



مصادر المعلومات الالكترونية والافادة منها في البحث العلمي لدى اساتذة قسم الجغرافية كلية الآداب- جامعة البصرة

## مصادر المعلومات الالكترونية والافادة منها في البحث العلمي لدى اساتذة قسم الجغرافية كلية الآداب- جامعة البصرة

م. د. بتول حميد مجيد

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة  
كلية الآداب- جامعة البصرة

[batool.almajeed@uobasrah.edu.iq](mailto:batool.almajeed@uobasrah.edu.iq)

م. م. نضال نعمة عبد القادر

قسم المعلومات وتقنيات المعرفة  
كلية الآداب- جامعة البصرة

[nidhal.nama@uobasrah.edu.iq](mailto:nidhal.nama@uobasrah.edu.iq)

**الكلمات المفتاحية:** مصادر المعلومات الالكترونية ، مستودعات رقمية ، قواعد البيانات الالكترونية ، البحث العلمي ، مصادر البحث العلمي .

### كيفية اقتباس البحث

عبد القادر ، نضال نعمة ، بتول حميد مجيد ، مصادر المعلومات الالكترونية والافادة منها في البحث العلمي لدى اساتذة قسم الجغرافية كلية الآداب- جامعة البصرة ، مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، نيسان ٢٠٢٦ ، المجلد: ١٦ ، العدد: ٤ .

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر ( Creative Commons Attribution ) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered في مسجلة في  
**ROAD**

Indexed في مفهرسة في  
**IASJ**

Journal Of Babylon Center For Humanities Studies 2026 Volume :16 Issue : 4  
(ISSN): 2227-2895 (Print) (E-ISSN):2313-0059 (Online)



## E-information sources and their usage in scientific research by academic staff of the Department of Geography, College of Arts, University of Basra

**Assistant Professor NIDHAL NEAMAH ABDUL QADER**  
Department of Information and Knowledge Technologies  
College of Arts - University of Basrah

**Assistant Professor Batool Hamid Majeed**  
Department of Information and Knowledge Technologies  
College of Arts - University of Basrah

**Keywords** : E-information resources, digital repositories, electronic databases, scientific research, scientific research sources.

### How To Cite This Article

ABDUL QADER, NIDHAL NEAMAH , Batool Hamid Majeed, E-information sources and their usage in scientific research by academic staff of the Department of Geography, College of Arts, University of Basra, Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, April 2026, Volume:16, Issue 4.



This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

### Abstract

e-information resources are considered as a part of the academic research environment. These resources could be accessed through different ways in order to obtain the most recent information. The aim of this research is to determine the e-information resources and their importance to the faculty members in doing their research projects. In this research, we conducted descriptive survey methodology in which questionnaire, which included five categories to cover all the study aspect, was distributed to collect data and information. The responses rate from the research sample was (66.66%). The results revealed that e-information resources were beneficial to the academic staff as most of them use this kind of resources. However, there was a contrast between





the types of e-information resources, for example, scientific websites were the least popular resource due to the difficulty of searching and accessing them. Moreover, the multiplicity of languages on these websites causes confusion in research. The research results also showed that the majority of the academic staff confirmed that they face several difficulties in the usage of these sources in scientific research. These difficulties include financial costs and the need for sufficient knowledge about how to search for sources.

The study suggests several recommendations, including holding training courses for the academic staff to improve their skills of searching in the available e-information sources, increasing awareness of how to use software for viewing and reading, and following up on changes and developments in e-information source technologies.

### المستخلص

تُعد مصادر المعلومات الالكترونية جزء من البيئة البحثية الاكاديمية والتي يتم الوصول اليها بطرق متعددة للحصول على المعلومات الحديثة والمتنوعة. يهدف هذا البحث للتعريف بمصادر المعلومات الالكترونية ومدى اهميتها للتدريسيين في انجاز مشاريعهم البحثية. اعتمد المنهج الوصفي المسحي على اداة الاستبانة لجمع البيانات والمعلومات حيث شملت خمس محاور لتغطية الجوانب المطلوبة، تم توزيعها على مجتمع البحث وبنسبة استرجاع بلغت (٦٦.٦٦%). توصل البحث الى عدة نتائج منها : انتفاع الهيئة التدريسية من مصادر المعلومات الالكترونية حيث ان الاغلبية يستخدمون هذا النوع مع تباين في الاعتماد على الانواع المختلفة من المصادر، مواقع الويب العلمية كانت الاقل اعتمادا وذلك لصعوبة البحث فيها والوصول اليها ، بالإضافة الى تعدد اللغات في هذه المواقع مما يسبب التشتت في البحث ، كما اتفق غالبية اعضاء الهيئة التدريسية الى ان هنالك عدة صعوبات يواجهونها في استخدامهم للمصادر في البحث العلمي ومنها التكاليف المادية والحاجة للمعرفة الكافية عن كيفية البحث عن المصادر. يوصي البحث بإقامة الدورات التدريبية للهيئة لرفع كفاءة البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة ، فضلا عن زيادة الوعي بكيفية استخدام البرمجيات الخاصة بالاطلاع وقراءة هذا النوع ومتابعة التغييرات والتطورات الخاصة بتقنيات مصادر المعلومات الالكترونية .

### المقدمة

كان للتطور التكنولوجي السريع في مجالات تقنيات المعلومات والاتصالات الدور الكبير في ظهور مصادر المعلومات الالكترونية ، والتي شملت قواعد البيانات والمستودعات



الرقمية ومواقع الويب العلمية وغيرها حيث اصبحت تشكل جزءاً كبيراً من اهتمام الباحثين لتزويدهم بالمعلومات بشكل اسرع واقل جهد فضلاً عن توفر اغلب هذه المصادر بالشكل المجاني مما يتيح الاطلاع عليها والاستفادة منها في تبادل المعرفة وتطوير انتاج البحث العلمي وبالتالي تحسين جودته لذا يعد فهم مصادر المعلومات الالكترونية وفائدتها هي محور هذا البحث لمواكبته متطلبات التقنية الحديثة لعصرنا الرقمي والمساهمة في تعزيز العملية البحثية ورفع مستوى البحث العلمي .وسيتطرق البحث الى التعريف بمصطلح مصادر المعلومات الالكترونية من حيث الاهمية والانواع وفائدتها في البحث العلمي وسيعرض البحث المشاكل التي تواجه الباحثين في استخدام مصادر المعلومات ... الخ .

### الاطار العام للبحث

#### مشكلة البحث

ساهمت مصادر المعلومات الالكترونية في تطوير العملية البحثية وذلك لامتلاكها اهمية بارزة عند الباحثين ولا سيما في الزيادة الحاصلة في حجم النتاج الفكري والانفجار المعلوماتي المتسارع على المستوى العالمي . فقد ادى هذا الانفجار الى ظهور مصادر معلومات الكترونية بأشكال عديدة ومتنوعة يمكن الوصول اليها وتداولها بسهولة. وتكمن مشكلة البحث في الاجابة عن السؤال التالي :

هل لمصادر المعلومات الالكترونية فائدة في تحسين البحث العلمي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية في كلية الآداب جامعة البصرة ؟

#### اهمية البحث

تكمن أهمية البحث من اهمية مصادر المعلومات الالكترونية كونها تُعد من الاساليب التقنية الحديثة والتي تتيح لأعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في الحصول على كمية كبيرة من المعلومات والمؤلفات وما تمتاز به من الجودة والدقة والتي تحقق رغبات وتوجهات الباحثين لإنجاز ودعم بحوثهم العلمية.

#### اهداف البحث

يهدف البحث الى التعرف على :-

- ١ - مدى استخدام الاساتذة لمصادر المعلومات الالكترونية .
- ٢ - المنفعة المتحققة من استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي .
- ٣ - سبل الافادة من مصادر المعلومات الالكترونية في تحسين جودة المعلومات في البحث العلمي .





٤- الصعوبات والعقبات التي تواجه الاساتذة باستخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي.

٥- مبررات استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي .

### تساؤلات البحث

١- هل استخدام مصادر المعلومات الالكترونية له فائدة في تطوير البحث العلمي لدى اساتذة قسم الجغرافية؟

٢- هل هناك انواع واشكال لمصادر المعلومات الالكترونية يعتمد عليها الاساتذة في البحث العلمي؟

٣- هل هناك تأثير لمصادر المعلومات الالكترونية في تحسين جودة البحث العلمي؟

٤- ما هي الأسباب والدوافع التي شجعت الاساتذة لاستخدام مصادر المعلومات الالكترونية؟

٥- ماهي العوائق والتحديات التي تواجه الاساتذة عند استخدام مصادر المعلومات الالكترونية؟

### حدود البحث

**الحدود الموضوعية :** تناول البحث موضوع مصادر المعلومات الالكترونية وكيفية الافادة منها في البحث العلمي

**الحدود المكانية :** جامعة البصرة- كلية الآداب - قسم الجغرافية

**الحدود الزمانية :** ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ .

### مجتمع البحث

تألف مجتمع البحث من (٤٢) عضواً من أعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية بكلية الآداب جامعة البصرة وقد تم توزيع الاستبانة بشكل الالكتروني للفترة من ٢٠٢٥/٧/١ ولغاية ٢٠٢٥ /٨/١ لمجتمع البحث وبلغ عدد الاستبانات المسترجعة (٢٨) استبانة وبنسبة (٦٦.٦٦%) .

### منهج البحث

تم الاعتماد في الجانب النظري على المنهج الوثائقي باستخدام المصادر والمراجع التقليدية والالكترونية للتعريف بمصادر المعلومات الالكترونية وماهي انواعها واشكالها وفائدتها في البحث العلمي ، كما تم استخدام المنهج الوصفي (مسيحي) في الجانب العملي وذلك باستخدام اداة جمع البيانات الاستبانة والتي تم توزيعها على مجتمع البحث .



## ادوات جمع البيانات

اعتمدت الباحثان على اداة الاستبانة في جمع البيانات والمعلومات حيث تم اعداد الاستبانة الالكترونية بالاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي ، وتضمنت خمس محاور في ( ٢٥ ) سؤالاً تضمن المحور الأول على البيانات الشخصية للمبحوثين أما المحور الثاني فقد أشتمل الاستخدام لمصادر المعلومات الالكترونية وتناول المحور الثالث الاسباب والدوافع وخصص المحور الرابع لفائدة المصادر في البحث العلمي وجاء المحور الخامس بالصعوبات والتحديات التي تواجه مجتمع البحث.

## الدراسات السابقة

### ١-الدراسات المحلية

•بحثت دراسة (امجد ياسر ، ٢٠١٤ ) الى التعرف على مصادر المعلومات الالكترونية والافادة منها من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الطب - جامعة البصرة من خلال توزيع استبانة لعينة الدراسة والبالغ عددهم

(٢٦٤) عضوا وبينت النتائج ان الدوريات الالكترونية كان لها الاستخدام الاعلى للعينة ، كما اتفق غالبية المبحوثين على ان مصادر المعلومات الالكترونية لها دور فعال في تدعيم المنهج الدراسي والتطوير في مجال التخصص ، وقد اوصت الدراسة بضرورة اتاحة المزيد من المصادر الالكترونية ذات تخصصات مختلفة تخدم جميع توجهات الهيئة التدريسية ، فضلا عن تطوير المهارات والتدريب في مجال البحث بالمواقع الالكترونية وشبكة الانترنت بدقة اكبر .

• هدفت دراسة ( وسن سامي سعد الله ، ٢٠٢٥ ) قياس اثر استخدام مصادر المعلومات الالكترونية لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي كلية الآداب في جامعة الموصل مستخدمة الانحدار البسيط ، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي واعتماد الاستبانة اداة لجمع البيانات وتضمن مجتمع الدراسة الاساتذة في جميع اقسام كلية الآداب والبالغ عددهم ( ٣٤١ ) استاذ واعتمد البحث على عينة طبقية تناسبية من افراد المجتمع الاصلي وبنسبة (٥٣%) لتكون العينة (١٨١) تدريسي وتوصل البحث الى ان معظم التدريسيين يستخدمون مصادر المعلومات الالكترونية وبنسبة (٩٦.١%) مما يوضح اعتمادهم على المصادر الالكترونية بشكل كبير في التعليم والبحث ، واحتلت اللغة العربية في البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية من قبل الاساتذة أعلى نسبة حيث بلغت (٨٦.٢%) التي يعتمد عليها الاساتذة للمصادر المتاحة باللغة العربية وتليها استخدام المصادر باللغة الانكليزية وبنسبة (٧٤.٧%) مما يتبين ان اللغة العربية هي اللغة الاولى لعينة البحث، وتضمن البحث مقترحات منها اقامة الدورات التدريبية





لزيادة كفاءة البحث والاسترجاع ، فضلاً عن دعم الباحثين من خلال تكثيف نشر المحتوى العربي في قواعد البيانات الالكترونية .

## ٢- الدراسات العربية

• هدفت دراسة ( يارا مدحت حبة ،اسماعيل رجب عثمان ،هندي عبد الله هندي، ٢٠٢١) للتعرف على انماط افادة الباحثين في كليات العلوم الاجتماعية والانسانية من الكتب الالكترونية بجامعة دمياط واستخدام المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة لجمع البيانات وتوصلت الدراسة الى ان ٩٥% يعتمدون الكتب الالكترونية بعضها للبحث العلمي بنسبة (٧٦%) والبعض الآخر للتدريس (٦٠%) وان (٣٣%) لا يستخدمون الكتب الالكترونية لتعذر القراءة من شاشات الحاسوب و(٢٥%) عدم معرفتهم بهذه الكتب ،وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات منها نشر المعرفة لتعريف الباحثين بالكتب الالكترونية وكذلك اقامة العديد من الدورات التي تدعم الباحثين في كيفية استخدام الكتب الالكترونية .

• تهدف دراسة ( بلحاج رونق، عواريب لحسن. ٢٠٢٣) التعرف على مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية المستخدمة في البحث العلمي . ودوافع استخدامهم لهذه لمصادر وتحقيق رغباتهم باستخدامهم مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية بالاستناد على نظريتين الالتماس المعلومات والاستخدامات والاشباع. واستخدم المنهج المسحي في الدراسة ، وتم تحليل اسئلة الاستبانة التي تكونت ٥٠ سؤال تم توزيعها على عينة قصدية من ( طلبة جامعة قاصدي مراح ورقلة) من مراحل مختلفة .وتوصلت الدراسة الى العديد من النتائج منها الاعتماد على مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية وذلك لأنهما يتميزان بمكانه واحدة في البحوث العلمية ،و تعدد مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية التي يعتمد عليها الطلبة لإنجاز البحوث العلمية وزيادة الرصيد المعرفي.

## ٣- الدراسات الاجنبية

• هدف بحث ( Lawrencia Donkor Acheampong & othr , 2020 ) الى دراسة استخدام الباحثين في غانا لمصادر المعلومات الالكترونية ومدى وعيهم بهذا النوع من المصادر ودرجة الاعتماد عليها وما الفائدة منها ،وما هو تأثيرها في البحوث العلمية ، تم توزيع استبانة على ( ١٠٣ ) من الباحثين في معاهد مختارة لمجلس البحوث العلمية والصناعية ( CSIR ) في غانا . توصل البحث الى مجموعة من النتائج كان ابرزها يستخدم ( ٩٢% ) من الباحثين المصادر الالكترونية وكان ابرزها قواعد البيانات الالكترونية والدوريات الالكترونية ، وتقارير البحوث الالكترونية. اعتمد الاستخدام لهذه المصادر بغرض العمل البحثي وبنسبة ( ٧١% )



وبالرغم من ذلك الا ان التدريب على مهارات محو الامية المعلومات للباحثين جاء بنسبة قليلة بلغت ( ٣٤ % ) وقد اوصى البحث بإقامة الدورات التدريبية للباحثين لإبقائهم على معرفة الدائمة بالتطبيقات والادوات الالكترونية الجديدة والتي لها دور في تعزيز مستوى كفاءتهم كما اوصى البحث بتطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف المعاهد لتيسير الوصول الى المصادر الالكترونية.

• بحثت دراسة ( Fredrick Olatunji Ajegbomogun, ٢٠١٥ ) طلاب الدراسات العليا في جامعة الزراعة في ابويكوتا ومدى وصولهم للموارد الالكترونية واستخدامها في ابحاثهم العلمية وكان الهدف من هذه الدراسة الى التعرف على الفائدة ، الاستخدام ونقاط الاتاحة لهذه الموارد بالإضافة الى استراتيجية تعزيز استخدام الطلبة لهذه الموارد الالكترونية . اتبعت الدراسة المنهج المسحي الوصفي وبمشاركة عينة تم تحديدها بأسلوب العينة العشوائية الطبقية بلغ عددها ( ٣٥٠ ) طالباً من طلاب الدراسات العليا ، وتحليل الاستبيانات المسترجعة تبين ان طلبة الدراسات العليا يعتمدون على البريد الالكتروني كوسيلة للتواصل ، ولا يعتمدون بشكل كاف على الموارد الالكترونية الاخرى في ابحاثهم العلمية ، وتم تقديم توصيات للتحسين من ذلك .

• هدفت دراسة ( Lefose Makgahlela ,Solomon Bopape .2014 ) الى استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي من قبل طلبة الدراسات العليا في جامعة ولاية دلتا في نيجيريا ، استخدمت الاستبانة التي تم توزيعها على ( ١٥٠ ) طالب للدراسات العليا في الجامعة لتحقق من استخدام هذه المصادر وقدر معرفتهم وفهمهم ، بالإضافة الى معرفة مسببات منع الاستخدام الامثل لهذه المصادر كنقص مهارات البحث عن المعلومات ، وتوفير الطاقة غير المنتظمة في موقع البحث ، لذا فقد اوصى البحث الجامعة المعنية بتوفير طاقة كافية ومعالجة المشكلات التي تواجه الطلبة وتحول دون الوصول الافضل لهذه المصادر ، كما اوصى البحث بتطوير مستودع مؤسسي واثابة مصادره لتحسين الوصول الى المعلومات.

**مكانة البحث من الدراسات السابقة :** تتشابه الدراسة مع ما تم ذكره في انها جميعا تدرس في فائدة استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي ، اما ما اختلف في هذه الدراسة عن سابقتها انها تبحث في مجتمع متخصص بمجال موضوعي واحد وهو اعضاء الهيئة التدريسية لقسم الجغرافية في كلية الآداب بجامعة البصرة وكيفية افادتهم من مصادر المعلومات الالكترونية الحديثة محددة كمواقع الويب والمكتبات الالكترونية والرقمية .





## الجانب النظري

### مصادر المعلومات الالكترونية

#### تعريف مصادر المعلومات الالكترونية

وردت العديد من التعريفات لمصادر المعلومات الالكترونية حيث عرفت بأنها اي عمل يسجل وينظم ويخزن ويسترجع بصورة رقمية ، باستخدام الحاسب وملحقاته، وتتم اتاحتها من خلال الاوساط المادية حيث تحتزن وتسترجع معلوماتها بواسطة الحواسيب وتكون اما على الاقراص المتراسة والمكتتزة أو المليزرة ، كما يتم استرجاعها عن طريق الانترنت واستخدامها بصورة مجانية او بتراخيص متاحة ومحددة.(عامر ابراهيم قنديلجي ، ٢٠٢٠)

وعرفت ايضاً بأنها جميع مصادر المعلومات التقليدية الورقية وغير الورقية والتي تخزن الكترونياً على وسائط ممغنطة او ليزرية فضلاً عن انواعها الاخرى من قبل مؤلفيها أو ناشريها، او تلك المصادر الغير ورقية والمخزنة الكترونياً حال انتاجها في بنوك المعلومات او ملفات قواعد البيانات واتاحتها للمستفيدين من خلال الشبكات او عن طريق منظومة الاقراص المكتتزة . (وسن سامي الحديدي ، اروى سالم عبد ، ٢٠٢٠) .

#### أهمية مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي

لمصادر المعلومات الالكترونية اهمية كبيرة تكمن بالآتي ( مها احمد ابراهيم محمد ، ٢٠١٠ )  
١-تعدد مصادر المعلومات بكافة اشكالها وانواعها مما يساعد الباحثين في الحصول على كم هائل من المعلومات المطلوبة بسرعة وفعالية.

٢- تلبية احتياجات الباحثين في مختلف الموضوعات مما يحقق الارتقاء بالبحث العلمي من خلال إثرائه بمصادر ومراجع متجددة في مجالات متعددة .

٣-تمتاز مصادر المعلومات الالكترونية بمميزات اضافية باحتواء نصوص الوسائط المتعددة فضلاً عن الارتباطات التشعبية (الداخلية والخارجية ) وامكانية التنقل بين الاقسام والصفحات للمصدر الواحد .

٤-تقليل الجهود المبذولة من قبل الباحثين في عملية البحث مقارنة بالمصادر التقليدية فضلاً عن تخطي الحواجز المكانية .

وهناك مزايا اخرى لمصادر المعلومات الالكترونية ( KaushikDas، ٢٠٢٣ )

٥-المصادر الالكترونية اقل تكلفة من المصادر المطبوعة كونها متاحة بصيغة رقمية للمستخدم ولا تحتاج للطباعة والتجليد المصادر الإلكترونية لا تتأثر بالتغيرات البيئية مما توفر استقراراً هائلاً لا يمكن تحقيقه في الوسائط المطبوعة الورقية.



٦-تساعد المصادر الالكترونية على الوصول الفوري والسريع وعدم اضاءة الوقت .

### تقسيمات مصادر المعلومات الالكترونية

يمكن تقسيم مصادر المعلومات الالكترونية من جوانب عديدة وفقاً لنوعية ونمط المحتوى أو الوسط المستخدم او الجهات المنتجة لها .( رحي مصطفى عليان ، ايمان فاضل السامرائي،٢٠١٤) .



الاقراص بجميع اشكالها : هنالك العديد من الاقراص التي تستخدم لتخزين مصادر المعلومات الالكترونية والتي تمتاز بسعتها التخزينية وسرعة الوصول اليها واستخدامها .

المكتبات الالكترونية : وهي المكتبات التي يتم انشائها بشكل الكتروني على اجهزة الحواسيب وغيرها من الوسائط الكترونية ويمكن اتاحتها على شبكة الانترنت وتضم العديد من مصادر المعلومات الالكترونية بجميع اشكالها وانواعها. وترتبط بقواعد وبنوك المعلومات فضلاً عن احتوائها على المصادر التقليدية الا ان المصادر الالكترونية تحتل الجزء الاكبر منها .

مواقع الويب: هي صفحات الكترونية مترابطة تستخدم لأغراض متنوعة كتوفير المعلومات وتقديم الخدمات يمكن الوصول اليها من خلال متصفح الويب على الانترنت مثل ( Google chrome , Firefox, .

\* المخطط من عمل الباحثان

**قواعد البيانات:** هي ملف لتخزين البيانات والمعلومات بكافة اشكالها وانواعها بشكل منظم ومتربط الكترونياً ويتم ادارتها بواسطة انظمة ادارة قواعد البيانات ويكون الهدف منها هي تسهيل الوصول الى المعلومات بأقل جهد ووقت.

**المستودعات الرقمية:** مجموعة من الانظمة صممت لجمع وتنظيم وتخزين وحفظ الاصول الرقمية ومشاركتها يُنشأ المستودع الرقمي من قبل شخص او مجموعة من الاشخاص او مؤسسة صغيرة او منظمة او جهات حكومية ويعتبر المستودع المؤسسي الجامعي هو احد انواع المستودعات الرقمية يقدم مجموعة من الخدمات الى اعضاء مجتمع الجامعة لأداره ونشر المواد الرقمية التي تنتجها المؤسسات الاكاديمية ومجتمعها .

( [Radovan Vrana,2011](#) )

**مصادر تجارية على الانترنت:** موارد رقمية متاحة على الانترنت توفر معلومات متخصصة لا تتوفر بصورة مجانية تتطلب اشتراكاً او رسوم تستخدم في الاوساط الاكاديمية.

**مصادر لمؤسسات غير ربحية :** وهي مصادر يتم انتاجها من قبل الجامعات والمؤسسات البحثية ومراكز البحوث دون مقابل مادي وتعتبر من اهم مصادر المعلومات التي تنشر المعرفة والنتاج الفكري ويعتمد عليها في البحث العلمي.

**الكتب الالكترونية:** وتمثل بنسخ الكترونية أو رقمية من الكتاب التقليدي، ويتم قراءتها عن طريق الحاسوب او باستخدام قارئ الكتب الإلكترونية وتوجد بصيغ متعددة، بما في ذلك Adobe PDF، و Microsoft Reader، و eReader، و Mobipocket Reader، و EPUB، و Kindle، و iPad. (Justice Nnamdi Okorie,2020)

**الدوريات الإلكترونية:** هي منشورات دورية تُنشر رقمياً أو إلكترونياً، عادةً على الإنترنت. يتم البحث في صفحات المحتويات أو النصوص الكاملة للدوريات للعثور على مقالات حول موضوع معين. (Justice Nnamdi Okorie,2020)

**المراجع الالكترونية:** وهي مصادر المعلومات الالكترونية المتوفرة على شبكة الانترنت يتطلب الوصول الى معلوماتها استخدام التقنيات الحديثة قد تتوفر بصورة مجانية او شرائها فضلاً عن توفر نسخ ورقية او على اقراص مضغوطة. (Anand Y. Kenchakkanavar,2014)

**اطروحات ورسائل جامعية:** وتشمل اطاريح الدكتوراه ورسائل الماجستير وهي وثائق الكترونية توضح العمل الفكري للباحثين يتم الوصول اليها الكترونياً واسترجاعها، بعضها متاح بصورة مجانية والبعض الآخر برسوم.

( B. S. Padval ,2022)

### المشاكل التي تواجه الباحثين في التعامل مع المصادر الالكترونية

هنالك العديد من الصعوبات والتحديات التي تواجه الباحثين في تعاملها مع التكنولوجيا الحديثة لغرض معالجتها والتغلب عليها نوضحها بالآتي (فهيمة فنير، رميساء فرحون، ٢٠٢١).

١- مشاكل الاستشهادات المرجعية المتمثلة بصعوبة تحديد العنوان للمجلة او الكتاب، او هوية المؤلفين فضلاً عن التغيير في المواقع (URL) التي ترشد الباحث الى هذه المصادر .

٢- المعوقات المادية بسبب التطور المستمر للتكنولوجيا اذ يتطلب تغيير مستمر بالأجهزة والبرامج المستخدمة للتعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية

٣- في بعض الاحيان يتطلب دفع رسوم مالية للحصول على بعض مصادر المعلومات الالكترونية.

٤- هنالك بعض المعوقات الفنية حيث يواجه مستخدمي شبكة الانترنت عدم استقرار المعلومات بالمواقع او بعنوان المعلومة .

٥- زيادة المترادفات وصعوبة اختيار الكلمات المفتاحية تُعد من الصعوبات اللغوية خلال عملية البحث للحصول على الموضوعات في مجال تخصصهم واهتمامهم .

### الجانب العملي :

قسم الجغرافية من احد الاقسام العلمية لكلية الآداب في جامعة البصرة وهو من اوائل الاقسام التي تضمنتها الكلية في بداية افتتاحها عام ١٩٦٤ حيث كان يشترك مع قسم التاريخ بقسم واحد المعروف ( العلوم الاجتماعية ) وضمن هيئة الانسانيات الى عام ١٩٦٨ حيث انفصل القسمين واصبح لكل قسم استقلاليته (\*).

وجهات نظر الهيئة التدريسية بقسم الجغرافية بالفائدة المتحصلة من استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي

### اولاً : البيانات الشخصية لمجتمع البحث :

ويوضح الجدول رقم ( ١ ) توصيف البيانات الشخصية لمجتمع البحث .

\* جامعة البصرة - كلية الآداب . متاح على الرابط <https://art.uobasrah.edu.iq/overview-geography> . استرجع بتاريخ ١ / ٨ / ٢٠٢٥ .

### جدول ( ١ )

#### توصيف لبيانات مجتمع البحث

ت	البيانات الشخصية	التكرار	النسبة المئوية
١	الشهادة	دكتوراه	٦٠.٧
		ماجستير	٣٩.٣
		المجموع	١٠٠
٢	النوع	ذكر	٥٠
		انثى	٥٠
		المجموع	١٠٠
٣	الدرجة العلمية	استاذ	٢١.٤
		استاذ مساعد	٢١.٤
		مدرس	٢٥
		مدرس مساعد	٣٢.١
		المجموع	١٠٠

في الجدول اعلاه تم توزيع اعضاء الهيئة التدريسية في القسم المبحوث الذين اجابوا على فقرات الاستبانة بحسب البيانات الشخصية لهم ويبين لنا الجدول ان الحاصلين على شهادة الدكتوراه هم الاعلى نسبة في القسم وبنسبة بلغت ( ٦٠.٧ % ) اما الحاصلين على شهادة الماجستير فقد كانت نسبتهم ( ٣٩.٣ % ) . كما يتضح من الجدول ( ١ ) تساوي النوع من الذكور والاناث في اعضاء هيئة التدريس وبنسبة ( ٥٠ % ) لكلاهما .

ثانياً : استخدام مصادر المعلومات الالكترونية

جدول ( ٢ )

استخدامات مصادر المعلومات الالكترونية من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية

الوزن المئوي	الوسط الحسابي	بدائل الاجابة					الفقرات	ت
		لا وافق بشدة	لا وافق	محايد	وافق	وافق بشدة		
٨٠.٧١	٤.٠٣	٠	١	٣	١٨	٦	هل تستخدم مصادر المعلومات الالكترونية في انجاز بحوثك العلمية	١
٧١.٤٢	٣.٥٧	١	٤	٥	١٤	٤	افضل استخدام الكتب والمجلات الالكترونية	٢
٦٨.٥٦	٣.٤٢	٠	٣	١١	١٣	١	دائماً ما ابحت في قواعد البيانات المتخصصة في مجال بحوثي مثل ( JSTOR, Scopus ، Spatial data )	٣
٥٧.٨٥	٢.٨٩	٠	٢	٨	١٢	١	اعتمد على استخدام مواقع الويب العلمية مثل ( Research Gate , Google Scholar )	٤
٧٧.١٤	٣.٨٥	١	٣	٥	٩	١٠	افضل استخدام المكتبات الرقمية، والالكترونية بدلاً من المكتبات الورقية التقليدية	٥

بتحليل النتائج للجدول اعلاه اظهر موافقة عالية على استخدام مصادر المعلومات الالكترونية من قبل مجتمع البحث فقد بلغ المتوسط الحسابي للفقرة اعلاه (٤.٠٣) وبوزن مئوي جيد جداً بلغ (٨٠.٧١ %) ويفسر ذلك الى الانتشار الواسع لمصادر المعلومات الالكترونية بفضل توفرها المباشر وغير المباشر على شبكة الانترنت العالمية مما سهل الوصول اليها وجعلها في متناول جميع المستخدمين بالإضافة الى ميزاتها وفوائدها العديدة التي اتاحة لأعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية بكافة مستوياتهم الاكاديمية وتخصصاتهم العلمية لسد احتياجاتهم المعرفية والبحثية بكفاءة ومرونة ، كما اسهمت في فتح الافاق والاستفادة منها في المجالات البحثية ، ولتوظيفها لتصبح عنصراً أساسياً في تطوير عملية البحث الاكاديمي .

اما عن الانواع والاشكال المفضل استخدامها من مصادر المعلومات الالكترونية لدى اعضاء الهيئة التدريسية فقد جاءت نتائج الجدول (٢) ان الافضلية لخيار استخدام المكتبات الرقمية والالكترونية بمتوسط حسابي قدره (٣.٨٥) وبوزن مئوي (٧٧.١٤ %) وهذا ما يفسر ادراك واهمية هذه المكتبات في رفد بحوثهم العلمية ، فضلا عن ان المكتبات الرقمية في الغالب تتبع لمؤسسات تعليمية واكاديمية متخصصة تتضمن قواعد بيانات منظمة ، بالإضافة الى وجود



امكانية الاستعانة بالفهارس الآليه والتي تكون ذات تنظيم يسهل عملية البحث والاسترجاع عن المعلومات بسهولة وسرعة اكبر مقارنة بالمكتبات التقليدية . اما اقل اعتماد لاستخدام هذه المصادر فتمثل بالفقرة الاستخدام لمواقع الويب العلمية ومثل ( cholarResearch Gate, Google S ) حيث جاء الوسط الحسابي لهذا الاختيار ( ٢.٨٩ ) وبيوزن مئوي ( ٥٧.٨٥ % ) وهو استخدام ذا مستوى متوسط يميل الى الضعف ، ويعزى ذلك الى اتساع نطاق البحث عن المعلومات في هذه المواقع وتنوع اللغات فيها ، مما يسبب بعض التشتت في عمليات البحث وصعوبة تحديد النتاج الفكري الذي يتلائم مع تخصصاتهم ، وبهذا تكون هي الخيار الاقل تفضيلاً .

نستنتج من ذلك ان مصادر المعلومات الالكترونية اصبحت اداة اساسية في مساندة العملية البحثية لدى اعضاء هيئة التدريس بتنوع اشكالها ومحتواها وسرعة الوصول اليها . وان ارتفاع درجة الموافقة بالاستخدام يعكس مدى الادراك لأهمية هذه المصادر في تعزيز جودة البحوث العلمية من قبل مجتمع البحث . وتؤكد النتائج ان المكتبات الرقمية توفر بيئة بحثية منظمة تسهل عملية الوصول للمعلومات بشكل ادق واكثر تنظيم ، من ناحية اخرى فأن الانخفاض النسبي في استخدام المواقع العلمية يعكس الحاجة الى مصادر اكثر تنظيماً وتخصصاً تتناسب مع التخصص الجغرافي وطبيعة بحوثه الاكاديمية

ثالثاً : اسباب ودوافع استخدام مصادر المعلومات الالكترونية

جدول ( ٣ )

ت	الفقرات	بدائل الاجابة					الوزن المئوي
		لا وافق بشدة	لا وافق	محايد	وافق	وافق بشدة	
١	توفر الوقت والجهد عند البحث عن المعلومات	٠	٠	١	١٢	١٥	٩٠
٢	توفرها واتاحتها بشكل مجاني	٠	٠	٢	١٣	١٣	٨٦
٣	حدائة المعلومات التي تحتويها	٠	٠	٢	١٥	١١	٨٦
٤	امكانية البحث والوصول اليها بسهولة	٠	٠	١	١٦	١١	٨٦
٥	السهولة في ترجمتها من لغات اخرى	٠	٢	٣	١٧	٦	٧٨
٦	التنوع في اشكال وانواع مصادر المعلومات مما يعزز من جودة البحث العلمي	٠	٠	٣	١١	١٤	٨٦

الاسباب والدوافع لاستخدام مصادر المعلومات الالكترونية من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية بتحليل الجدول رقم (٣) والخاص بالأسباب والدوافع التي تم ادراجها في الاستبانة يتبين ان الموافقات جاءت بمستويات عالية لجميع الفقرات التي وردة في الاستبانة ، الا ان الفقرة الخاصة بانها توفر الوقت والجهد حصلت على اعلى متوسط حسابي بلغ ( ٤.٥ ) ووزن مئوي قدره ( ٩٠ % ) وذلك لأن هذه الميزة من ابرز المزايا التي تتمتع بها مصادر المعلومات الالكترونية ، وخاصة مع توفر اغلب هذه المصادر على شبكة الانترنت واتاحتها لجميع المستخدمين دون حدود مكانية او زمانية . ولنفس السبب فقد جاءت الفقرات توفرها المجاني وحدثة معلوماتها وامكانية البحث والوصول اليها بسهولة والتنوع في اشكالها وانواعها بمتوسطات حسابية واوزان مئوية متساوية بلغت ( ٤.٣ ) و ( ٨٦ % ) ، وهذا ما يشير الى الموافقة العامة بين الهيئة التدريسية بأهمية الخصائص التي تتمتع بها هذه المصادر في دعم العملية البحثية . اما الفقرة لسهولة ترجمتها بلغات اخرى فقد جاءت باقل متوسط حسابي وبلغ ( ٣.٩ ) ووزن مئوي ( ٧٨ % ) ، ويمكن ان يعزى ذلك الى تعدد انواع هذه المصادر كالرسومات التوضيحية والصور والخرائط .. وغيرها يحتاج استخدامها الى برامج خاصة لترجمة محتواها وهذا ما يتطلب توفر خبرة ومعرفة تقنية متقدمة لدى المستخدمين .

#### رابعا : فائدة مصادر المعلومات الالكترونية في البحوث العلمية

جدول ( ٤ )

الفائدة المتحصلة من استخدام مصادر المعلومات الالكترونية في البحوث العلمية

الوزن المئوي	الوسط الحسابي	بدائل الاجابة					الفقرات	ت
		لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	وافق	اوافق بشدة		
85	4.25	٠	٠	٤	١٣	١١	امكانية البحث والوصول الى مصادر معلومات عالمية	١
81.4	4.07	٠	٢	٤	١٢	١٠	امكانية الوصول اليها في اي وقت وفي اي مكان	٢
88.6	4.42	٠	٠	٠	١٦	١٢	تمكنني من الاطلاع على افكار متعددة تسهم في تطوير البحث العلمي	٣
85.7	4.28	٠	٠	٠	٢٠	٨	توسع نطاق معرفتي في النتاج الفكري المنشور في مجال التخصص	٤
88.6	4.42	٠	٠	٠	١٦	١٢	امكانية الاطلاع عليها من مختلف الاجهزة	٥
81.4	4.07	٠	٢	٠	٢٠	٦	تعزز من جودة البحوث العلمية	٦
85	4.25	٠	١	٠	١٨	٩	تسهل في عملية البحث والوصول عن	٧

يعرض لنا الجدول (٤) اجماعا ايجابيا بفائدة مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي من وجهة نظر اساتذة قسم الجغرافية ، فقد جاءت جميع الفقرات الخاصة بهذا المحور بموافقات عالية وبمتوسطات حسابية واوزان مئوية مرتفعة الا ان اعلى موافقة كانت من نصيب فقرة المساهمة في تطوير البحث العلمي من خلال امكانية الاطلاع على عدة افكار تنتجها هذه المصادر فضلاً عن امكانية الاطلاع عليها من مختلف الاجهزة المتوفرة لدى اعضاء هيئة التدريس وبلغ المتوسط الحسابي لهذين الفائدتين ( ٤.٤٢ ) ووزن حسابي ( ٨٨.٦ % ) . اما فيما يخص فقرة توسيع نطاق المعرفة بالنتائج الفكرية الذي ينشر بمجال التخصص فقد بلغ المتوسط الحسابي له ( ٤.٢٨ ) ووزن مئوي ( ٨٥.٧ % ) ، فيما تساوى الوسطين الحسابيين وبقيمة بلغت ( ٤.٢٥ ) ووزن مئوي ( ٨٥ % ) لكل من الفقرتين الامكانية في البحث والوصول الى مصادر المعلومات العالمية وكذلك تسهيل الوصول الى دراسات سابقة باتجاه المسار البحثي ، اما قيمة الوسط الحسابي البالغة ( ٤.٠٧ ) والوزن المئوي ( ٨١.٤ % ) فقد كانت للفقرتين امكانية الوصول اليها في اي وقت واي مكان وكذلك لتعزيز جودة البحوث العلمية.

نستنتج من ذلك ان لمصادر المعلومات الالكترونية لها الاثر الكبير في البحث العلمي اذ تتيح للباحثين التواصل مع ما ينتج بالبحث العلمي العالمي وتعزز وتحسن جودت البحوث المنشورة وترتقي بها الى المستوى المحلي والعالمي . وان قنوات الافادة من مصادر المعلومات الالكترونية المذكورة جميعها اساليب لدفع البحث العلمي الى الابتكار والتطور وبالتالي تزيد من فاعلية البحث العلمي .

#### خامسا : الصعوبات والتحديات في استخدام مصادر المعلومات الالكترونية

جدول ( ٥ )

الصعوبات والتحديات التي تواجه اعضاء الهيئة التدريسية في استخدام مصادر المعلومات الالكترونية

ت	الفقرات	بدائل الاجابة					الوسط الحسابي	الوزن المئوي
		اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق	لا اوافق بشدة		
١	قلة الخبرة والمعرفة في الوصول الى مصادر المعلومات الالكترونية بمختلف اشكالها وانواعها	٦	١٠	٩	٢	٠	3.60	72.14
٢	بعض مصادر المعلومات الالكترونية تتطلب مبالغ مالية للاطلاع عليها	١١	١١	٥	١	٠	4.14	82.85

3	ضعف التدريب على كيفية توثيق بعض اشكال مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي	3	15	6	3	1	3.57	71.42
4	هناك بعض المصادر الالكترونية تحتاج الى برمجيات خاصة للوصول اليها	6	14	4	2	2	3.71	74.28
5	الحاجة الى المعرفة الكافية عن كيفية البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية بشكل متقدم	6	16	3	3	0	3.89	77.85
6	صعوبة تقييم بعض مصادر المعلومات الالكترونية من حيث الموثوقية ومصداقية المعلومات فيها	7	14	4	1	2	3.82	76.42
7	أواجه تحديات تقنية عند التعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية	4	16	5	3	0	3.75	75

يتضح لنا من الجدول رقم ( ٥ ) ان هناك صعوبات وتحديات تواجه الاساتذة في قسم الجغرافية في التعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية ، فقد تبين النتائج ارتفاع بمستوى الموافقة على جميع الصعوبات التي تم ادراجها في الاستبانة وبمتوسطات واوزان مئوية عالية نسبيا ، مما يشير الى ادراك الهيئة التدريسية بوجود معوقات وتحديات تعيق من افادتهم بشكل كامل لهذه المصادر. وان الفقرة بعض المصادر الالكترونية تتطلب مبالغ مالية للاطلاع عليها جاءت بأعلى متوسط حسابي بلغ ( ٤.١٤ ) ووزن مؤوي قدره ( ٨٢.٨٥ % ) ، وبالتالي فيمكن ان تكون التكلفة المالية احد الاسباب التي تعيق التدريسيين في الاطلاع على بعض النتاجات الحديثة في مجال تخصصهم الدقيق ، وبشكل خاص عندما تكون التكلفة مرتفعة لا يستطيعون تحملها وبالخصوص اذا كانت هذه المصادر لا تتناسب مع اتجاههم البحثي ، كما ان تعيين مبلغ مالي للاطلاع على هذه المصادر يلغي احد خصائصها بتوفرها بالشكل المجاني . وتليها فقرة الحاجة الى المعرفة الكافية عن كيفية البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية بشكل متقدم والتي جاءت بمتوسط حسابي بلغ ( ٣.٨٩ ) ووزن مؤوي ( ٧٧.٨٥ % ) وهذا ما يشير الى الحاجة لتطوير المهارات البحثية التقنية لدى الاساتذة ، اما صعوبة تقييم بعض مصادر المعلومات الالكترونية من حيث الموثوقية ومصداقية المعلومات فيها فقد بلغ المتوسط الحسابي للموافقة على هذه الفقرة بمقدار ( ٣.٨٢ ) ووزن مؤوي ( ٧٦.٤٢ % ) ويعتبر ذلك ان التحقق من موثوقية المصادر مسألة لا تزال تمثل عائقاً يواجه الهيئة التدريسية ، اما فقرة أواجه تحديات تقنية



عند التعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية جاءت الموافقة عليها بمتوسط حساب ( ٣.٧٥ ) ووزن مؤوي بلغ ( ٧٥% ) ، كما حصلت الفقرة هناك بعض المصادر الالكترونية تحتاج الى برمجيات خاصة للوصول اليها على متوسط حسابي ( ٣.٧١ ) ووزن مؤوي ( ٧٤.٢٨ ) ، اما مقدار الموافقة المتحصلة للوسطين الحسابيين والبالغين ( ٣.٦٠ ) ، ( ٣.٥٧ ) وبأوزان مئوية بلغت ( ٧٢.١٤% ) و ( ٧١.٤٢% ) للفقرتين قلة الخبرة والمعرفة في الوصول الى مصادر المعلومات الالكترونية بمختلفة اشكالها وانواعها ، و ضعف التدريب على كيفية توثيق بعض اشكال مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي على التوالي .

نستنتج من ذلك انه لا يزال هناك بعض الصعوبات والتحديات التي تواجه اساتذة قسم الجغرافية في استخدام مصادر المعلومات الالكترونية ، وهذا ما يدل على الحاجة الماسة لدعم قدراتهم وتطويرها من خلال تفعيل الدورات التدريبية والبرامج التطويرية لغرض تحسين مستوى مهاراتهم البحثية والتقنية ، وكذلك التدريب على كيفية التعامل مع هذه المصادر للارتقاء بجودة البحث العلمي والاستفادة من المميزات والخصائص التي تتمتع بها وتتيحها .

#### النتائج والتوصيات :

هنالك عدة نتائج خرج بها البحث وهي :

- ١ - ينتفع اساتذة قسم الجغرافية في كلية الآداب - جامعة البصرة من مصادر المعلومات الالكترونية وذلك لما لها من خصائص ومميزات يتمتع بها هذا النوع من المصادر .
- ٢ - اغلب اساتذة مجتمع البحث يستخدمون مصادر المعلومات الالكترونية وبدرجة موافقه مرتفعة ( جيد جدا ) مما يظهر الوعي بأهميتها في تعزيز ودعم البحوث العلمية .
- ٣ - جاءت الافضلية في اعتماد مصادر المعلومات الالكترونية للخيار المكتبات الرقمية وذلك لتميزها بتنظيم المعلومات وارتباطها بمؤسسات متخصصة اكاديمية تتيح مصادر علمية محكمة وموثوقة .

٤ - قلة الاعتماد على مواقع الويب العلمية مثل ( Research Gate, Google Scholar ) وذلك لصعوبة البحث فيها والوصول اليها ، بالإضافة الى تعدد اللغات في هذه المواقع مما يسبب التشتت في البحث ، وصعوبة تحديد التخصصات الدقيقة .

٥ - اتفق اعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافية على ان المزايا والخصائص التي تتمتع بها مصادر المعلومات الالكترونية كانت السبب والدافع لاستخدام مصادر المعلومات الالكترونية وهذا ما اكده المحور الوارد في الاستبانة والخاص بهذه الفقرة وبمتوسطات حسابية واوزان مئوية مرتفعة وحسب ما ورد في الجدول ( ٣ ) .



- ٦ - يستفاد مجتمع البحث من مصادر المعلومات الالكترونية في دعم وانجاز البحوث العلمية وذلك لا مكانية الاطلاع على الافكار المتعددة والتي تسهم في تطوير بحوثهم .
- ٧ - هنالك عدة صعوبات وتحديات تواجهه مجتمع البحث في استخدامهم لمصادر المعلومات الالكترونية سواء كانت هذه الصعوبات مادية او تقنية ، مما يعيق مسيرة البحث العلمي .
- ٨ - الافتقار الى المهارات اللازمة للبحث المتقدم وعوامل الاسترجاع الى المعلومات ادى الى ضعف في الاستفادة من الخصائص والمميزات العالية التي توفرها مصادر المعلومات الالكترونية .
- التوصيات :**

- يضع البحث مجموعة من التوصيات بالاستناد الى النتائج السابقة التي من شأنها تعزيز جودة البحث العلمي من خلال الافادة من استخدام مصادر المعلومات الالكترونية وهي كالآتي :
- ١ - انشاء قاعدة بيانات خاصة بقسم الجغرافية كلية الآداب جامعة البصرة متخصصة في جمع النتاج الفكري المتعلق باهتمامات الهيئة التدريسية واختصاصاتهم لتسهيل عملية البحث والاسترجاع لدعم البحث العلمي .
- ٢ - اقامة الدورات التدريبية للهيئة التدريسية متخصصة لرفع كفاءة البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة على مواقع الويب العالمية لتمكينهم من الافادة القصوى من هذه المصادر .
- ٣ - توفير الدعم المادي من قبل الادارات العليا للاشتراك في قواعد البيانات والمستودعات الرقمية العالمية والتي يتطلب الاطلاع على مصادرها اتاحة مادية .
- ٤ - زيادة الوعي لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كيفية استخدام البرمجيات الخاصة باطلاع وقراءة مصادر المعلومات الالكترونية ومتابعة التغييرات والتطورات للبرمجيات الخاصة بهذا النوع من المصادر .
- ٥ - زيادة المعرفة بالمعايير الخاصة بانتقاء مصادر المعلومات الالكترونية ذات المحتوى الموثوق به والمحكم لتجنب المصادر غير الموثوقة المتضمنة معلومات مزيفة ومضللة للارتقاء بالبحث العلمي .

#### مصادر البحث

- ١- امجد ياسر عبد الرضا (٢٠١٤). افادة اعضاء هيئة التدريس من مصادر المعلومات الالكترونية في كلية الطب - جامعة البصرة . ( بحث دبلوم عالي ) . - البصرة : جامعة البصرة.



٢- بلحاج رونق ، عواريب لحسن (٢٠٢٣). استخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية في البحث العلمي دراسة مسحية لعينة من طلبة علوم الاعلام والاتصال جامعة ورقلة . (رسالة ماجستير ) جامعة قاصدي- كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - قسم علوم الاعلام ، والاتصال. متاح على الموقع <https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/bitstream/123456789/33945/1/belhadj-raounak.pdf>

استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٣١ الساعة ٥:٠٠ مساءً.

٣- ربحي مصطفى عليان، ايمان فاضل السامرائي(٢٠١٤) . المصادر الالكترونية للمعلومات .- عمان : دار اليازوري العلمية .ص ٣٤-٣٦ . متاح على الموقع <https://www.google.iq/books/edition> .استرجع بتاريخ ٢٠٢٤/٨/٨.

٤- عامر ابراهيم قنديلجي(٢٠٢٠) . الاعلام والمعلومات والانترنت .- عمان : دار اليازوري العلمية .ص ١٦٩-١٧٠. متاح على الموقع <https://www.google.iq/books/> . استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٣١ الساعة ٤:٠٠ مساءً

٥- فهيمة فنير ، رميساء فرحون (٢٠٢١). استخدام الاساتذة الجامعيين لمصادر المعلومات الالكترونية- دراسة مسحية لعينة من اساتذة جامعة محمد الصديق بن يحيى بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية . (رسالة ماجستير). جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل- كلية العلوم الانسانية والاجتماعية - قسم اعلام واتصال . ص ٧٢-٧٤. متاح على الموقع <http://dspace.univ-ijel.dz:8080/xmlui/handle/123456789/10708>

استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٨/٣ الساعة ٦:٣٠ مساءً.

٦- مها احمد ابراهيم محمد (٢٠١٠). مصادر المعلومات الالكترونية دراسة لاتجاهات الأكاديميين في جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض نحو افادتهم من تلك المصادر .-- الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات ،مج ١٦، ٣٤٤. متاح على الموقع <https://portal.arid.my/Publications/b8010bad-1ef1-46.pdf> . استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٣١ الساعة ٨:٠٠ مساءً.

٧- هاجر قرفي (٢٠١٨). استراتيجية البحث المتبعة في استرجاع المعلومات في البيئة الرقمية : لدى علم المكتبات بجامعة محمد خضير بسكرة (رسالة ماجستير )جامعة محمد خضير بسكرة- كلية العلوم الانسانية والاجتماعية- قسم العلوم الانسانية .ص ٢١-٢٢. متاح على الموقع <http://archives.univ-biskra.dz/bitstream/123456789/12134/1/48.pdf> . استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٨/٦ الساعة ٧:٠٠ مساءً.

٨- وسن سامي الحديدي، اروى سالم عبد (٢٠٢٠). مصادر المعلومات الالكترونية المتاحة عبر شبكة الانترنت ومعايير تقويمها .- مجلة ببليوفيليا لدراسات المكتبات والمعلومات ،مج ٢، ٧٤، ص ٧٩. متاح على الموقع

<https://asjp.cerist.dz/en/article/128705> . استرجع بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٣١ الساعة ٦:٠٠ مساءً.

٩- وسن سامي سعد الله (٢٠٢٥) . قياس اثر استعمال مصادر المعلومات الالكترونية في مجال البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ( كلية الآداب لجامعة الموصل - انموذجاً). مجلة آداب المستنصرية الجزء الاول ،مج ٤٩ ، ١٠٩٤ . متاح على الموقع

<https://amm.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mustans%20iriyah/article/view/1500>

١٠- يارا مدحت حبة ، اسماعيل رجب عثمان ، هندي عبد الله هندي (٢٠٢١). أنماط إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة دمياط من الكتاب الإلكتروني . المجلة العلمية لكلية الآداب . جامعة دمياط- كلية الآداب - قسم المكتبات والمعلومات ،مج ١٠، ١٤٠١. متاح على الموقع [.https://journals.ekb.eg/article\\_141192\\_bd25372e4b629679d26b9ba42fbb5878.pdf](https://journals.ekb.eg/article_141192_bd25372e4b629679d26b9ba42fbb5878.pdf)

استرجع بتاريخ ٣١/٧/٢٠٢٥ الساعة ٤:٠٠ مساءً.

١١- جامعة البصرة - كلية الآداب . متاح على الرابط <https://art.uobasrah.edu.iq/overview-geography> . استرجع بتاريخ ١/٨/٢٠٢٥ .

١٢- AnandY. Kenchakkanavar.(٢٠١٤) TYPES OF E-RESOURCES AND ITS UTILITIES IN LIBRARY, International Journal of Information Sources and Services, Vol 1:September--October.p5. Available on [https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/8/8\\_20181219!102826\\_PM.pdf](https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/8/8_20181219!102826_PM.pdf)

13 - B.S. Padval .(2022) E-Resources: Definition, Need and Types, International Journal of Scientific Development and Research. Volume 7 Issue 5.p293. Available on <https://www.ijrti.org/papers/IJSDR2205047.pdf>

14 - Fredrick Olatunji Ajegbomogun(2015) .- Electronic resources access and usage for scholarly research work by postgraduate students at federal university of agriculture Abeokuta . – Information and knowledge management , Vol.5, No.5.

15 - Justice Nnamdi Okorie(2020). ELECTRONIC INFORMATION RESOURCES IN MODERN LIBRARIES.-Abia State University: Justman Publisher.p3-4. Available on.

[https://www.researchgate.net/publication/338829446\\_ELECTRONIC\\_INFORMATION\\_RESOURCES\\_IN\\_MODERN\\_LIBRARIES](https://www.researchgate.net/publication/338829446_ELECTRONIC_INFORMATION_RESOURCES_IN_MODERN_LIBRARIES)

16- Kaushik Das(2023). Challenges of E-Resources in 21st Century. Dejavu: a multidisciplinary e-journal. Gobardanga Hindu College, Gobardanga, West Bengal, India. vol 1. P23-24 Available on





[https://ghcollege.org/Journal/journal/journalbkend/paper\\_list/Challenges\\_of\\_E-Resources-in-21st-Century-edited.pdf](https://ghcollege.org/Journal/journal/journalbkend/paper_list/Challenges_of_E-Resources-in-21st-Century-edited.pdf)

١٧- Lawrencina Donkor Acheampong , Naa Aku Mingle , Paul Smart Osei Kofi , Stephen Bekoe(٢٠٢٠) . Investinating Awareness and usage of Electronic Resources by Research Scientists in Ghana . – DESIDOC Journal of library & information technology , Vol.40, N.4 , DOI : 10.14429/djlit.40.4.14906.

١٨- Lefose Makgahlela ,Solomon Bopape (2014). The use of electronic information resources for academic research by postgraduate students at Delta state University, Abraka, Nigeria . – SA Jnl Libs & Info Sci, Vol.80, No.2 .

١٩ - Radovan Vrana(2011). Digital repositories and the future of preservation and use of scientific knowledge , Informatologia , University of Zagreb,p57. Available on

[https://www.researchgate.net/publication/289806868\\_Digital\\_repositories\\_and\\_the\\_future\\_of\\_preservation\\_and\\_use\\_of\\_scientific\\_knowledge](https://www.researchgate.net/publication/289806868_Digital_repositories_and_the_future_of_preservation_and_use_of_scientific_knowledge)

#### Research sources

1-Amjad Yasser Abdul-Ridha (2014). Faculty members' use of electronic information sources in the College of Medicine – University of Basra. (Higher Diploma research). – Basra: University of Basra.

2-Belhadj Raounak, Awarib Lahcen (2023). The Use of Traditional and Electronic Information Sources in Scientific Research: A Survey Study of a Sample of Media and Communication Sciences Students at the University of Ouargla. (Master's Thesis) University of Kasdi - Faculty of Humanities and Social Sciences - Department of Media and Communication Sciences. Available at:

<https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/bitstream/123456789/33945/1/belhadj-raounak.pdf> .Retrieved on 31/7/2025 at 5:00 PM.

3-Rabhi Mustafa Alian, Iman Fadhil Al-Samarrai (2014). Electronic Sources of Information. - Amman: Dar Al-Yazouri Scientific. pp. 34-36. Available at <https://www.google.iq/books/edition>. Retrieved 8/8/2024.

4-Amer Ibrahim Qandilji (2020). Media, Information, and the Internet. Amman: Dar Al-Yazouri Scientific Publishing House. pp. 169-170. Available at <https://www.google.iq/books/>. Retrieved on 31/7/2025 at 4:00 PM.





5-Fahima Fenir, Roumaissa Farhoun (2021). University Professors' Use of Electronic Information Sources: A Survey Study of a Sample of Professors at Mohamed Seddik Ben Yahia University, Faculty of Humanities and Social Sciences. (Master's Thesis). Mohamed Seddik Ben Yahia University – Jijel – Faculty of Humanities and Social Sciences – Department of Media and Communication. pp. 72-74. Available at <http://dSPACE.univ-jijel.dz:8080/xmlui/handle/123456789/10708>. Retrieved 3/8/2025 at 6:30 PM.

6-Maha Ahmed Ibrahim Mohammed (2010). Electronic Information Resources: A Study of the Attitudes of Academics at Imam Muhammad ibn Saud Islamic University in Riyadh Towards Their Use of These Resources. Modern Trends in Libraries and Information, Vol. 16, No. 34. Available at <https://portal.arid.my/Publications/b8010bad-1ef1-46.pdf>. Retrieved on 31/7/2025 at 8:00 PM.

7-Hajar Qarfi (2018). The Search Strategy Used in Information Retrieval in the Digital Environment: Library Science at Mohamed Khedira University of Biskra (Master's Thesis). Mohamed Khedira University of Biskra - Faculty of Humanities and Social Sciences - Department of Humanities. pp. 21-22. Available at: <http://archives.univ-biskra.dz/bitstream/123456789/12134/1/48.pdf>. Retrieved on 6/8/2025 at 7:00 PM.

8-Wasan Sami Al-Hadidi, Arwa Salem Abdul (2020). Electronic Information Resources Available via the Internet and Their Evaluation Criteria. Bibliophilia Journal of Library and Information Studies, Vol. 2, No. 7, p. 79. Available at: <https://asjp.cerist.dz/en/article/128705>. Retrieved on 31/7/2025 at 6:00 PM.

9-Wasan Sami Saadallah (2025). Measuring the Impact of Using Electronic Information Resources in Scientific Research for Faculty Members (College of Arts, University of Mosul – A Case Study). Al-Mustansiriya Journal of Arts, Part 1, Vol. 49, No. 109. Available at <https://amm.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mustans%20iriyah/article/view/1500>.

10-Yara Medhat Habba, Ismail Ragab Othman, and Hindi Abdullah Hindi (2021). "Patterns of E-book Use by Faculty Members and Their Assistants in the Faculties of Social Sciences and Humanities at Damietta University." \*Scientific Journal of the Faculty of Arts\*, Damietta University - Faculty of Arts - Department of Library and Information Science, Vol. 10, No. 1. Available at: [https://journals.ekb.eg/article\\_141192\\_bd25372e4b629679d26b9ba42fbb5878.pdf](https://journals.ekb.eg/article_141192_bd25372e4b629679d26b9ba42fbb5878.pdf). Retrieved 31/7/2025 at 4:00 PM.

11- University of Basrah – College of Arts. Available at <https://art.uobasrah.edu.iq/overview-geography>. Retrieved 1/8/2025.



12- AnandY. Kenchakkanavar.(٢٠١٤) TYPES OF E-RESOURCES AND ITS UTILITIES IN LIBRARY, International Journal of Information Sources and Services, Vol 1:September--October.p5. Available on

[https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/8/8\\_20181219!102826\\_PM.pdf](https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/8/8_20181219!102826_PM.pdf).

13- B.S. Padval .(2022) E-Resources: Definition, Need and Types, International Journal of Scientific Development and Research. Volume 7 Issue 5.p293. Available on <https://www.ijrti.org/papers/IJSDR2205047.pdf>.

14- Fredrick Olatunji Ajegbomogun(2015) .- Electronic resources access and usage for scholarly research work by postgraduate students at federal university of agriculture Abeokuta . – Information and knowledge management , Vol.5, No.5.

15- Justice Nnamdi Okorie(2020). \_ELECTRONIC INFORMATION RESOURCES IN MODERN LIBRARIES.-Abia State University: Justman Publisher.p3-4. Available on.

[https://www.researchgate.net/publication/338829446\\_ELECTRONIC\\_INFORMATION\\_RESOURCES\\_IN\\_MODERN\\_LIBRARIES](https://www.researchgate.net/publication/338829446_ELECTRONIC_INFORMATION_RESOURCES_IN_MODERN_LIBRARIES).

16- Kaushik Das(2023). Challenges of E-Resources in 21st Century. Dejavu: a multidisciplinary e-journal. Gobardanga Hindu College, Gobardanga, West Bengal, India. vol 1. P23-24 Available on [https://ghcollege.org/Journal/journal/journalbkend/paper\\_list/Challenges\\_of\\_E-Resources-in-21st-Century-edited.pdf](https://ghcollege.org/Journal/journal/journalbkend/paper_list/Challenges_of_E-Resources-in-21st-Century-edited.pdf).

17- Lawrencia Donkor Acheampong , Naa Aku Mingle , Paul Smart Osei Kofi , Stephen Bekoe(٢٠٢٠) . Investinating Awareness and usage of Electronic Resources by Research Scientists in Ghana . – DESIDOC Journal of library & information technology , Vol.40, N.4 , DOI : 10.14429/djlit.40.4.14906.

18-Lefose Makgahlela ,Solomon Bopape (2014). The use of electronic information resources for academic research by postgraduate students at Delta state University, Abraka, Nigeria .– SA Jnl Libs & Info Sci, Vol.80, No.2 .

19- Radovan Vrana(2011). Digital repositories and the future of preservation and use of scientific knowledge,Informatologia, University of Zagreb,p57. Available on

[https://www.researchgate.net/publication/289806868\\_Digital\\_repositories\\_and\\_the\\_future\\_of\\_preservation\\_and\\_use\\_of\\_scientific\\_knowledge](https://www.researchgate.net/publication/289806868_Digital_repositories_and_the_future_of_preservation_and_use_of_scientific_knowledge).



## الاستبانة

مصادر المعلومات الالكترونية والافادة منها في البحث العلمي لدى اعضاء الهيئة التدريسية في

قسم الجغرافية كلية الآداب جامعة البصرة

السيدات والسادة اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية المحترمين تأتي هذه الاسئلة في اطار البحث الموسوم ( مصادر المعلومات الإلكترونية والإفادة منها في البحث العلمي لدى اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الجغرافية بكلية الآداب جامعة البصرة ) وأن تعاونكم معنا في الاجابة عليها سيكون له الاثر الكبير في النتائج التي سيتوصل اليها البحث. وسيتم التعامل مع اجاباتكم بسرية تامة ولن تستخدم الا لأغراض البحث حصرا. شاكرين تعاونكم معنا مع التقدير.

١ - البيانات الشخصية

١ - ١ الشهادة

دبلوم عالي

ماجستير

دكتوراه

٢-١ النوع

أنثى

ذكر

٣ - ١ التخصص الدقيق ( يرجى ذكره رجاءاً )

٤ - ١ المرتبة العلمية

مدرس مساعد

مدرس

استاذ مساعد

استاذ

١ : البيانات الشخصية

ت	الفقرات	اوافق بشدة	اوافق	محايد	لا اوافق بشدة	لا اوافق
٢-	استخدام مصادر المعلومات الالكترونية					
١	هل تستخدم مصادر المعلومات الالكترونية في انجاز بحثك العلمية					
٢	افضل استخدام الكتب والمجلات الالكترونية					
٣	دائما ما ابحث في قواعد البيانات المتخصصة في مجال بحثي مثل ( JSTOR , Scopus , Spatial data )					



٤	اعتمد على استخدام مواقع الويب العلمية مثل ( Research Gate, Google Scholar )				
٥	افضل استخدام المكتبات الرقمية ,والالكترونية بدلاً من المكتبات الورقية التقليدية				
٣-الاسباب والدوافع لاستخدام مصادر المعلومات الالكترونية					
٦	توفر الوقت والجهد عند البحث عن المعلومات				
٧	توفرها واتاحتها بشكل مجاني				
٨	حدائة المعلومات التي تحتوبها				
٩	امكانية البحث والوصول اليها بسهولة				
١٠	السهولة في ترجمتها من لغات اخرى				
١١	التنوع في اشكال وانواع مصادر المعلومات مما يعزز من جودة البحث العلمي				
٤-فائدتها في البحث العلمي					
١٢	امكانية البحث والوصول الى مصادر معلومات عالمية				
١٣	امكانية الوصول اليها في اي وقت وفي اي مكان				
١٤	تمكني من الاطلاع على افكار متعددة تسهم في تطوير البحث العلمي				
١٥	توسع نطاق معرفتي في النتاج الفكري المنشور في مجال التخصص				
١٦	امكانية الاطلاع عليها من مختلف الاجهزة				
١٧	تعزز من جودة البحوث العلمية				
١٨	تسهل في عملية البحث والوصول عن الدراسات السابقة باتجاه مساري البحثي				
٥-الصعوبات والتحديات في استخدام مصادر المعلومات الالكترونية					
١٩	قلة الخبرة والمعرفة في الوصول الى مصادر المعلومات الالكترونية بمختلفة اشكالها وانواعها				
٢٠	بعض مصادر المعلومات الالكترونية تتطلب مبالغ مالية للاطلاع عليها				
٢١	ضعف التدريب على كيفية توثيق بعض اشكال مصادر المعلومات الالكترونية في البحث العلمي				
٢٢	هناك بعض المصادر الالكترونية تحتاج الى برمجيات خاصة للوصول اليها				
٢٣	الحاجة الى المعرفة الكافية عن كيفية البحث عن مصادر المعلومات الالكترونية بشكل متقدم				
٢٤	صعوبة تقييم بعض مصادر المعلومات الالكترونية من حيث الموثوقية ومصداقية المعلومات فيها				



					أواجه تحديات تقنية عند التعامل مع مصادر المعلومات الالكترونية	٢٥
--	--	--	--	--	---	----

