



الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الاساس في مدينة دهوك عام (٢٠٢٥) (تحليل جغرافي)

الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الاساس في مدينة دهوك عام (٢٠٢٥) (تحليل جغرافي)

المشرف: الأستاذ الدكتور نشوان شكري عبدالله

كلية العلوم الإنسانية - جامعة دهوك

nashwan.shukri@uod.ac

نيوار وحيد حسين

طالب ماجستير - قسم الجغرافيا

كلية التربية - جامعة زاخو

niwarwaheed@gmail.com

الكلمات المفتاحية: الخدمات ، جغرافية الخدمات، الخدمات التعليمية، الكفاءة الوظيفية، التعليم الأساس.

كيفية اقتباس البحث

حسين ، نيوار وحيد ، نشوان شكري عبدالله ، الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الاساس في مدينة دهوك عام (٢٠٢٥) (تحليل جغرافي)، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، تشرين الثاني ٢٠٢٥، المجلد: ١٥، العدد: ٦ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered في
ROAD

مفهرسة في
IASJ

The Functional Efficiency of Basic Education Schools in Duhok City for the Year (2025) (A Geographical Analysis)

Niwar Wahid Hussein

Master Student - Department of
Geography / College - Education -
University of Zakho

niwarwaheed@gmail.com

Supervisor: Professor Dr. Nishuan
Shukri Abdullah

College of Humanities – University of
Duhok

niwarwaheed@gmail.com

Keywords : Services, Geography of services, Educational services, Functional competence, Basic education.

How To Cite This Article

Hussein, Niwar Wahid , Nishuan Shukri Abdullah , The Functional Efficiency of Basic Education Schools in Duhok City for the Year (2025) (A Geographical Analysis) ,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, November 2025,Volume:15,Issue 6.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract:

Educational services hold great importance in any society and are a fundamental and key factor for future changes from regression to progress. This is especially true for basic educational services, as it is a sensitive stage and the root of science and knowledge for building every individual in society. If the performance of these services is at the required level, it will produce an individual who is compatible with the labor market and the modern world, and who will be the cause of continuous social development in economic, social, and intellectual





aspects. The importance of the topic lies in identifying the positive and negative points in the performance of primary schools in the city in general for the relevant authorities. This is with the aim of evaluating the elements of primary education, comparing the performance capacity of schools with planning standards, and identifying problems and influencing factors such as the large number of students, the shortage of service and administrative staff compared to the number of schools and students, and the shortage of school buildings. The problem lies in the imbalance in the interconnection and functioning of the elements of the primary education sector, which has caused the performance capacity of the schools to not be at the required level. In order to address the research problem and arrive at the necessary conclusions, reliance has been placed on the inductive methodology, the descriptive-analytical approach, and statistical methods. The research consists of three main sections: the first section is dedicated to defining concepts, terminology, and standards. The second and third sections cover the practical application of performance capacity standards to the schools and students. The most significant findings that became apparent to us are a notable imbalance between the number of students and teaching staff, as well as a shortage in the ratio of administrative and service personnel, and a scarcity of school buildings compared to the number of schools. The city of Duhok needs approximately 80 school buildings for the educational process to proceed in a sound manner.

ملخص:

تحتل الخدمات التعليمية بأهمية بالغة في أي مجتمع، وتعد عاملاً أساسياً وجوهرياً لإحداث تغييرات مستقبلية نحو التقدم والازدهار بدلاً من التخلف، وبشكل خاص خدمات التعليم الأساسي. تعتبر هذه المرحلة حساسة وركيزة أساسية للعلم والمعرفة في بناء كل فرد من أفراد المجتمع. فإذا كانت الكفاءة هذه الخدمات التعليمية في المستوى المطلوب، فإنها ستنتج أفراداً مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل والعالم المعاصر، مما يؤدي إلى نمو اجتماعي مستمر من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والفكرية. تكمن أهمية الموضوع في تحديد النقاط الإيجابية والسلبية في الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الأساسي بشكل عام في المدينة للجهات المعنية، وذلك بهدف تقييم عناصر التعليم الأساسي ومقارنة الكفاءة الوظيفية للمدارس مع معايير التخطيط، وتحديد المشاكل والعوامل المؤثرة مثل زيادة أعداد الطلاب ونقص عدد موظفي الخدمات والإدارة مقارنة بعدد المدارس والطلاب ونقص المباني المدرسية. تكمن المشكلة في

عدم توازن والترابط وتعامل عناصر قطاع التعليم الأساسي، مما أدى إلى أن الكفاءة الوظيفية للمدارس ليس بالمستوى المطلوب. للوقوف على مشكلة البحث والتوصل إلى النتائج المرجوة، تم الاعتماد على المنهج الاستقرائي والأسلوب التحليلي والطرق الإحصائية. يتكون البحث من ثلاثة محاور، تم تخصيص المحور الأول لتعريف المفاهيم والمصطلحات والمعايير، بينما شمل المحوران الثاني والثالث التطبيق العملي لمعايير الكفاءة الوظيفية على المدارس والطلاب. ومن أهم النتائج التي توصلنا إليها وجود عدم توازن ملحوظ بين أعداد الطلاب وكوادر التدريس، وكذلك نقص في نسبة الموظفين الإداريين والخدميين، ونقص في المباني المدرسية مقارنة بعدد المدارس. تحتاج مدينة دهوك إلى ما يقارب (٨٠) مبنى مدرسياً جديداً حتى تأخذ العملية التعليمية مسارها الصحيح.





شیانا کارئ قوتابخانین فیرکرنا بنهرت ل باژیرئ دهوکی ساللا (٢٠٢٥) (شروقه کرنه کا جوگرافی)

نیوار وحید حسین
قوتابی ماستر - پشکا جوگرافی / کولیژا -
سهرپرشت: پ. د. نشوان شکری عبدالله
کولیژا زانست ئن مروقایه تی - زانکویا دهوک
nashwan.shukri@uod.ac
پهرومرده - زانکویا زاخو
niwarwaheed@gmail.com

پوخته : خزمهتگوزار ئن فئزکرن ئ گرنگیه کا مهزن ههیه د ههر کومه لگه ههک ئ دا و فاکتەر مک ئ بنهرتی و سهرمکی یه بو گورانکار ئن پاشهروژ ئ ژ پاشکهفتن ئ بهرمف پئشکهفتن ئ، ب تاییه تی خزمهتگوزار ئن فئزکرن بنهرت، چونکی قوناغه کا ههستیاره و بنهکوکی زانست و زانین ئ یه بو ئافاکرنا ههر تاکهک ئ کومه لگه ههک ئ. نهگهر شینا کارئ فان خزمهتگوزاریان دناست ئ پئتقی دابیت، دئ تاکهکی بهرهمئینیت بگونجیت دگهل بازاری کاری و جیهانا سهردم و ببیته نهگهر ئ گهشه کرنه کا بهردواما جفاکی ژ لای ئ ئابوری و کومه لایه تی و هزری فه. گرنگیا بابیه تی دهندئ دایه کو خال ئن ئه ر ئنی و نهر ئنی د شینا کارئ قوتابخان ئن فئزکرن بنهرت ب گشتی ل باژیرئ بئنه دیارکرن بو لایه ئن پیوه ندیدار ، ب ئارمانجا ههلسهنگاندنا رگهز ئن فئزکرن بنهرت و بهراوردکرنا شینا کاری یا قوتابخانان دگهل پیقه ر ئن پلاندانان ئ، و دیارکرن ئاریشه و فاکتەر ئن کارت ئکمر و مکی زوریا ژمارا قوتابیان و کئمیا ژمارا کارمهن دئ خزمهتگوزاری و کارگ ئری بهراورد ب ژمارا قوتابخانه و قوتابیان و کئمیا ئافاه ئن قوتابخانان. ئاریشه د نه ههقه سهنگیا پئکفه گر ئدان و کارکرن رگهز ئن کهرت ئ فئزکرن بنهرتدایه، قئ جهندئ و مکریه کو شینا کارئ قوتابخانان دناست ئ پئتقی دا نه بیت. ژ بو راوستیان ل سهر ئاریشا فهکولین ئ و گه هشتن ب ئه نجام ئن پئتقی پشت بهستن هاتیه کرن لسه ر پیرومئ (استقرائی) و شئوازی شروقه کاری و ر ئک ئن ئاماری، فهکولین ژ سئ تهو مران پئکها تیه تهو مر ئ ئ ئک ئ هاتیه ته رخانکرن بوو پئناسه کرنا ت ئگه ه و زاراف و پئقهران، تهو مر ئ دوو ئ و سئ پراکتیکرنا پیقه ر ئن شینا کاری ل سهر قوتابخانه و قوتابیان بخو قه گرتیه. گرنگترین ئه نجام ئن بو مه دیار بوین نه ههقه سهنگیه کا بهرجاف ههیه دنابقه را ژمارا قوتابیان و کارمهن دئ

فئركرن ئ، هروسا كئميا رئژميا كارمئندئ كارگئري وخزمهتگوزاري، كئميا ئاقاهئ قوتابخانان بهرورد ب ژمارميا قوتابخانهيان، باژئري دهوك ئ پئتقي ب نئژيكي (٨٠) ئاقاهئ قوتابخانهيانه تاكو پروسهيا فئركرن ئ ب شئوميهكئ تهنروست ئاراستئ خو و مريگريت.

پهيفين سهرمكي : خزمهتگوزاري، جوگرافيا خزمهتگوزاري، خزمهتگوزاري فئركرن ئ، شيانا كاري، فئركرنا بنهرمت

پئشهكي : خزمهتگوزاري ب گشتي و خزمهتگوزاري فئركرن ئ ب تاييهتي ژ پئتقي ئ سهرمكي و همرنگئ ژيان ئ نه، ب تاييهتي ل قوناغا فئركرنا بنهرمت دا، زور جاران دهئته بكارئينان و مك پيقر بو زانينا رئژا پئشكهفتن و پاشكهفتن ملهت و باژئر و وهلاتان، و ستينهكا بنهرمتيه بو گهشهكرنهكا بهردوام دكومهلگهئ دا. خزمهتگوزاري فئركرن ئ ب تاييهتي فئركرنا بنهرمت رولهكئ سهرمكي ههيه د ئاقرنا بنياتهكئ ب هئز ژ زانين و شههرمزيي ل دهم تاكهكسان، ئهگر شيانا وان يا كاري ل ئاستئ پئتقي دابيت، هروسا ههبونا خزمهتگوزاريان ب كوالئتيهكا باش نيشانا رموشنبيري و پئشكهفتن همر ملهتهكي يه.

ژهر هندي فهكولين ئ دبوارئ خزمهتگوزاري فئركرن ئ دا بابتهكئ گرنگه د فهكولين ئ جوگرافي دا، بو چارمهركرنا ئاريشهئ باژئران ب تاييهتي ب كارئينانا تهكنيكئ نوي. باژئري دهوك ئ د قان سال ئ دوماهئدا بهرهر هبوونهكا بهرچاڤ بخوڤه ديتيه ژ لايئ قهباره و ژمارا ئاكنجيان فه و ئئك ژ دمرئنجام ئ فئ جهندي زئدبوونا ژمارا قوتاييهان، ژهر هندي قوتابخانه ژ ئاريشا لاوازا شيانا كاري دنالن ب تاييهتي د كهرتئ فئركرنا بنهرمتدا. دقي روانگهي دا بابتهئ فهكولين ئ هاتيه ههلبژاتن ژ بو ههلسهنگاندنا شيانا كاري خزمهتگوزاري فئركرنا بنهرمت ل باژئري دهوك ئ.

گرنگيا فهكولين ئ : ههبوونا قان جوهره فهكولينان گرنگيهكا تاييهت ههيه بو لايهئ پيمونديدار و پلاندانان ئ كا ب چ شئواز پلان بهئته دارشتن بو پئشقهبرنا كهرتئ فئركرن ئ و دووباره پئداچوون دابهشكرنا خزمهتگوزارياندا، هروسا دانهنياسينا ئاستئ شيانا كاري قوتابخانهيان ل باژئري ژ بوو باشتركرنا ئاستئ شيانا كاري خزمهتگوزاري فئركرنا بنهرمت ل ديف پلان و شيان ئ بهردمست.



ئارمانجا فهكولين ئ: ئارمانجا سهرمكيا فهكولين ئ ههلسهنگاندنا شيانا كار ئ قوتابخان ئ فئركرنا بنهرمه و تا چ راده د گونجاينه دگهل پيقر ئ پلاندانان ئ، ههروسا ل ديف ر ئباز و پهيرو ئن فهكولينا جوگرافي د ئ پئكول ئ كهين راد ئ ههفسهنگي ئ ديار بكهين دناقبهرا قوتابخانهياندا ل دويف ر مگهز ئن سهرمكي ئن فئركر ئ.

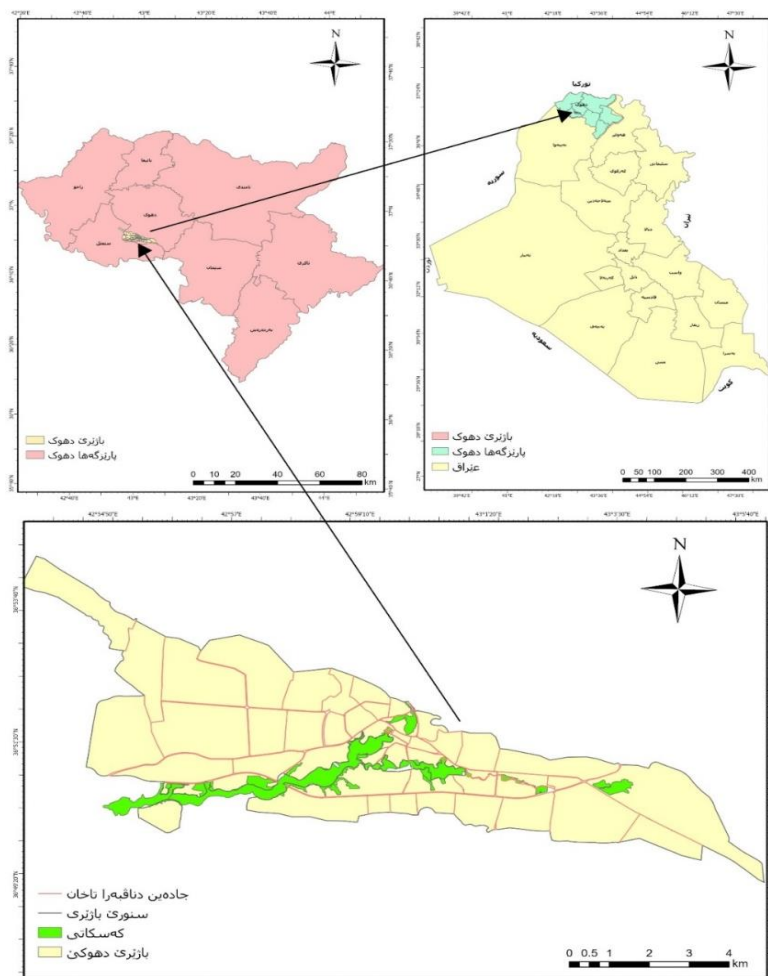
ئاريشا فهكولين ئ: قوتابخان ئن فئركرنا بنهرمه شيانا وان يا كاري نه ل ئاست ئ پئتي ئيه ل دويف پيقر ئن پلاندانان ئ، ژيهر زوريا ژمارا قوتابيان و كئميا كارمهئد ئن فئركر ئ و كارگ ئري و خزمهتگوزاري و كئميا هول ئن خواندن ئ و ئافاه ئن قوتابخانا د ئهجامدا نههفسهنگي كهفتيه كاري ر مگهز ئن كهتر ئ فئركرنا بنهرمه.

گريمان ئن فهكولين ئ : نهبوونا ههفسهنگي ئ دناقبهرا ژمارا قوتابيان و قوتابخانهيان و كارمهئد ئن فئركر ئ و كارگ ئري و خزمهتگوزاري دا، ههروسا كئميا ژمارا كارمهئد ئن كارگ ئري و خزمهتگوزاري ب بهراورد دگهل ژماريا قوتابخانهيان، كئميا ئافاه ئن قوتابخانان ب بهراورد دگهل ژماريا وان.

داتا و ر ئباز : داتاي ئن فهكولين ئ هاتينه كومكرن د كاري مهيداني دا، د و ئ رويپفانا هاتيه ئهجام دان ل ر ئكهفتي (٢٠٢٤/١٢/١) تا (٢٠٢٥/٢/١)، ههروسا ژ ئدري ئن پهرووكخانا كو ژ پهروك نام ئن ماستهري و فهكولين ئن گر ئدای ب ناوئيشان ئن فهكولين ئ فه، ديسان ئه به لاقكرن ئن د گوفا ر و دوريات ئن زانستي دا هاتينه به لاقكرن. پشت بهستن هاتيه كرن لسهر ر ئبازا (استقرا ئي) كو دهست پئكهت ژ تاييهتي تا دگههيهته گشتي و ههروسا ش ئوازي و مسفي ژبو ئاماژ مپ ئكرنا لايه ئ تيوري ئ فهكولين ئ، ديسان ش ئوازي شروقهكاري بو زانينا داتا و ئامارا لسهر شيانا كاري يا قوتابخان ئن بنهرمه ل باژ ئري، و بكار ئينانا شيان ئن سيستم ئ پئزان ئن جوگرافي چونكي ئامراز و ئالافهك ئ باشه دبوار ئ شروقهكرن ئ دا، و بهرنام ئ (Excel) د دروستكرنا خسته و چارتاندا.

پهيكهري فهكولين ئ : ژ بو گههشتن ب ئهجام ئن پئتي ئ، فهكولين هاتيه دابهشكرن بو س ئ تهو مران، تهو مر ئ ئك ئ باگراو مند ئ تيوري ئ فهكولين ئ ب خوقه دگريت، كو ژ پئناسهكرنا چهند ت ئگهه و زاراق ئن پئكههت ههروسا شروقهكرنا چهندين پيقران ب ش ئوميهك ئ تيوري ئن كو گر ئدای ب شيانا كاري فه، تهو مر ئ دوو پئكههت ژ پراكتيكرنا پيقر ئن راگرتن ئن ئن گر ئدای ب قوتابخانان فه، كو چهندين پيقران بخوقه دگريت، ب ههمان ش ئوه تهو مر ئ سي ئ ژي پراكتيكرنا پيقر ئن راگرتن ئ نه ئن گر ئدایي قوتابيان فه، ئهوژي چهند پيقر مكان ب خوقه دگريت.

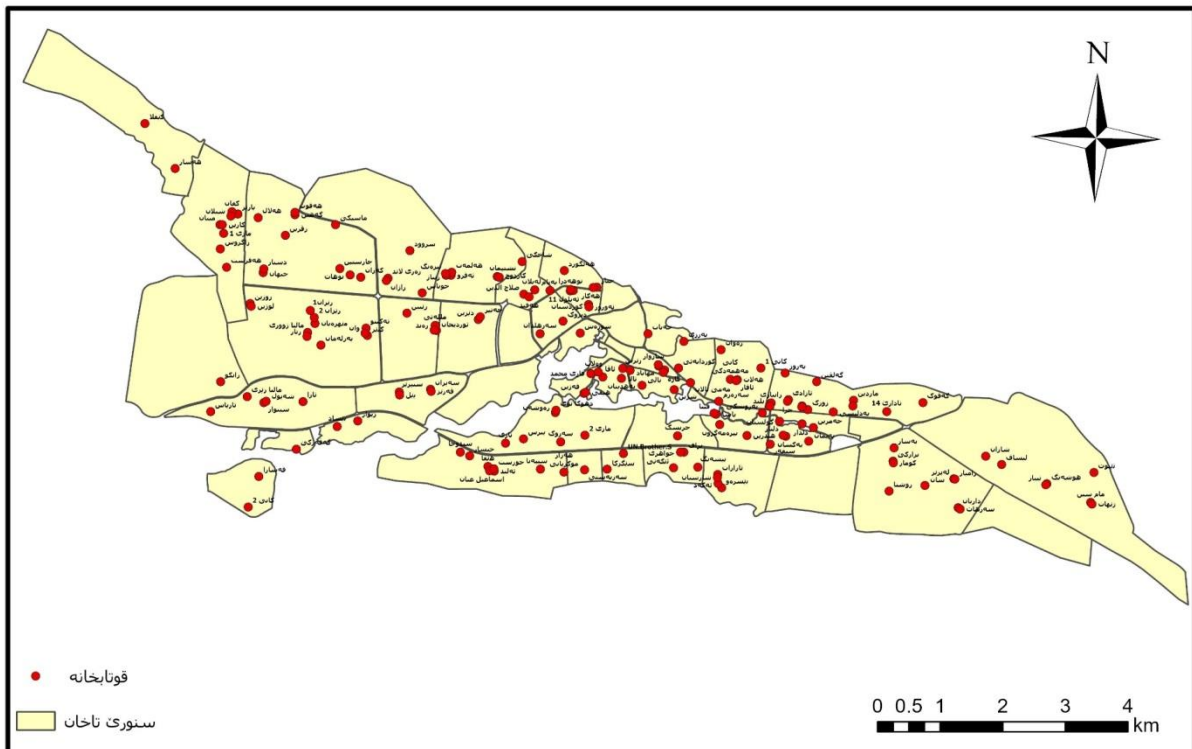
ناستهنگ ئن فهكولين ئ: زحمت ب دمست خستنا داتايان و زوريا ژماريا قوتابخانهيان ل باژ ئرى بو ئهگمري هندى كارى مهيدانى پ ئتقى ب دم و ماندييونهكا ز ئدييت و نهبوونا هندمك پيغمري پلانداناتى بو بهراوردكرن ئى ئن گر ئداى ب بابتهى فهكولين ئ فه. دمقصر و بابتهى فهكولين ئ: ژ لاي ئ ئهسترونومى فه باژ ئر دكهفته دنابقهرا همدوو هئ ل ئن در ئزاها (42°56'13") و (43°54'28") روزهلات و همدوو بازن ئن پانيا (36°49'30") و (36°50'30") باكور، ژ لاي ئ جوگرافى فه دكهفته باشورى روزئاقاي ئ پار ئزگهها دهوكى، و ب دوو زنجيره چيا دموردايه، ل باكورى چياي ئ سپى و ل باشورى چياي ئ زاوا و مكى ديار دنهخشى ژماره (١) دا. بابتهى فهكولين ئ گر ئداى قوتابخان ئن ف ئكرنا بنهرمه ل باژ ئرى، كو ژ (١٧٠) قوتابخانهيان پ ئكدهى و لسر (١٣٩) ئاقاهايدا هاتينه دابهشكرن و مكى ديار دنهخشى ژماره (٢) دا.



نەخشە ژمارە (١) جەى جوگرافى باژ ئرى دهوكى

ژئدمر: کارئ فهکولهری پشت بهستن لسهر، حکومهتا ههريما کوردستانا عئراقئ، و مزارمئا پلاندانانئ، دهستهيئا ئامارئ، ريئفهبريئا ئامارا دهوك، هوبا (Gis)، نهخشئ باژئري دهوكئ.

نهخشئ ژماره (٢) دابهشبوونا قوتابخانئن بنهرمت ل باژئري دهوكئ سالا (٢٠٢٥)



ژئدمر: کارئ فهکولهری پشت بهستن لسهر کارئ مهيداني

تهومري ئئكئ : باگراوهندي تئوري فهكولينئ

دقئ تهومري دا دئ ئامازهي ب وان تئگهه و زاراف و پيئهريئن شيانا كاري كهين يئن راستهوخو پيهوهندي ب بابهتي فه ههئ، ژبو ژئدمتر ئاشنابوون ل سهر بابهتي فهكولينئ :

1- تئگههئ تيوري:

تئگهه و زاراقان گرنگيهكا بهرچااف و مهزن ههيه د ئاراستهكرنا فهكولينئ زانستي دا، ب ريكا بير و بوچونئن وان زانايان يئن شياين گريمان و تيور و ياسايئن گشتگير ئاقابكهن و دابريئن^(١).

أ- خزمهتگوزاري:

خزمهتگوزاري و چالاكيئن وي شئوميهكئ راستهوخو بهرهمدار نيئن، بهلئ پئشدهكهيئت ب ههقههشي دگهل پئشكهفتنا مهمني و ئافاكرنئ^(٢) . (Eriksson)

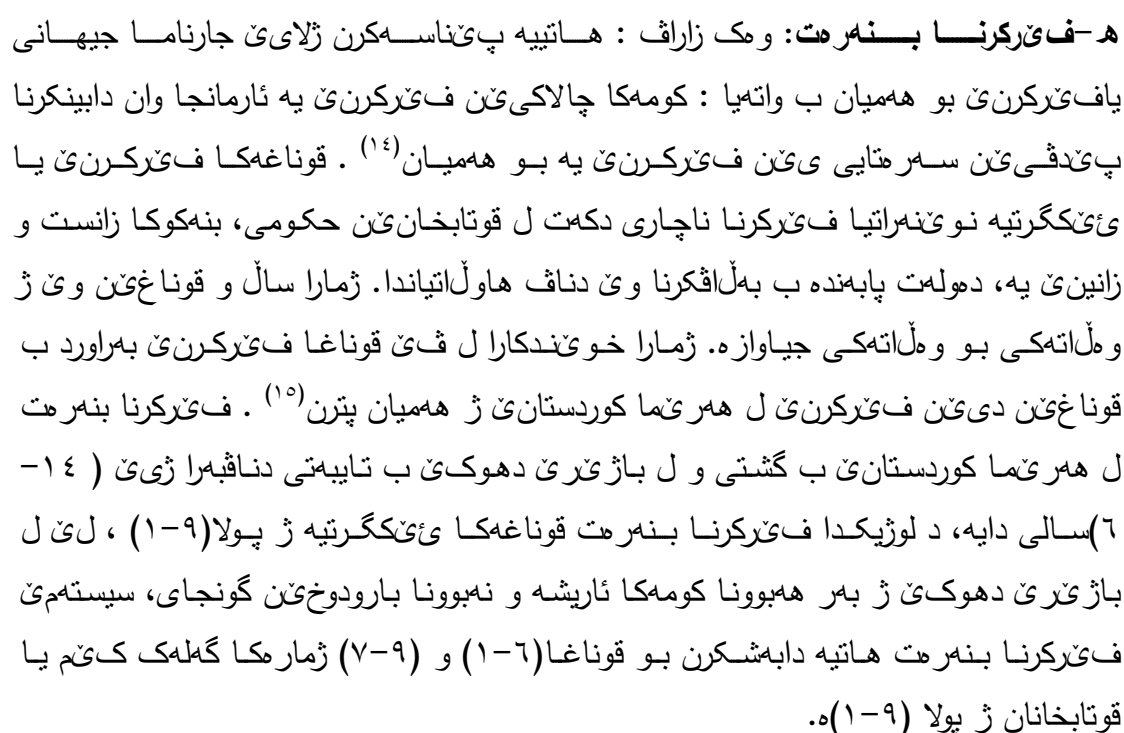
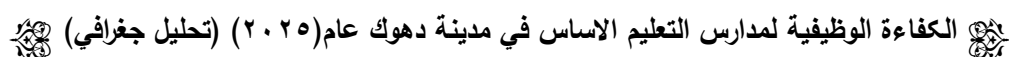
خزمهتگوزاریا پئناسه دکمت و مک چارچوڤهکئ تمام و پئکڤهگريئدای ژ پيشه و کاران کودهئته پئشکئشکرن بوتاکئجقاکئ^(٣) . (Philip Kotter) خزمهتگوزاری ب قئ رنگهئ پئناسهکريه، هر چالاکيهک، دستکڤهفتهک يان قازانجهک لايهنهک پئشکئشي لايهنهکئ ديتر بکمت، کو دبهرمت دا نهبرجهستهئيه^(٤).

ب-جوگرافيا خزمهتگوزاری:

ب لقهک ژ لقئج جوگرافيا کومهلايهتي دهئته دانان و لقهکئ نوی یئ جوگرافيا مروقيه^(٥)، نهڤهژئ ب واتا هندئ يه کو ل چارچوڤئ نهخشه و سرجهم چالاکئئ ئابوری و کومهلايهتي دا جههکئ گرنگ ههبيت ب شئوميهکئ گونجاي و پئقئ بو کومهلگهئئ گوندو باژئران^(٦) . ئەڤ لقه یئ تاييهتمهنده ب خاندنا جياوازيئ ئجھئ د قهبارئ پئدقياندا بو خزمهتگوزاريان و یئ داخازی لسر، دگل هندئ ژندا گرنگئ ئددمت ب رئکخستنا جهئ بو ئەڤان کهرتان ل بن روشناھيا بارودوخئ سروشتي و ئابوری و کومهلايهتي و ديموگرافي^(٧) .

ج-خزمهتگوزاری ئ فئرکرنئ: پروسهيهکا گهشپئدان و بهر ههڤکرنا هئزا کاري راهاتي يه (المدرية) کو پلان ئين وئ گهشپئدانا ئابوری و نويزمنکرنا کومهلگهئ يه، و هاريکاره بو ب ج هئنانا ههفسهنگئ دکومهلگهئ دا و ب کهرتئ وئ یئ جوداڤه^(٨) . دههمان دم دا کومهکا ئالاف و شيان و ئامرازئ بهردسته کو ئارمانجا وان گهشپئدانا سهرمايئ مروفي يه ل دويڤ گروپئ تهمني جياوازي يا خو هيه، جور و پئدقيئ ئان خزمهتگوزاریا دهئنه پئشکئشکرن ل دويڤ وی گروپئ تهمني یئ خزمهتگوزاریئ فئرکرنئ کرينه ئارمانج^(٩) .

د-شيانا کاري : ژلایئ زمانهوانيفه پهيڤا (الكفاءة) : واتا يهکسان يان هاوشئوه، ئاماژيه ب گونجاندنئ يان و مکهڤييا دناقهرا دوو تشتان دا^(١٠) ، لئ ژ لايئ زارافي قه : ب دهست قهئنانا زورترين رئزا بهرههم ئينان يه دناستهکئ بهرچاڤ دا ب ژئدمرئ بهردسته ورئکئ تهکنولوجي^(١١) . دهئته دانان یئک ژ تئگهئئ بنهرمتي بو ب رئقهبرنا سهراوهئين مروفي و ئاماژيه بو کومهکا شيان و کارامايي و زانياريان کو ل دهڤ تاکهکسي ههبن راييت ب ئەنجامدانا کاري خو ب شئوميهکئ کارا^(١٢) . ههرومسا شيانا کاري ب راما شيانا ئەنجامدانا وی کاري يه ب شئوميهکي کو ئەو کسي ب کارهئنه ههستهکئ رازيبونئ بدمت وئ خزمهتگوزارييا بو دهئته پئشکئشکرن^(١٣) .



۲-بیقریٰ شروع کرنا شیانا کاری:

پيڦانا شيانا دامهزراوه ی ځن فئړکړن ی ژ کار ځن گړنگه بو دمړين ی ژ دابهشکرنه کا ب ر ی ځ کوپ ځک ژ بو گه هشتن بو وان نارمانچ ځن مه دفئ ب باشتړين ش ی وه. گلهک پيڦر ځن هين بو هلسهنگاندنا خزمهتگوزاری ځن فئړکړن ی، ومکی پيڦر ځن جهی و رووبهړی و راگرتن ی و نئندازیاری ودیزاین، لی د فئ خالی دا دی سهرمنجا مه ب ش ی ځ ومیک ی تیوری لسهر پيڦر ځن شيانا کاری ی ځن گړی دای ب قوتابخانه و قوتابی و کارمهن دی فئړکړنا بنهرمت څه بیت، ومکی ل خوار ی دیار.

آپيڻهري شينا ڪاري ۽ ٽن گريڊي ب قوتابخان ۽ ڦه : نارمانڇ ڙڦان پيڻهرمان زانينا شينا
 قوتابخانانه ڊومرگرتتا ڙمارا قوتابيان ڊا و هول ٽن خواندن ٽ، و ڙمارا ستافي ڪارگري و
 خزمهتگوزاري وڇهنداتيا همڻيشڪيا قوتابخانان ڊئاڦاهيدا ڪو ڊه ٽنه همڙمارتن ڊگل پيڻهري
 يلاندان ٽ ڙبو ڊياربونا راڊي شين ڪاري يا قوتابخانان.

۱- ژمارا قوتابيان بو هەر قوتابخانهکى : مەرم ژى شيان ىن قوتابخان ى دو مرگرتنا ژمارا قوتابياندا بش ى ئومىهکى نمونى، ئەم دى ىن بى ئۆزىن پېقەر مەکى دياره دمرىن ى ژ قەبارى قوتابخان ى دەکت، لایەن ىن پەروردمى و پلاندانان ى ئاماژى بېھندى دکن کو قەبارى نمونى بو قوتابخان ىن بىنەرت بو و مرگرتنا قوتابيان دناقېرا (۴۰۰-۸۰۰) دایە^(۱۶) . ل دویف پېقەر ىن نافخو ى ىن عىراقى ژمارا راگرتنا قوتابيان ل قوتابخان ىن بىنەرت ل قوناغا (۶-

(١)، دناقبر (٢١٠-٨٤٠) قوتاياندييه ب تئكرای (٥٢٥) قوتابی، ل قوناغا (٧-٩) دناقبر (١٩٨-٢٩٧) قوتاياندييه ب تئكرای (٢٩٧) قوتابی^(١٧). تئكرای وان ل هردو قوناغان ب هقرا دبیته (٤١١) قوتابی بو هر قوتابخانهكی، مك پيقر هاتیه بكارئينان بو بهروردكرن دگل قوتابخانئن بنهرمت ل باژئری دهوكی.

٢- ژمارا هولئن خواندنئ بو هر قوتابخانهكی : ئانكو ژمارا وان هولئن خواندنئ نه یئن كو قوتابخانئ پئك دئینن و مكی دیار دخشتئ ژماره (١) دا، هر موسا دهئته هژمارتن ژ پيقرئن بنهرمت، دیسان زئدبوون دژمارا هولئن خواندنئ ئامارمیه كو قوتابخانئ بهرفرههبوونهكا قهبارمیه هیه، بوزانین ژمارا هولئن خواندنئ تارادیمیهكی مهزن پشت بهستنئ دكهته سهر قهبارئ قوتابخانئ ب پيقرئ ژمارا قوتاییان^(١٨). ل دویف پيقرئن نافخو ئن و مزارمئا ئافهدانكرن و ئاكنجبوونئ ل عئراقئ، ژمارا هولئن خواندنئ ل قوتابخانئن بنهرمت ل قوناغا (٦-١) دناقبر (٢٤-٦) هولاندييه ب تئكرای (١٥) هولان، ل قوناغا (٧-٩) ژمارا هولان دناقبر (١٢-٦) هولاندييه ب تئكرای (٩) هولان^(١٩)، تئكرای وان ل هردو قوناغان ب هقرا دبیته (١٢) هولئن خواندنئ بو هر قوتابخانهكی مه و مك پيقر بكارئيناییه بو بهروردكرن دگل ژمارا هولئن قوتابخانئن بنهرمت ل باژئری دهوكی

خشتئ ژماره (١) ژمارا هولئن خواندنئ ل قوتابخانئن بنهرمت ل هندمك و ملاتان

وكلات	ژمارا هولان	
	قوناغا (١-٦)	قوناغا (٧-٩)
ئهمريكا	20	30 - 40
عئراق	٦ - ٢٤	٦ - ١٢
مصر	24	24
لبنان	24 - 9	8 - 24
سوريا	20	-

١- كفاح صالح محمد عبدالله، توزيع الخدمات العامة و تخطيطها في بلدة طمون (محافظة نابلس) بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح في نابلس-فلسطين، ٢٠٠٧، ص ٥٩.



٢- فريال واصف محمد الحاج محمد، تقييم و تخطيط الخدمات التعليمية في مدينة طوباس بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح في نابلس-فلسطين، ٢٠١٠، ص ٨١. ٣- جمهورية العراق، وزارة الاعمار و الاسكان و البلديات و الاشغال العامة، مصدر سابق ص ٦٧.

٣- بههرا هه قوتابخانهك ئ ژ کارمهندين کارگ ئرى: کارمهندين کارگ ئرى بهردوام قوتابخان ئ پ ئتقى پ ئ يه د پروسا ب ر ئفهچوونا کاروبار ئن روژانه ئن قوتابخان ئ دا، کو ژ (هاريکار، نفيسهر، دمووناس) پ ئکده ئن، ژ بهر نهبونا پيغه ئن نافخوي و نيقدموله ئي تاييه ت ب بههرا هه قوتابخانهك ئ ژ کارمهندين کارگ ئرى فه، مه ههولدايه ت ئکرا ئي گشتي ئي بههرا قوتابخانا ژ کارمهندين کارگ ئرى ل سهر ئاستي باژ ئرى بکهينه پيغه بو بهروردکرنا قوتابخانه ئ بنهر مت ل باژ ئرى کو د بيته (٤,٩٥) کارمهن د بو هه قوتابخانهك ئ، ل ئ داکو ئهف پيغه ره لوژيک تربيت مه (٥) کارمهن د و مک پيغه ر بکار ئينايه.

٤- بههرا هه قوتابخانهك ئ ژ کارمهندين خزمهتگوزاري : ژ بوو پاقر راکرتن و ر ئکوپ ئکرن و پاراستنا قوتابخانا کارمهندين (کارگوزار، باخچه ئان، نوبه دارا) ده ئنه دامه زانن ل قوتابخانا، ژ بهر نهبونا پيغه ئن نافخوي و نيقدموله ئي ئن گري داي ب بههرا هه قوتابخانهك ئ ژ کارمهندين ستاف ئ خزمهتگوزاري فه، ژ بهر هندي نهچار بوينه ت ئکرا ئي گشتي ئي بههرا هه قوتابخانهك ئ ل سهر ئاستي باژ ئرى ژ کارمهندين خزمهتگوزاري بکهينه پيغه بو بهروردکرنا قوتابخانه ئ بنهر مت ل باژ ئرى .ئهف ت ئکرايه دبته (٢,١٧) کارمهن د بو هه قوتابخانهك ئ، ل ئ داکو ئهف پيغه ره لوژيک تربيت مه (٢) کارمهن د و مک پيغه ر بکار ئينايه.

٥- ژمارا قوتابخان ئن د ئ ئک ئاقاهي دا : واتا ژمارا وان قوتابخان ئن د ئ ئک ئاقاهي دا ههفپشک، ئهگه ر ز ئدمتری قوتابخانهك ئ د ئاقاهيه كي دا ههبن، ئهفه دي بيته ئهگه ري پميدابوونا پتر ژ دوماهك ئ ئانکو (سپ ئدي و نيغرو و ئ ئقاران)، ئهفه ژي کاريگه ري کا نه ر ئني دکه ته سهر بارودوخ ئ ئاقاهي ژلا ئي بکار ئينان و کهلوپه لانفه، ههروسا دبته ئهگه ري ک ئمکرنا ماوي وانان يان پشتدانا هندمک وانان ب تاييه تي وان ئن دوماه ئي، ژلا ئي لوژيکي فه پ ئتقى يه هه قوتابخانهك ئ ئاقاهي ئ خوي تاييه ت ههبيت.

ب - پيغه ر ئن شيانا کاري ئن گري داي ب قوتابي و کارمهن دان فه: وان پيغه ران بخوفه دگريت ئن گري داي شيانا راکرتنا هول ئن خواندن ئ بو قوتابييان و بههرا هه ماموستايه كي ژ



قوتابيان، ديسان بههرا كارمهندين كارگيڤري و خزمهتگوزاري ژ قوتابيان ومکي ل خوارى ديار .

١- تئکرای ئ ژمارا قوتابيان بو ههه هول هكا خواندن ئ : ئانكو هول خواندن ئ دشت چهند قوتابيان بخوفهگريت، ژبهه هندی پيڤهري راگرتتا هولئن خواندن ئ بو قوتابيان ژوان پيڤهرا نه ئئن پشت بهستن لسهه دهئتهكرن بو هول سهنگاندنا شيان ئئن خزمهتگوزاري ئئن فئركرن ئ ل ههه جههكي، پيڤهري نيڤدمولهتي بو ههه هول مكا خواندن ئ ژ (٢٥) قوتابيه كي متر نهبيت و ژ (٣٠) قوتابيان زي دمتري نهبيت بو ههه قوناغ ئئن خواندن ئ (٢٠) ، ههروسا ل ئمهريكا (٣٠-٣٢)، ل مصري (٣٥)، ل لبنان ئ (٤٠) قوتابي (٢١) .

٢- ژمارا قوتابيان بو ههه كارمهندهك ئ فئركرن ئ :

واتا بهههرا ماموستايان ژ قوتابيان، ژلايمئ پلاندانان ئ قهه دفتت هاوسهنگيهك ههبيت دنافههرا ژمارا قوتابي و كارمهندين فئركرن ئدا، پتريا فهكولينان ئاماژهي ب هندی دكهه بهههرا كارمهندين ژ (٢٥-٣٠) قوتابيان زي دمتري نهبيت (٢٢) (صالح، ٢٠١٦، ٢٠). ول عئراق ئ (٢٠) قوتابي بو ههه كارمهندهك ئ فئركرن ئ (٢٣)، ديسان نهبوونا كارمهندين بشئويهك ئ پئدقي ديهته نهگهري پهيدا بوونا فشارئ لسهه كارمهندين، دئنهجامدا ديهته نهگهري پهيدا بوونا بهريهستان دپروسهيا فئركرن ئ دا .

٣- بهههرا ههه كارمهندهك ئ كارگيڤري ژ قوتابيان : ومکي بهري نوكه مه ئاماژه پئكري، كارمهندين كارگيڤري ژ (هاريكار، نفيسهه، دمرووناسا) پئك دهئن، ژ بهه نهبوونا پيڤهري گريڤاي ب بهههرا ههه كارمهندهك ئ كارگيڤري ژ قوتابيان، مه ههولدايه تئكراي ئ گشتي ئ قوتابخانهي ئئن بنهرمت ل سهه ئاستئ باژئري ژ كارمهندين كارگيڤري بكهينه پيڤهري بو بهراوردكرنا قوتابخانهي ئئن بنهرمت ل باژئري، نهف تئكرايه ديهته (١٠٥.١٦) قوتابي بو ههه كارمهندهك ئ، لئ مه (١٠٥) قوتابي ومك پيڤهري بكارئينايه.

٤- بهههرا ههه كارمهندهك ئ خزمهتگوزاري ژ قوتابيان : كارمهندين خزمهتگوزاري ژ (كارگوزار، باخچههان، نوبهدارا) پئك دهئن، ژ بهه نهبوونا پيڤهري گريڤاي ب بهههرا ههه كارمهندهك ئ خزمهتگوزاري ژ قوتابيان، مه ههولدايه تئكراي ئ گشتي ئ قوتابخانهي ئئن بنهرمت ل سهه ئاستئ باژئري ژ ستافي خزمهتگوزاري بكهينه پيڤهري بو بهراوردكرنا قوتابخانهي ئئن بنهرمت ل باژئري نهف تئكرايه ديهته (٢٣١.٧٣) قوتابي بو ههه كارمهندهك ئ خزمهتگوزاري، لئ مه (٢٣٢) قوتابي ومك پيڤهري بكارئينايه.



تەمۆری دووی: پیفهری راکرتنی ی ئن گری دای ب قوتابخانان قه: دقئ تەمۆری دا دی سەر منجا مه لسه پراکتیکرنا پیفهری شروقه کرنا شیاناکاری خزمهتگوزاری فیکرنی بیت ی ئن مه ئاماره پیکرنی د تەمۆری ی ئکی دا، ژ بو دیار کرنا که توار ی نوکه ی ئ فان خزمهتگوزاریان و پیفانا رادی شیانا وان ژ قوتابخانه یه کی بو ی ئکا دی د خزمهتکرنا قوتابی و ئاکنج ئن باژیری دا.

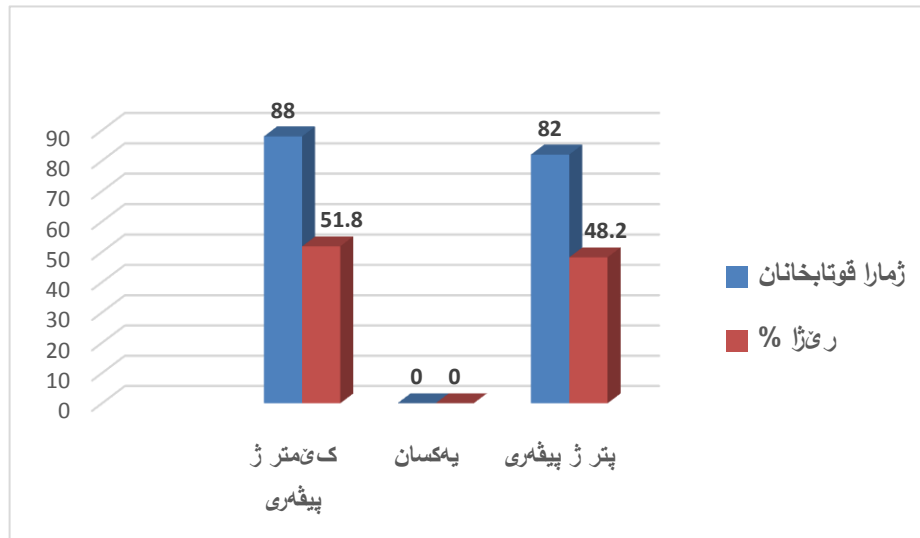
١- ژمارا قوتابیان بو ههر قوتابخانه کی: نه گهر تهماشه ی خشتی ژماره (٢) و شینی ی ژماره (١) ی ی پۆلین کرنا قوتابخان ئن بنهرمت ل باژیری دهوکی ل دویف ژمارا قوتابیان بو ههر قوتابخانه یه کی بکهین دیاربیت کو ل باژیری دهوکی هیچ قوتابخانه یه کی یه کسان نینه دگل پیفهری دهست نیشان کری، بهل ی (٨٨) قوتابخانه ب ریژمیا (٥١.٨%) ژمارا قوتابیان بو قوتابخانان کی مته ره ژ پیفهری، ل ی ب ژماریه کا کی مته ره کو دینه (٨٤) قوتابخانه ، ب ریژمیا (٤٨.٢%) ژمارا قوتابیان بو قوتابخانه یان پته ره ژ پیفهری. هه بیونا ژماریه کا زور یا قوتابیان ل قوتابخانه یان دبیه ته نه گهری هندی کو فشارمکا زور و بهردوام بکه فیه ته سهر ئاقاهی و پئیقیات ئن فیکرنی ی ئن قوتابخان ی ی ئن روژانه خزمهتا قوتابیان دکهن. تی کرای ی گشتی ی ی ژمارا قوتابیان بو قوتابخان ئن بنهرمت لسه ئاستی باژیری دهوکی (٤٧٥.٧٦) قوتابی نه بو ههر قوتابخانه یه کی، کو دکه فیه ته د سهر پیفهری بهرورد کرنی ی ی دهست نیشان کری دا، ئه ف چهنده ژی نیشاند مر مکی نه ری نی ی ل سهر ئاستی باژیری.

خشتی ژماره (٢) پۆلین کرنا قوتابخان ئن بنهرمت ل دویف ژمارا قوتابیان ل باژیری دهوکی سالا (٢٠٢٥)

پیفهر (٤١١) قوتابی	ژمارا قوتابخانان	%
کی مته ره ژ پیفهری	٨٨	٥١.٨
یه کسان	٠	٠
پته ره ژ پیفهری	٨٢	٤٨.٢
سهرجه م	١٧٠	١٠٠

ژی دمر: کاری قه کولهری پشت بهستن لسه کاری مهیدانی

شئوہی ژماره (١) ژماره و رٲژميا قوتابخانئ بنهرت ل دويف ژمارا قوتابيان ل



باز ئرى دهوكئ سالا (٢٠٢٥)

ژئدمر: خشتئ (٢)

٢-ژمارا هولئن خواندنئ بو هر قوتابخانهكئ:ئهگهر تهماشهئ خشتئ ژماره (٣) و شئوہی ژماره (٢)ئ پولينكرنا قوتابخانئن بنهرت ل باز ئرى دهوكئ ل دويف ژمارا هولئن خواندنئ بو هر قوتابخانهكهئ بكمين دئ دياريت كو ژمارمكا كئم يا قوتابخانئن بنهرت ل باز ئرى دهوكئ كو دبئه (٣٥)قوتابخانه، برٲژميا (٢٠.٦%) ژمارا هولئن وان ئئن خواندنئ كئمترن ژ پٲهری، بهلئ ب رٲژميا (٤٠%) كو ژمارا وان دبئته (٦٨) قوتابخانه، ژمارا هولئن وان ئئن خواندنئ يهكسانن دگهل پٲهری، ديسان ب ههمان شئوہ لئ قوتابخانهكهئ كئمتر كو دبئه (٦٧) قوتابخانه، ب رٲژميا (٣٩.٤%) ژمارا هولئن وان ئئن خواندنئ پترن ژ پٲهری، ژمارا قوتابخانئن يهكسان و پتر ژ پٲهری پٲكفه دبئه (١٣٥) قوتابخانه، ب رٲژميا (٧٩.٦%) ژ سرجهمئ قوتابخانئن بنهرت ل باز ئرى، هر وسائ كرائئ گشتئ ئئ ژمارا هولئن خواندنئ بو قوتابخانئن بنهرت ل سمر ئاستئ باز ئرى دهوكئ (١٣.٤٢) هول بو هر قوتابخانهكهئ، ئهف چهنده نيشاندمركئ ئئرئني يه بهرورد دگهل پٲهرئ دمست نيشانكرئ .





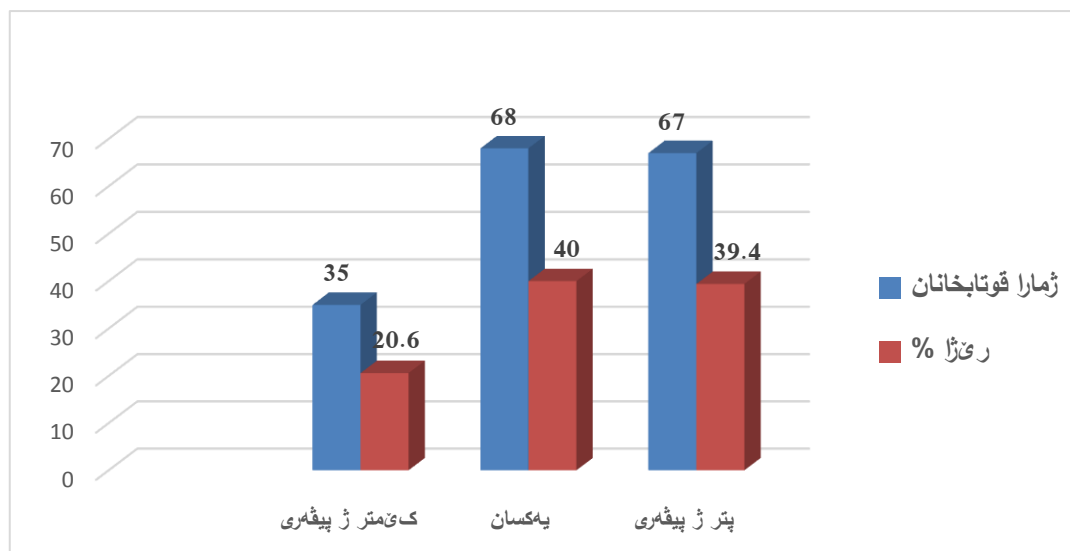
خشتی ژماره (٣) پولینکنا قوتابخانن بنهرمت ل دويف ژمارا هولنن خواندنن ل باژئری

دهوکئ سالا (٢٠٢٥)

پیفەر (١٢) هول	ژمارا قوتابخانان	%
کئمتر ژ پیفەری	٣٥	٢٠.٦
یهکسان	٦٨	٤٠
پتر ژ پیفەری	٦٧	٣٩.٤
سەرجهم	170	100

ژئدمر: کارئ فەهولەری پشت بهستن ل سەر کارئ مهیدانی

شئوهی ژماره (٢) ژماره و رێژمیا قوتابخانن بنهرمت ل دويف ژمارا هولنن



خواندنن ل باژئری دهوکئ سالا (٢٠٢٥)

ژئدمر: خشتی (٣)

٣- بههرا هەر قوتابخانهکئ ژ کارمەندن کارگئری: ئەگەر تەماشەیی خشتی ژماره (4) شئوهی ژماره (3) یی پولینکنا قوتابخانن بنهرمت ل باژئری دهوکئ ل دويف ژمارا کارمەندن کارگئری بو هەر قوتابخانهیهکئ بکەین دئ دیاریت کو ژ سەرجهم قوتابخانهی بنهرمت ل باژئری (٧٣) ژوان ب رێژمیا (٤٢.٩%) بههرا وان ژ کارمەندن ستافئ کارگئری کئمتره ژ پیفەری، وان قوتابخانهیان بخوفەدگرن یئ ژماریهکا زورتر یا قوتابیان هەین بهراورد دگهل قوتابخانهی دئ، لئ ب ژماریهکا کئمتر کو دبنه (٣٢) قوتابخانه، ب رێژمیا (١٨.٨%) بههرا وان ژ کارمەندن کارگئری یهکسانه

الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الاساس في مدينة دهوك عام (٢٠٢٥) (تحليل جغرافي)

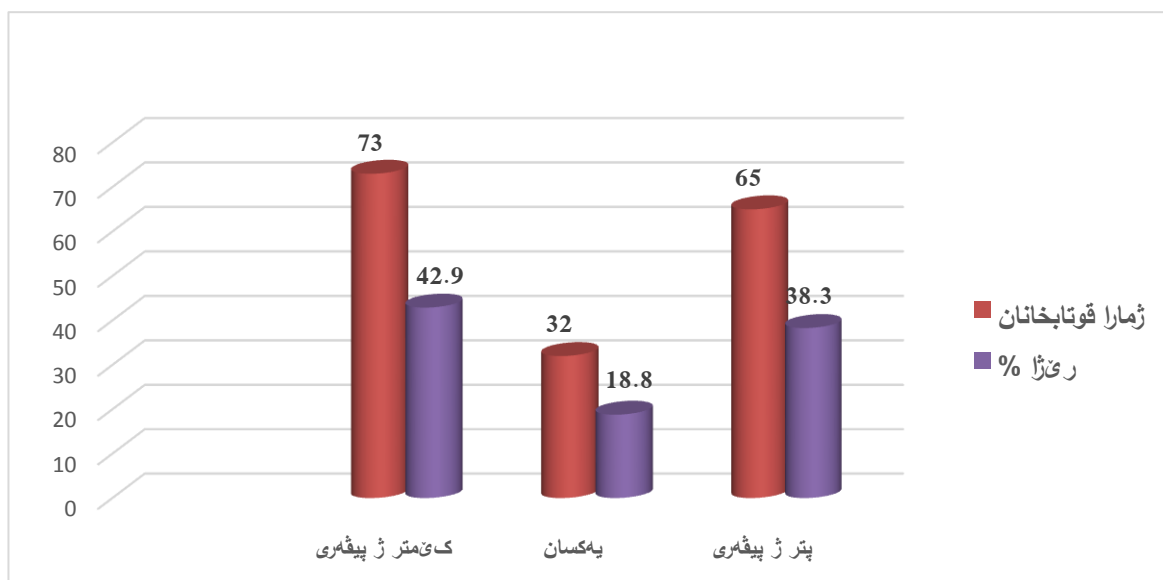
دگل پیفهری دهست نیشان کری، بهلئ (٦٥) قوتابخانه ب رێژیا (٣٨.٣%) بههرا وان ژ کارمهندئ کارگئری پتره ژ پیفهری، ههژی ئاماژئ یه کو ژمارا کارمهندئ نفیسهر ژ همیان پتره کو ئههژی (٤٥٢) کارمهند ب تئکرایئ (٢.٦٥) کارمهند و ژمارا هاریکاران (٣٢٨) کارمهند ب تئکرایئ (١.٩٣) کارمهند و ب ژماریهکا گهلهکا کئما کارمهندئ دهرهوناس کو دبنه (٦٣) ب تئکرایئ (٠.٣٧) کارمهند بو ههر قوتابخانهیهکئ. خشتئ ژماره (٤) پولینکرنا قوتابخانئ بنهرمت ل دویف بههرا ههر قوتابخانهیهکئ ژ کارمهندئ کارگئری ل باژئری دهوکئ

سالا (٢٠٢٥)

پیفهر (٥) کارمهند	ژمارا قوتابخانان	%
کئمتر ژ پیفهری	٧٣	٤٢.٩
یهکسان	٣٢	١٨.٨
پتر ژ پیفهری	٦٥	٣٨.٣
سهرجهه	١٧٠	١٠٠

ژ ئدمر: کارئ فیکولهری پشت بهستن لسه کارئ مهیدانی

ش ئوهی ژماره (٣) ژماره و رێژیا قوتابخانئ بنهرمت ل دویف بههرا ههر



قوتابخانهیهکئ ژ کارمهندئ کارگئری ل باژئری

دهوکئ سالا (٢٠٢٥) ژ ئدمر: خشتئ (٤)

٤- بهرا هه قوتابخانهك ئ ژ کارمەند ئ خزمەتگوزاری:

ئەگەر تەماشە ی خشت ئ ژمارە (٥) ش ئۆه ی ژمارە (٤) ی پۆلینکرن قوتابخان ئ بنەرت ل باژ ئۆی دهوکی ل دویف ژمارا کارمەند ئ خزمەتگوزاری بو هه قوتابخانهیهک ئ بکەین دئ ئاشکرا بیت کو (١٦) قوتابخان ئ بنەرت ل باژ ئۆی دهوکی کو ب ر ئژیا (٩.٤%) دب ئ ستاف ئ خزمەتگوزاری نه، ئانکو چ کارمەند نین، دیسان ب ر ئژیا (٢٨.٣%) کو دب نه (٤٨) قوتابخانه، بههرا وان ژ کارمەند ئ خزمەتگوزاری ک ئ م تره ژ پیفهر ئ دەست نیشانکری، ل ئ (٤١) قوتابخانه ب ر ئژیه (٢٤.١%) بههرا وان ژ کارمەند ئ ستاف ئ خزمەتگوزاری یهکسانه دگهل پیفهری، بهل ئ ئو قوتابخان ئ بههرا وان ژ کارمەند ئ خزمەتگوزاری پتر ژ پیفهری دب نه (٦٥) قوتابخانه ب ر ئژیا (٣٨.٢%) کو پترین ر ئژیه ب خوڤه دگریت، ههژی ئامار ئ یه کو کارمەند ئ خزمەتگوزاری ژمارا کارگوزاران ژ ههمیان پتره کو ئوژی (١٧٢) کارمەند ب ت ئ کرای ئ (١٠٠١) کارمەند بو هه قوتابخانهک ئ و ژمارا نو بهدارا (١٤٧) کارمەند ب ت ئ کرای ئ (٠.٨٦) کارمەند، و ب ژماریهکا گهلهکا ک ئ م کو دب نه (٥١) باخچهفان ب ت ئ کرای ئ (٠.٣) کارمەند بو هه قوتابخانهک ئ.

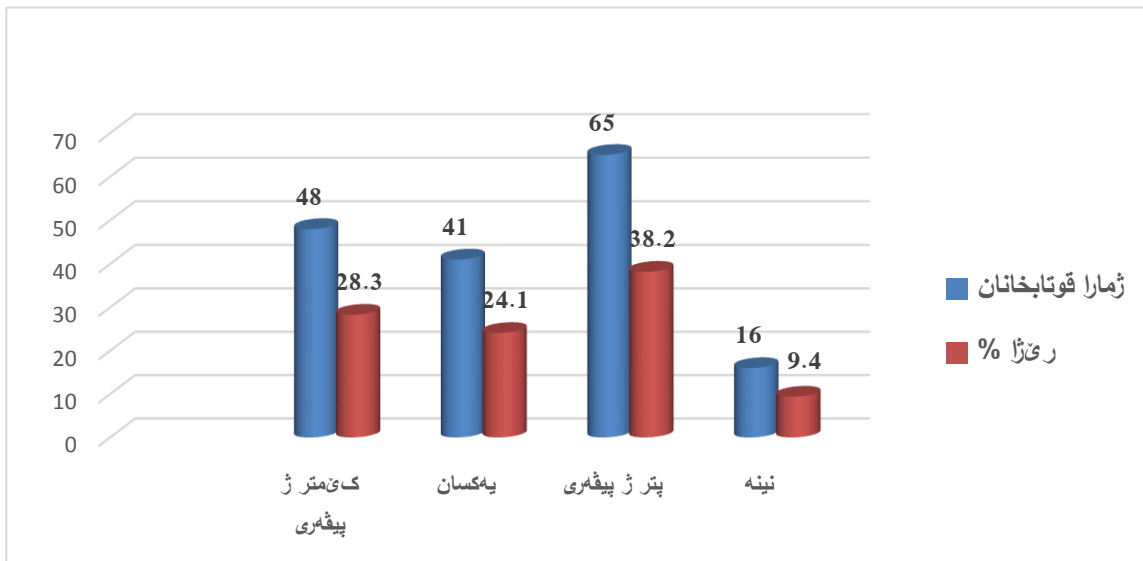
خشت ئ ژماره (٥) پۆلینکرن قوتابخان ئ بنەرت ل دویف بههرا هه قوتابخانهیهک ئ ژ کارمەند ئ خزمەتگوزاری ل باژ ئۆی

دهوکی سال (٢٠٢٥)

پیفهر (٢) کارمەند	ژمارا قوتابخانان	%
ک ئ م تر ژ پیفهری	48	٢٨.٣
یهکسان	41	٢٤.١
پتر ژ پیفهری	65	٣٨.٢
نینه	16	٩.٤
سه رجهم	170	100

ژ ئدمر: کار ئ فەکولەری پشت بهستن ل سهر کار ئ مهیدانی

ش ئوهى ئ ژماره (٤) ژماره و ر ئژميا قوتابخان ئ بنهرمت ل دويڤ بههرا ههر



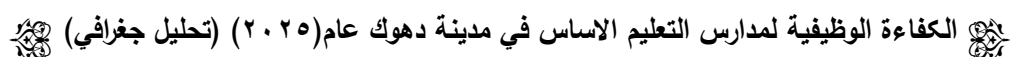
قوتابخانه يهك ئ ژ كارمه ندين خزمهتگوزارى ل

ل باژ ئرى دهوك ئ سالا (٢٠٢٥)

ژ ئدمر: خشت ئ (٥)

٥- ژمارا قوتابخانان دئ ئك ئافاهى دا:

ئهگمر تهماشهى خشت ئ ژماره (٦) و ش ئوهى ئ (٥) ئ ههڤشكيا قوتابخانان دئافاهيدا بكمين ديار دببىت كو ژ سرجهم ئ (١٧٠) قوتابخانه ئ بنهرمت ل باژ ئرى دهوك ئ (٨٧) قوتابخانه ژوان ب ر ئژميا (٥١.٢%) د ههڤشك دگهل ئ ئك دئافاهيدا، ئانكو قوتابخانه نيميا ئازاده د پروسا ب كار ئينانا د ئافاهى ئ قوتابخان ئ دا. ديسان كارگ ئريا قوتابخان ئ يا بهنده ب دم ئ دمست نيشانكرى دا كو دموام ئ و چالاكيان ئه نجام بدت، ههروسا (٨٣) قوتابخانه ب ر ئژميا (٤٨.٨%) نه ههڤشك دگهل ئ ئك، ئانكو قوتابخانه يا ئازاده د پروسا بكار ئينانا ئافاهى دا و ددم ئ جودا جودا دا، بهل ئ ژوان (٨٣) قوتابخانه ئ نه ههڤشك زى (٤٩) ژوان ب ر ئژميا (٢٨.٨%) ژ سرجهم ئ قوتابخانه ئ بنهرمت ل باژ ئرى و ب ر ئژميا (٥٩%) ژ سرجهم ئ قوتابخانه ئ نه ههڤشك قوتابخانه ههڤشك دگهل خودا، ئانكو ژ بهر زوريا قوتابيان قوتابخانه نه چاره ب نافئ ئ ئك قوتابخانه دوو ش ئفتان دموام ئ ئه نجام بدت، كو ئه م ئ جورمك ئ دئ ههڤشكى ئ يه بهل ئ ب ش ئواز مكى دئ، ل فئ ئ ديار دببىت ژ بهر ههڤشكيا زور يا قوتابخانان دگهل ئ ئك ب ش ئوهى هك ئ گشتى

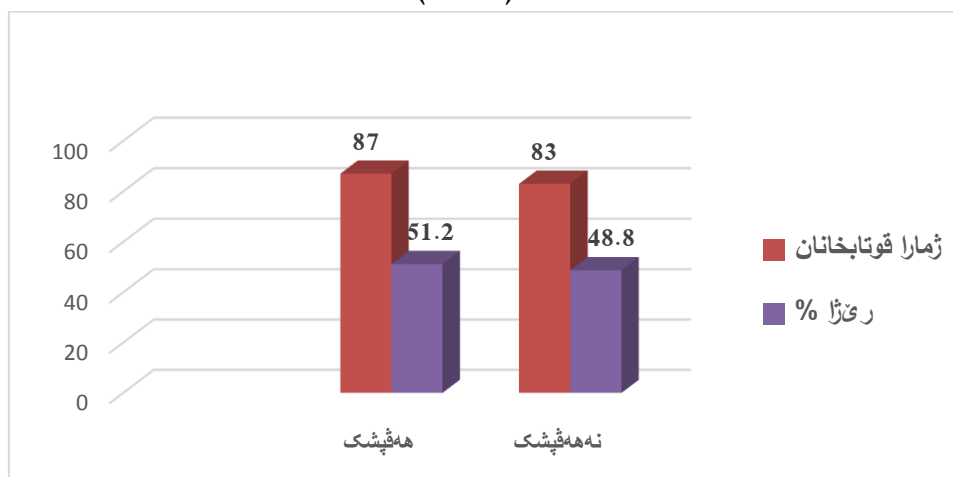


خشتی ژماره (۶) پولینکرونا قوتابخانیں بنہرمت ل دویف ہہفیشکیا قوتابخانان د ئاقاھیدا ل
 باژئری دھوکئ سالا (۲۰۲۵)

هه‌ڤشکيا دئاڤاھي دا	ژمارا قوتابخانان	%
هه‌ڤشک	87	۵۱.۲
نه هه‌ڤشک	83	۴۸.۸
سەرچەم	170	100

ژیټم: کارۍ فہکولہری یشت بہستن لسہر کارۍ مہیدانی

ش. ٢٠٥٥ ی ژماره (٥) ژماره و ریژمیا قوتابخانن بنمرت ل دویف همفیشکیا قوتابخانان د
 ئافاهیدا ل بازئری دهوکی
 سال (٢٠٢٥)



ژیٲدمر: خشتی (۶)

ڙ ٺهڻا ٻهري نوڪه ٻو مه ديارديت ڪو بارايتري رگهڙين شيانا ڪاري ۽ ڪن گريڏاي ب قوتابخانان ڦه شيانا وان يا ڪاري نه ل ٺاسين پيئي ٿي و ڊگهل پيڙهي ڪن پلاندينان ۽ ناگونجن، ب تاييهتي زوريا ڙمارا قوتابيان ٻو هر قوتابخانه ڪن ۽ ڪي ڪي نيڦهڪا قوتابخانيان ڙماريا قوتابيان پتره ڙ پيڙهي، و ڪي ڪي ڙماريا ٺاهه ڪن قوتابخانان و ڪي ڪي ڙماريا ڪارمهندي ڪارگهري و خزمهتگوزاري بهارود ب ڙماريا قوتابخانان.

تەوێ سێ: پێشەڕێ راگرتنێ یێن گریڤای ب قوتابی و کارمەندان قە :

ب هەمان شێوەی تەوێ دووی دقێ تەوێری دا دێ سەرمنجا مە لێسەر پراکتیکرنا پێشەڕێ شروڤەکرنا شیان کارێ خزمەتگوزاری فێکرنا بیت یێن مە ئامارە پێکرنا د تەوێ یێکێ دا، ژ بو دیارکرنا کەتواری نوکە یێ ئان خزمەتگوزاریان و پێقانا رادی شیان وان ژ قوتابخانەیکێ بو یێکێ دی د خزمەتکرنا قوتابی و ئاکنجێن باژێری دا.

١- تێکرای ئێمارا قوتابیان بو هەر هۆلەکا خواندنێ :

ئەگەر تەماشەیی خشتێ ژمارە (٧) شێوەی ئێمارە (٦) ی پۆلینکرنا قوتابخانێ بنەرمەت ل باژێری دەوکی ل دویف تێکرای ئێمارا قوتابیان بو هۆلێن خواندنێ بکەین دێ دیاربیت کو پتیرا قوتابخانێ بنەرمەت کو دبنە (٩٣) قوتابخانە، ب رێژمیا (٥٤.٧%) تێکرای ئێمارا قوتابی و وان بو هۆلێن خواندنێ پتیرا ژ پێشەڕی، ئانکو ئێمارا قوتابی و وان د زورن دپۆلێدا ل دیف پێشەڕی دەست نیشانکری، ئەف چەندە ژێ کاریگەرەکا نەری ئێ دکەتە سەر شیان کارێ ئەقان قوتابخانەیان ب تاییەتی دکنترولکرنا پۆلێ ژ لایێ ماموستای قە و گەهاندنا بابەتی ب شێوەیکێ تەندروست، لێ ب ژمارمیکێ کۆم کو دبنە (٣٢) قوتابخانە ب رێژمیا (١٨.٨%) ئێمارا قوتابیان بو هۆلێن خواندنێ یەکسان دگەل پێشەڕی، لێ ب رێژمیا (٢٦.٥%) کو دبنە (٤٥) قوتابخانە، ئێمارا قوتابیان بو هۆلێن خواندنێ کۆمترە ژ پێشەڕی. قوتابخانێ ئێمارا قوتابی و وان کۆم دەولاندا دزقیرتە کۆمیا ئێمارا گشتیا قوتابی و وان، و ئەو قوتابخانێ ئێمارا قوتابی و وان زور دەولاندا دزقیرتە زوریا ئێمارا گشتیا قوتابی، ب تاییەتی ئەو قوتابخانێ ب یێکێ ناڤ دوو شێفتان دەوامێ ئەنجام ددن، هەروەسا تێکرای ئێ گشتی یێ ئێمارا قوتابی ل قوتابخانێ بنەرمەت لێسەر ئاستێ باژێری دەوکی (٣٥.٦٧) قوتابی نە بوو هەر هۆلەکا خواندنێ، کو دکەفیتە د سەر پێشەڕی بەراوردکرنێ یێ دەست نیشانکری دا ئەف چەندە ژێ نیشانەمەری نەری یە ل سەر ئاستێ باژێری دەوکی.

خشتێ ژمارە (٧) پۆلینکرنا قوتابخانێ بنەرمەت ل دویف تێکرای ئێمارا قوتابی بو هەر

هۆلەکا خواندنێ ل باژێری دەوکی

سالا (٢٠٢٥)

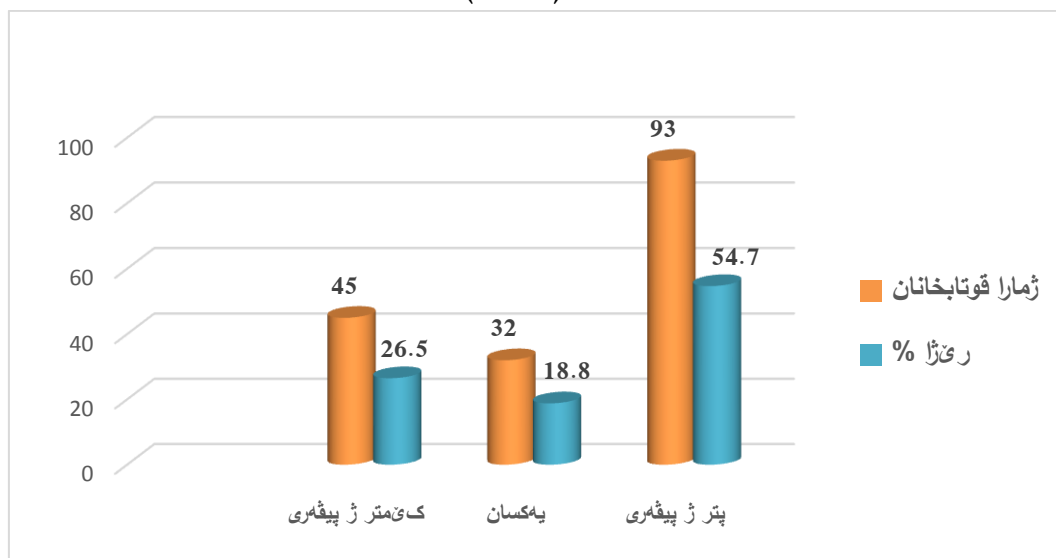
تێکرای ئێمارا قوتابیان دەولێدا	ژمارا قوتابخانان	%
-----------------------------------	------------------	---



		(٢٥-٣٠)
٢٦.٥	٤٥	كئمتر ژ پيفهرى
١٨.٨	٣٢	يهكسان
٥٤.٧	٩٣	پتر ژ پيفهرى
100	170	سهرجهم

ژئدمر: كارى قهكولهرى پشت بهستن لسهر كارى مهيدانى

شئوهى ژماره (٦) ژماره و رئژميا قوتابخانئ بنهرمت ل دويف ژمارا قوتابيان بو ههر هولها خواندن ل باژئرى دهوكى
سال (٢٠٢٥)



ژئدمر: خشتى (٧)

٢- بههرا ههر كارمهندهكئ فئركرنئ ژ قوتابيان:

ئهگهر تهماشهى خشتى ژماره (٨) و شئوهى ژماره (٧) پولينكرنا قوتابخانئ بنهرمت ل باژئرى دهوكى ل دويف ژمارا قوتابيان بو ههر كارمهندهكئ فئركرنئ بكهين دئ روون و ناشكرابيت كو سهرجهم قوتابخانئ بنهرمت ل باژئرى دهوكى بههرا ههر كارمهندهكئ فئركرنئ ژ قوتابيان كئمتره ژ پيفهرى دمست نيشانكرى، (١٠٤) قوتابخانه ژوان ب رئژميا (٦١.٢%) بههرا ههر كارمهندهكئ فئركرنئ كئمتره ژ (١١) قوتابيان، ب گشتى ئهف چهنده بو قوتابى و كارمهندي فئركرنئ خالهكا ئهرينى يه، بهلئ ل

الكفاءة الوظيفية لمدارس التعليم الاساس في مدينة دهوك عام (٢٠٢٥) (تحليل جغرافي)

ههمان دمدا باركراني يه بو دولهتي ژلاي ئابوري قه، دقيت دووباره پئداجوون د دابهشكرنا واندا بهئتهكرن، ئهو جهئ ژمارا كارمهندي فئكرن ئ لئ دزيده بهئنه قهگوهستن بو وان جهئ كارمهندي فئكرن ئ لئ دكئ ب تاييهتي ل دوروبهريئ باژئري دهوكئ . تئكرايئ گشتي ئ بههرا كارمهندي فئكرن ئ ژ قوتايان ل قوتابخانئ بنهرت لسه ئاستئ باژئري دهوكئ (١٠.٤٥) قوتابي نه بو ههس كارمهندي فئكرن ئ ، كو دكهفته دبن پيقرئ بهراوردكرن ئ ئ دمت نيشانكري دا، ئهف چهنده ژي نيشاندمركئ ئهريئ يه ل سه ئاستئ باژئري دهوكئ.

خشتئ ژماره (٨) پولينكرنا قوتابخانئ بنهرت ل دويق بههرا كارمهندي فئكرن ئ ژ

قوتايان ل باژئري دهوكئ سالا (٢٠٢٥)

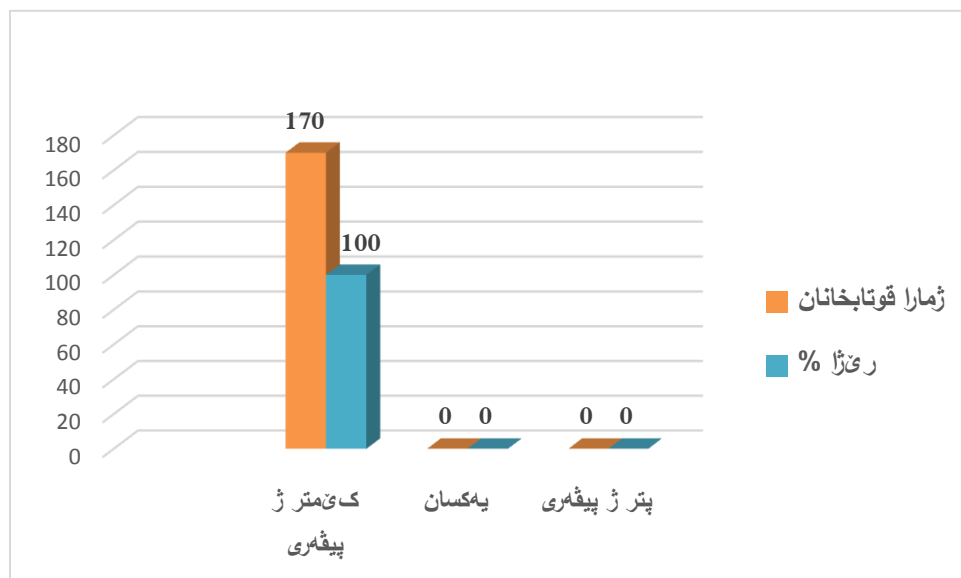
پيقر ٢٠ قوتابي/كارمهندي	ژمارا قوتابخانان	%
كئمتر ژ پيقرئ	١٧٠	١٠٠
يهكسان	٠	٠
پتر ژ پيقرئ	٠	٠
سهرجهم	170	100

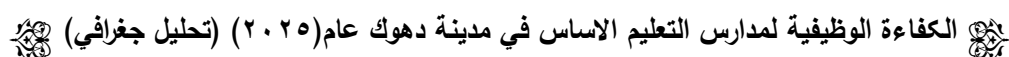
ژئدمر: كاري قهكولمري پشت بهستن لسه كاري مهيداني

شئوهي ئ ژماره (٧) ژماره و ريژميا قوتابخانئ بنهرت ل دويق بههرا كارمهنديئ

فئكرن ئ ژ قوتايان ل باژئري دهوكئ

سالا (٢٠٢٥)





۳- به هرا همر کارمەندەکی کارگەری ژ قوتابیان ئەگەر تەماشەیی خەشتی ژمارە (۹) و شەوێی ژمارە (۸) یی پۆلینکرنا قوتابخانەن بنەرت ل باژەری دھوکی ل دویف بە هرا همر کارمەندەکی کارگەری ژ قوتابیان بکەین دیاریت کو پرانی قوتابخانەن بنەرت کۆدبە (۱۰۴) قوتابخانە، ب رێژمیا (۶۱.۲%) بە هرا کارمەندی کارگەری ژ قوتابیان کەئەترە ژ پیفەری، و ب رێژمیا کەئەتر کو دبیتە (۳۸.۸%)، و ژمارا قوتابخانەن وان دبە (۶۶) قوتابخانە، بە هرا کارمەندی کارگەری ژ قوتابیان پترە ژ پیفەری دەست نیشانکری، ل ئ هیچ قوتابخانەیک یەکسان نینە دگەل پیفەری، هەژێ ئامازی یە کو ژ سەرچەمی کارمەندی کارگەری ژمارا دەرروناسا ژ هەمیان کەئەترە کو دبە (۶۳) دەرروناس ب تەئکرای (۱۲۸۳.۸) قوتابی بو همر کارمەندەکی دەرروناس، ب گشتی ل ئەفا بەری نوکە بومە دیاردبیت کو ل پرانی قوتابخانەن بنەرت کەئەمی د ژمارا کارمەندی کارگەری دا هەمە بەراورد ب ژمارا قوتابیان ب تاییەتی کارمەندی دەرروناس.

خستى ژماره (۹) پولينكرنا قوتابخانن بنهرمت ل دويڤ بههرا ههر كارمهندي كارگي

ژ قوتابیان ل باژ عی دھوکی

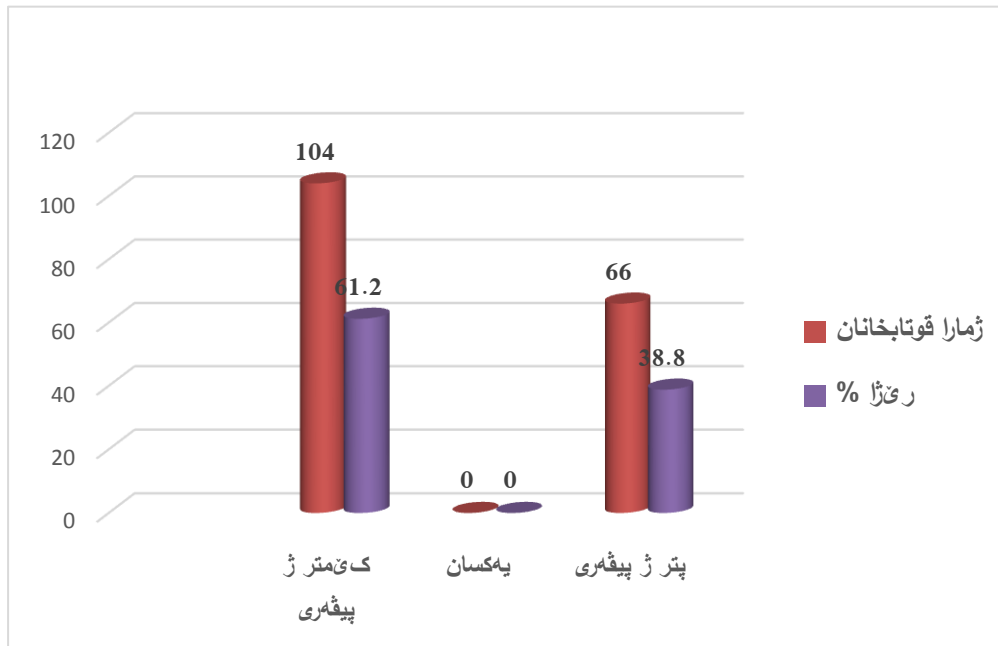
سال (۲۰۲۵)

بیفٹر ۱۰۵ قوتابی / کارمندی کارگئی	ژمارا قوتابخانان	%
کی متر ژ بیفٹری	۱۰۴	۶۱.۲
یہکسان	۰	۰
پتر ژ بیفٹری	۶۶	۳۸.۸
سہرجہم	۱۷۰	۱۰۰

ژیڈمر: کاری فہکولہری یشٹ بہستن لسہر کاری مہیدانی

شيوه‌ی ژماره (۸) ژماره و ریژمیا قوتابخانین بنهرمت ل دیوف بههرا هس کارمهندهکئی

کارگئری ژ قوتابیانی ل باژئری دهوکئ سالا (٢٠٢٥)



ژ ئدمر: خشتئ (٩)

٤- بههرا ههر کارمهندهکئ خزمهتگوزاری ژ قوتابیانی

ئهگهر تهماشهئ خشتئ ژماره (١٠) و شئوهئ ژماره (٩)ی ئ پولینکرنا قوتابخانئ بنهرت ل باژئری دهوکئ ل دویف بههرا کارمهندهکئ خزمهتگوزاری ژ قوتابیانی بکهین دئ دیاربیت کو پرانیا قوتابخانئ بنهرت کودبنه (٨٧) قوتابخانه، ب رئزیا (٥١.٢%) بههرا کارمهندهکئ خزمهتگوزاری ژ قوتابیانی کئمتره ژ پپهري، بهلئ (١٦) قوتابخانه ب رئزه (٩.٤%) ژ بهر نهبوونا کارمهندهکئ نهبوونا خزمهتگوزاری ههچ کارمهندهک بهر ب قوتابیانی ناکهفیت، بهلئ (٦٧) قوتابخانا ب رئزیا (٣٩.٤%) بههرا کارمهندهکئ خزمهتگوزاری ژ قوتابیانی پتره ژ پپهري دهمت نیشانکری، لئ ههچ قوتابخانهیهک یهکسان نینه دگهل پپهري. ههژی گوتنئ یه کو ژ سهرجهمئ کارمهندهکئ خزمهتگوزاری ژمارا باخچهفاننا ژ ههمیان کئمتره کو دبنه (٥١) باخچهفان ب تئکرای (١٥٨٥.٩) قوتابی بو ههر کارمهندهکئ باخچهفان، ب گشتی ل ئهفا بهری نوکه بومه دیاربیت کو ل پرانیا قوتابخانئ بنهرت کئمی دژمارا کارمهندهکئ خزمهتگوزاری دا ههیه بهراورد ب ژمارا قوتابیانی ب تاییهتی کارمهندهکئ باخچهفان.

خشتى ژماره (١٠) پولینکرن قوتابخانین بنهرمت ل دویف بههرا هر کارمەندمکى

خزمەتگوزارى ژ قوتابیان ل باژى دھوکى

سال (٢٠٢٥)

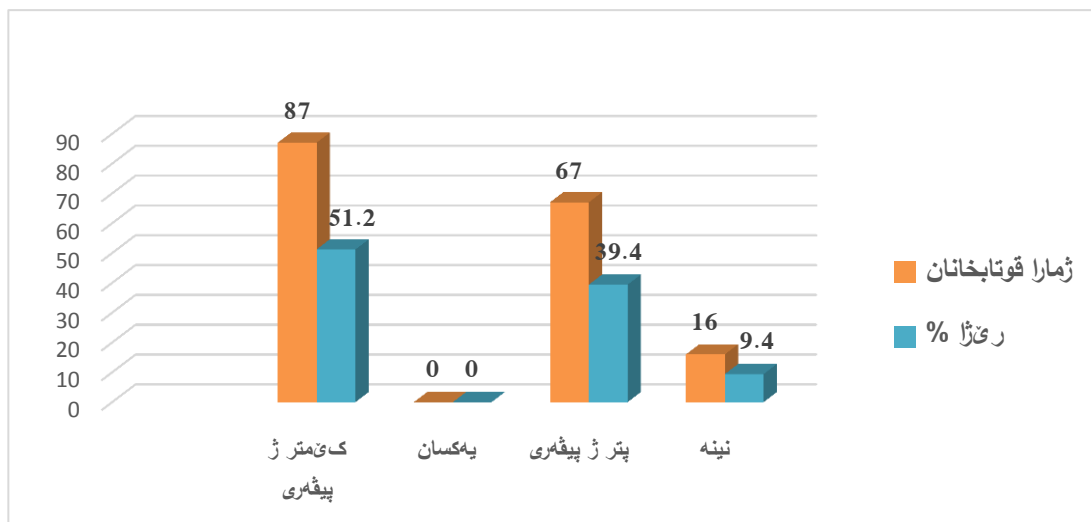
بېقەر	ژمارا	%
٢٣٢ قوتابى / کارمەندى خزمەتگوزارى	٨٧	٥١.٢
کىمتر ژ بېقەرى	٠	٠
يەکسان	٦٧	٣٩.٤
پتر ژ بېقەرى	١٦	٩.٤
نینه	١٧٠	١٠٠

ژىدمر: کارى قەكولەرى پشت بەستن لىسر کارى مەيدانى

شەوى ژماره (٩) ژماره و رىژميا قوتابخانین بنهرمت ل دویف بههرا هر

کارمەندمکى خزمەتگوزارى ژ قوتابیان ل باژى دھوکى

سال (٢٠٢٥)



ژىدمر: خشتى (١٠)

ئەگەر ئەم ل ئەفا بەرى نوکە بنىرين بو مە ئاشکرا دبیت، ب شەوىمەکى گشتى بېقەرىن راگرتاشيانا کارى گرىداى ب قوتابیان قە نه ل ئاستى پىتقى يە، ژوان ژى هەبونا ژمارکا زور يا قوتابیان د ھولین خواندن د، کو پتر ژ نىقەکا قوتابخانەيان بخوڤە دگرن، ھەروسا



كئىميا كارمەندىن كارگىرى و خزمەتگوزارى بەراورد ب ژمارىا قوتابيان كو نه ل ئاستى پىتقى يە، ب تاييەتى كارمەندىن (دەرووناس، باخچەقان).

نەىجام

١- نىزىكى نىفەكا قوتابخانەىن بنەرت ل باژىرى ب رىژميا (٤٨.٢%) ناگونجن دگهل پىفەرى بەهرا قوتابخانەى ژ قوتابيان، ئەفئ چەندىژى كارىگەرىهكا نەرىنى هەيه لسەر شيانا كارى قوتابخانان ب گشتى .

٢- ژمارا هولەىن خواندن بەراورد دگهل پىفەرى دەست نيشانەرى، ئاماژمىهكا نەرىنى توماركرىه نىزىكى (٧٩.٤%)، ژ قوتابخانەيان ژمارا هولەىن وان يەكسان و پترن دگهل پىفەرى.

٣- بەهرا قوتابخانان ژ كارمەندىن كارگىرى نه ل ئاستى پىتقى يە نىزىكى (٤٢.٩%)، ژ قوتابخانەيان ژمارا كارمەندىن وان دبن پىفەرى دايه، و ب رىژميا كئىمتر نىزىكى (٢٨.٣%)، ژ قوتابخانەيان ژمارا كارمەندى خزمەتگوزارى كئىمتره ژ پىفەرى.

٤- باژىرى دەوكى ژمارا ئاڤاهەىن قوتابخانەىن بنەرت نه ل ئاستى پىتقى يە، نىزىكى (٥١.٢%) ژ قوتابخانەيان هەڤشەكن دئاڤاهى دا، و نىزىكى (٢٨.٨%) ژوان قوتابخانەىن نه هەڤشەك ژى ژيەر زوريا ژمارا قوتابيان هەڤشەكن دگهل خودا، ئانكو ب هەڤرا نىزىكى (٨٠%)، ژقوتابخانان هەڤشەكى هەيه دئاڤاهيدا، ب ڤى چەندى باژىرى دەوكى پىتقى ب نىزىكى (٨٠) ئاڤاهەىن قوتابخانايە، تاكو پروسەيا ڤىركرنى باشتەر كارى خو نەىجام بدەت.

٥- پتر ژ نىفەكا قوتابخانەىن بنەرت ب رىژميا (٥٤.٧%) تىكرىرى ژمارا قوتابيان بو هولەىن خواندن بلندتره ژ پىفەرى، ئەفئ چەندى ژى كارىگەرى لسەر شيانا كارى كارمەندىن ڤىركرنى هەيه دەولدا.

٦- بەهرا كارمەندىن ڤىركرنى ژ قوتابيان، نيشانەرمەكى نەرىنى توماركرىه، كو هەمى قوتابخانە دكەڤنه دسەر پىفەرى دا، ئانكو ژمارا كارمەندىن ڤىركرنى دسەر ئاستى پىتقى دايه، لى دەهمان دەمدا زيانەىن ئابورى هەنه.

٧- ل پرائيا قوتابخانەيان ب رىژميا (٦١.٢%)، بەهرا كارمەندىن كارگىرى ژ قوتابيان كئىمتره ژ پىفەرى، لى بەهرا كارمەندىن خزمەتگوزارى ژ قوتابيان ب رىژميا (٣٩.٤%) ژ قوتابخانەيان پتره ژ پىفەرى و (٩.٤%) هىچ كارمەندەك خزمەتگوزارى نينه، ب تاييەتى (باخچەقان) و (دەرووناس).



راسپارده

- ١- ژبهر كئميا ژمارميا ئافاهيئن قوتابخانان بهراورد ب ژمارميا قوتابخانان، پئدقيه ژمارميهكا قوتابخانان بهيئه ئافاكرن ل باژئري دهوكئ ل ديف پئتقيان داکو پروسهيا فئئكرنئ بشئوميهكئ تهنديروست برئقهچيت.
- ٢- دامهزراندنا ژمارميهكا كارمهنديئن كارگئري و خزمهتگوزاري ب تاييهتي (كارگوزار ، باخچهقان، دمووناس) بو پركرنا وي ئالاهيا ل قوتابخانان هه ل باژئري دهوكئ.
- ٣- ژبهر زوريا كارمهنديئن فئئكرنئ ل باژئري دهوكئ بهراورد ب ژمارميا قوتابيان، پئتقيه دووباره پئداجوون دابهشكرنا ماموستاياندا بهئته كرن چ لسهر ئاستئ باژئري يان دمووبهرئ باژئري ماموستائين زيده بهئته فهگواستن بو دقهريئن دمووبهرئ باژئري، بهلئ ب پئدانهكا دارايي يا زئدمتر ژبهر بارودوخ و دوريا رئكئ.
- ٤- پئتقيه بهرفرههيوون و ئاقابوونا باژئري دهوكئ بهرچاف بهئته و مرگرتن ژ لايئ لايهينئ پهيومنديدار چونكي دنوكهدا بارايئري پروژهين دهئنه دروست كرن قوتابخانه تئدا ناهئنه ئافاكرن.
- ٥- پئتقيه و مزارتا پهرومردئ سالانه فهكولينئ ل بارودوخئ خزمهتگوزارين فئئكرنئ ل باژئري دهوكئ بكمهت كا چ ههيه و چ پئتقيه بهئتهكرن، ب پشت بهستن لسهر پيقرئ ههلسهنگاندنا كهمرتئ فئئكرنئ وكو ژمارا قوتابيان و كارمهندان و ئافاهيانهتد، ژ بو بدهست فهئنانا ئارمانجئ پئتقي.

- (١) احسان محمد الحسن ، الاسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة و النشر ، بيروت ، ١٩٨٢ ، ص ٤١.
- (٢) محمد صالح ربيع العجيلي ، مجمع المصطلحات والمفاهيم الجغرافية ، ج ١ ، ط ١ ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن ، ٢٠١٢ ، ص ٣٩٧ .
- (٣) رسمي محمد فرحان التميمي ، كفاءة الخدمات التعليمية في منطقة عركوف ، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الاداب ، جامعة العراقية ، ٢٠٢٠ ، ص ٨ .
- (٤) تحسين هادي فضيل عبدالله ، تقييم كفاءة الخدمات المجتمعية في مدينة الحمزة (دراسة في جغرافية الخدمات) ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الاداب ، جامعة القادسية ، ٢٠٢١ ، ص ٨.
- (٥) فاطمه قادر مصطفى ، جوغرافياي خزمهتگوزاري ، بهريو بهرايهتي گشتي كتئبخانه گشتيهكان ، چاپخانه جهنگل ، چ ١ ، ٢٠٢٠ ، لا ١٧ .
- (٦) هاشم محمد صالح ، الجغرافية البشرية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع ، عمان ، الاردن ، ط ١ ، ٢٠١٤ ، ص ١٦٢ .
- (٧) مازن عبدالرحمن الهيبي ، جغرافية الخدمات اسس والمفاهيم ، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع ، عمان ، الاردن ، ط ١ ، ٢٠١٣ ، ص ٣٥ .
- (٨) حسين جعاز ناصر الفتلاوي ، لمياء فليح ابراهيم ، تحليل كفاءة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم الثانوي في قضاء الحلة ، مجلة كلية التربية ، جامعة واسط ، المجلد ٤٨ ، العدد ١ ، ٢٠٢١ ، ص ١٨٥.



- (٩) مثني ناظم داود سلمان العبيدي ، سارة عبدالخالق جاسم ، توزيع وكفاءة الخدمات التعليمية في حي الجامعة ببغداد ، مجلة العلوم والتربية و الانسانية ، كلية الامارات للعلوم التربوية والنفسية، دورية علمية محكمة-الامارات المتحدة، المجلد ٢٦٣، عدد ١٤، ٢٠٢٢ ، ص ٩٧ .
- (١٠) ريدار نبيل عبدالرحمن ، التحليل المكاني و الوظيفي للخدمات الصحية في محافظة دهوك ، رسالة ماجستير (غير منشورة) فاكولتي العلوم الانسانية سكول الاداب ، جامعة دهوك ، ٢٠١٤ ، ص ٦ .
- (١١) فضيلة سلمان داوود ، علاء عبدالكريم البلداوي ، قياس كفاءة خدمات المراكز الصحية في محافظة كربلاء باستخدام التحليل التطويقي للبيانات ، مجلة دراسات محاسبية و مالية ، جامعة بغداد، المجلد ٧ ، العدد ٢٠ ، ٢٠١٢ ، ص ١٧٤ .
- (١٢) هاني القحطاني، الوظيفية، صحيفه اليوم السعودي، بدون صفحة (تاريخ النشر ، 2022/02/5) .
<https://www.alyaum.com/articles/6377469>
- (١٣) على زهيتي ، الجغرافيا : الموضوع ، الوظيفة، الأدوات ، الدرس ١ ، ٢٠٢٣ ، ص ١ .
<https://www.scribd.com/document>
- (١٤) المؤتمر العالمي حول التعلم للحملة: تلبية احتياجات التعلم الأساسية، جومتين، تايلندا ، ١٩٩٠ ،
<https://www.unescwa.org/ar/sd-glossary/>
- (١٥) شوان سعدى محمد ، كامران طاهر سعيد، هطسهنگاندني توانستي دابهشبووني خزموتگوزاري فئركاري له شاري پيرمهگروندا، گوڤاري زانکوي کويه، زانکوي کويه، بهرگه ٨، ژماره ٢، ٢٠٢٥ ، لا ٣٩ .
- (١٦) طاهر جمعة طاهر يوسف، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة نابلس باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية دراسات عليا، جامعة النجاح الوطنية في نابلس، ٢٠٠٧، ص ٦٣ .
- (١٧) جمهورية العراق، وزارة الأعمار و الاسكان و البلديات و الأشغال العامة، معايير الاسكان الحضري و الريفي في العراق ٢٠١٨، الباب الرابع، ص ٦٦-٧٢ .
- (١٨) وسام يوسف صالح، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة زاخو باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية علوم الانسانية، جامعة دهوك، ٢٠١٦، ص ١٩ .
- (١٩) جمهورية العراق، وزارة الاعمار و الاسكان و البلديات و الاشغال العامة، مصدر سابق، ص ٦٧ .
- (٢٠) عمرحسن حسين رواندوزي، التحليل المكاني و الوظيفي للخدمات التعليمية في مدينة سوران باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب، جامعة صلاح الدين، ٢٠١١، ص ٢٠ .
- (٢١) كفاح صالح محمد عبدالله، مصدر سابق، ص ٥٩ .
- (٢٢) ويسام يوسف صالح، مصدر سابق، ص ٢٠ .
- (٢٣) همردي عبدالرحمن حمه على، دابهشبووني خزمهتگوزاري فئركاري له شاري ههله بجه، بروانامه ي ماستر (نسل اوکري) ، کول ئژي زانسته مروڤايه تييه کان، زانکوي سل ئمانی، ٢٠١٦، ل ٢٠٧ .
- ليستأژئدمران**
- ١- التميمي ،رسمي محمد فرحان ، كفاءة الخدمات التعليمية في منطقة عكركوف ، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الاداب ، الجامعة العراقية، ٢٠٢٠ .
- ٢- الجمهورية العراق، وزارة الاعمار والاسكان و البلديات والأشغال العامة، معايير الاسكان الحضري و الريفي في العراق، الباب الرابع، ٢٠١٨ .
- ٣- الحسن، احسان محمد ، الاسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، دار الطليعة للطباعة و النشر ، بيروت ، ١٩٨٢ .
- ٤- داوود ،فضيلة سلمان ، البلداوي، علاء عبدالكريم ، قياس كفاءة خدمات المراكز الصحية في محافظة كربلاء باستخدام التحليل التطويقي للبيانات ، مجلة دراسات محاسبية و مالية ، جامعة بغداد، المجلد ٧ ، العدد ٢٠ ، ٢٠١٢ .
- ٥- رواندوزي، عمرحسن حسين ، التحليل المكاني و الوظيفي للخدمات التعليمية في مدينة سوران باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب، جامعة صلاح الدين، ٢٠١١ .
- ٦- زهيتي، على ، الجغرافيا : الموضوع ، الوظيفة، الأدوات ، الدرس ١ ، ٢٠٢٣ .
<https://www.scribd.com/document>
- ٧- صالح ،هاشم محمد ، الجغرافية البشرية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع ، عمان ، الاردن ، ط١ ، ٢٠١٤ .



- ٨-صالح، وسام يوسف، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة زاخو باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية علوم الانسانية، جامعة دهوك، ٢٠١٦.
- ٩-عبدالله، تحسين هادي فضيل، تقييم كفاءة الخدمات المجتمعية في مدينة الحمزة (دراسة في جغرافية الخدمات)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب، جامعة القادسية، ٢٠٢١.
- ١٠-عبدالرحمن، ر ئدار نبيل، التحليل المكاني و الوظيفة للخدمات الصحية في محافظة دهوك، رسالة ماجستير، فاكولتي العلوم الانسانية، سكول اداب، جامعة دهوك، ٢٠١٤.
- ١١-عبدالله، كفاح صالح محمد، توزيع الخدمات العامة و تخطيطها في بلدة طمون (محافظة نابلس) بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح في نابلس-فلسطين، ٢٠٠٧.
- ١٢-العبيدي، مثنى ناظم داود سلمان، جاسم، سارة عبدالخالق، توزيع وكفاءة الخدمات التعليمية في حي الجامعة ببغداد، مجلة العلوم والتربية و الانسانية، كلية الامارات للعلوم التربوية والنفسية، دورية علمية محكمة- الامارات المتحدة، المجلد ٢٦٣، عدد ١٤، ٢٠٢٢.
- ١٣-العجيلي، محمد صالح ربيع، مجمع المصطلحات والمفاهيم الجغرافية، ج ١، ط ١، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٢.
- ١٤-علي، هيردى عبدالرحمن حمه، دابيشبونى خزمهتگوزارى فئركارى هئلبجه، بروانامهى ماستر (نمئل اوكرى)، كول ئئزى زانسته مروفايهئيهكان، زانكوى سلئمانى، ٢٠١٦.
- ١٥-الفتلاوى، حسين جعاز ناصر، ابراهيم، لمياء فليح، تحليل كفاءة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم الثانوي في قضاء الحلة، مجلة كلية التربية، جامعة واسط، المجلد ٤٨، العدد، ٢٠٢١.
- ١٦-القحطاني، هانى، الوظيفة، صحيفه اليوم السعودى، بدون صفحة (تاريخ النشر، 2022/02/5).
- ١٧-المؤتمر العالمى حول التعلم للحمص: تلسة احتياجات التعلم الأساسية، جومتين، تايلندا، ١٩٩٠.
- ١٨-محمد، شوان سعدى و سعيد، كامران طاهر، هئلسهنگاندنى توانستى دابيشبونى خزمهتگوزارى فئركارى له شارى پيرمهگروندا، گوفاى زانكوى كويه، زانكوى كويه، بئرگهى ٨، ژماره ٢٥، ٢٠٢٥.
- ١٩-محمد، فريال واصف محمد الحاج، تقييم و تخطيط الخدمات التعليمية في مدينة طوباس بالاستعانة بنظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح في نابلس-فلسطين، ٢٠١٠.
- ٢٠-مصطفى، فاطمه قادر، جوگرافى خزمهتگوزارى، بئرئوبهرايئى گشتى كئئبخانه گشتيئيهكان، چاپخانهى جئنگل، ١، ٢٠٢٠.
- ٢١-الهيئي، مازن عبدالرحمن، جغرافية الخدمات اسس والمفاهيم، مكتبة المجتمع العربي للنشر و التوزيع، عمان، الاردن، ط ١، ٢٠١٣.
- ٢٢-يوسف. طاهر جمعة طاهر، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في مدينة نابلس باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية دراسات عليا، جامعة النجاح الوطنية في نابلس، ٢٠٠٧.

List of sources

- 1- Al-Tamimi, Official Mohammed Farhan, Quality of Educational Services in Akerkof Area, Master's Thesis (Unpublished) Faculty of Arts, Iraqi University,
- 2- The Republic of Iraq, Ministry of Construction, Housing, Municipalities and Public Works, Housing Standards for Hazri and Rifi in Iraq, Chapter Four,
- 3- Al-Hassan, Ehsan Mohammed, Scientific Foundation for Social Research Curriculum, Dar Al-Tali'a Printing and Publishing House, Beirut,
- 4- Dawood, Fazilah Salman, Al-Baldawi, Alaa Abdulkarim, Measuring the efficiency of health center services in Karbala governorate using data analysis, Journal of Studies Accounting and Finance, Baghdad University, Volume 7, Issue 20,
- 5- Rwanduzi, Omar Hassan Hussein, Spatial and Functional Analysis of Educational Services in Soran City Using Geographical Information System (GIS), Master's Thesis (Unpublished), Faculty of Arts, Salahuddin University,
- 6- Zahiti, Ali, Geography: Subject, Job, Tools, Lesson 1,



<https://www.scribd.com/document>

7- Saleh, Hashim Mohammed, Human Geography, Arab Society Publishing and Distribution Office, Oman, Jordan, Vol.

8- Saleh, Wassam Yousef, Spatial Analysis of Educational Services in Zakho City Using Geographical Information System, Master's Thesis (Unpublished), Faculty of Humanities, University Duhok, 2016.

9- Abdullah, Tahsin Hadi Fazil, Efficiency Assessment of Community Services in Hamza City (Study in Geography of Services), Master's Thesis (Unpublished), Faculty of Arts, University Al-Qadsiyah,

10- Abdulrahman, Redar Nabil, Spatial and Functional Analysis of Health Services in Duhok Governorate, Master's Thesis, Faculty of Humanities, School of Arts, Duhok University, 2014.

11- Abdullah, Kafah Saleh Mohammed, Distribution of Public Services and their Planning in Tamoun City (Nablus Governorate) with the help of Geographical Information System (GIS), Master's Thesis (Other Published), Faculty of Higher Studies at Al-Najah University in Nablus-Palestine,

12- Al-Obaidi, Nazim Daud Salman's book, Jassim, Sarah Abdulkhalik, Distribution and Efficiency of Educational Services in Baghdad University District, Journal of Sciences, Education and Humanities, College of the Emirates For Educational and Psychological Sciences, Scientific Course of the United Arab Emirates, Volume 263, No. 14,

13- Al-Ajili, Mohammed Saleh Rabi, Collection of Geographical Terms and Concepts, Vol. 1, Vol. 1, Dar Al-Safa Publishing and Distribution, Oman, Jordan,

14- Ali, Hardi Abdulrahman Hama, Distribution of Educational Services in Halabja, Master's Degree (unpublished), College of Humanities, Sulaimani University,

15- Al-Fatlaw, Hussein Ja'az Nasser, Ibrahim, Lamia Falih, Efficiency Analysis of Geographical Distribution of Secondary Education Services in Hala District, Journal of Faculty of Education, Wasit University, Volume 48, Issue,

16- Al-Qahtani, Hani, Al-Wazifiyah, Al-Youm Al-Saudi newspaper, without page (Publication date, 2022/02/5). <https://www.alyaum.com/articles/6>

17. World Conference on Education for All: Requirements for Basic Education, Juntin, Thailand, 1990. <https://www.unescwa.org/ar/sd-glossary/>

18- Mohammed, Shuan Saadi and Saeed, Kamran Tahir, Assessing the capacity of educational service distribution in PiraMagrun, Kuya University Journal, Kuya University, Volume 8, No. 2,

19- Mohammed, Faryal Wasif Mohammed Al-Hajj, Scheduling and Planning of Educational Services in Tobas City with the help of Geographical Information System, Master's Thesis (Unpublished), Faculty Advanced Studies at Al-Najah University in Nablus-Palestine,

20- Mustafa, Fatima Qadir, Geography of Services, General Directorate of Public Libraries, Jungle Printing House, Vol.

21- Al-Haiti, Mazen Abdulrahman, Geography of Basic Services and Concepts, Arab Society Publishing and Distribution Office, Oman, Jordan, Vol.

22- Yousef Tahir Juma Tahir, Spatial Analysis of Educational Services in Nablus Using Geographical Information System Technology, Master's Thesis (Unpublished), Faculty Studies on it, National Success University, Nablus,

