: کاری مەیدانی

بە گشتی ئەنجامی ھەڵسەنگاندنی توانستی خزمەتگوزاری باخچەکانی ساوایان لە شاری چەمچەمال ئەوە نیشان دەدات کە لە گەڵ پێوەرە پلانسیارەکان گونجاو نیە و کەموکۆری زۆری تێدا بە دیدە کرێت، ھۆکاری ئەمەش دەگەرێتەوێ بۆ جێبەجێکردنی ھەریەک لەم پێوەرانە لە باخچەکان و بنیادنانیان بە شیوەیەکی ھەرپەمەکی و دوور لە پێوەرە پلانسیارەکان، کە دەرئەنجام ئەمەش کاریگەری نەرێنی لە سەر بارودۆخی فێرکردن و بەرھەو پێشچوونی لایەنی زانستی و دەروونی مندالان لە باخچەکاندا ھەبێ، بەلام لە پرووی ژینگەیی فێرکردن و ئاست و توانستی مامۆستایان بۆ مندالان ناوچەیی توێژینەوێ خزمەتی باشی مندالان دەکات چ لە باخچە حکومەتیەکان بێت



يان باخچه ناحكوميه كان، كه ئه مهش له ئه نجامی کاری مهیدانی و سهردانیکردنی توێژهر بۆ باخچه كان و پرسیارکردن له مندالان به دهركه توه له پرووی ئاستی گهشه كردن و زانیی ئه و زانیاریانهی كه له لایهن مامۆستایان پیشكهش به مندالان دهكریت.

دهرئه نجام:

۱-شاری چه مچه مال به یه كێك له شاره كۆن و میژوو یه كانی ههریمی كوردستان و پارێزگی سلیمانی داده نریت كه ههر له سهره تای دروستبونیوه بایه خی زۆریان به پهروه ده و فێرکردن داوه، كه میژوه كه ی ده گه ریته وه بۆ سالی (۱۸۸۷).

۲-دابه شبوونی جوگرافی باخچه ی ساویان له گه ره كه كانی شاری چه مچه مال ئه وه نیشان داده ت كه به شیوه یه کی نارێكه له كۆی (۲۰) گه ره ك (۱۴) گه ره ك بێ به شن له م خزمه تگوزارییه.

۳-ئاراسته ی دابه شبوونی خزمه تگوزاری باخچه كان ئه وه نیشان داده ت كه له رۆه لات بۆ رۆژئاویه، چونكه فراوانبوونی ناوچه ی توێژینه وه به م ئاراسته یه دا ده بێت.

۴-شیوازی دابه شبوونی خزمه تگوزاری باخچه ی ساویان له ئه نجامی نزیکترین دراوسی ئه وه نیشان ده دات كه دابه شبونیک له یه ك دووره و به شیوه یه کی ههرمه کی و دوور له پلاندانان بنیادنراون.

۵-به شیکی زۆر له پێوه ره كان ئه وه روونده كه نه وه كه خزمه تگوزاری باخچه ی ساویان له گه ل پێوه ره كان ناگونجیت و كه موکوری زۆریان تیدایه، كه ئه مهش کاریگه ری نه رینی له سه ر خزمه تگوزاری فێرکردن هه یه.

راسپارده كان:

۱-دوباره پیداو نه وه ی دابه شبوونی خزمه تگوزاری باخچه ی ساویان له سه ر ئاستی گه ره كه كانی ناوچه ی توێژینه وه، تاوه كو ئه م خزمه تگوزارییه بگات به سه رجه م ئه و گه ره كانه ی كه پێویستیانه، پشت به ست به سیسته می زانیاریه جوگرافیه كان (GIS)

۲- له كاتی بنیادنانی باخچه ی نویدا ره چاوی ئاراسته ی فراوانبوونی شاره كه بكریت و ئه م خزمه تگوزاریه به هه مان ئاراسته دا بنیادبهریت، تاوه كو هه موو گه ره كه كان به گشتی و گه ره كه په راویزه كان به تایبه تی بیهش نه بن له م خزمه تگوزاریه و ناچار نه بن مه ودایه کی دوور بېرن بۆ خزمه تگوزاری باخچه ی ساویان.

۳-دروستکردنی بینای نوێ بۆ باخچه كان به تایبه تی باخچه ی (گولستان) كه له خانوی مالا ندایه و دووره له سه رجه م پێوه ره پلانسازیه كان.

تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

٤- ره چاوکردنی سهرجهه پيوهره پلانسازيه كان و پيوهره گشتيه كان له کاتي بنایدناني خزمه تگوزاري فيركاري باخچه ي ساوايان، تاوه كو لهه ريگه يه وه بتوانريت ته واوي پيوستيه کاني دانيشتواني ناوچه ي توژينه وه بو ئهه خزمه تگوزاريه دهسته به ربكات.

پاشکوي (١)

پيوهره و ستاندارده کاني خزمه تگوزاري فيركاري به گويره ي پيوهره کاني ستانداردي ناوخي (عيراق)

ژ	پيوهره كان	قوناغه کاني خویندن به گويره ي پيوهره ي عيراق		
		باخچه ي ساوايان	بنه رتي بازنه ي يه کهه م (٦-١)	بنه رتي بازنه ي دووهم (٩-٧)
١	ژماره ي دانيشتوان	٢٤٠٠	٢٤٠٠	٩٦٠٠
٢	ژماره ي پوله کان / قوتابخانه (خويندنگه)	٦-٤	١٢ *	٩-٦
٣	قوتابخانه (خويندنگه) / خويندکار	١٨٠	٣٧٠	٣٢٤
٤	قوتابي (خويندکار) / پؤل	٣٠-٢٥	٤٠-٣٠	٣٠
٥	به رکه وته ي قوتابي (خويندکار) / م	١٦-١٥	٨,٥٠ - ٦	٩-٨
٦	رووبهر	٢٧٠٠	٢٨٠٠	٣٠٠٠
٧	پشتينه ي دووري / م (١)	٣٠٠	٥٠٠	٨٠٠
٨	دووري به کات / خوله ک	٥-٢	١٠-٥	٢٠-١٠
٩	قوتابي (خويندکار) / ماموستا (٢)	٢٠-١٦	١٩	٣٠
١٠	شوین به گويره ي شه قام (٣)	لاوه کي	لاوه کي	گشتي

سهرچاوه:

١. جمهورية العراق، وزارة الاعمار و السكان و البلديات و الشغال العامة، الباب الرابع- معايير الإسكان الحضري و الريفي في العراق ، ٢٠١٨، ص ٦٣-٧٦.
٢. جيدي، منداو حمه عبدالله، التباين المكاني لكفاءة الخدمات المجتمعية (التعليمية و الصحية و المجتمعية) (دراسة في جغرافية الخدمات)، اطروحه دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة كويه. ٢٠٢٣، ص ١٧٣.



تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

3. محمد، فريال واصف محمد الحاج، ٢٠١٠، تقييم و تخطيط الخدمات التعليمية في مدينة طوباس بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا بجامعة النجاح الوطنية، نابلس-فلسطين، ص ٦٠-٦٩.



سه رچاوه كان:

1. أحمد، رويده فؤاد عبدالله، ٢٠٢٠، التقييم الجغرافي للخدمات الصحية في محافظة صلاح الدين، أطروحة دكتوراه، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة تكريت.
2. جمهورية العراق، وزارة الاعمار و السكان و البلديات و الشغال العامة، الباب الرابع-معايير الإسكان الحضري و الريفي في العراق، ٢٠١٨، ص ٦٣-٧٦.
3. الجميلي، رياض كاظم سلمان، ٢٠٠٧، كفاءة التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية (التعليمية و الصحية و الترفيهية) في مدينة كربلاء (دراسة في جغرافية المدن)، أطروحة دكتوراه، غير منشورة، جامعة بغداد.
4. جيدي، منداو حمه عبدالله، التباين المكاني لكفاءة الخدمات المجتمعية (التعليمية و الصحية و المجتمعية) (دراسة في جغرافية الخدمات)، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة كويه. ٢٠٢٣، ص ١٧٣.
5. حكومتي هه ريمى كوردستان، وهزارهتي پلاندانان، بهريوه بهرايهتي شاره واني چه مچه مال، بهشي هونه ري، داتاي بلاونه كراوه.
6. حكومتي هه ريمى كوردستان، وهزارهتي پهرورده، پهرورده ي سليمانى، بهريوه بهرايهتي پهرورده ي چه مچه مال، بهشي ئامار، داتاي بلاونه كراوه.
7. حمدامين، هاشم ياسين، و ئه وانيتر، ٢٠٢٠، جياوازي شويني توانسته خزمه تگوزاريه كان له قه زاي خه بات (ليكوئينه وهيه كي جوگرافيا)، گوڤاري زانكو بو زانسته مرقايه تيه كان، بهرگي ٢٤، ژماره ٦.
8. حمه على، هه ردي عبدالرحمان، ٢٠١٦، دابه شبووني خزمه تگوزاري فيركاري له شاري هه له بجه، ماسته رنامه، بلاونه كراوه، كوليژي زانسته مرقايه تيه كان، زانكو سليمانى.
9. داود، جمعه محمد، ٢٠١٢، اسس تحليل المكاني في اطار نظم المعلومات الجغرافية، الطبعة الأولى، بدون اسم مطبعة، مكة المكرمة، الملكة العربية السعودية.
10. رواندزي، عمر حسن حسين، 2006، التحليل المكاني والوظيفي للخدمات التعليمية في مدينة سوران باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير، جامعة صلاح الدين - اربيل.
11. السماك، محمد ازهر، علي عبد عباس العزاوي، ٢٠١١، البحث الجغرافي بين المنهجية التخصصية و الاساليب الكمية و تقنيات المعلوماتية المعاصرة GIS، دار اليازوري، عمان، الاردن.
12. شقير، هبة محمد حمودة، ٢٠٠٩، توزيع و التخطيط التعليمية في محافظة سلفيت باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، كلية دراسات العليا نابلس-فلسطين.
13. عه بدول، خليل خه له ف، ٢٠١٨، پهيمانگي مه لبه ندي ماموستايان (توژينه وهيه كي دوکيومينتاري پهرورده ي له سهر روه شي خوئندن و پهيمانگي مه لبه ندي ماموستايان- چه مچه مال)، چاپي يه کهم، چاپخانه ي ناوه ندي سارا، سليمانى.



تقييم كفاءة الخدمة التعليمية (رياض الأطفال) في مدينة جمجمال

14. محمد، فريال واصف محمد الحاج، ٢٠١٠، تقييم و تخطيط الخدمات التعليمية في مدينة طوباس بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا بجامعة النجاح الوطنية، نابلس-فلسطين.

resources:

1. Ahmad, Ruida Fouad Abdullah, 2020, Geographical Classification of Health Services in Salahuddin Governorate, PhD Thesis, Faculty of Education for Humanities, Tikrit University.
2. Republic of Iraq, Ministry of Construction, Housing, Municipalities and Public Works, Chapter Four-Hudri and Rifi Housing Standards in Iraq, 2018, pp. 63-7
3. Al-Jamili, Riyadh Kazem Salman, 2007, Efficiency of Spatial Distribution for Community Services (Education, Health and Entertainment) in Karbala (Study in Urban Geography), Ph.D. Unpublished, Baghdad University.
4. Jidi, Hama Abdullah's son, Local Integration for the Quality of Social Services (Education, Health and Social) (Study in Service Geography), Ph.D., Faculty of Sciences، Kuya University. 2023, p.
5. KRG, Ministry of Planning, Chamchamal Municipality, Art Department, unpublished data.
6. Kurdistan Regional Government, Ministry of Education, Sulaimani Education, Chamchamal Education Directorate, Statistics Department, unpublished data.
7. Hamdamin, Hashim Yasin, et al., 2020, Location Differences in Service Capabilities in Khabat District (A Geographical Study), University Journal of Humanities, Volume 24, No.
8. Hama Ali, Hardi Abdulrahman, 2016, Distribution of Educational Services in Halabja, Master's Thesis, Unpublished, College of Humanities, Sulaimani University.
9. Daoud, Juma Mohammed, 2012, Basis of Spatial Analysis in the Geographical Information System Framework, first edition, without publishing name, Mecca, Saudi Arabia.
10. Ruandzi, Omar Hassan Hussein, 2006, Spatial and Functional Analysis of Educational Services in Soran City Using Geographical Information System (GIS), Master's Thesis, Salahuddin University – Erbil.
11. Al-Samak, Mohammed Azhar, Ali Abdul Abbas Al-Azawi, 2011, Geographical Research Between Specialized Curriculum, Chemical



Methods and Contemporary Information Technologies Gis, Dar Al-Yazouri, Oman, Jordan.

12. Shaqeer, Haba Mohammed Hamouda, 2009, Distribution and Educational Planning in Salafi Governorate Using Geographical Information System (GIS) Technology, Master's Thesis, Unpublished, Najah University Al-Wataniya, Faculty of Higher Studies Nablus-Palestine.

13. Abdul, Khalil Khalaf, 2018, Teachers' Headquarters Institute (An Educational Documentary Research on the Educational Situation and Teachers' Headquarters Institute-Chamchamal), First Edition, Sara Central Printing House, Sulaimani.

14. Mohammed, Faryal Wasif Mohammed Al-Hajj, 2010, Estimating and Planning Educational Services in Tobas City with the help of Geographical Information System, Master's Thesis, Faculty of Higher Studies, University National Victory, Nablus-Palestine.

