



تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهى مروارى)

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهى مروارى)

شاناز احمد محمد

shanazahmad@gmail.com

أ.م.د. لیلی جلیل عباس دهلۆ

dalyaa829@gmail.com

جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الانسانية قسم اللغة الكوردي



مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية ٢٠٢٦ المجلد ١٦ / العدد ٦

الكلمات المفتاحية: الدلالات الاجتماعية، سياق الموقف، خيط اللؤلؤ، جي آر أولاً، السخرية والأمثال، الهوية الاجتماعية.

كيفية اقتباس البحث

محمد , شاناز احمد , لیلی جلیل عباس دهلۆ, تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهى مروارى), مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية, حزيران ٢٠٢٦, المجلد: ١٦, العدد: ٦.

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

مسجلة في
ROAD

مفهرسة في
IASJ



The influence of the social environment on the meaning of words in (Shashti Marwari)

Shanaz Ahmed Muhamad

shanazahmad@gmail.com

Dr.Laila Jalil Abbas

dalyaa829@gmail.com

University of Kirkuk, College of Education, Department of Kurdish Language



Keywords : Social Semantics, Situation Context , Pearl Thread , GR First , Satire and Proverbs , Social Identity.

How To Cite This Article

Muhamad , Shanaz Ahmed , Laila Jalil Abbas ,The influence of the social environment on the meaning of words in (Shashti Marwari) ,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, june 2026,Volume:16,Issue 6.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](#)

Abstract

This research, titled (The Influence of the Social Environment on Word Meaning in the (رشتهی مرواری)), presents an abstract that aims to provide a practical framework for examining how the social environment and social behaviors influence meaning. Specifically, it looks at the meanings of the words found in the book (رشتهی مرواری), by utilizing the views of the renowned linguist J.R. Firth. This is because Firth believes that language is a social phenomenon, and that meaning changes according to the context, the speaker, and the addressee. Given that the status individuals hold within society dictates their manner of speaking and word selection, this plays a role in determining meaning. This is because each social class has its own linguistic characteristics and uses language in its own distinctive way. These differences are what create various situations, and these situations, in turn, play a role in determining meaning in language. A society is a place where a group of people live together and a common language brings them together. Are the





individuals living in this society all of the same sex? Are they all in the same class? Are they all intellectuals and educated? Why do we ask these questions? Because all these social phenomena cause different situations, what effect does this have on meaning? It certainly affects the determination of meaning and the way words are used by individuals, because Fers says: Meaning is in use and the creation of new meanings is created through social capital and community members (participants). Their appearance in different situations changes their meaning. Their full meaning is determined by the situation, for example, changing cultural meaning to moral meaning or creating political meaning or giving social meaning (class).

ملخص:

هذا البحث الموسوم بـ (تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهى مروارى))، يهدف ملخص هذا البحث إلى تقديم إطار عملي لفحص كيفية تأثير البيئة الاجتماعية والسلوكيات الاجتماعية في المعنى، وبشكل خاص معاني الكلمات الواردة في كتاب (رشتهى مروارى)، وذلك بالاستفادة من آراء عالم اللغة البارز (ج. آر. فيرث). وهذا لأن فيرث يرى أن اللغة ظاهرة اجتماعية، وأن المعنى يتغير تبعاً للسياق والمتحدث والمستمع. ونظراً لأن المكانة التي يتمتع بها الأفراد داخل المجتمع هي التي تحدد أسلوب كلامهم واختيارهم للكلمات، فإن هذا يلعب دوراً في تحديد المعنى. وهذا لأن كل طبقة اجتماعية لها لغتها الخاصة بها وتستخدم اللغة بطريقتها المميزة. هذه الاختلافات هي التي تؤدي إلى خلق مواقف مختلفة، وهذه المواقف بدورها تلعب دوراً في تحديد المعنى في اللغة. المجتمع هو مكان يعيش فيه مجموعة من الناس معاً، وتجمعهم لغة مشتركة. هل جميع أفراد هذا المجتمع من الجنس نفسه؟ هل ينتمون جميعاً إلى الطبقة نفسها؟ هل جميعهم مثقفون ومتعلمون؟ لماذا نطرح هذه الأسئلة؟ لأن كل هذه الظواهر الاجتماعية تُحدث مواقف مختلفة، فما تأثير ذلك على المعنى؟ من المؤكد أنها تؤثر على تحديد المعنى وكيفية استخدام الأفراد للكلمات، لأن فيرس يقول: المعنى قيد الاستخدام، ويتم خلق معاني جديدة من خلال رأس المال الاجتماعي وأفراد المجتمع (المشاركين). إن ظهور الكلمات في مواقف مختلفة يُغير معناها. ويتحدد معناها الكامل بالموقف، على سبيل المثال، تحويل المعنى الثقافي إلى معنى أخلاقي، أو خلق معنى سياسي، أو إضفاء معنى اجتماعي (طبقي).

کاریگه‌ری ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌سه‌ر واتای وشه‌ له (رشته‌ی مرواری)دا

شاناز احمد محمد
زانکۆی که‌رکوک / کۆلێژی په‌روه‌رده / به‌شی زمانی کوردی
shanazahmad@gmail.com

پ.ی.د له‌یلا جه‌لیل عه‌باس ده‌لۆ
زانکۆی که‌رکوک / کۆلێژی په‌روه‌رده / به‌شی زمانی کوردی
dalyaa829@gmail.com

پوخته:

ئهم توێژینه‌وه‌یه که به ناوێشانی (کاریگه‌ری ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌سه‌ر واتای وشه‌ له‌ رشته‌ی مرواری)دا ، پوخته‌که‌ی ئهم توێژینه‌وه‌یه بریتیه له چوارچۆیه‌کی پراکتیکی بۆ سه‌لماندنی ئه‌وه‌ی چۆن (ژینگه‌ کۆمه‌لایه‌تی) و (ره‌هه‌نده‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان) کاریگه‌ریان هه‌یه له‌سه‌ر (واتا) ، به‌تایبه‌ت واتایی ئه‌و وشانه‌ی که له‌ کتێبی (رشته‌ی مرواری)دا هاتووه به‌سوود وهرگرتن له‌ بۆچوونه‌کانی زانای به‌ناو بانگی زمانه‌وانی (جی.ئار.فیرس) (J.R.Firth) ئهمه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌ی فیرس پێی وایه که زمان دیارده‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تییه واتاش ده‌گۆڕێت به‌پێی کۆنتێکست و قسه‌که‌ر و قسه‌ بۆ کراو، چونکه ئه‌و پێگه‌یه‌ی به‌شداربووان که له‌ کۆمه‌لگادا هه‌یه‌تی شیوازی قسه‌کرد و هه‌لبژاردنی وشه‌کان له‌ لایی تاکه‌کان دیاری ده‌کات ، ئهمه‌ش رۆلی هه‌یه له‌ دیاری کردنی واتا ، ئهمه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌ی هه‌ر چینیکی زمانی تایبه‌ت به‌خۆی هه‌یه به‌ شیوازی تایبه‌ت به‌خۆی زمان به‌کارده‌هێنێت ، ئهم چینه جیاوازانesh هۆکارن بۆ دروست کردنی بارودۆخه جیاوازه‌کان ئهمانه‌ش رۆلیان هه‌یه له‌ دیاری کردنی واتا له‌ زماندا .

-کللی وشه‌یی: واتاسازی کۆمه‌لایه‌تی، کۆنتێکستی باردۆخ ، رشته‌ی مرواری ، جی ئار فیرس ، ته‌نز و په‌ندی پێشینان ، ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی.

پێشه‌کی :

- بواری توێژینه‌وه‌که:

کار له‌ سه‌ر په‌یوه‌ندی نێوان زمان و کۆمه‌لگادا ده‌کات له‌ سه‌ر بنه‌مای بۆ چوونه‌کانی (فیرس) ، ئامانج له‌م توێژینه‌وه‌یه سه‌لماندنی پراده‌ی کاریگه‌ری ئه‌و بنه‌مایانه‌یه که فیرس دایناوه بۆ دیاری کردنی واتا.

-رێباز و سنووری توێژینه‌وه‌که:

له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا رێبازی په‌سنی (وه‌سفی) شیکاری په‌یره‌و‌کراوه‌، سنووری توێژنه‌وه‌که‌مان لێکدانه‌وه‌یه له‌ واتا له‌سه‌ر بنه‌مای بۆ چوونه‌کانی فیرس نموونه‌کان له‌ کتێبی رشته‌ی مرواری وهرگیراون.

-پرسیاری و گرنگی توێژینه‌وه‌که:



هه‌وڵدانه بۆ وه‌لام دانه‌وه‌ی ئهم پرسیارانه ، ئایا چۆن وشه‌یه‌ک واتاکه‌ی له‌ ریڤه‌ی کۆمه‌لگا و کولتوو‌ریک دیاری ده‌ک‌ری‌ت ؟ یان چۆن واتایی وشه‌کان و به‌کاره‌ینانیان له‌ لایه‌ن تاکه‌کان به‌پێی ریڤه‌ی کۆمه‌لایه‌تیان واتا ده‌گ‌ور‌ی‌ت و واتا دیاری ده‌ک‌ری‌ت ؟ گ‌رن‌گی ئهم تو‌ی‌زینه‌وه‌ له‌وه‌دایه‌ که وه‌لامی ئهم پرسیارانه ده‌داته‌وه‌ .

کاریگه‌ری ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌سه‌ر واتای وشه‌ له‌ (رشتهی مرواری)دا:

ـره‌هه‌نده‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و واتا :

سه‌ره‌تا :

کۆمه‌لگا بریتیه‌ له‌ شو‌ی‌ن‌یک که کۆمه‌ل‌یک که‌س پێکه‌وه‌ تێیدا ده‌ژین و زمان‌یک هه‌وبه‌ش کۆیان ده‌کاته‌وه‌ ، ئایا ئهم (کۆمه‌ل‌گایه‌) که کۆمه‌ل‌یک که‌س‌یک له‌خۆ ده‌گ‌ری‌ت ئهو تاکانه‌ی که تێیدا ده‌ژین هه‌موویان له‌یه‌ک ره‌گه‌زن ؟ هه‌موویان له‌یه‌ک چینیکی دیاری ک‌راون ؟ هه‌موویان رو‌شن‌بیر و خو‌ینده‌وارن ؟ بۆچی ئهم پرسیارانه ده‌که‌ین ؟ چونکه هه‌موو ئهم دیاره‌ کۆمه‌لایه‌تیانه هۆکاره‌ بۆ دروست بوونی (بارودۆخه‌) جیاوازه‌کان ، ئهمه کاریگه‌ری چی هه‌یه له‌سه‌ر واتا ؟ به‌دل‌نیا‌یه‌وه‌ کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر دیاریکردنی (واتا) و شیوازی به‌کاره‌ینانی وشه‌کان له‌لایه‌ن تاکه‌کانه‌وه‌ ، چونکه (فیرس) ده‌ل‌ی‌ت : واتا له‌ به‌کاره‌یناندایه‌ هه‌روه‌ها دروستکردنی واتایی نوێ له‌ریڤه‌ی سه‌رمایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ئەندامانی کۆمه‌ل‌گا (به‌شداربووان) دروست ده‌ی‌ت ، چونکه (واتا) ته‌نها له‌ریڤه‌ی فه‌ره‌ه‌نگه‌وه‌ دیاری نا‌ک‌ری‌ت ، به‌ل‌کو واتا له‌ژێر کاریگه‌ری ئهو بارودۆخه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ی که تێیدا ده‌رده‌که‌و‌یت به‌رده‌وام گ‌ورانی به‌سه‌ردا د‌ی‌ت ، به‌واتایه‌کی تر وشه‌کان له‌ریڤه‌ی ده‌رکه‌وتنیان له‌ بارودۆخه‌ جیاوازه‌کان واتایان ده‌گ‌ور‌ی‌ت له‌ریڤه‌ی بارودۆخه‌وه‌ واتایی ته‌واوه‌تیان دیاری ده‌ک‌ری‌ت ، بۆ نموونه گ‌ورانی واتایی فه‌ره‌ه‌نگی بۆ واتایی ئەخلاق‌ی (ره‌وشتی) یان دروست کردنی واتای سیاس‌ی یان به‌خشینی واتایی کۆمه‌لایه‌تی (چینایه‌تی) ، واتایی شو‌ینی یان واتایی کاریگه‌ر (Dempsey & Bramley, 2009, 2) دروست بوونی ئهم واتایانه له‌ژێر کاریگه‌ری ره‌نده‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا‌یه ، ره‌هه‌نده کۆمه‌لایه‌تیانه‌ی که لێره‌دا ده‌ستنیشان‌ی ده‌که‌ین بریتیه‌ له‌ :

١. و‌تا به‌پێی به‌شداربووان .

٢. و‌اته به‌پێی کات .

٣. و‌اتا به‌پێی شو‌ین .

٤. و‌اته به‌پێی کاریگه‌ری .

سه‌باره‌ت به‌ به‌شداربووان که (گو‌ی‌گر و قسه‌که‌ر) ده‌گ‌ری‌ته‌وه‌ رو‌لی چینایه‌تی و ئاستی رو‌شن‌بیری له‌خۆ ده‌گ‌ری‌ت ، له‌ لایه‌ک گ‌ورانی (واتا) وشه‌کان به‌پێی پ‌ی‌ویسته‌کانی سه‌رده‌م ره‌نگه‌ وشه‌یه‌ک له‌سه‌رده‌م‌یک واتایه‌ک به‌ده‌سته‌وه‌ بدات له‌سه‌رده‌م‌یک تر واتایه‌کی تر ، له‌لایه‌کی تر‌دا وشه‌یه‌ک یان کۆمه‌له‌ وشه‌یه‌ک ره‌نگه‌ له‌کاتی (خو‌شی) واتایه‌کی هه‌ی‌ت



تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

لهکاتی (ناخۆشی) واتایهکی تر به دهسته وه بدات ، واته وشهکان به تێپه ربوونی (کات) و گۆرانی (بارودووخ) یش واتایان ده گۆریت (Lessig, 1995, 946) به لām نه وهی له توێژینه وه که ی ئیمه دا گرینگه توێژینه وه یه کی (وه سفی) بیّت ، واته له سهرده میکی دیاری کراودا . چون واتای وشهکان (له هه مان سهرده م) به لām ته نه ا به گۆرانی کۆنتیکست و بارودووخه کان واتایان ده گۆریت ؟ به واتایه کی تر (واتا) به پێی به کاره یان و شوین ، نه و شوینه ی که قسه که ی تێداده کریت کاریگه ری هه یه له سه ر دیاریکردنی واتا ، نه مه کاریگه ری ده کاته سه ر وه رگر و کاریگه ریشی هه یه له سه ر دیاریکردنی واتا ، نه مه ش واده کات واتاکان په یوه ستن به ناسنامه کۆمه لایه تیه که نه وه ، به واتایه کی تر ناسنامه ی کۆمه لایه تی قسه که ر چییه ؟ چونکه کارده کاته سه ر هه لپژاردنی وشه کان له لایه ک له لایه کی تر ناسنامه ی قسه که ر کارده کاته سه ر (واتا) ، هه ر بۆیه قسه که ر یان نوسه ر له به رامبه ر (هه لپژاردن) و (کۆده کان) ده بن ، مه به ستمان چییه ؟ ده توانین بیکه ی به دوو خال :

١. بژارده کان : چی ده توان بلین ؟ چی ده توان بنووسن ؟
٢. کۆده کان : نه و وشانه ی که دهوترین ده بیّت به کۆد ، چون له و کۆدانه بگه ی که دهوتریت ؟

نه مه ش له سه ر نه و بنه مایه که زمان دیارده یه کی کۆمه لایه تیه و زمان به کاربه یندریّت بۆ نه وه ی بیته نه دمایک له ناو کۆمه لگا و کولتور (Halliday, 1978, 23) له به ر نه وه ی زمان دیارده یه کی کۆمه لایه تی کولتوریه بۆیه کۆده کان بژارده کان له ژیر کاریگه ری کۆمه لگا و کولتوره ، کاریگه ری ده کات له سه ر دیاری کردنی واتا ، زمان له زێو کۆمه لگا و بارودووخه کۆمه لایه تیه راسته قینه کاند به کاردیّت و واتا به دهسته وه ده دات (Hornberger & Mckay, 2010, 5) له ریگه ی نموونه هینانه وه له کتیی (رشتهی مرواری) دا نه مانه زیاتر پروون ده که وینه وه ، به پشت به ستن به بۆچوونه کانی زانی به ناویانگ J.R.Firth زمانه وانی به ریتانی که له سالی (١٨٩٠) له دایک بووه (١٩٦٠) کۆچی دوا کردووه (Chapman & Routledge , 2005 , 86) فیرس که به دامه زرینه ری قوتابخانه ی له نده ن داده نریّت ، که زیاتر کاره کانی گرینگی دان بووه به ده نگسازی و واتاسازی ، زۆر گرینگی به لایه نی سینتاکاس و مۆرفۆلوژی نه داوه (محمد محمد یونس علي، ٢٠٠٤ ، ٧٨) کاره کانی فیرس هۆکار بووه بۆ وه لām دانه وه ی پرسیارانه ی ، بۆچی هه ندی له وشه کان له واتا فه ره هه نگیه که ی ده رده چیت واتایه کی ته واو جیاواز به دهسته وه ده دات ، ده توانین ناوی بنین واتایی (کۆمه لایه تی) یان (کولتووری) یان واتایی تاییه ت به کۆمه لگایه ک . نه ی بۆ چی ته نه ا یه ک (وشه) به گۆرانی کۆنتیکستی و بارودووخه ی که تێدا ده رده که ویت واتاکه ی ده گۆریت ؟ چه ندان پرسیا ری تر به لām له م توێژینه وه ی زیاتر سه رنجه مان له سه ر نه م دوو پرسیا ریه ، فیرس بۆ لیکدانه وه ی واتا له سه ر نه م بنه مای کۆنتیکستی دوخه چه ند بنه مای سه ره کی دیاری کردووه نه وانیش :



١. کهسهکان/ کهسایهتییهکان.
٢. ده‌ریزینی زاره‌کی به‌شداربووان.
٣. ده‌ریزینی نازاره‌کی به‌شداربووان .
٤. ئەو شتانە‌ی په‌یوه‌ندی‌دارن (که‌ره‌ستانە‌ی که به‌شداریان کردووه له ئا‌خاوته‌که).
٥. کاریگه‌ری کرداری زاره‌کی . (Riegel , 1996 , 26)
به واتایه‌کی تر کی قسه ده‌کات؟ بۆ کی قسه ده‌کات؟ قسه‌که‌ر کییه له چی ئاستیکی کۆمه‌لایه‌تییه پیگه‌ی له‌ناو کۆمه‌لگا چیه؟ ئە‌ی گوینگر کییه؟ له چی ئاستیکی کۆمه‌لایه‌تییه پیگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی چیه له‌ناو کۆمه‌لگا ؟ ئە‌و کۆدانه‌ی که به‌کاریده‌هێنن هه‌مووی به‌شیوه‌ی زاره‌کی ده‌ریده‌پرن یان هه‌ندیکی به‌شیوازیکی تر؟ له چی کات و شوێنیک ئە‌م ئا‌خاوته ئە‌نجام دراوه؟ ئە‌ی ئە‌م ئا‌خاوته چی کاریگه‌ریه‌کی هه‌بووه؟ هه‌موو ئە‌مانه‌ش به‌شیوه‌یه‌کی ئە‌پستراکت له‌میشکی تاکه‌کان هه‌یه که به‌شیوه‌یه‌کی راسته‌وخۆ یارمه‌تی تاک ده‌دن بۆ تیگه‌هێشن له واتایی ده‌ریاوه‌کان ، چونکه تاک له کاتی ئا‌خاوتن له بۆشای قسه ناکات به‌لکو له ناو کۆمه‌لگا له (کاتیکی و شوێنیک) و بۆ (که‌سیک) وه‌رگریک قسه ده‌کات، بۆیه فی‌رس ئە‌مانه به‌ئە‌پستراکت داده‌نێت (Firth,1957,180)
پیکهاته‌ی دۆخ له چیرۆکه‌کاندا :

سه‌ره‌تا ده‌ییت بزانی چیرۆک چیه؟ چه‌مک و واتایی چیرۆک بریتییه له گێڕانه‌وه‌ی ڕووداویک به‌شیوه‌یه‌کی یه‌ک به‌داوی یه‌ک له‌سه‌ر بنه‌مای (کات و شوێن به‌شداربووان) ئە‌و که‌ره‌ستانه‌ی که به‌شداریان کردووه له چیرۆکه‌که (سنور قادر فه‌ره‌ج ، ٢٠١٢ ، ٥) واتا چیرۆک ده‌فیکه یان ئە‌وه‌تا (گێڕانه‌وه‌یه) یان (گفتوگۆیه) له ئێوان که‌سایه‌تییه‌کان ، واته ئە‌و که‌سانه‌ی که به‌شداریان کردووه له ڕووداوی ناو چیرۆکه‌که ، بۆ لیکدانه‌و (واتا) ده‌ییت ئە‌مانه له به‌رچاو بگیری تاهه‌کو له (واتا) تیگه‌هین و دیاری بکه‌ین ، به واتایه‌کی تر چی شتیکی یاخود کی بووه هۆکاری خولقاندی ڕووداوه‌که ؟ کی ئێوه‌گلاوه به‌ڕووداوه‌که ؟ له‌سه‌ر بنه‌مای پله و پایه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ناوبانگ و ئا‌غا ده‌ره‌به‌گ و ئاین و ته‌مه‌ن (شیرکو حه‌مه ئە‌مین قادر ، ٢٠٠٩ ، ١٣) له‌کتیبی (رشته‌ی مرواری) ئە‌م جو‌ره ده‌قانه له‌خۆ ده‌گریت و به‌رچاو ده‌که‌ویت ، بۆ لیکدانه‌وه‌ی ده‌قه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای تیوری فی‌رس لیکدانه‌وه‌یان بۆ ده‌که‌ین ، له‌سه‌ر ئە‌و بنه‌مایانه‌ی که له (تیوری فی‌رس)دا هاتووه که بریتین له (به‌شداربووان ، کات و شوێن ، که‌ره‌سته‌ی به‌شداربوو ، کاریگه‌ری) چیرۆکیش له چوارچۆیه‌ی ڕووداویکدا ده‌سوریت‌ه‌وه به‌هۆی ئە‌و سنوورداریه‌ی که‌هه‌یه‌تی له (کاره‌کنه‌ر و کات و شوێن و که‌ره‌سته به‌شداربوو) و ده‌یته هۆی دروست کردنی دۆخیک بۆ لیکدانه‌وه‌ی واتا له‌سه‌ر بنه‌مای (تیوری فی‌رس) (دلان عثمان عبدالکریم ، ٢٠١٤ ، ٣٤) (مامۆستا عه‌لئه‌دین سه‌جادی) له چیرۆکه‌کاندا بۆته هۆی نیشاندانی باری تاکه که‌س تیشک ده‌خاته سه‌ر بیرکردنه‌وه و ده‌ست‌نیشان کردنی باری ده‌روونی چینیکی کۆمه‌لگا و له‌پیگه‌ی به‌سه‌ر کردنه‌وه‌ی

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

به‌شداربووان ئەم لایەنەمان بۆروون دەبێتەو (حەمە سەعید حەسەن ، ٢٠٠٥ ، ١٤) لەسەرەتادا ئاماژەمان بەوەدا کە کۆمەلگا بریتیە لە کۆمەڵێک کەس کە پەیوەستبوون لەنێوانیاندا هەیە ، پەیوەندی کۆمەلایەتی لەنێوانیان هەیە ، دیاردە کۆمەلایەتیانە لەناو کۆمەلگادا هەیە هەبوونە و بوونی خۆشیان سەلماندوو لە هەموو سەردەمێک ، کە لەژێرانی کۆمەلایەتیەو سەرچاوەیان گرتوو (عەدنان ئەحمەد مستەفا ، ٢٠٢٢ ، ٦) لە کتێبی (رشتهی مرواری)دا چەند نموونەیە ک دەهێنێتەو لەوانە :

ـئەرەحمان پاشای بابان کتێبێکی شانامە دیاری پەرپووتی ئەبی ، مەلایەکی ساحاف بانگ ئەکات ئەلی ئەم کتێبەم زۆر چاک بو چاک بکەرەو . مەلای کتێبەکی ئەباو لە دواي چەند رۆژێک ئەهێنێتەو . پاشا کە تەماشای کتێب ئەکا ئەو پەرانی کە لە جێی خۆیا نەماوو هەموو خستۆتەو جێی خۆی و ئەو جێیانە کە درا بوون مالا لە سەر کاغەزێکی جوان نووسێتەو پینە کردوو و بە جزووبەن کراوی و بەرگێکی باشەو هێناویەتەو. پاشا زۆری پێی خۆش ئەبی و ئەفەرموو مەلای چیت ئەوی داوا بکە ...* (عەلەدین سەجادی ، ٢٠١٥ ، ٦٥)

پشت بەستن بە چوونەکانی فێرس بۆ دیاری کردنی واتا لە کۆتێکستی بارودۆخ ، کە فێرس چەند بنەمایەکی دیاری کردبوو قسەکەر کێیە ؟ ئەو ئەو کەسە کە قسە بۆ دەکری کێیە (گوێگر) ؟ پەیوەندی نێوان بەشداربووەکان چییە ؟ شتە پەیوەندیدارەکان ئەو شتانە کە لە ئاخوتتە کە بەشدار بەشدار دەکات ، کاریگەری ئاخوتتە کە ، ئایا ئاخوتتە کە چێ کاریگەریەکی هەبوو ، ئاخوتتە کە دەگات بەچی ئەنجامێک (Okamoto 2010,41) فێرس مەبەستی سەرەکی لە دەست نیشان کردنی ئەم پێوەرە بۆ ئەو دەگەرێتەو ، کە واتای وشەکان بەپێی پلە و پایە دەگۆڕن ، ئەو دەقە کە لە رشتهی مرواری هاتوو بەلگەیه بۆ ئەم قسانە ، کەسایەتی دیاری ناو دەقە (ئەرەحمان پاشایە) ، کەسایەتی (پاشا) بەهۆی ئەوەی لە کۆمەلگا پێگەیهکی بەرز کۆمەلایەتی و دەسەلاتێکی رەهای هەیە ، بۆیه لەم دەقە شیوازی قسەکردنی (ئەمرکردن) نەک داواکردن لەگەڵ ئەوەشدا کەسایەتیەکی بەخشندەشی وەرگرتوو ، (مەلای سەحاف) لە سەرەتای دەقە کەدا وەک کەسایەتیەکی (رۆشنیر / خەتخۆش) کە کار بۆ (پاشا) دەکات و فەرمانەکانی جێبەجێ دەکات ، پەیوەندی نێوانیان دەبێت پەیوەندی (فەرمانەرەوا) بە (خزمەتگوزاری) یان (کارمەندی) کە لەژێر دەسەلاتی پاشادایە ، کەسایەتی (ئەولاغا) بەهەمان شیوە کارمەندی پاشایە ، کەرەستە بەشداربووەکانی ناو دەقە کە (کتێبی شانامە) یە هۆکاری دروست بوونی دۆخەکەیه ، چونکە ئەم کتێبە کتێبێکی ئاسای نییە ، بەلکو کتێبێکی زۆر بەنرخ میژووی و ئەدەبییە ، وشەکانی (دراوی پەرپووتی) بەکارهاتوو بۆ گەیانندی واتایی (کۆن) وشەکانی (جوان نووسێتەو پینە) کردوو بە جزووبەن کراوی و بەرگێکی باشەو هێناویەتەو (ئەم وشانە ریز کراون بۆ گەیانندی واتایی (چاک) کردنەو ، کتێبە کە بوو هۆکار بۆ دروست



کردنی (دوخی دووهمیش) چونکه که (پاشا) شیوازی چاکردنی کتیه‌که‌ی
 به‌دل بوو پاداشتی دا به (مه‌لا) ، ئەمەش وایکرد که که‌سایه‌تی مه‌لاش
 گۆرانی به‌سه‌ردا بی‌ت به‌هۆی گۆرانی بارودوخی کۆنتیکسته‌که و گۆرانی
 پینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی ، وشه‌کانی (نانی جو به وشکی ، یان به‌دوو له ناو
 حه‌فته‌یه‌کدا جاریک شو‌ربا ، یان دوشاو ده‌خوارد) هه‌موو ئەم وشانه واتای
 فه‌قیری و که‌م ده‌رامه‌تی ده‌گه‌یه‌نیت ، وشه‌کانی (پیللاو و گوشت و جلی
 جوان) ئاماژهن بو هه‌بوونی و ده‌وله‌مه‌ندی ، به‌لام لێره‌دا بو مه‌به‌ستی
 به‌رپرسیاریته‌کی قورس دیت ، به‌و واتایه‌ی مرووف هه‌ر چه‌نده پارهی زۆرتر
 بی‌ت پێداویستی زۆر تر ده‌بی‌ت پارهی زیاتری ده‌و‌یت ، وشه‌ی (نانی جو)
 به‌رامبه‌ر به وشه‌ی (پلاو) کللی تیگه‌یشتنه له واتایی (به‌شی دووهمی)
 ده‌قه‌که ، که مه‌لا مه‌به‌ستی ئەوه‌یه کولتووری خێزانه‌که‌م گۆراوه ، به‌لام
 داهاته‌که‌ی من به‌شی ئەم کولتووره نو‌ییه ناکات ، واته وشه‌ی (پی
 بده‌مه‌وه) به‌پیی تیوره‌که‌ی فیرس له کۆنتیکستی بارودوخ واتایی
 فه‌ره‌ه‌نگی خویی به‌کارنايات ، به‌لکو مه‌لا مه‌به‌ستی ئەوه‌یه بۆم زیاد بکه ،
 ئەم ده‌قه ده‌یسه‌لمینیت که واتا به‌ستراوه‌ته‌وه به‌و کولتوور و بارودوخه
 کۆمه‌لایه‌تییه که له‌ده‌قه‌که‌دايه ، به‌واتاییه‌کی تر ده‌سه‌لات ڕۆلی هه‌بوو له
 دیاری کردنی واتا ، (پاشا) له پینگه‌ی ده‌سه‌لاتی خویه‌وه توانی قسه‌کانی
 (مه‌لا) له‌یه‌ک بداته‌وه ، تیگه‌یش کێشه‌ی (مه‌لا) هه‌بوونی مولک نییه ،
 به‌لکو که‌می داهاته‌تی ، پێشینه‌ی (پاشا) له وه‌ی که که‌سیک فیری
 ژیا‌نی شاهانه‌یی بی‌ت ناتوانی ده‌ستبه‌رداری ئەو ژیا‌نه بی‌ت ، کۆنتیکستی
 بارودوخه‌ی که فیرس دایناوه بو لیکدانه‌وه‌ی واته ، جینگه‌ی قبول کردنه له
 کاتی گه‌تووگو هۆکاره بۆتیگه‌یشتنی به‌شداربوونی گه‌تووگوکه له‌یه‌کتر ،
 که‌سایه‌تی ئەو که‌سانه‌ی که به‌شداري له ئاخوتنه‌که ده‌که‌ن و شتانه‌ی
 به‌شداري له ئاخوتنه‌که ده‌که‌ن ، له ده‌قه‌ی (ماموستا سه‌جادی) جیاوازی
 زمانی له نیا‌ن (پاشا) و (مه‌لا) ده‌بیندیت ، که ئەمه پشنگیرییه بو
 بۆچوونه‌کانی (فیرس) سه‌باره‌ت به‌شیوازی به‌کاره‌ینانی زمان ، فیرس پیی
 وایه که تاکه‌کان ڕۆل ده‌گیرن له کاتی قسه‌کردن

*پروانه (رشتهی مرواری) بو زانیی هه‌موو چیرۆکه‌که.

هه‌ر یه‌کیک به‌پیی ئەو ڕۆله‌ی له کۆمه‌لگا‌که‌ی هه‌یه‌تی قسه ده‌کات ،
 له‌م ده‌قه‌شدا هه‌ر که‌سایه‌تییه‌ک به‌پیی ئەو ڕۆله‌ی له دو‌خه‌که هه‌یه‌تی
 به‌و شیوازه‌ی قسه‌ی کردووه له واتای ده‌رپراوه‌کان تیگه‌یشتوووه . واته
 به‌کاره‌ینانی زمان له هه‌لو‌یسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندايه (و. نه‌ریمان خو‌شناو
 ، ٢٠٢١ ، ٨٥) ئەم هه‌لو‌یسته‌نه‌ی وه‌ک عاده‌ت و کولتوور له نه‌وه‌یه‌که‌وه بو
 نه‌وه‌یه‌کی تر ده‌گوازیته‌وه ، ئەم کولتووره کاریگه‌ری ده‌بی‌ت له سه‌ر واتای
 ده‌رپراوه‌کان ، چونکه وشه‌یه‌ک به‌کارده‌هێن بو واتایه‌کی تر ، فیرس ده‌لیت
 : (واتا ته‌نها له فه‌ره‌ه‌نگدا نییه به‌لکو له کۆنتیکستی باردوخدايه
 (CONTEXT OF SITUATION) و به‌کاره‌ینان و دو‌خی کۆمه‌لایه‌تییدايه
 (Senis , 2015 ,274) بو تیگه‌یشت له واتای وشه‌یه‌ک یان ده‌رپراویک ناییت
 ته‌نها له فه‌ره‌ه‌نگ بگه‌رین بو ئەوه واتا‌که‌یی بدو‌زین یان دیاری بکه‌ین ،

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشته‌ی مرواری)

به‌لکو ده‌ییت ته‌ماشایی ئه‌و کوئتی‌کست و کولتوور و باردوخه کوومه‌لایه‌تییه‌ش به‌که‌ین بو دیاریکردنی واتا . ئه‌م ده‌قه‌که به‌نموونه وه‌رده‌گرین:

ژنانی کورده‌واری ئه‌لین بته‌وی بزانی چ کچی‌ک به‌سه‌روبه‌ره بو مال و گورج و گول و مالداري که‌ره بو مالی می‌رد ، له کاتی نانخواردنیا سه‌یری به‌که: ئه‌گه‌ر گورج و گول بوو له نانخواردنیا ئه‌وا ئافره‌تیکی ته‌واوه ؛ ئه‌گه‌ر خاوو خلیچک بوو ئه‌وه به‌که‌لکی مال نایه . (عه‌لئه‌دین سه‌جادی ، ٢٠١٥ ، ٥٠٥)

هه‌ر یه‌ک له‌م وشانه‌ی که‌ له‌م ده‌قه فۆلکلۆرییه به‌کاره‌یندراوه هه‌لگری واتایی کولتووری و کوومه‌لایه‌تییه هه‌ر له‌ وشه‌ی (ژنانی کورده‌واری) که‌ به‌ واتای وا (عه‌ده‌ته) له‌ لایه‌ن ئافره‌تانی کورد ، که‌ بو هه‌لبژاردنی کچی‌ک بو هاوسه‌رگیری چاودێری بکری‌ت له‌کاتی (نان خواردن) ، هه‌ر بۆیه وشه‌ی (نان خواردن) لێره‌دا ته‌نها بو واتایه نه‌هاتووه که‌سی‌ک (نان بخوات) تاوه‌کو خۆی تی‌ربکات ، به‌لکو به‌پێی تی‌وره‌که‌ی فی‌رس وشه‌ی (نان خواردن) واتایه‌کی نیشانه‌ی وه‌رده‌گری‌ت ، نان خواردن ده‌ییته‌ پێوه‌ریک بو دیاریکردنی ئه‌و کچه‌ چۆن مال به‌پێوه‌ ده‌بات له‌ داهاتوودا ، واته‌ ده‌ییته‌ پێوه‌ری دیاریکردنی (وزه و چالاکی و باشی) کچه‌که‌ بو هه‌لبژاردنی بو هاوسه‌رگیری ، ئه‌م واتایه په‌یوه‌سته به‌کوومه‌لگه‌ی کوردی ، چونکه‌ له‌و سه‌رده‌مه‌دا له‌ ناو کوومه‌لگا وا باو بووه‌ باوه‌ریان وابوو ، که‌ که‌سه‌کان چۆن مامه‌له‌ له‌گه‌ل (ژه‌میکی خواردندا) بکات ، ئاواش مامه‌له‌ له‌گه‌ل ئه‌رکه‌کانی ده‌کات ، هه‌ر بۆیه ئه‌مه‌ش پشتگیری به‌ بۆچوونه‌کانی فی‌رس که‌ ده‌لی‌ت : زمان له‌ ناو کوومه‌لگا ده‌ژی‌ت و ئه‌رکی وشه‌کان له‌ ناو دۆخیکی کوومه‌لایه‌تی دیاریکراودا پرونده‌ییته‌وه و دیاری ده‌کری‌ت (Langendoen , 1972 , 422) زمان له‌ ناو کوومه‌لگادا ده‌ژی‌ت ، به‌گۆرانی کوومه‌لگا زمانیش ده‌گۆری‌ت ئه‌م ده‌قه بو سه‌رده‌میکی کۆن ده‌گه‌ری‌ته‌وه ئیسته ئه‌م ده‌قه به‌کارنایات ، هه‌ر که‌سی‌ک له‌ ناو کوومه‌لگای کوردی نه‌ژی‌ت له‌وه تی‌ناگات که‌ مه‌به‌ستیان له‌ (خواردن) نییه ، به‌لکو مه‌به‌ستیان له‌وه‌یه که‌سه‌که کات به‌هیچ نه‌کوژی‌ت . زمان ته‌نها پرۆسه‌یه‌کی ده‌ری‌ینی ده‌نگه‌کان و وشه‌کان و پرسته‌کان نییه به‌لکو پرۆسه‌یه‌کی ئالۆزه بو گه‌یاندنی په‌یام به‌که‌سانی تر له‌ پرێگه‌ی (قه‌سه‌که‌ر) بو (گو‌یگر) و زمانی هاوبه‌ش له‌نیوانیان هه‌ییت (عبدالقادر شرشار ، ٢٠٠٢ ، ٢٠) ئه‌و کوئتی‌کسته‌ی که‌ قسه‌که‌ی تی‌دا ده‌کری‌ت رۆلێکی گرینگ ده‌بینی‌ت له‌ چۆنییه‌تی دروستکردنی ئاخاوتنه‌که ، چونکه‌ سه‌ره‌تا ده‌ییت قسه‌که‌ر سه‌یری ئه‌وه کوئتی‌کسته بکات که‌ قسه‌ی تی‌داده‌کات و قسه‌ بو کێ ده‌کات یان کێ گو‌پی له‌م قسانه ده‌گری‌ت ؟ ئه‌و شو‌ینه‌ی که‌ قسه‌که‌ی تی‌ده‌کات کو‌ییه ؟ ئه‌و کاته‌ی که‌ قسه‌که‌ی تی‌ده‌کات که‌ییه ؟ سێ قوناغه که‌ وتار ده‌ق و ئاخوتن تی‌دا دروست ده‌کری‌ت که‌ ده‌ییت له‌به‌ر چاو بگری‌ت ئه‌وانیش :



١. درکپیکردنی ئەو کۆنتیکستە (بارودۆخە)ی که په یوه ندىیه که ی تیدا ئەنجام دەدرێت به هه موو ره هه نده کاریگه ره کانییه وه ، چونکه وشه کان له کۆنتیکست و بارودۆخه جیاوازه کان واتایان ده گۆریت .

٢. ستراتیژیای هه لێزاردنی ، له هه لێزاردنی ئەو وشانه ی که بۆ بارودۆخه که گونجاوه و دیاری کردنی په یوه ندى نیوان بارودۆخه که و ئەو وشانه ی ده ییت به کاریت .

٣. دریرین به ئاگایه وه ، به کاره ینانی ه یز وئاوازی ده رپرینه کان به شیوه یه کی گونجاو چونکه کاریگه ریان له سه ر گۆرانی واتا و دیاری کردنی واتا (عبدالهادی بن ظاهر الشهري ، ٢٠٠٤ ، ٦٣)

هه موو ئەم خالانه کاریگه ریان هه یه له سه ر به کاره ینانی زمان و دیاری کردنی (واتایی مه به س) ئەوه ی که قسه که ر مه به ستیتی به گوینگر بگه یه زیت ، هه ر بۆیه وشه و زمان ناوینه ی راسته قینه ی کۆمه ل و مروفن (نه سرین فه خری ، ٥٣) مروف له چوارچۆیه ی کۆمه لگا که ی خۆی زمان به کاردیییت بۆ دیاری کردنی واتایی ده قیکیش ده ییت له چوارچۆیه ی ئەو کۆمه لگا و کولتوو ره تیگه یشتییت .

٢,١,٣ واتا له په ند و ته نزدا:

واتا چیه ؟ که ده لێین واتا چیه ئیمه راسته وخۆ پشت به بۆچوونه کانی فیرس ده به ستین ، واتاش لای فیرس جیگر نییه ، به لکو به به رده وام له گۆراندایه به پێی ئەو بارودۆخ و کۆنتیکسته ی که لێی ده رده که ویت ، په ندی پێشینان چیه ؟ ئەی چی کاریگه ریه ک ده کات له سه ر واتا ؟ په ندی پێشینان له زمانی کۆمه لگا یه ک بۆ بارودۆخه جیاوازه کان و تراوه ، (شیخ مه حمودی خال) له پێناسه کردنی بۆ په ندی پێشینان ده لیت : (په ندی پێشینان بریتییه له وتاریکی کورت ، ریک و پیک ، جوانی ، به تامی ته وژمی کاریگه ره ، که له دوای تاقیکردنه وه یه کی دوورودرێژ دیت (خیرالله ده حۆ عبدالله ، ٢٠٢٥ ، ٣١) واته په ندی پێشینان دیارده یه کی نه ته وه ی و کولتوو ریه که ئەم په ندانه ده ییته هۆی دروستکردنی کاریگه ری له سه ر تاکه کان ، په نده پێشینانه کان هه میشه له لای گهلانی سه ره تایي و ساده فه لسه فه ی راسته قینه یه له کاری ره وشت (سیروان سه مین نه حمه د ، ٢٠٢١ ، ٤٥٣) ره نگه ئەگه ر که سیک له بارودۆخیکی دیاری کراو وشه یه ک به کاربه ییت کاریگه ریه کی وانه کات ، به لام هه مان وشه له ناو په ندیک به کاریت ، په ندیکی چه ند وشه یی به لام کاریگه ریه کی به ه یز دروست ده کات ، په نده کان له کتییی (رشته ی مرواری) ته نها ده رپرینیکی جوان و ره وانپێژی نیین ، به لکو کاردانه وه ی کۆمه لایه تی و کولتوو ریه ، چه ند نموونه یه ک له کتییی رشته ی مرواری ده ه یینه وه بۆ نموونه :

- ئامۆژگاریه که وه ک نه خشه ی سه ر ئاو وایه (عه لئه دین سه جادی ، ٢٠١٥ ، ٥٧)

په ندیکی کورده وارییه که هه لگری واتاییه کی کولتوو ری کوردیه واتاییه کی قول به ده سه ته وه ده دات ، وشه ی (نه خشه) له گهل وشه ی (ئاو) هاوریتی ناکات ، به لام له م په نده دا پیکه وه ده رکه وتوو نه واتاییه ک به ده سه ته وه ده دن

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

، كه ئه و واتايه له فهرهنگدا نيه ، له پرووی لۆژيکيه وه مهنتقی نيه چونكه نهخشه لهسه ر ئاو ناکېشريت ، بهلکو لهسه ر تابلۆ يان کاغەز ، بهلام ئهم (لادانی واتايه) دهيتته هووی دروست کردنی واتايی ئه وهی ههر وهک چۆن نهخشه لهسه ر ئاو ناکريت و ئهسته مه جیگير ناکريت بههه مان شيوه ئامۆژگاريه کان له مېشکی بهرامبه ر جیگير ناييت ، وهک له کورده واری دهوتريت (له م گوپوه روشت له و گوپوه ده رچوو) واته هيچی وهرنه گرتووه ته نه ا دهنگه کان به ر گوپی (گوڤگر) كه وتوو ، ئهم په نده تاييه ته به زماني کوردی واته (مۆدیلێکی کولتووريه) له کۆمه لگای کوردی وانا به دهسته وه ده دات ، بهلام کاتيک بمانه وېت په نديک له زمانیکه وه بۆ زمانیکي ديکه وه رگيرين ئه و واتايه ی كه هه په تی له ده ست ده دات ، چونكه ئه مه ته نه ا کۆنتيکسته فيزيکی نيه ، بهلکو کۆنتيکستيکی کولتووريه ، نه بوونی گونجاوه کان (وشه کان) كه هه مان فه رماني کۆمه لايه تی و کولتووری بگيريت (135 , 2009 , Maalej) ههر په نديک تاييه ته به کولتووريک . واتايی وشه کان ته نه ا په يوه ست نيه به ريزکردن و کۆکردنه وهی دهنگه کان يا خود فۆنيمه کان و وشه کان ، بهلکو په يوه سته به کۆمه لگاکه يه وه (22 , 2025 , Geeraets) له پرووی کۆنتيکستی زمانه وانيشه وه وانا کانمان بۆ پروون ده يتته وه ، كه له کۆنتيکستی زمانه وانی ده توانين سيړی په يوه ندي نيوان وشه کان له گه ل په کتردا بکهين ، فيرس پيشنپازی ئه وهی کردوو ، كه به يه كه وه هاتنی وشه کان ده يت له ئاستيکی بالادا سه يربکريت ، له ئاستی نزيك (کۆنتيکستی بارودۆخه وه) ، چونكه پيکه وه هاتنی وشه کان ته نه ا ريکه وتنی ريزماني نيه ، بهلکو په يوه ندي به کۆمه لگا وکولتووريه وه هه يه (150 , 2021 , Louw) چونكه زمان ديارده يه کی کۆمه لايه تی و کولتووريه ، نهک ته نه ا وهک ژماره و ئامار سه ير وشه بکهين (Brunila & Laviolette , 2022 , 2

- کاسه ی پر ئاشتی ماله . (عه لئه دين سه جادی ، ٢٠١٥ ، ٤٩)
ئهم په نده ئه زموونی سه دان سالی مروفايه تيه و به تاييه تيش له ناو کۆمه لگای کورده واري دا ، ئه و وشانه ی ناو ئهم په نده به کارهاتوو بۆ واتايی خو ی به کارنه هاتوو ، چونكه وشه ی (کاسه) ته نه ا لېره (قاپيک) نيه بۆ (خواردن) ، بهلکو بۆ واتاييه کی (خوازاو) به کارهاتوو كه لايه نی ئابووری له خو ده گريت كه هاوړيتی وشه ی (پری) کردوو به و واتايه هاتوو كه باری ئابووری باش (هه بوونی پا ره) په کسانه به سه قامگير بوونی خيزان ، ئه مه ش نيشانه يه بۆ رو شنبيري گه لی کورد كه چۆن له ريگه ی كه ره سته ی ساده کانی ناو مال توانيو به تی واتاييه کی قوول بييکيت ، لېره شدا ده توانين ئه مه بکهين به به لگه بۆ هاوړيتی نيوان وشه کان هه رچه نده وشه ی (قاپ) هاوواتای وشه ی (کاسه يه) بهلام کاتيک وشه ی (قاپ) مان گوړی به وشه ی (کاسه) واتاکه ی ون ده يت گوڤگر يان خوڤنه ر توشي نامویی ده يت ، ههر بۆيه ده توانين بلين : په نده يت سه ربه خو يت و هيچ په كه يه کی ريزماني نه گوڤرديت ته نه ات به هاوواتاکه شی (Dabaghi, et al 2010,807) ههر بۆيه ئيمه ناتوانين بلين (قاپيکی پر ئاشتی ماله) يان



(کاسه‌یه‌ک که پر ییت ناشتی ماله) نه ده‌توانیین گۆرانی وشه‌یی بکه‌ی نه گۆرانی ریزمانی ، ده‌ییت هه‌ر به‌و شیوه‌یه (کاسه‌ی پر ، ناشتی ماله) بوتریت ، ئه‌م قالبه‌ جیگیره‌ی که په‌نده‌کان له‌ زمان وه‌ری ده‌گرن واده‌کات له‌میشکی تاک بمینتته‌وه وه‌ک یاساییه‌کی کۆمه‌لایه‌تی مامه‌له‌ی له‌گه‌ل بکریت ، په‌نده‌کان له‌ هه‌ر زمانیک ییت کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر (واتا) لایه‌نێکی گرینگه‌ بۆ ده‌ریزینی رۆشنییری کۆمه‌لگا و کولتوور و ناساندی لایه‌نی کۆمه‌لایه‌تی کۆمه‌لگایه‌ک ، په‌ندی پێشینه‌کان که رسته‌یه‌کی کورت که هه‌لگری حیکمه‌ت و راستی و ره‌وشت و تیروانینه‌ باوه‌کان له‌ خۆ ده‌گریت ، واتاییه‌کی خواراوی جیگیر که تییدا قسه‌که‌ر و گوێگر ده‌گه‌نه هه‌مان واتا (هه‌مان سه‌رچاوه‌ی پێشوو) ده‌توانیین کاریگه‌ریه‌کانی په‌ندی پێشینه‌کان بکه‌ینه‌ چهند خاڵیک:

١. واتای خواره‌یی جیگیر : په‌نده‌کان ته‌نزا رسته‌یه‌کی ئاسایی نیین ، به‌لکو وشه‌کانی فره‌هه‌نگی زمانیک تییدا به‌کارهاتووه‌ بۆ گه‌یاندنی واتاییه‌کی خواراو که له‌ فره‌هه‌نگدا نییه .

٢. له‌رووی رۆشنییرییه‌وه : پاراستنی ناسنامه‌ کولتووری ، چونکه‌ ئه‌و واتایی به‌ده‌سته‌وه‌ ده‌دات تایبه‌ته‌ به‌ کولتووریک .

٣. له‌رووی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه : په‌نده‌کان وه‌ک رێنمایی ئه‌خلاقی کارده‌که‌ن یارمه‌تی تاک ده‌ده‌ن له‌ ناو کۆمه‌لگا ئه‌و وشانه‌ هه‌لبژێرن که گونجاوه (Kashif, et al,2025,1175)

ئهم خالانه‌ چی په‌یوه‌ندیه‌کیان به‌ تیوری فیرس هه‌یه ؟ چون سوودیان بۆمان هه‌یه ؟

به‌دڵنیاوه‌ چونکه‌ فیرس بنه‌مای داناوه‌ بۆ دیاری کردنی واتا له‌وانه :

١. واتایی کۆنتیکستی .

٢. واتایی کۆنتیکستی (کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی ، ده‌روونی) بارودۆخ .

٣. هاوریتی نیوان وشه‌کان .

فیرس ده‌لیت : واتایی ته‌واوی وشه‌ خویندنه‌وه‌ بۆ ناکریت بی کۆنتیکست (Firth,1935,37) ئه‌و وشانه‌ی که به‌کاردین هه‌لگری واتایی فره‌هه‌نگین ، به‌لام کاتییک له‌ ناو په‌ند به‌کاردین هه‌لگری (واتایی کۆنتیکستین)

هه‌روه‌ها هه‌لگری (واتاییه‌کی کۆمه‌لایه‌تین) له‌سه‌ره‌تادا ئاماژه‌مان پێدا زمان دیاردیه‌کی کۆمه‌لایه‌تییه‌ فیرس پپی وایه‌ تاکه‌کان رۆل ده‌گیرن ئه‌و

وشانه‌ ده‌لین که به‌رامبه‌ر چاوه‌ریی ده‌کات واتاش وه‌ک فره‌مانیکی کۆمه‌لایه‌تی لیدیت ، بۆیه‌ ئه‌مه‌ پشتگری به‌ بۆ خالی سییه‌م په‌نده‌کان له‌

لایه‌ن تاکه‌کان به‌کاردیت بۆ گه‌یاندنی واتایی مه‌به‌ست به‌ده‌ریزیکی جوان ، فیرس ده‌لیت : واتایی وشه‌کان بریتییه‌ له‌ کارایی پراکتیکی ، واته‌

وشه‌کان کاتییک واتایان ده‌ییت که کاریک راپه‌ڕین (هه‌مان سه‌رچاوه‌ ، ٦٨)

په‌نده‌کانی هه‌ر زمانیک باشترین نموونه‌ن بۆ راپه‌ڕاندنی ئه‌رکی ئه‌خلاقی و کولتووری په‌روه‌رده‌ی ، هه‌روه‌ها په‌نده‌کان هه‌لگری واتایی کۆنتیکستی

کولتوورین و ده‌یته‌ میراتیکی کولتووری هه‌ر بۆیه‌ فیرس ده‌لیت : ئیمه‌ له‌ ناو میراتیکی کولتووری گه‌وره‌دا له‌ دایک ده‌بین و فیری زمان ده‌بین له‌ ناو

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

چالاکیه روژانه کاندای (هه مان سه رچاوه، ٦٧) په ند لای (فیرس) ئه و کۆد و فۆرمه جێگیرانه که میراته کولتوورییه که ده گوازێته وه، ههروهها له کتییی (رشتهی مرواری) (مامۆستا سه جادی) به جۆریک وشه کانی به کارهێناوه، له سه ر شیوازی (ته نز و گالته) بۆ گه یاندنی په یامیکی توند یاخود ره خنه یه که یان بۆ هه ر مه به ستیک که له کاتی وه رگرتن وشیکردنه وه ی نموونه کان بۆمان روونده ییته وه، ته نز: بریتییه له قسه ی خوێش و به تام وچێژ به درێژایی میژوو له ئیوان هه موو نه ته وه کاندای که م و زۆر که لکی لی وه رگیراوه و له ئیوان نه ته وه ی کورد به هه مان شیوه (سه ید یاسین قوره یشی، کوردپییدا) واته به درێژایی میژوو قسه ی گالته و خوێش له زمان هه بووه که لکی لی وه رگرتراوه بۆ گه یاندنی په یام به لام ئایا ئه م په یامه هه لگری چی واتایه که؟ هه ر بۆ گالته کردنه؟ یان بۆ ره خنه؟ یان بۆ سه رزه نشته؟ ئه وه ش به پێی ئه و بارودۆخ و کۆنتیکسته ی که قسه که ی تێیدا ده گریت، هه ر بۆیه ئه وه ی لێره دا گرینگه ئه وه یه ده ییت ئه وه بزاین قسه که ر کێیه؟ پێگه ی کۆمه لایه تی ئه و که سه له چی ئاستیکه که گالته ده کات؟ کرداره زمانه وانی و نا زمانیه کان چیه؟ ئایا ئه و وشانه ی له م قسه کردنه (گفتوگۆیه) به کارهێنراوه بۆ چی ئامانجیک به کارهاتوووه کاریگه یه که ی چیه؟ له کتییی (رشتهی مرواری) پێکی زۆر له کاره کته ر له خو ده گریت که ئاستی کۆمه لایه تییا له یه که جیاوازه وه که (مه لا، پاشا، کرێکار...) به پێی بۆچوونه کانی فیرس بۆ لیکدانه وه ی واته پێویسته ئاستی کۆمه لایه تی قسه که ر و گوێگر بزاین بۆ ئه وه ی له واتایی ده ریراوه کان تێگه یین، به تایبه تی بۆ ته نز چونکه ته نز ته نها وشه نییه، به لکو میکانیزمیکی واتایی هه یه به پێی ئه و ده وره یه که تێیدا ده رده که ون واته به ده سه ته وه ده ده ن (Attardo, 2024, 8) ئه و وشانه ی که بۆگالته و گه پ له (رشتهی مرواری) به کارهاتوووه به پێی کۆنتیکسته زمانه وانی و دۆخه ی که تێیدا به کاردی واته یه که به ده سه ته وه ده دات بۆ نموونه:

— شیخ رهزا له دیوه خانی وه سمان پاشادا دانه نیشتی و پێکه وه نان ئه خوێ. کوتوپر موویه کی له ناو چێشته که دا به ر ده ست ئه که وێ و روو ئه کاته وه سمان پاشا ئه لی: (پاشا، ئیوه که بزنه کانتان ئه یرنه وه مووه کانیان چی لی ئه که ن؟) پاشا تێه گا که چ باسه، ئه لی (یا شیخ ئه یکه یین وه هۆر و وه گوریس و به چێشتیشه وه ئه یخوین). شیخ رهزا ئه لی: به خوا پاشا تێت پێم. (عه لئه دین سه جادی، ٢٠١٥، ٤٥٠)

سه ره تا که سایه تییه کانی ناو ئه م ده قه دیاری ده که یین گفتووگۆی ناو ئه م ده قه له ئیوان دوو که سایه تییه واته دوو به شداربوومان هه یه (شیخ رهزا) شاعیریکی به ناوبانگی ته نزه که ده ستیکی بالای هه یه له زمانی زبیر و ره خنه گریکی به توانا بووه، که سایه تی (وه سمان پاشای جاف) (پیاویکی به ده سه لات و خاوه ن دیوه خان و سه روک هۆز) که ره سه ته ی به شداربوو (موو، چێشت، بز، هۆر، گوریس) لێره دا (شیخ رهزا) په نا ده باته به ر شیوازیکی به کارهێنانی زمان، که فیرس گرینگ ی پێده دات ئه ویش به کارهێنانی وشه کانه بۆ مه به ستیکی تر لێره دا (شیخ رهزا)



له‌رێگه‌ی وشه‌کانی (بزیه‌کانتان ئه‌پرنه‌وه‌ مووه‌کانیان چی لی ئه‌که‌ن) ره‌خه‌ و ته‌نز له‌ خاوه‌ن مال ده‌گرێت به‌شیوازیکی گالته‌جاری ، به‌لام له‌به‌ر ئه‌وه‌ی پله‌ی کۆمه‌لایه‌تی به‌رامبه‌ر له‌ناستیکی به‌رزدايه له‌ جياتی ئه‌وه‌ی (شیخ ره‌زا) ره‌خه‌که‌ی به‌راسته‌وخۆ بلیت (چیشته‌که‌تان پیسه‌) به‌شیویه‌کی زیره‌کانه وشه‌کانی به‌کاره‌یناوه‌ بۆ گه‌ياندنی ئه‌و واتایه‌ ، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی مال مالی پاشایه‌ و چاوه‌پروان ده‌کریت که هه‌موو شت نایاب ییت ، به‌لام لێره‌دا به‌پێچه‌وانه‌وه‌ خواردنه‌که‌یان مووی تیدا بووه‌ ، له‌به‌ر پله‌ی کۆمه‌لایه‌تی ره‌خه‌که‌ به‌شیویه‌کی راسته‌وخۆ ئه‌نجام نه‌دراوه‌ ، له‌ کۆنتیکستی ئاساییدا : (موو+ بز+ گوریس) پێکه‌وه‌ دین ، به‌لام له‌ کۆنتیکستی ته‌نز و ره‌خه‌یه‌ (موو+چیشته‌ + پاشا) پێکه‌وه‌ هاتوون ، به‌لام له‌ ده‌قه‌که‌ ڕوونه‌ که (پاشا) که‌سیکی زیره‌ک بووه‌ به‌ شیوازیکی گالته‌جارانه‌ش وه‌لامی (شیخ ره‌زای) داوه‌ لێره‌دا وشه‌کانی (تړت پێ یرین) واتایی قسه‌ت پینه‌هێشم که به‌شیویه‌ی ته‌نز و تراوه‌ هه‌روه‌ها ئاراده‌یه‌ک وشه‌یه‌کی تابویییه‌ ، بۆلێکدانه‌وه‌ی واتایی ئه‌م ده‌قه‌ ئه‌گه‌ر به‌رامبه‌ر (شیخ ره‌زای) نه‌ناسیایه‌ و نه‌یزانیایه‌ که‌سیکی ره‌خه‌گره‌ ئه‌وه‌ نه‌ی ده‌توانی به‌و شیوازه‌ وه‌لامی بداته‌وه‌ ، (شیخ ره‌زا) ئه‌گه‌ر له‌ به‌رامبه‌ر (پاشا) نه‌بوايه ئه‌وه‌ به‌و شیوازه‌ وشه‌کانی به‌کارنه‌ده‌ینا واته‌ به‌کاره‌ینانی وشه‌کان ره‌نگدانه‌وه‌ی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌ و اتاش له‌ ناو کۆمه‌لگا و کولتور و کۆنتیکسدایه‌ ، ئه‌مه‌ش واده‌کات بلیین ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌ توندوتۆله‌ی نێوان (زمان) و (مروّقایه‌تی) و امان لێده‌کات جه‌خت له‌وه‌ بکه‌ینه‌وه‌ که مروّقایه‌تی واته‌ زمان (هادی نه‌ری ، ١٩٨٨ ، ١٩) مروّق له‌رێگه‌ی زمانه‌وه‌ هه‌ست و بۆچوونه‌کانی خۆی ده‌رده‌پیرت ژيانی ڕۆژانه‌ی ڕاده‌په‌رینیت ، "بۆیه‌ ده‌کریت زمان به‌ئاوێنه‌ی ره‌نگدانه‌وه‌ی تێکرای فه‌لسه‌فه‌ی ژبان و پله‌ی شارستانی و ئاستی ڕۆشنییری کۆمه‌لگایه‌ک دابنریت ، له‌به‌ر ئه‌م هۆکاره‌شه‌ زمان ده‌کریت به‌نماینه‌ک بۆ لێکجیاکردنه‌وه‌ی قوئاغه‌کانی میژووی شارستانییه‌تی کۆمه‌لگا جوړاوجوړه‌کان (کۆمه‌لگه‌ی کوشتوکالی و بازرگانی ، پشه‌سازی) که‌لک له‌ زمان وه‌رده‌گیریت" (مه‌مه‌د حوسین ئه‌حمه‌د ، ٢٠١٦ ، ٣) له‌ کتێبی (رشته‌ی مرواری) چونکه‌ له‌زاری تاکه‌کانی کۆمه‌لگاوه‌ وه‌رگیراوه‌ درک به‌ زمانێکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کریت ، که‌ تاک له‌ ڕۆژانه‌ به‌کاریدین ، له‌ سه‌ره‌تای به‌رگی یه‌که‌می کتێبه‌که‌دا (مامۆستا سه‌جادی) ئه‌وه‌ ڕوونده‌کاته‌وه‌ که‌ بۆچی هه‌موو ئه‌و وشانه‌ی به‌کاره‌یناوه‌ ، که‌ ته‌ماشای کردووه‌ هه‌ر میلله‌تیک هه‌موو وشه‌کانی خۆیان ده‌نوسنه‌وه‌ (به‌باش و به‌خراب) بۆیه‌ (مامۆستا سه‌جادی)ش بۆ پاراستنی زمانه‌که‌ی ئه‌م شاکاره‌ مه‌زنه‌ی داناوه‌ (عه‌لئه‌دین سه‌جادی ، ٢٠١٥ ، ٢١) هه‌ر بۆیه‌ له‌م کتێبه‌ ته‌واوی وشه‌ی (باش و خراب) ده‌بینریت بۆ پاراستنی زمانه‌که‌ ، وشه‌ی جنیو زوړ ده‌که‌وێته‌ به‌رچاو له‌ کتێبی رشته‌ی مرواری ، جنیودان چیه‌ ؟ پێناسه‌که‌ی بریتیه‌ له‌ "دیارده‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی و ده‌روونی ، زوړیک له‌ مروّقه‌کان به‌پێی شوین و دابوونه‌ریتی تاکه‌کان وجیاوازی کولتووری له‌ ژيانی ڕۆژانه‌دا په‌نای بۆ ده‌بن " (پیشکه‌وت مه‌جید مه‌مه‌د ، ٢٠٢٤ ، ٦)

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

به کارهینانی جنیو له کۆمه‌لگه‌ی کوردی زۆرجار بۆ سه‌رزهنشت کردن نییه ، به‌لکو به‌پێی ئه‌وه بارودۆخه‌ی که قسه‌که‌ی تێدا ده‌کری‌ت قسه‌که‌ر کیه ؟ گوینگر کیه ؟ په‌یوه‌ندی نێوانیان چیه ؟ به‌و واتایه‌ی به‌کارهینانی ئه‌و وشانه ده‌گۆریت به‌پێی به‌ژشداربووان له نێوان دوو هاورێ بۆ گالته‌کردنه ، له نێوان وه‌ستا و شاگرد بۆ سه‌رزهنشت کردنه ده‌کری‌ت به‌پێچه‌وانه‌وه‌ش بێت ئه‌و بارودۆخه‌ی که قسه‌که‌ی تێدا ده‌کری‌ت یریار ده‌دات بۆچی واتایه‌ک به‌کارهاتوو ، بۆ نموونه له‌کتیپی رشته‌ی مرواری جنیوی (هیچ و پوچ) هاتوو ، که بۆ دوو واتا به‌کار دیت :

یه‌که‌میان / بۆ که‌سیک : که‌سیکی بێ که‌لک ، بێ ئاکار ، یان که‌سیک که قسه‌ی بێ بنهما ده‌کات.

دووهم / بۆ شتی‌ک یان بابته‌تی‌ک : شتیکی بێ نرخ و بێ بایه‌خ ، بابته‌تیکی بێ نرخ .

وشه‌ی (هیچ و پوچ) له ناو ئهم ده‌قه بۆ واتایی دووهم به‌کارهاتوو . ده‌قه‌که :

هاورێکه‌ی پێکه‌نی وتی ئه‌زانم چاوت به‌ده‌فته‌ره‌که‌ی باخه‌لم که‌وتوو ، له‌وه دلگران بووی. گیانه‌که‌م! ئه‌و ده‌فته‌ره بۆ ئه‌وه نه‌گیراوه که - خاونه‌خواسته - داوات لێ بکه‌م ؛ بۆیه گرتوومه ئه‌گه‌ر روژیک له سه‌ر شتیکی هیچ و پوچ دلم یره‌نجی ، ته‌ماشای ده‌فته‌ره‌که بکه‌م و بلێم هه‌ی های من ئه‌وه‌نده پاره‌م له‌م دۆسته‌ی خۆما خه‌رج کردوو ، ئێسته له‌سه‌ر ئیشیکی وه‌ها واز له‌م هه‌موو براهیه‌یه بێم . مه‌به‌سته‌که ئه‌وه‌یه نه‌وه‌ک پاره‌که . ئیتر هاورێکه‌ی ئه‌مه‌ی بیست دلی چاک بووه‌وه‌و دۆستایه‌تیان زیاتر بووه‌و . (عه‌لئه‌دین سه‌جادی ، ٢٠١٥ ، ٢٥٣)

وشه‌ی (هیچ و پوچ) بۆ واتای دووهم به‌کارهاتوو واتا هه‌ر شتی‌ک رووبدات ، له هاوریتی ئه‌وان گرینگتر نییه هه‌موو ئه‌و شتانه بێ نرخن .

له فهره‌هنگی هه‌نبانه بۆرینه‌ی هه‌زار نووسراوه (هه‌تیوو: یه‌تیم ، نێ باب ، بێ باوک) (هه‌زار موکریانێ ١٣٦٩ ، ٩٦٤)

له‌فهره‌هنگی خالی (شیخ مه‌حه‌مه‌دی خال) به‌هه‌مان شیوه جه‌خت له‌سه‌ر "مندالی باوکی مردوو" ده‌کاته‌وه . (شیخ مه‌حه‌مه‌دی خال ، ٢٠٠٥ ، ٥٠٦)

وشه‌ی (هه‌تیوو) له هه‌ردوو (فهره‌هنگی خال) و (هه‌نبانه بۆرینه) دا واتایی سه‌ره‌کی وشه‌که‌یان دیاریکردوو بریتییه له مندالیکی بێ باوک واته به مندالیک ده‌وتریت هه‌تیوو که باوکی مردی‌ت له زمانی عه‌ره‌بی پێی ده‌وتریت (یتیم) . له کولتووری کوردی مندالیک دایکی بمردی‌ت پێی ده‌وتریت بێ دایک یان (هه‌وێرده)، به‌لام وشه‌ی (هه‌تیوو) بۆ بێ باوک ته‌رخان کراوه . له‌رووی واتای کۆمه‌لایه‌تی و بازاریه‌وه ، تاکه‌کان له‌ژیانی روژانه و قسه‌کردنی ئاسای به‌کاریده‌هێنن ، به‌لام بۆ واتایه‌کی تر به‌کاریده‌هێنن که له واتا بنچینه‌یه‌که‌ی خۆی ده‌رچوو ، که بۆ جێب‌و‌دان یان سووکایه‌تی کردن به‌که‌سیک ده‌وتریت هه‌تیوو که بێ ئه‌ده‌ب و بێره‌وشت



بیت ، له نښان هاوړیکانیش بو سوعبت کردن له نښان په کتردا به کاریده هېنن .

- فایه ق بڼی کهس گړایه وه وتی : مه کته بڼی له (ته وڼله) هه بوو ، به مندا لمان ته خوښد . روژیک دوو منال بوو به شهریان . په کیکیان هاته لای مودیره که شکاتی کرد وتی : نه فهنی تهو کوره ، گازی گرتووه له گوچکه م . مندا له کهش وتی : (نه فهنی به خوا من گازم لی نه گرتووه خوئی گازی لی گرتووه نه فهنیش وتی : هه تیووه زوله ، وسبه قسه یه ک بکه بچته نه قله وه بوچی مانگایه خوئی گاز له گوچکه ی خوئی بگری ؟) (عه لائهدین سه جادی ، ٢٠١٥ ، ١٥٦)

لیره دا وشه ی (هه تیوو) بو بڼی نه دهب و دروژن به کارهاتووه . له رشته ی مرواری وشه کان به شیوه یه ک به کارهاتووه که به پڼی تهو بارودوخه ی که له دهقه کاند ا دروست بووه واتا به دهسته وه ددهن ، وشانه ی که ته زن به پڼی کوئتی کستی کوومه لایه تی ده گوریت ، بو نمونه : - فقهیه شیته هه بوو له ناو جافدا ، روژیک نه چته لای مه حموو پاشا . پاشا لپڼی نه پرس ی : (ها فقهیه شیته ئیسته چی نه که ی ؟) نه ویش نه لی : (وه لا پاشا ! سهگ به تووله نه که م) پاشاش نه لی فقهیه شیته سهگ به تووله چییه ؟ نه لی : (پاشا ! مانای چی ، مانای چی ؟ یانی له توئی نه سینم و نه یدهم بهو) پاشا دهست نه کا به پیکه نین . (عه لائهدین سه جادی ، ٢٠١٥ ، ١٦٩)

له دهقه دا تهو وشانه ی که تیدا ریزکراوه هه موویان پیکه وه بارودوخیکیان دروست کردووه ، که نه م بارودوخه له نښان (فقهیه شیته) و (موحموو پاشا) دروست بووه ناوی (فقهیه شیته) ته نها ناویک نییه ، به لکو (ماموستا سه جادی) گړانه وه یه کی کوئیدی کردوته بهری و واتاییه کی قول نیشان ددهات و دانی ئاستی کوومه لایه تییه ، چونکه (فقهیه شیته) نه بووه به لکو زور زیرهک و لپهاتووانه قسه ی کردووه که به شیوه یه کی ته نر ئامیز ره خنه و جنیو له (پاشا) ده گریته ، نه ویش کاتیک پاشا لی ده پرسیت خه ریک چیت (فقهیه ش) له وه لامدا ده لیت (سهگ به تووله) پاشا تیده گات که پیوتووه (سهگ) به لام زیره کی و لپهاتووی و به کاره پنانی وشه کان له لایه ن فقهیه وه له شیوازی ریکخستنی (ریزمانی و واتایی) له وه لام دانه وه ی پرسیاریک که (پاشا) خوئی کردوویه تی وایکردوه سه ره رای نه وه ش (پاشا) توری نه بیت ، هه روه ها کاتیک (پاشا) ده پرسیت مانای چییه ؟ له پرووی زمانه وانیه وه فقهی وشه ی (مانا) ده گوریت بو سه روا و ریتم له ریکه ی دووباره کردنه وه به پڼی تهو بارودوخه ی که دروست بووه نه گهر که سیکی ئاسایی نه م قسه ی به (پاشا) بوتایه رهنگه راسته وخو سزای بدایه ، به لام له بهر تهو دوخه ی که دروست بووه مه جلیسی ته نزه واتایی کوئتی کستی بوه هوئی گورینی واتایی بیړزی بو واتایی نوکته و گالته ، له کوئایی دهقه که دا هاتووه پاشا دهست نه کا به پیکه نین له شیکاری کوئتی کستیدا پیکه نینی پاشا (مورکردنی واتاکه) یه ، نه گهر (پاشا) تووره بوايه واتاکه ده بوو به جنیودان ، به لام پیکه نینی واتاکه ی گوری بو نوکته ، به واتاییه کی

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشته‌ی مرواری)

تر (فەقیه شێتە) دەسەلاتی زمانەوانی بەکارهێناوە بەشیوەیه‌کی گالته‌ی ره‌خنه‌ی له (پاشا) گرتوو، بۆیه ئهمه‌ش له‌گه‌ڵ بۆچوونی فێرس یه‌ک ده‌گرێته‌وه که ده‌لێت (واتا) له که‌سایه‌تی قسه‌که‌ر و گوێگر جیا نایه‌ته‌وه (Firth, 1957,37) به‌و واتایه‌ی له پێگه‌ی ئه‌و وشانه‌ی له‌م ده‌قه‌دا به‌کارهاتوون (شێتی، سه‌گ به‌تووله) واتایه‌یه‌کی کاریگه‌ر به‌ده‌ست هاتوو ره‌خنه‌ گرتن له پاشا و شکاندنێ شکۆی به‌لام له‌به‌ر ئه‌وه‌ی له چوارچێوه‌یه‌کی ته‌نز و گالته‌ بووه‌ کاردانه‌وه‌ی خراپی به‌دواوه‌ نه‌هاتوو، بۆ نموونه :

- عه‌لی به‌گی ریشین و مه‌لا حسه‌ینی کوری مه‌لاقادری بیا ره‌ له‌هه‌له‌چه له دیواخانیکا دائه‌نیشن و کۆر گه‌رم ئه‌بێ . مه‌لا حسه‌ین ئه‌لێ : (به‌پێکی تر وای لێ دێ ئه‌گه‌ر باسی سمیل بکری خه‌لکی ئه‌لێن ها-ها سمیل ئه‌وه‌ بوو که به سه‌ر لێوی عه‌لی به‌گی ریشینه‌وه‌ بوو، ئه‌توت باوه‌شه به‌لمه) عه‌لی به‌گیش ئه‌لێ (به‌پێکی تر وای لێ دێ که باسی فیلبازی و چه‌توونی بکری ئه‌لێن :ها ئه‌مانه ئه‌وه‌ بوون که مه‌لا حسه‌ینی کوری مه‌لا قادری بیا ره‌وه‌ بون) (عه‌لاه‌دین سه‌جادی، ٢٠١٥، ١٤٠) لێره‌دا وشه‌ی (سمیل) وه‌رده‌گرین ئایا بۆچی واتایه‌ک به‌کارهاتوو بۆ تێگه‌یشن له واتاکه‌ی پشت به‌و چوارچێوه‌ی دۆخه‌ ده‌به‌ستین که (فێرس) دايرشتوو له سه‌ره‌تا دا ده‌ییت ئاماژه به به‌شداربووانی ناو ئه‌م ده‌قه‌ ده‌ین (که‌سایه‌تی عه‌لی به‌گی ریشین که که‌سایه‌تییه‌کی دیاری کۆمه‌لگای ئه‌و سه‌رده‌مه‌ بووه‌ خاوه‌ن ده‌سەلات بووه ، که‌سایه‌تی (مه‌لا حسه‌ین) که پیاویکی ئایینی و قسه‌ خو‌ش بووه‌ ئه‌و شوێن و کاته‌ی که ئه‌م دوو که‌سایه‌تییه‌ تێدا قسه‌یان کردوو له (دیوه‌خانیک له هه‌له‌چه که شوێنی کۆبوونه‌وه‌ی پیاو ماقوولان بووه که تێدا گه‌تووگو‌ی کۆمه‌لایه‌تی تێدا ده‌کرا) مه‌به‌ست له به‌کارهێنانی وشه‌کان له‌م ده‌قه‌دا ئاشکرا کردنی که‌سایه‌تی یه‌کتره له‌پێگه‌ی ته‌نز و گالته‌ کردن ، له‌فه‌ره‌نگدا وشه‌ی (سمیل) بو پیاو به‌کار دێت خوا‌ی گه‌وره‌ کردوویه‌تی زینه (جوانی) بۆ پیاوان ، به‌لام له کۆمه‌لگای کوردی (سمیل) پێگه‌ی پیاوه‌تی هه‌یه له هه‌ندێ کاتدا (سویند) به‌سمیل ده‌خو‌رت ، به‌لام له‌م ده‌قه‌دا وشه‌ی سمیل به‌پێی تیۆره‌که‌ی (فێرس) و ئه‌و چوارچێوه‌ی که لێی ده‌رکه‌وتوو هه‌لگری واتایه‌یه‌کی تره ، که بۆ شکانه‌وه‌یه‌کی دۆستانه به‌کارهاتوو وه‌ک ئامرازێکی (ته‌نز) به‌کارهاتوو ، وشه‌کان له‌پێگه‌ی هاو‌رێتی و به‌کارهێنانیان واتا به‌ده‌سته‌وه‌ ده‌ده‌ن وشه‌ی (سمیل) له‌گه‌ڵ (عه‌لی به‌گ) و (باوه‌شه به‌لمه) واتایێ باوی کولتووری سمیل که (هێمای پیاوه‌تی) یه‌ ده‌گۆرێت بۆ هێمایه‌کی کۆمیدی ، ئه‌مه‌ش له‌به‌ر ئه‌وه‌ی (مه‌لا حسه‌ین) له جیاتێ ئه‌وه‌ی وشه‌ی (سمیل) له‌گه‌ڵ وشه‌کانی (جوان و ریک و پیاوانه) به‌کارهێنێت ، له‌گه‌ڵ وشه‌کانی (باوه‌شه به‌لمه) واتاکه‌ی له‌ پێژه‌وه‌ گۆریوه بۆ کۆمیدی ، کاردانه‌وه‌ و وه‌لامی (عه‌لی به‌گ) به‌لگه‌یه‌ بۆ ئه‌وه‌ی (سمیل) که پێناسه‌ی که‌سایه‌تی کردوو ، هه‌ر بۆیه (عه‌لی به‌گ) به‌شیوه‌یه‌کی راسته‌وخۆ سیفه‌تی فیلباز و چه‌توونی کرده‌ پێناسه‌ی که‌سایه‌تی (مه‌لا



حسین). هەر بۆیه وشە (سمیل) بۆ واتایی فەرهنگی خۆی بەکارنەهاتوو ، بەلکو لەڕێگەی وشەیهکی ئاساییهوه بەدهمی تەنز وگالتهوه ناسنامەی عەلی بەگ دیاری کراوه ، ئەمەش بەلگەیە بۆ بۆچوونە فێرس کە دەلێت واتایی وشەکان لەڕێگەی ئەو ڕۆلەوه وەردهگرن کە لە دۆخیکی دیاری کراودا پێیاندهدرێت (Firth,1957,36) ئەم نموونانە و لێکدانەوانە لەگەڵ بۆ چوونەکانی فێرس یەک دەگرێتەوه کە دەلێت : بۆلێکدانەوهی واتایی دەقەکان و ئاخوتنەکان دەیت گرنگی بەم لایەنانە بدەین :

١. خەختکردنەوه لەسەر ڕووداوی ئاخوتنی نەک تەنھا سیستەمی زمان .
٢. زمان وەک شیوازیکی ژبانی مڕۆیی .

٣. پەيوەندی زبوان سیستەم (رێزمان) و بەکارهێنان . (Love,1986,33)
* ئەمەش بۆ هۆکاری باری دارای و سروشتی کارکردن ڕەنگە وشەیهک لە چینیکی واتاییهکی هەیت بەلام لە چینیکی تر واتایی تر بۆ نموونە بلۆک کە لە کۆمەلگایە کە پری پارە زۆریان نەیت تەنھا بەواتایی بلۆکی خانوو درووست کردن ، یان بلۆک کردنی ئەلکترۆنی تێدەگات بەپێی ئەو کۆنتیکستە کە تێیدا دەردهکەوێت و ئەو کەسانە بەکاریدەهێنن ئەگەر دەولەمەندیک بەکاربهێنیت واتە یرە پارەیهکی یەكجار زۆر...

ئەنجام:

١. ئەو کۆمەلگایە کە کۆمەلێک کەس تێیدا دەژیت و زمانی هاوبەش کۆیان دەکاتەوه ، بەلام بەهۆی ئەوهی یەک چینیکی دیاری کراو و یەک ڕەگەز لەم کۆمەلگایە ناژیت ، ئەمە دەیتە هۆی ئەوهی شیوازی بەکارهێنانی وشەکان جیاواز ییت و زمانی جیاوازیان هەیت ، ئەمەش وای کردوو کە (فێرس) ئەو بنەمایە (بەشداربووان ، کەرەستە بەشداربوو ، کات وشوین ، کاریگەری) بۆ لێکدانەوهی واتا دابنێت.

٢. قسەکەران پەيوەستن بە و کۆنتیکست و بارودۆخە کە قسە تێدا دەکەن ، ڕۆل دەگیرن بۆ بەدەست هێنانی قبوول کردنی کۆمەلایەتی ، بۆیه ئەو بنەمایانە کە (فێرس) دایناوه بۆ لێکدانەوهی واتا لایەنیکی (ئەستراکت) ه لە میسکی تاک ، وادەکات واتایی (وشە) یەک بەپێی ئەو دۆخە کە تێیدا دەرکەوتوو لە واتاکە تێبگات .

٣. ئەو چیرۆکانە کە لە کتیی (رشتهی مرواری) دا هاتوو و لەم لێکۆلینەوهیه وەک نموونە وەرمان گرتوو ، ئەو راستییەمان بۆ ڕوون دەکاتەوه کە زمان دیاردەیهکی کۆمەلایەتیە قسەکەر بەپێی ڕێگەی خۆی قسە دەکات و ڕێگەکە واتای دروست و مەبەست دیاری دەکات .

٤. لە پەند و تەنزا ئەوهمان بۆ ڕوون دەیتەوه کە وشەکان بۆ واتایی فەرهنگی خۆیان بەکار نایەن بەلکو بۆ واتایی کۆنتیکستی .

٥. لە کۆتایشدا دەگەینە ئەو ئەنجامە کە (بارودۆخ و کۆنتیکست) کاریگەری لەسەر واتا هەیه ، هەروەها هۆکاری گۆرانی بەردەوامی واتایی وشەکانمان بۆ ڕوون دەکاتەوه .

سەرچاوهکان بەزمانی کوردی :

تأثير البيئة الاجتماعية في معنى الكلمات في (رشتهی مرواری)

-پیشکەوت مەجید محەمد (٢٠٢٤) زمان وەکو ئامرازێکی کاریگەری توندوتیژی زارەکی و تاوانە زمانییەکان (جێۆ و ھەرەشەکردن بەنموونە) ، گوڤاری زانکۆی گەرمیان .

-خێراللە دەحۆ عبداللە (٢٠٢٥) ڕەھەندی ڕەخنە کۆمەلایەتی لە پەندی پیشینانی کوردیدا بەنموونە (پەندی پیشینان) ی شیخ محەمدی خال .

-دلان عثمان عبدالکریم (٢٠١٤) تیم لە کورتە چیرۆکی کوردیدا سالانی (١٩٩١-٢٠٠٠) ز ، نامە ماستەر ، سکۆلی زمان ، زانکۆی سلێمانی .

-سنور قادر فەرەج (٢٠٢١) تەکنیک لە کۆمەلە چیرۆکی (گۆلی ڕەش) ی شیرزاد حەسەن دا ، نامە ماستەر ، سکۆلی زمان ، زانکۆی سلێمانی .

-سەید یاسین قورەیشی (٢٠٢٢) تەنز لە ئەدەبی کوردیدا ، کوردپیدا ، ئۆنلاین بەر دەستە لە <https://www.kurdipedia.org/default.as>.

-سیروان سمین احمد (٢٠٢١) تابۆ لە پەندی پیشینان دا ، گوڤاری زانکۆی کەرکوک / للدراسات الإنسانية ، العدد ١٦.

-شێرکۆ حەمە حەمین قادر (٢٠٠٩) شیکارکردنێکی گوتاریی ھەوآل ، بڵاوکراوەی مەلەبەندی کوردۆلۆجی ، چاپخانە ڕەنج ، سلێمانی .

-شیخ مەحەمدی خال (٢٠٠٥) فەرھەنگی خال ، چاپی دووھم ، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوێ ئاراس ، ھەولێر.

-عەلەدین سەجادی (٢٠١٥) رشتەي مرواري ، پەخشانگای ئامیار ، سنە .

-عەدنان ئەحمەد مستفا (٢٠٢٢) ڕەھەندی کۆمەلایەتی لە دەقە شیعرییەکانی (لەتيف ھەلمەت) دا ، نامە ماستەر ، زانکۆی چەرموو، چەمچەمال .

-حەمە سەعید حەسەن (٢٠٠٥) ھیزر و شیۆاز لە چیرۆکی کوردیدا ، دەزگای چاپ و بڵاو کردنەوێ زنجیرەي ڕۆشنیری ئاراس ، ھەولێر .

-محەمد حوسێن ئەحمەد (٢٠١٦) مەلەلانی زارەکان (زاری ناوھراست و ژووو) وەک نموونە، نامە ماستەر ، زانکۆی گەرمیان .

-نەسرین فەخری ، (دیارنییە) پەرەسەندنی میژووویی واتایی وشە و دەوری لە دەولەمەندکردنی زمان .

-و. نەریمان عەبدوللا خوشناو (٢٠٢١) زمانەوانی کۆمەلایەتی، ن . محەمد حەسەن عەبدولعەزیز ، چاپخانە ھێفی .

-ھەژار موکریان (١٣٦٩) فەرھەنگی کوردی-کوردی-فارسی ھەنبانە بۆرینە، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوێ سروش ، تاران.

سەرچاوەکان بەزمانی عەرەبی:

-محمد محمد يونس علي (٢٠٠٤) مدخل إلى اللسانيات، الطبعة الأولى ، دار الكتاب الجديد ،المتحدة بنخازی - ليبيا.

-عبدالهادي بن طاهر الشهري (٢٠٠٤) استراتيجيات الخطاب : مقارنة لغوية تداولية ، الطبعة الأولى دار الكتاب الجديد المتحدة ، بيروت.



-عبدلقدار شرشار (٢٠٠٢) أهمية اللغة و وظائفها في عمليات التواصل : قراءة في كتاب ، مدخل إلى التحليل اللساني : اللفظ - الدلالة - السياق ، مجلة إنسانيات عدد ١٨ .
-هادي نهري (١٩٨٨) علم اللغة الاجتماعي عند العرب ، الطبعة الأولى ، الجامعة المستنصرية.

سهرچاوه كان به زمانی ئینگلیزی :

- Attardo, S.(2024) Linguistic theories of humor Berlin: De Gruyter Mouton.
- Brunila, M. , and Laviolette, J. (2022) What company do words keep? Revisiting the distributional semantics of J.R. Firth & Zellig Harris ; in proceedings of the Computational Humanities Research Conference.
- Dabaghi , A. , pishbin, E. , and Niknasab, L. (2010) Proverbs from the viewpoint of translation ; Journal of Language Teaching and Research , 1(6) ,pp.200-250.
- Dempsey,N. Bramley , G. power S. and Brown , C . (2009) The social dimension of sustainable development: defining urban social sustainability; Sustainable Development, 19 (5), pp. 289-300.
- Firth .J.R (1957) papers in linguistics 1934-1951 London : oxford university press .
- Firth .J.R (1935) the Technique of semantics , transactions of the philological society ,34 (1) pp.36-73 .
- Geeraets, D.(2025) Harris, Firth and distributional semantics; Lege artis . Language yesterday Today , Tomorrow 10 (1) ,p21.
- Halliday . M.A.K (1978) Language as social semantic: the social interpretation of Language and Meaning. Landon: Edward Arnold .
- Hornberger, N.H. and McKay, S.L. (2010) sociolinguistics and Language Education , Bristol: Multilingual Matters.
- kashif, J. Asif ,M. and Ijaz ,T. (2025) Cultural Narratives in proverbs : A sociocultural perspective on Transmission and Adaptation ; Dialogue social science Review 3(1)p.1174.
- Langendoen, D.T (1972) the London school of Linguistics ;A study of B. Malinowski and J.R. Firth , Research monograph. University of California.
- Lessig, L.(1995) The regulation of social meaning ; University of Chicago Law Review , 62, p . 943.
- Love, N. (1986) The Linguistic Thought of J.R. Firth , Stellenbosch papers in Linguistics 15 ,pp.31-60 .
- Louw, B. (2021) Collocation as the determinant of Verbal art , Language and verbal art revisited.



-Maalej , Z. (2009) A cognitive pragmatic perspective on proverbs and its implications for translation . in ternational Journal of Arabic – English studies 10,pp.135-154.

-okamoto, makoto,(2010)context of stluotion and the concept of register ‘ Journal of Applied Linguistter, 15(2), pp. 45-60.

-Riegel, M. (1996) La semantique et le sens; Langue francaise , 12(3), pp. 45-60.

-senis , A.(2015) The contribution of Johan Rupert Firth to the history of linguistics and the rejection of conference of Linguistics in Erope . paris sole , pp, 270-296.

Sources in Kurdish :

- Peshkawt Majid Mohammed (2024) Language as an effective tool of verbal violence and language crimes (insults and threats, for example), Garmian University Journal.

-Kherallah Daho Abdullah (2025) Dimensions of Social Criticism in Kurdish Proverbs, such as Sheikh Mohammed Khal's Proverbs.

-Dlan Osman Abdulkarim (2014) Team in Kurdish Short Stories (1991-2000), Master's Thesis, School of Language, Sulaimani University.

- Sunur Qadir Faraj (2021) Technique in Sherzad Hassan's collection of stories (Guli Rash), Master's thesis, School of Language, Sulaimani University.

-Sayed Yasin Qurayshi (2023) Satire in Kurdish Literature, Kurdipedia, available online at <https://www.kurdipedia.org/default.as>.

-Sirwan Samin Ahmad (2021) Taboo in the proverbs of the ancestors, Journal of Kirkuk University / Humanities Studies, No.

- Sherko Hama Hamin Qadir (2009) Discourse Analysis of News, Published by Kurdology Center, Ranj Printing House, Sulaimani.

- Sheikh Mohammed Khal (2005) Farhangi Khal, Second Edition, Aras Publishing House, Erbil.

- Alaeddin Sajadi (2015) Pearl Field, Amyar Exhibition, Sanaa.

- Adnan Ahmad Mustafa (2022) Social Dimension in Poetic Texts of Latif Helmet, Master's Thesis, Charmo University, Chamchamal.

- Hama Saeed Hassan (2005) Thought and Style in Kurdish Story, Aras Cultural Publishing House, Erbil.

- Mohammed Hussein Ahmad (2016) Conflict of Languages (Middle and Lower Languages) as an Example, Master's Thesis, Garmian University.

- Nasrin Fakhri, (Diyarniya) Historical Development of Word Semantics and Its Role in Language Enrichment.





-and. Nariman Abdullah Khoshnaw (2021) Social Linguistics, N Mohammed Hassan Abdulaziz, Hevi Printing House.

- Hazhar Mukriani (1980) Kurdish-Kurdish-Persian Dictionary Hanbane Borina, Sarush Publishing House, Tehran.

Sources in Arabic:

- Mohammed Mohammed Younis Ali (2004) Introduction to Literature, First Edition, New Book House, United Benghazi - Libya.

- Abdulhadi bin Tahir al-Shahri (2004) Strategies of Address: Interactive Linguistic Comparison, First Edition of the United New Book House, Beirut.

- Abdulqader Sharshar (2002) The importance of language and its functions in communication operations: reading in books, introduction to linguistic analysis: words - semantics - context, Humanities Magazine No.

-Hadi Nahri (1988) Social Linguistics among the Arabs, first edition, Mustansiriyah University.

Sources in English :

-Attardo, S.(2024) Linguistic theories of humor Berlin: De Grutter Mouton.

-Brunila, M. , and Laviolette, J. (2022) What company do words keep? Revisiting the distributional semantics of J.R. Fithe & Zellig Harris ; in proceedings of the Computational Humanities Research Conference.

-Dabaghi , A. , pishbin, E. , and Niknasab, L. (2010) Proverbs from the viewpoint of translation ; Journal of Language Teaching and Research , 1(6) ,pp.200-250.

-Dempsey,N. Bramley , G. power S. and Brown , C . (2009) The socia dimension of sustainable development: defining urban social sustainability; Sustainable Development, 19 (5), pp. 289-300.

-Firth .J.R (1957) papers in linguistics 1934-1951 London : oxford university press .

-Firth .J.R (1935) the Technique of semantics , teansactions of the philological society ,34 (1) pp.36-73 .

-Geeraets, D.(2025) Harris, Firth and distributional semantics; Lege artis . Language yesterday Today , Tomorrow 10 (1) ,p21.

-Halliday . M.A.K (1978) Language as social semantic: the social interpretation of Longuage and Meaning. Landon: Edword Arnold .

- Hornberger, N.H. and Mckay, S.L. (2010) socioling uistics and Longuage Education , Bristol: Multilingual Matters.

-kashif, J. Asif ,M. and Ijaz ,T. (2025) Cultral Narratives in proverbs : A socioltural perspective on Trans mission and Adaptation ; Dialogue social science Review 3(1)p.1174.



- Langendoen, D.T (1972) the London school of Linguistics ;Astudy of B. Malinowski and J.R. Firth , Research monograph. University of Colifornia.
- Lessig, L.(1995) The regulation of social meaning ; University of Chicago Law Review , 62, p . 943.
- Love, N. (1986) The Linguistic Thought of J.R. Firth , Stellenbosch popers in Linguistics 15 ,pp.31-60 .
- Louw, B. (2021)Collocation as the determinant of Verbal art , Language and verbal art revisited.
- Maalej , Z. (2009) A cognitive pragmatic perspective on proverbs and its implications for translation . in ternational Journal of Arabic – English studies 10,pp.135-154.
- okamoto, makoto,(2010)context of stluotion and the concept of register ‘ Journal of Applied Linguistter, 15(2), pp. 45-60.
- Riegel, M. (1996) La semantique et le sens; Langue francaise , 12(3), pp. 45-60.
- senis , A.(2015) The contribution of Johan Rupert Firth to the history of linguistics and the rejection of conference of Linguistics in Erope . paris sole , pp, 270-296.