



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

د.هاوسر نهوزاد فهقي ابراهيم

قسم اللغة الكوردية، كلية التربية، جامعة رابهرين، رانية، السليمانية- إقليم كردستان، العراق.

hawsar@uor.edu.krd

الكلمات المفتاحية: التخطيط الحركي، الإدراك الفئوي ، علم الأصوات المعرفي ، إعادة التخطيط الذهني ، التمثيل الذهني .

كيفية اقتباس البحث

ابراهيم ,هاوسر نهوزاد فهقي , دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي,مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، آذار ٢٠٢٦، المجلد:١٦، العدد:٣.

هذا البحث من نوع الوصول المفتوح مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي لحقوق التأليف والنشر (Creative Commons Attribution) تتيح فقط للآخرين تحميل البحث ومشاركته مع الآخرين بشرط نسب العمل الأصلي للمؤلف، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامه لأغراض تجارية.

Registered مسجلة في
ROAD

Indexed فهرسة في
IASJ

The Mind's Role in Sound Production and Perception within Cognitive Phonetics

Hawsar Nawzad F Ibrahim

Department of Kurdish, College of Education, University of Raparin,
Ranya, Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq

hawsar@uor.edu.krd

Keywords : categorical perception, cognitive phonology, mood representation, mood remapping motor planning.

How To Cite This Article

Ibrahim , Hawsar Nawzad F , The Mind's Role in Sound Production and Perception within Cognitive Phonetics ,Journal Of Babylon Center For Humanities Studies, March 2026, Volume:16, Issue 3.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>)

[This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Abstract

We examine “cognitive phonology” in this work as a field of study that connects cognitive psychology and physical phonetics. The primary objective is to examine the sensory mechanisms underlying sound production and perception.

The paper focuses on three key principles: motor planning, sensory representation, and categorical perception. In this context, we compare the “superior sample theory” with the “theory of samples” to explain how sounds are remembered. We also address the “top-down” mechanism and the occurrence of “phonemic retention,” which demonstrate the importance of meaning and context in supplementing sounds lost to noise.

Furthermore, we investigate the Kurdish language's unique features (such as the semantic differences between /l/-/l/ and /r/-/r/) and demonstrate





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

how the “phonological instinct” guides the Kurdish-speaking brain. He also attributed difficulties in learning a second language, such as changing /p/ to /b/ or /ð/ to /z/ in Kurdish, to a lack of cognitive cells in the brain, rather than speech organs.

Drawing from the study’s conclusions, we emphasize that speech results from a holistic sensory map rather than mere muscular sequences. The brain serves as the central command center for all vocal actions, meaning any sound alteration necessitates 'neural redesign,' rendering language a captive of mood.

The role of mood in sound production and perception in cognitive phonology

الملخص:

تبحث هذه الدراسة "علم الأصوات المعرفي (Cognitive Phonetics)" باعتباره فرعاً علمياً يشكل جسراً يربط بين الصوتيات الفيزيائية وعلم النفس المعرفي، الهدف الرئيسي هو تحليل العمليات الذهنية القائمة وراء إنتاج الأصوات وإدراكها.

تسلط الدراسة الضوء على ثلاثة مبادئ جوهرية: التخطيط الحركي، التمثيل الذهني، والإدراك الفنوي، وفي هذا الإطار يتم إجراء مقارنة بين "نظرية النموذج الأمثل (Prototype Theory)" و"نظرية النماذج (Exemplar Theory)" لتوضيح كيفية التعرف على الأصوات في الذاكرة، كما يتم تناول آلية "من الأعلى إلى الأسفل (Top-down)" و"ظاهرة الترميم الفونيمي (Phonemic Restoration)"، اللتين تثبتان دور المعنى والسياق في استكمال الأصوات التي تُفقد بسبب الضجيج.

علاوة على ذلك، تحلل الدراسة خصائص اللغة الكردية (مثل الاختلاف الدلالي بين اللام المرققة والمفخمة ل/ل، والراء المرققة والمفخمة ر/ر)، وتوضح كيف قيام "المصفاة الفونولوجية (Phonological Sieve)" بتوجيه عقل الناطق باللغة الكردية. كما تُعزي الدراسة مشكلات تعلم اللغة الثانية، مثل تحويل صوت (P) إلى (B) أو صوت (ذ) إلى (ز) لدى الكورد، إلى غياب "الخانات المعرفية" في الدماغ، وليس إلى وجود عوائق في أعضاء النطق.





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

رۆلی ئاوهز له بهرهمههینان و درککردنی دهنگدا له دهنگسازی مهعرفیدا
د. هاوسهر نهوزاد فقی إبراهيم

بهشی زمانی کوردی – کۆلیژی پهروهده- زانکۆی راپهرین- رانیه- سلیمانی ههریمی
کوردستان- عێراق

hawsar@uor.edu.krd

پوخته:

لهم توێژینهوهیهدا لیکۆلینهوه له "دهنگسازی مهعرفی" کراوه وهک لقیکی زانستی که پردیک له نیوان فۆنهتیکی فیزیکی و دهرونزانی مهعرفیدا دروست دهکات. ئامانجی سههرهکی، شیکردنهوهی ئهوه پرۆسه ئاوهزیانهیه که له پشتی بهرهمههینان و درککردنی دهنگهوه وهستاوان.

له توێژینهوه کهدا تیشک خراوته سههر سی بنهمای جهوهههری: پلاندانانی جو له پی، نوینهراهی تی ئاوهزی، و درککردنی پۆلینکاری. لهم چوارچیهوهیهدا، بهراورد له نیوان "تیۆری نمونهی بالآ" و "تیۆری نمونه کان" کراوه بۆ روونکردنهوهی چۆنیهتی ناسینهوهی دهنگه کان له بیرگه دا. ههروهها باس له میکانیزی "سههرهوه-بۆ-خوارهوه" و دیاردهی "ساخکردنهوهی فۆنیمی" دهکریت که رۆلی واتا و سیاق له تهواوکردنی ئهوه دهنگانهدا دهسهلمینن که بههۆی ژاوهژاوهوه ون دهبن.

ههروهها تایبهتمهندییهکانی زمانی کوردی (وهک جیاوازی واتای ل/ل و ر/ر) شیکار دهکریت و نیشان دهدریت که چۆن "بیژنگی فۆنۆلۆجی" میشکی کورد-زمان ئاراسته دهکات. ههروهها کیشهکانی فیرونی زمانی دوهم، وهک گۆرینی (پ) بۆ (ب) یان (ذ) بۆ (ز) لای کورد (دهگهڕینیتهوه بۆ نهبونی "خانهی مهعرفی" له میشکدا، نهک ئاستهنگی ئهندامهکانی ئاخواتن.

له دههههجمای توێژینهوه که جهخت لهوه کراوتهوه که قسهکردن تهنها زنجیرهیهک جو لهی ماسولکه پی نییه، به لکو دههههجمای نهخشهیهکی وردی ئاوهزییه. زمان کۆیلهی ئاوهزه و ههر گۆرانکارییهک له دهنگدا پیویستی به "سههرلهنووی نهخشاندنهوهی دهماری" ههیه، چونکه میشک ژوری کۆنترۆلی سههرهکی ههمو چالاکییه دهنگیه کانه.

وشه سههرهکییهکان: پلاندانانی جو له پی، درککردنی پۆلینکاری، دهنگسازی مهعرفی، سههرلهنووی نهخشاندنهوهی ئاوهز، نوینهراهی تی ئاوهزی.

پیشهکی:

ناونیشانی توێژینهوه که: ناونیشانی ئههه توێژینهوهیه بریتییه له "رۆلی ئاوهز له بهرهمههینان و درککردنی دهنگدا له دهنگسازی مهعرفیدا"

سنوری توێژینهوه که: سنوری ئههه توێژینهوهیه له چوارچیهوهی "دهنگسازی مهعرفی" دا چربووتهوه و تهنها لیکۆلینهوه له پرۆسه ئاوهزییهکانی پشتی بهرهمههینان و درککردنی دهنگ دهکهین. لهروی تیۆرییهوه پشت به دیدگا هاوچهرخهکانی وهک تیۆرهکانی (نومهی بالآ و





نموه كان) ده به ستين و له روى زمانه وانيشه وه ته نها سنورى "زمانى كوردى" و جياوازيه فونيميه كانى وهك (ل/ل و ر/ر) ده گريته وه، به بى چونه ناو بوارى فيزيكى روت يان نه خو شيبه كانى ئاخوتن.

رئبازى توئينه وه كه: لهم توئينه وه دا ريبازى وه سفى-شيكارى (Descriptive-Analytical) مان په يره و كر دووه؛ به جورىك لايه نى وه سفيمان بو ناساندنى چه مك و تيوريه گشتيه كان و لايه نى شيكارى و جيبه جيكار يشمان بو ليكوئينه وه له ميكانيزمه ناوه زيه كانى پشتى دهنگ و به ستنه وه يان به سيستمى دهنگى زمانى كورديه وه به كار هه پناوه، له گه ل سودوه رگرتن له ريبازى به راوردكارى بو ده رخشتنى جياوازيه كانى نيوان فونه تيكي مه عريفى و فيزيكى و شيوازي ده ركردنى دهنگ له نيوان زمانى كوردى و زمانه بيانيه كاندا.

ئامانج و بايه خى توئينه وه كه: لهم توئينه وه ده دا ئامانج مانه دهنگ سازى مه عريفى وهك زانستى نيوان-بر (فيزيكي-ده روى) بناسين و شيكر دنه وه بو رولى ميشك له پلاندانان، ناسينه وه و پولينكر دنى دهنگه كاندا بكه ين. له ريگه ي تيوريه مه عريفيه كانه وه، هه ول ده دين ميكانيزمه كانى بيستن و گوتن له زمانى كورديدا رونه كه ينه وه، تاوه كو بيسه لمينين كه جياكاريه دهنگيه كان و گرفته كانى فيربونى زمانى دوهم په يوه ستن به "نه خشه ي ناوه زى ميشك" وه، و چاره سه ره كه شى له "سه ره لى نوئى نه خشانده وه ي مه عريفى" دايه نهك ته نها راهيتانى فيزيكى نه ندامه كانى ئاخوتن.

گرنگى توئينه وه كه: گرنگى ئەم توئينه وه ده له وه دايه كه تاييدا روانگه يه كى نوئى و زانستى بو تيگه يشتن له "ئاخوتن" ده خه ينه رو، به وه ي كه ده يسه لمينين قسه كردن ته نها روداويكى فيزيكى و جو له ي ماسولكه نييه، به لكو ده رهنجامى نه خشه سازى و پلاندانانى ئالوزى ميشكه. ئەم بابته به تاييه ت بو زمانى كوردى بايه خيكي زورى هه يه، چونكه ليكدانه وه يه كى مه عريفى بو جياوازيه دهنگيه كان (وهك پيته قه له و و باريكه كان) و ئاستهنگه كانى فيربونى زمانى دوهم ده كه ين؛ هه روه ها جهخت له سه ر ئە و راستييه ده كه ينه وه كه بو گورپنى شيوازي ده ربرين، ده بيت سه ر هتا "نه خشه ي ناوه زى" له ميشكدا ده ستكارى بكرت، نهك ته نها راهيتان به نه ندامه كانى ئاخوتن بكرت، چونكه زمان كويله ي ناوه زه.

گرفتى توئينه وه كه: گرفتى سه ره كى ئەم توئينه وه ده له وه كه لينه تيوريه دا كورت ده بيته وه كه له نيوان فونولوجى و فونه تيكي كلاسيكدا هه يه؛ به جورىك لايه نى فيزيكى و جو له ي دهنگ جهختى ليكراوه ته وه، به لام په هه نده مه عريفيه كانى وهك پلاندانانى ده ماري و نوينه راهيه تي ناوه زى پشتگوئى خراون. ئەم تينه گه يشتنه بو وه ته هوئى وه يه كه پرؤسه ي ده ركردن و به ره مه پينانى دهنگه تاييه ته كانى زمانى كوردى و گرفته كانى گوگردن له زمانى دوهمدا به شيويه كى زانستى شيكار نه كرتن، چونكه زورجار كيشه كانى ئاخوتن ته نها وهك ديارده يه كى فيزيكى نه ندامه كانى دهنگ ده بينرين، بيته وه ي هه ولئى ناسينى ئە و "نه خشه ناوه زيانه" بدرت كه له ميشكدا كوئترولى روداوه دهنگيه كان ده كه ن.



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

پرسیاره کانی توژیینه وه که: له م توژیینه وه یه دا ولای مه ئه م پرسیارانه ده دهینه وه: دهنگسازیی مه عریفی چییه و چون توانیویه تی ئه و که لینه پر بکاته وه که له نیوان فونولوجی (هزر) و فونه تیک (فیزیک) دا هه بو؟ میشکی مرؤف چون پلانی جولهی ماسولکه کان داده پژییت پیش ئه وهی دهنگه که له دم بیته دهره وه، و مؤدیله زانستییه کان (وهک مؤدیله کهی لیفیلت) چون ئه مه رونده که نه وه؟ میشک چون دهنگه کان ده ناسیته وه و پۆلینیان ده کات؟ ئایا پشت به یه ک وینه ی نمونه یی "Prototype" ده به ستیت، یان پشت به کوی ئه و نمونانه ی "Exemplars" ده به ستیت که له یادگه دا کۆکراونه ته وه؟ رۆلی "ده رککردنی پۆلینکاری" چییه له جیاکردنه وهی فونیمه کانی زمانی کوردیدا (بۆ نمونه ل/ل و ر/ر)، و میشک چون ئه م سنورانه دیاری ده کات؟ بۆچی فیزیونی ئه کسینت و دهنگی نوێ له زمانی دوه مدا قورسه؟ و چون "بیژنگی فونولوجی" و "نه خشی ئاوه زی زمانی دایک" ریگری له گۆکردنی دروستی دهنگه نامۆکان ده که ن؟ میکانیزی "سه ره وه-بۆ-خواره وه (Top-Down)" چون کار ده کات؟ واته میشک چون واتا و سیاقی رسته به کارده هیئت بۆ دروستکردنه وهی ئه و دهنگانه ی که به هوی ژاوه ژاوه وه ونبون و گوی نه بیستون؟

ناوه رۆکی توژیینه وه که: توژیینه وه که مان له چه ند ته وه ره یه کی زانستی سه ره کی پیکه اتوه؛ له ته وه ره ی یه که مدا چه مک و پیناسه ی دهنگسازیی مه عریفی و جیاوازییه بنه ره تییه کانی له گه ل دهنگسازیی فیزیکی ده خه یه رو. ته وه ره ی دوه م ته رخانکراوه بۆ بنه ماکانی پلاندانانی جولهی، نوینه رایه تی ئاوه زی، و شیکردنه وهی تیوره کانی پۆلینکردنی دهنگ وهک تیوری نمونه ی بالآ و تیوری نمونه کان. له ته وه ره ی سییه مدا، میکانیزمه مه عریفیه کانی ده رککردنی پۆلینکاری و پرۆسیسکردنی زانیاری له سه ره وه-بۆ-خواره وه و رۆلی واتا له ساخکردنه وهی دهنگه کاند شیده که یه وه. له ته وه ره ی چواره مدا جهخت له سه ر لایه نی جیبه جیکاری ده که یه وه له رینگه ی پراکتیزه کردنی ئه م چه مکانه له سه ر سیسته می فونیمی زمانی کوردی و شیکردنه وهی گرفته مه عریفیه کانی فیزیونی زمانی دوه م. له ته وه ره ی پینجه مدا، ره هنده بایولوژی و دهرونییه کانی ئاخوتن و پرۆسه ی سه ره له نوێ نه خشانده وهی ئاوه ز و نه رمی دهمار تاوتوی ده که ین، و دوا جار توژیینه وه که مان به خستنه روی دهره نجامه گشتیه کان کۆتایی پیده هیئین.

به شی یه که م

(١) چه مک و پیناسه ی دهنگسازیی مه عریفی

١-١ پیناسه

دهنگسازیی مه عریفی لقیکی نوێ و پیشکه وتوی زانستی زمانه، که پردی په یوه ندیه له نیوان "فونه تیکی فیزیکی" و "دهرونزانی مه عریفی". ئه گه ر فونه تیکی کلاسیک ته نها گرنگی به تایبه تمه ندیه فیزیکییه کانی دهنگ و جولهی ئه ندامه کانی ئاخوتن بدات، ئه وا دهنگسازیی



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

مه عريفى به دواى وه لآمى وه و پرسياره دا ده گه رپت كه": چۆن مئشكى مرؤف پلانى به ره مه مهنانى
ئهم دهنگانه دادهرپژيئت و چۆن له يادگه دا تۆمريان ده كات؟". (آنيس ۱۹۹۹ . ۹)

له لايه كى تره وه ئهم زانسته كار ده كات بۆ پرکردنه وهى وه كه لينه تيؤرييهى له نيوان
"فۆنۆلۆجى" (وهك زانبارى هزرى) و "فۆنه تيك" (وهك روداوى فيزيكى) دا هه به. به پيى
پيناسهى (تاسام و مۆرتۆن)، ئهم لقه نوپويزانستى زمان برىتييه له ليكۆلينه وه له و پرؤسه
ئاوه زيبانهى كه له پشتى روداوه فيزيكييه كانى ئاخواتنه وه وه ستاون. ئه وان ئاماژه به وه ده كه
كه ئاخواتن ته نها زنجيره به ك جولهى ماسولكه پى نييه، به لكو دهره نجامى پلانىكى ئالۆزى
مه عريفيه كه تييدا "مه به ست ده گۆرپت بۆ جووله". (Tatham & Morton, 2006.1)

يان ده توانين بليين "دهنگسازى مه عريفى برىتييه له تيؤريزه كردنى چۆنيه تى كۆنترۆلكردنى
ئاست-به رز بۆ روداوه ئاست نزمه فيزياييه كان، به مه به ستى گه يشتن به ئامانجه
دهنگيه كان. (Tatham, 1995. 118) " يان ليكۆلينه وه به له و پرؤسه عه قليانهى كه
به شدارن له به ره مه مهنانى قسه دا، به تايبه تى له قۆناغى گۆرپى يه كه فۆنۆلۆجيه كان بۆ
فه رمانى ماسولكه پى". (Tatham & Morton, 2006. 2) " هه روه ها له ليكۆلينه وه له و
پرؤسه ئاوه زيبانهى، كه به رپرسن له ده ستكارى كردن و كۆنترۆلكردنى ده زگى دهنگ بۆ گۆرپى
يه كه فۆنۆلۆجيه كان بۆ فه رمانى جولهى ده مارى-ماسولكه پى (Tatham & Morton, 2011.85).

كاتيك قسه ده كه ين، مئشكمان به رده وام چاودپرى دهنگه كان ده كات. ئه گه هه له يه ك
بكه ين يان ژاوه ژاو هه بيئت، مئشك راسته وخۆ فه رمان به ماسولكه كان ده كات دهنگمان
به رزونم يان ريك بكه ينه وه. ئهم چاودپرى كردنه كرۆكى دهنگسازى مه عريفيه. (Tatham, 1995. 118)

"سه ربارى پيناسه كهى تاتام و مۆرتن، زانايانى وهك ناتان (Nathan, 2008. 2) پينانوايه
دهنگسازى به شيكه له سيسته مى گشتى تيگه يشتنى مرؤف و جياناكرتته وه له ئه زمونى عه قلى.
هه روه ها به پيى براومان و گۆلدشتاين (1992. 156)، چه مكى مه عريفى له دهنگسازيدا برىتييه
له وهى كه 'جوله كان' ته نها ميكانينكى نين به لكو خويان يه كهى عه قلين و له مئشكدا كۆد
كراون".

۲-۱ بنه ماسه ره كييه كانى دهنگسازى مه عريفى

ئهم زانسته له سه ر سى كۆله كهى سه ره كى دامه زراوه كه شيكرده وه بۆ چۆنيتى مامه لهى ئاوه ز
له گه ل دهنگدا ده كه ن، ليره دا به كورتى هه ريه كه له و كۆله كانه و مامه له كردنه كهى ده خه ينه رو:



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

به کهم: پلاندانانی جو لهی

پیش نهوهی هیچ دهنگیک له دهی قسه که ره وه ده ریجیت، ئاوهز پلانیک و ردی بو داده ریژیت. (ونلیهم لیفیلت) له مؤدیله به ناوبانگه کهیدا بو به ره مهینانی ئاخوتن، رونیده کاته وه که پرۆسه که به "تیگه یشتنی چه مک" ده ستپیده کات، پاشان ده گوریت بو "کۆدکردنی ریژمانی و دهنگی"، و دوا جار ده بیته فه رمانی ده ماری بو ماسولکه کان. ههروه ها جهخت له وه ده کاته وه که قوئاغی "پلاندانانی فونه تیکی" قوئاغیکی جیا که ره وه یه و تیدا میشک به رنامه ی جو له کان ئاماده ده کات پیش جیبه جیکردنیان. (Levelt, 1993. 9) ئاماژه به وهش ده کات، که ئه م پلانه وه ک "پلانیک ناوه کی" وایه که ریگه به قسه کهر ده دات چاودیری قسه کانی خو ی بکات پیش نهوهی گویان بکات. (Levelt, 1993. 12)

دوهم: نوینه رایه تی ئاوهزی

یه کیک له پرسیاره هه ره گرنگه کانی ئه م کۆله که نه وه یه: ئایا میشک چون دهنگه کان ده ناسیته وه؟ (جانیت پیرهامیتر) له ریگه ی "تیوری نمونه کان" وه وه لامی ئه مه ده داته وه وه ده لیت میشک خاوه نی "نه خشه یه کی مه عریفی" یه که تیدا هه مو ئه وه ده نگانه ی پیشر گویمان لیوو وه وه ک "نمونه" تو مارکراون. واته کاتیک ئیمه پیتی (چ) ده لئین، میشکمان پشت به کوی هه موو ئه وه (چ) انه ده به ستیت که له ژیانماندا بیستومانن، نه ک ته نها یه ک یاسای روت. ئه م تیورییه نه وه ده سه لمینیت، که ورده کاریه فونه تیکییه کان په یوه ستن به یادگه ی مرۆفه وه (Pierrehumbert, 2001. 140).

سییه م: ده رککردن و پۆلینکاری

لایه نی سییه می ئه م زانسته بریتییه له چوئیتی وه رگرتنی دهنگ. (جون فیلد) له کتیی زمانه وانی ده رونیدا باس له وه ده کات، که میشکی مرۆف توانایه کی تایبه تی هه یه به ناوی "ده رککردنی پۆلینکاری". کاتیک گویمان له شه پۆلینکی دهنگی ده بیت، میشک راسته وخو ئه وه دهنگه ده خاته ناو "خانه" که وه، بو نمونه، هه رچه نده ده کریت پیتی (پ) به سه دان شیوازی جیاواز بگوتریت، به لام میشک هه مویان ده خاته یه ک خانه وه و وه ک یه ک فون ده یانناسینیت. ئه م پرۆسه یه واده کات مرۆف بتوانیت له زاوه ژاو یان قسه ی خیراو به په له دا هیشتا له په یامه که تیبات. (Field, 2004. 214).

که واته ده توانین بلین دهنگ سازی مه عریفی لیکۆلینه وه یه له و میکانیزمه ئالۆزانه ی، که شه پۆله (له ره) فیزیکییه کانی دهنگ ده گورن بو هیمای واتادار له میشکدا. ئه م زانسته جهخت له وه ده کاته وه که توانای قسه کردن ته نها به سترای نییه به ته ندروستی زمان و لیو، به لکو به سترایه به





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

توانای ئاوهز بۆ پلاننانان، تۆمارکردن، و پۆلینکردنی دهنگه کان (Tatham & Morton, 2006. 5).

٢. رۆلی نوینه رایه تی ئاوهزی و جیاوازی نیوان دهنگسازیی فیزیکی و مهعریفی

لهم تهوه ره یه دا هه وڵ ده دهین تیشک بخهینه سهر رۆلی ئاوهز وهکو نوینه ریک و ههروهها جیاوازی نیوان دهنگسازیی مهعریفی و دهنگسازیی فیزیکی:

١-٢ نوینه رایه تی ئاوهزی و رۆلی بیرگه

یه کیک له ئه رکه سه ره کییه کانی دهنگسازیی مهعریفی وهلامدانه وهی ئه و پرسیاریه، که چۆن دهنگه کانی ئاخوتن له میشکدا ده نوینرین؟ به یی ئه م زانسته، دهنگ ته نها دیاردهیه کی کاتی نییه که له ده م ده رچیت و کو تایی بیت، به لکو بریتییه له "که رهسته یه کی مهعریفی" که له بیرگه دا هه لده گیریت.

(تاسام و مۆرتون) ئاماژه به وه ده کهن، که پرۆسه ی قسه کردن پشت به "وینا کردنیکی ئاوهزی ده به ستیت. واته کاتیک مرۆف ده یه ویت وشه یه ک بلیت، سه ره تا میشک ده گه ریته وه بۆ بانکه زانیاریه کانی بیرگه و وینه ی ئه و دهنگه ده هینیتته پیشه وه. ئه م پرۆسه یه په یوه ندییه کی توندوتۆلی به "ده رککردنه وه هه یه؛ چونکه شیوازی تیگه یشتنی ئیمه بۆ دهنگه کان کاریگه ری راسته وخۆی هه یه له سه ر ئه وهی چۆن به ره میان ده هینین. بۆ نمونه، ئه گه ر وینه ی ئاوهزی ده نگیک له بیرگه ی که سیکدا به هه له تۆمار کرابیت، ئه وا به هه له ش به ره می ده هینیت (Tatham & Morton, 2006. 2).

که واته، دهنگسازیی مهعریفی هه وڵ ده دات تیبگات چۆن زانیاریه ده نگیه کان له بیرگه ی کورتخایه ن و درێخایه ندا ریکخراون و چۆن ئه م ریکخسته کو نترۆلی شیوازی قسه کردنی رۆژانه مان ده کات.

٢-٢ جیاوازی نیوان دهنگسازیی فیزیکی و مهعریفی

بۆ تیگه یشتنی ته واو لهم بابته، پیویسته جیاوازییه کی رۆن و ئاشکرا بکهین له نیوان "دهنگسازیی فیزیکی" و "دهنگسازیی مهعریفی"، چونکه هه ریه که یان له گو شه نیگایه کی جیاوازه وه سهیری هه مان دیارده ده کهن. (تاسام و مۆرتون) له کتیه ره یه ریه که یاندا بۆ به ره مه پینانی ئاخوتن، ئه م جیاوازییه به م شیوه یه رونده که نه وه (Tatham & Morton, 2011. 14):



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

• دهنگسازي فيزيكي:

لهم جوړه‌ی دهنگسازيدا زياتر سه‌رنج له‌سهر "روداوه‌ ده‌ره‌ كيبه‌ كانه". ليرهدا پرسيارېك كه دپته‌ ناراوه‌ نه‌وه‌يه: نه‌ندامه‌ كاني جه‌سته‌ چي ده‌كهن؟ بو‌ نمونه‌، له‌ كاتي شيكردنه‌وه‌ي پيټي (پ)، دهنگسازي فيزيكي ده‌لپت: نه‌م دهنگه‌ بريټيه‌ له‌ دهنگيكي لټوي و ته‌قينه‌وه‌ي، كه به‌ به‌يه‌ كگه‌يشتنی توندي ههردو لټوي سه‌ره‌وه‌ و خواره‌وه‌ و پاشان به‌رداني هه‌واكه دروست ده‌پټ.

• دهنگسازي مه‌عريفي:

"دهنگسازي مه‌عريفي: ليرهدا سه‌رنج ده‌كه‌وټته‌ سهر 'پلانداناني ناوه‌كي'. نه‌و پرسياره‌ي كه دپته‌ ناراوه‌ نه‌وه‌يه: ناوه‌ز چو‌ن فه‌رماني نه‌م كاره‌ ده‌دات؟ چونكه‌ دهنگ پيش نه‌وه‌ي بپټته‌ روداويكي فيزيكي، پلانتيكي ناوه‌زيه‌يه، "دهنگ" ته‌نھا له‌رينه‌وه‌ي هه‌وا نيه‌يه، به‌لكو په‌يوه‌سته‌ به‌ سيستميكي ئالوز له‌ ناوه‌زدا كه‌ پييده‌وتريټ زمان (بشر، ١٩٨٠: ٢٧). نه‌گهر بروانين دهنگسازي مه‌عريفي بو‌ پيټي (پ) ده‌لپت: پيش نه‌وه‌ي لټوه‌كان بجولپن، ميټشك "پلاني جوله‌" يان ويته‌يه‌كي ناوه‌زي ناماده‌ ده‌كات. فه‌رمانتيكي ده‌ماری ئالوز ده‌نټريټ بو‌ ماسولكه‌كاني دم و پييان ده‌لپت: "له‌ فلان كاتدا و به‌م بره‌ هپزه‌ به‌يه‌ك بگهن." به‌ واتايه‌كي تر، وه‌ك (ليفيټلټ) رونيده‌كاته‌وه‌، دهنگسازي فيزيكي ليكوټينه‌وه‌يه‌ له‌ "به‌ره‌مه‌كه‌"، به‌لام دهنگسازي مه‌عريفي ليكوټينه‌وه‌يه‌ له‌ "نه‌ندازياره‌كه‌" (ئاوه‌ز) كه نه‌خشه‌ي به‌ره‌مه‌كه‌ي كيشاوه‌ (Levelt, 1993. 12).

به‌شي دووه‌م: تيوره‌كاني دهنگسازي مه‌عريفي

له‌م به‌شه‌دا تيشك ده‌خه‌ينه‌ سهر يه‌كيك له‌ ئالوزترين پرسياره‌كاني زمانه‌واني: ميټشكي مروف چو‌ن له‌وه‌مو دهنگه‌ جياواز و تيكه‌لانه‌ي روژانه‌ ده‌بيسترين، فونيم و وشه‌كان جيا ده‌كاته‌وه‌؟ بو‌ وه‌لامدانه‌وه‌ي نه‌مه‌، دهنگسازي مه‌عريفي پشت به‌ دو تيوري سه‌ره‌كي ده‌به‌ستيت، كه ركباه‌ري يه‌كتر ده‌كهن له‌ شيكردنه‌وه‌ي و ناسينه‌وه‌ي ده‌نگدا:

١-٢ تيوري نمونه‌ي بالآ(پروټوتايپ)

نه‌م تيوريه‌يه‌ يه‌كيكه‌ له‌ كوټنترين و بلاوترين بو‌چونه‌كان له‌ ده‌رونزاني مه‌عريفيدا. بيروكه‌ي سه‌ره‌كي نه‌م تيوريه‌يه‌ نه‌وه‌يه‌ كه‌ ئاوه‌ز بو‌ ناسينه‌وه‌ي ههر دهنگيكي (فونيميك)، پشت به‌ "پوخته‌كردنه‌وه‌" ده‌به‌ستيت نه‌ك تو‌ماركردني هه‌مو ورده‌كاريه‌كان. به‌پي نه‌م تيوريه‌يه‌، ناوه‌زي مروف بو‌ ههر دهنگيكي (بو‌ نمونه‌ پيټي "ك")، ويته‌يه‌كي "ئايديال" يان "بالآ"ي دروستكردوه‌. نه‌م نمونه‌ بالآيه‌، بريټيه‌ له‌ باشترين و رونترين شيوه‌ي نه‌و دهنگه‌، كه‌ هه‌مو تايه‌تمه‌نديه‌ پيويسته‌كاني تيديايه‌. كاتيكي گوئيمان له‌ دهنگيكي "ك" ده‌پټ له‌ ده‌ره‌وه‌، ئاوه‌ز راسته‌وخو ده‌سته‌دكات به‌ پرؤسه‌ي "به‌راوردكاري و نه‌و دهنگه‌ نوټيه‌ ده‌خاته‌ پال" نمونه‌



بالألكة"ى ناوى؛ ئە گەر لىيەو نزيك بوو، ئەوا وەك (ك) دەخوئىتتەو (Field, 2004. 214).

يەكئىك لە گرنگترين لايەنەكانى ئەم تيۆريە ئەوئە، كە رونيده كاتهو چۆن ئيمە لە كەسانى بيانى يان شيوەزارە جياوازه كان تىدەگەين. ئاوەز وەك موگناتيس كاردەكات؛ كاتىك دەنگىك دەبىستت، كە كەمىك شيواوە يان جياوازه، ئەو جياوازيە پشتگوئى دەخات و دەنگە كە "رادەكيشت" بو لای نمونە بالألكە. (Tatham & Morton, 2011. 128). ئە گەر كەسئىك بە شيوەيە كى نااسايى يان بە زاراوئە كى سەير بليت "باج"، لە روى فيزيكىيەو پىتى (ج)ە كە جياوازه لەوئە رۆژانە دەبىستين و زياتر بەرەو كپ بون دەرواو دەيەوئت بە (چ) خوئى بنوئى، بەلام ئيمە هەر تىدەگەين كە (ج)ە. هۆكارەكەى ئەوئە مئشك ئەو (ج)ە سەيرە دەگەرئىتتەو بو سەر ئەو "نمونە بالأليە"ى كە پيشتر بو پىتى (ج) دايرشتوو و جياوازيە كان فەرامۆش دەكات.

٢-٢ تيۆري نمونە كان

ئەم تيۆريە لە كۆتايەكانى سەدەى بيستەمدا سەريهەلدا و شوړشئىكى گەورەى لە دەنگسازى مەعريفيدا بەرپاكرد. ئەم تيۆريە دژى بىرۆكەى "پوخته كردهو"ى تيۆري پيشوو و پىوايە ئاوەز زۆر لەو بەهيزترە، كە تەنها يەك وئىنە هەلبگرئت . هەروەها جەخت لەو دەكاتهو، كە ئاوەزى مرؤف خاوەنى يادگەيە كى زنجيرەي بەهيزە. بەيئى ئەم بوچونە، ئاوەز هەمو ئەو دەنگانەى لە ژيانيدا بيستويەتى، يەك بە يەك تۆماريكردون. واتە هەرجاريك تۆ گوئت لە وشەى "نان" دەبىت، مئشك ئەم دەنگە وەك "نمونەيە كى نوئ تۆماردەكات لە گەل زانباريەكانى (دەنگى كى بو؟ پياو بو، يان ژن؟ تورە بو يان هئىمن؟) كەواتە لە جياتى يەك وئىنەى بالا، ئيمە خاوەنى "هەورئىكى دەنگين بو هەر پىتئىك. (Pierrehumbert, 2001. 140).

ئەم تيۆريە بەهيزترين بەلگەيە بو گۆرانكارى شيوازى قسە كردن. كاتىك ئيمە دەمانەوئت پىتئىك دەربىن، مئشكمان هەلدەستت بە وەرگرئى تىكرائى ئەو نمونانەى، كە زۆرترين جار گوئمان لىيان بوو و لە يادگەماندا چالاكن. وەلامى ئەوئەش دەداتەو "بوچى شيوازى قسە كردنى مرؤف دەگوئت؟". بو نمونە، كاتىك كەسئىك دەچئتە ناوچەيە كى تر، يان زۆر تىكەل بە هاوئىيەك دەبىت، دواى ماوئەيەك شيوازى قسە كردنى دەگوئت بو شيوازى ئەوان. هۆكارەكەى ئەوئە نىيە، كە ئەو كەسە "لاساى دەكاتهو"، بەلكو بەيئى تيۆري نمونە كان، ژمارەى ئەو "نمونە نوئيانە"ى لە هاوئىكانىيەو وەرگرتون لە مئشكدا زۆر دەبن، بوئە كاتىك مئشك "تىكرا" وەرەگرئت بو قسە كردن، كئشە كە بەلاى شيوازە نوئىيە كەدا دەشكئتەو (Pierrehumbert, 2001. 142).

بهشی سینه م

۳ میکانیزمه معرفیه کانی نیوان "درکردن" و "به ره مهینان"

له دهنگسازپی معرفیه، پرۆسهی "درکردن" و به ره مهینان وهک دو پرۆسهی جیاواز سهیر ناکرین، به لکو دو دیوی یهک دراون. میشک بۆ ئه وهی بتوانیت دهنگیک به ره مهینیت، سه ره تا ده بیت بتوانیت ئه وه دهنگه بناسیتته وه. لیره دا باس له وه میکانیزمه بایولۆژی و ده رونییانه ده کهین، که میشک به کاریانده هینیت بۆ ریکخستنی ئه م پرۆسه یه.

۱-۳ درکردنی پۆلینکاری

یه کیک له سه رسورهینه رترین تواناکانی میشکی مرۆف بریتیه له "درکردنی پۆلینکاری". له جیهانی فیزیکیدا، دهنگه کان به شیوهی به رده وام ده گۆرین، به لام له جیهانی ئاوه زدا، دهنگه کان به شیوهی پچرپچر و جیاواز وه رده گیرین.

درکردنی پۆلینکاری بریتیه له توانای میشک بۆ دابه شکردنی شه پۆله دهنگیه کان بۆ ناو چه ند "خانه" یان "ته به قه" یه کی دیاریکراو. به یی توئینه وه کانی (بیسۆنی و ریمیز)، سیسته می بیستنی مرۆف هه ستیار نییه به هه مو گۆرانکاریه کی وردی فیزیکی، به لکو ته نها گرنگی به و گۆرانکاریانه هه دات، که "واتا" ده گۆرن. ئاوه ز هیلکی ناخه کی یان "سنور" له نیوان پیته کان ده کیشیت؛ هه ر دهنگیک بکه ویتته ئه م دیوی سنوره که به (A) هه ژمار ده کریت و هه ر دهنگیک بکه ویتته ئه وه دیوی سنوره که به (B) هه ژمار ده کریت، به بیئه وهی گوی بداته ناوچه ی نیوانیان (Pisoni & Remez, 2005, p. 135).

بۆ رو نکرده وهی ئه م میکانیزمه، ده توانین سهیری ئه م دیارده جیاواز انه بکهین له زمانی کوردیدا:

پشتگوختنی جیاوازیه کان (نمونه ی بزونی "و"):

له وشه ی "کورد" و وشه ی "کور"، پیتی "و" له روی فیزیکیه وه هه مان دهنگ نین. به هوی کاریگه ری پیتی (ر) قه له وه، پیتی (و) له وشه ی "کور" دا که میک کراوه تره یان کورتره وه ک له وهی "کورد" (وریا عومه ر ئه مین ۲۰۱۱، ۸). به لام له بهر ئه وهی له زمانی کوردیدا ئه م جیاوازیه واتای وشه که ناگۆریت، میشکی تاکیکی کورد هه ر دو دهنگه که ده خاته "یه ک خانه" وه و وه ک یه ک پیت ده یانناسیت. ئه مه یی دهوتریت (گۆرانی ئه له فونی) که میشک فه رامۆشی ده کات.





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

به پیچه وانهوه، کاتیک دینه سهر پیتی (ر) و (ر)، میشکی کورد "سنوریکی پۆلینکاری" زۆر توند داده نیت. هه چهنده جیاوازییه فیزیکییه که ته نها بریتییه له زیادکردنی یه ک، یان دو له رینه وهی سهره زمان، به لام میشک ئەم دو دهنگه دهخاته دو خانهی ته واو جیاوازه وه، چونکه واتای وشه ده گۆرن (وه ک: کهر = گۆندرێژ، کهر = که سیک که نابیسیتیت). ئەم جیاکردنه وهیه له گۆندا رونادات، به لکو بریاریکی مه عریفیه له میشکدا (نه ریمان عه بدوللا خوشناو ۲۰۱۲: ۴۵)، یان ئەگەر بروانین له زمانی کوردیدا دهنگی "ه"ی بزوین به گشتی وه ک [æ] گو ده کریت، به لام کاتیک ده که ویتته پیش پیتی "و" (w)، گو کردنه کهی ده گۆریت بۆ دهنگیکی نزیک له "بزرۆکه" بۆ نمونه له وشه ی "گهوره"، دهنگی "ه"ی یه کهم به هوی "و" ه که ی دوايه وه که میک جیاوازر گو ده کریت وه ک له وشه ی "گه ره ک" ئەمه جوړیکه له گۆرانی ئەله فۆنی.

۲-۳ پروسسکردنی زانیاری له سهره وه-بۆ-خواره وه

له دهنگسازیی کلاسیکدا وا داده نرا، که مروّف سهره تا دهنگه کان ده بیستیت ئینجا لیکیانده داته وه، به لام دهنگسازیی مه عریفی سه لماندی، که زۆرجار پیچه وانه که ی راسته؛ میشک زانیارییه واتایی و ریزمانیه کان به کارده هینیت بۆ "دروستکردنه وهی" ئەو دهنگانه ی، که نه بیسترون. (جوّن فیلد) له کتییی زمانه وانی ده رونیدا ده لیت: ئاوه ز ئامیژی پيشبینیکاره. کاتیک گوئ له رسته یه ک ده گرین، میشک ته نها پشت به و شه پۆله دهنگیانه نابه ستیت، که دینه ناو گوئ، به لکو پشت به "سیاق (Context)" و "واتا" ش ده به ستیت. ئەم پروسه یه پینده و تریت "پروسسکردنی زانیاری له سهره وه بۆ خواره وه"، واته به کاره یانی زانیارییه بالاکان (واتا و ریزمان) بۆ تیگه یشتن له زانیارییه نزمه کان (دهنگ و پیت). (Field, 2004. 205) یه کیک له به هیزترین به لگه کان بۆ ئەم دیارده یه بریتییه له "ساخکردنه وهی فۆنیمی". ئەمه دیارده یه کی مه عریفیه، که تیدا میشک ئەو دهنگانه ی که به هوی ژاوه ژاوه وه ونبون، خو دیارده یه کاته وه.

ئەگەر له ژاوه ژاویکدا که سیک بلت:

"من ده چم بۆ بازا.. (دهنگی کۆکه).. و شت ده کرم."

هه چهنده به شی کۆتایی وشه ی "بازار" به هوی کۆکه که وه به ته واوی ونبووه و نه گه یشتوو ته گوئ، به لام گوئگری کورد زانیارییه که وا وهرده گریت که وشه ی "بازار" ی به ته واوی بیستوو ه. لێره دا میشک چی کردوو ه؟ سهره تا سه یری سیاقی رسته که ده کات:

("ده چم بۆ... + "شت ده کرم").



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

میشک پیشبینی دهکات وشه ونبووه که ده بیت "بازار" بیت. پاشان فهردمان به دهماره کانی بیستن دهکات که دهنگی (ر) بو خویمان دروست بکهن. واته بیسه ره که دهنگی (ر) هکهی به "میشتک" بیستوووه نهک به "گویی". ئەمهش دهسه لاتی ره های لایه نی مهعریفی دهرده خات بهسه ر لایه نی فیزیکی دهنگدا. (Field, 2004, . 206; Warren, 1970)

بهشی چوارهم:

٤ پراکتیزه کردنی دهنگسازي مهعریفی له زمانی کوردیدا

لهم به شهدا ههول دهدهین ئەو چه مکه تیوریانهی له به شه کانی پیشودا باسکران، لهسه ر تایبه تمه ندییه کانی زمانی کوردی جیبه جی بکهین. ئامانجه که ئەوهیه نیشانی بدهین چون ئاوهری تاکیکی کورد-زمان، جیاواز له ئاوهری تاکیکی گهلانی تر نهخشه ی دهنگه کان دادهریژیت.

٤-١ ویناکردنی ئاوهری بو دهنگه قورس و سوکه کان

یه کیک له تایبه تمه ندییه هه ره دیاره کانی زمانی کوردی، بونی جیاوازی واتاییه له نیوان پیتته سوک و قوسه کاندئا (وهک ل/ل و ر/ر). له دهنگسازي مهعریفیدا، ئەم دیاردهیه تهنها په یوهست نییه به جولهی زمان، به لکو په یوهسته به "توری دهماري" میشتک.

له ئاوهری مندائیکی کورددا، له تمه نی سه ره تاییه وه پرۆسه یه ک رودهدات، که پییده وتریت "فیرونی ناماری" ئاوهری منداله که شروقه ی ئەوه دهکات، که ئەگه ر بلیت "گول" (به 'ل' ی قورس) واتایه ک ده بهخشیت، و ئەگه ر بلیت "گول" (به 'ل' ی سوک) واتایه کی تر (نه خووشیه که) ده بهخشیت. به هوی ئەم جیاوازییه واتاییه وه، ئاوهری قسه کهری کورد، دو "خانه ی ئاوهری" ی تهواو جیاواز دروست دهکات:

- خانه یه ک بول ی سوک . (L - Light)
- خانه یه ک بول ی قورس . (ɫ - Dark/Velarized)

بو تیگه یشتن له رولی "مهعریفه"، با سهیری ئاوهری که سیکی ئینگلیز بکهین. له زمانی ئینگلیزیدا ههردو دهنگی (L) و (ɫ) بونیان ههیه بونمونه:

له وشه ی Leaf پیتی L سوکه

له وشه ی Ball پیتی L قورسه و خهسته).

بهلام له ئاوهری که سیکی ئینگلیزدا، ئەم دو دهنگه دهچنه "یهک خانه" وه. بوچی؟ چونکه گورینی L بو ɫ واتای وشه که ناگوریت. کهواته کاتیک ئینگلیزیک گوپی له وشه ی کوردی



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

"سال (Year) "دهبیت، میشکه که ی ئەو دەنگه قه له وه وهک (L) یکی ئاسای تۆمار دهکات و ههست به گرنگیه که ی ناکات. ئەمه یی دهوتریت "که ری فۆنۆلۆجی"، واته گوی ده بیستیت به لام میشک جیاکاری ناکات. (Fatah, 2010. 65)

یاخود بۆ شروقه ی زیاتر ده توانین جیاوازی (ر) ی سوک و (ر) ی قورس لم نمونانه دا بخه ی نه رو:
(که ر) گویدرێژ له گه ل (که ر) نابیست.

(برین) له گه ل (برین)

(وه ر) له گه (وه ر)

(بار) له گه (بار)

(گه ر) له گه ل (گه ر)

له دهنگسازي مه عریفیدا، کاتیک قسه که ریکی کورد زمان دهیه ویت بلیت "که ر"، میشکی فه رمانیکی زۆر ورد ده دات به سه ره زمان، که ده بیت "چه ند جاریک" له مه لاشو بدات. ئەم پلانه ئالۆزه له میشکی قسه که ریکی فارسدا نییه، بۆیه کاتیک فارسیک دهیه ویت بلیت "که ر"، ده لیت "که ر"، چونکه له نه خشه ی میشکی ئەودا خانه ی (ر) ی قه له و بونی نییه. (نه ریمان خو شنا و ۲۰۱۲: ۵۲).

۴-۲ فیربونی زمانی دوهم و "پالوته ی مه عریفی"

ئهم به شه وه لامي ئەو پرسیاره ده داته وه: بۆچی فیربونی دهنگی نوی بۆ گه وره کان ئەوهنده قورسه؟ وه لامه که له تیۆری "مۆدیلی ریکخستنی ده رککردن" دایه. کاتیک ئیمه فیری زمانیکی بیانی ده بین (وه ک عه ره یی)، میشکمان هه مو دهنگه نوپیه کان ده پالیتوت و هه ول ده دات بیانخاته ناو ئەو خانانه ی که له زمانی دایکدا (کوردی) بونیان هه یه. ئە گه ره دهنگه که خانه ی نه بو، میشک به زۆر ده یخاته ناو "نزیکترین خانه". ئەمه ش بۆ پاراستنی هاوسه نگیه له ده رپیندا هه ربۆیه ش به (میکانیزی هاوسه نگ بون) ناو نراوه، که له م نمونانه ی خواره وه دا به جوانی و به رونی ئەوه مان بۆ ده رده که ویت:

له زمانی عه ره بیدا، بیتی (ذ) دهنگیکی "لیو-ددانی" یه، به لام له زمانی کوردیدا ئەم دهنگه وه ک فۆنیم بونی نییه. کاتیک کوردیک فیری عه ره یی ده بیت، ئەم پرۆسه یه له میشکیدا رود ده دات:

- وه رگرتن: گوی دهنگی (ذ) وه رده گریت.
- گه ران: میشک له "نه خشه ی کوردی" دا ده گه ریت: ئایا خانه ی (ذ) مان هه یه؟ نه خیر.

دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

- نزيكردنه وه: كام بيت له زمانى كوردیدا له (ذ) ده چیت؟
 - پیتی (ز) نزیكترینه (چونكه ههردوكیان دهنگدارن و لیکخشاون).
- جیگره وه: میشک بریار ده دات هه موو (ذ) یه ک بگۆریت بو (ز).

وه كو له نمونه كانی خشته ی ژماره (١) دا درده كه ویت:

وشه عه ره بیه که	وشه کوردییه که لای کورد زمان
أستاذ	ئوستاز
لذة	له زهت
ذوق	زهوق
ذكر	زیکر
مذهب	مه زههب
ذخيرة	زه خیره
ذات	زات
عذاب	عه زاب
ذرة	زه رپه

خشته ی ژماره (١) رونکردنه وه ی پالوته ی مه عریفی بو فۆنیمی (ذ) و (ز)

ههروه ها، پیتی (ث) له زمانی عه ره بیدا، له لایهن قسه که ریکی کورده وه ده گۆردریت بو (س)

وه كو ئهم نمونه ی خشته ی ژماره (٢):

وشه عه ره بیه که	وشه کوردییه که لای کورد زمان
ثقافة	سه قافهت
ثقة	سیقه
تأثير	ته ئسیر
ميراث	میراس
حديث	حه دیس
أثاث	ئه ساس
بحث	به حس
وارث	واریس
مثنى	موسه ننا
ثابت	سابت



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

أثر	ئهسهر
تأثير	تهئيس

خشتهی ژماره (۲) رونکردنهوهی پالوتهی مهعریفی بۆ فۆنیمی (ث) و (س)

به هه مان شیوه، پیتی (ص) له زمانی عه ره بیدا، له لایه ن قسه که ریکی کورده وه ده گۆردیت بۆ (س)

وه کو ئه م نمونه ی خشته ی ژماره (۳):

وشه عه ره بیه که	وشه کوردیه که لای کورد زمان
صبر	سه بر
صندوق	سندوق
صاحب	ساحیب / سه حه ب
قصر	قه سر
صابر	سایر
صبور	سه بوری
صابون	سابون
مصرف	مه سه رف
قصب	قه سه ب
خلاص	خه لاس

خشته ی ژماره (۳) رونکردنهوهی پالوتهی مهعریفی بۆ فۆنیمی (ص) و (س)

هه روه ها، پیتی (ض) له زمانی عه ره بیدا، له لایه ن قسه که ریکی کورده وه ده گۆردیت بۆ (ز)

وه کو ئه م نمونه ی خشته ی ژماره (۴):

وشه عه ره بیه که	وشه کوردیه که لای کورد زمان
رمضان	ره مه زان
قاضي	قازی
حاضر	حازر
ضمان	زه مان



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

ضبط	زهبت
رضا	رهزا
راضي	پازى
راضيه	پازيه
فرض	فهرز
قرض	قهرز

خشتهى ژماره (٤) روناكردهوى پالاوتهى مهعريفى بو فونيمى (ض) و (ز)

به هه مان شيوه، پيتى (ط) له زمانى عه ره بيدا، له لايه ن قسه كه ريكي كورده وه ده گوردريت
(بو ت)

وه كو ئه م نمونانهى خشتهى ژماره (٥):

وشه عه ره بيه كه	وشه كورديه كه لاي كورد زمان
طاولة	تاوله
شرط	شهرت
خطر	خه تهر
غلط	غه له ت
بطل	به ته ل
بطاظة	په تاته
طماطة	ته ماته
خريطة	خه ريته
خط	خه ت
وطن	وه ته ن

خشتهى ژماره (٥) روناكردهوى پالاوتهى مهعريفى بو فونيمى (ط) و (ت)

به هه مان شيوه، پيتى (ظ) له زمانى عه ره بيدا، له لايه ن قسه كه ريكي كورده وه ده گوردريت
(بو ز)

وه كو ئه م نمونانهى خشتهى ژماره (٦):

وشه عه ره بيه كه	وشه كورديه كه لاي كورد زمان
ظلم	زوئم





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

نظافة	نهزافه
حافظ	حافيز
مظلوم	مهزئوم
منظر	مهزهره
ظالم	زالم

خشتهی ژماره (٦) رونکردنهوهی پالوتهی مهعریفی بۆ فونیمی (ظ) و (ز)

ئهمه کێشه‌ی زمان و ماسولکه نییه (چونکه کورد ده‌توانیت زمانی بینیتته ده‌روه)، به‌لام کێشه‌که ئه‌وه‌یه مێشک فه‌رمانی جو‌له‌ی زمان نادات، چونکه ئه‌و جو‌له‌یه له "به‌نامه بنه‌ره‌تییه‌که‌دا که مه‌به‌ست لی زمانی دایکه" نییه. (Best, 1995; Fatah, 2010) لێره‌دا مێشک تایبه‌تمه‌ندی "شوینی ده‌رچون" ده‌گو‌ریت بۆ ئه‌وه‌ی ده‌نگه‌که له‌گه‌ل سیسته‌می زمانی قسه‌که‌ری که‌سی کوردزمان بگونجیت.

بۆ ئه‌وه‌ی بیسه‌لمینین کێشه‌که مه‌عریفییه، سه‌یری قسه‌که‌ریکی عه‌ره‌ب بکه کاتیک فی‌ری زمانی کوردی ده‌بیت:

له‌ زمانی عه‌ره‌بیدا پیتی (پ- P) بونی نییه. کاتیک قسه‌که‌ریکی عه‌ره‌ب ده‌یه‌و‌یت ب‌ل‌یت "پشده‌ر"، مێشکی ده‌ل‌یت: "من(پ)م نییه، به‌لام (ب)م هه‌یه و زۆر لی نزیکه". ئه‌نجام: ده‌ل‌یت "بشدر" ته‌نانه‌ت ته‌گه‌ر ١٠٠ جار پ‌ی‌ی‌ب‌ل‌یت "ب‌لی پشده‌ر"، ئه‌و هه‌ر ده‌ل‌یت "بشدر"، چونکه ئه‌و له‌ ئاو‌ه‌زیدا ده‌نگی (پ)ه‌که هه‌ر به‌ (ب) ده‌ب‌ی‌ست‌یت. تا مێشکی نه‌توانیت "خانه‌یه‌کی نوێ" دروستبکات (که پرۆسه‌یه‌کی قورسه له‌ گه‌وره‌ییدا)، ناتوانیت ده‌نگه‌که به‌ره‌مه‌به‌ی‌ت.

ئهم نمونه‌ نه‌وه‌ ده‌سه‌لمین که "قسه‌کردن" ته‌نها جو‌له‌ی فیزیکی نییه، به‌لکو پابه‌نده به‌و "سنور و نه‌خشانه‌ی" که زمانه‌که‌ی خۆمان له‌ ئاو‌ه‌زماندا کیشاو‌یه‌تی. فی‌ریونی زمانی دوهم پی‌ویستی به‌ "سه‌رله‌نوێ نه‌خشانده‌وه‌ی ئاو‌ه‌ز" هه‌یه، نه‌ک ته‌نها راهینانی ده‌م و زار.

٣-٤ شیکردنه‌وه‌ی ده‌ره‌نجامه‌ پراکتیکییه‌کان: له‌ راهینانی ماسولکه‌وه‌ بۆ نه‌خشانده‌وه‌ی ده‌مار

ئهو نمونه‌یه‌ له‌ به‌شی پ‌ی‌شودا خرا‌نه‌رو، وه‌ک کێشه‌ی "د/ز" یان "پ/ب" هه‌له‌ نین، به‌لکو ئاماژن بۆ راستییه‌کی زانستی حاشاهه‌نه‌گر ته‌ویش ئه‌وه‌یه که "قسه‌کردن پرۆسه‌یه‌کی ده‌رونییه‌ پ‌ی‌ش ئه‌وه‌ی پرۆسه‌یه‌کی فیزیکی بیت" لێره‌دا به‌ پشتبه‌ستن به‌ تیورییه‌ زانستییه‌کان، شیکردنه‌وه‌ بۆ چه‌مکی "سه‌رله‌نوێ نه‌خشانده‌وه‌ی ئاو‌ه‌ز" ده‌که‌ین.

چه‌مکی "بیژنگی فونۆلۆجی"





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

نيكولای تروبیٹسکوی، باوکی فونولوجی مؤدیرن، چه مکیکی بنه رتی ههیه که به "بیژنگی زمان" ناسراوه. ئەو دهلیت: "سیستهمی دهنگی زمانی دایک وهک بیژنگیک کارده کات". ههر له مندانییه وه، میشکی ئیمه راهینراوه که تهنه ئەو دهنگانه تیپه رینیت که له زمانی دایکدا (کوردی) مانایان ههیه، رینگه له هه مو دهنگه کانی تر ده گریت، یان دهیانگوریت.

کاتیک که سیک گوپی له دهنگیکی نامۆ ده بیت، ئەم بیژنگه رینگه نادات دهنگه که وهک خوئی بگاته ناوهندی تیگه یشتن، به لکو دهیپالیویت و دهیگوریت بو نزیکتین دهنگی ناسراو. بویه هه له کانی زمان تهنه "ناریکی" نین، به لکو دهره نجامی کارکردنی وردی ئەم بیژنگه ئاوه زیهن (Trubetzkoy, 1969. 52).

تیوری "هاوشیوه کردنی پۆلینکاری"

به پپی (جهیمس فلینگ) له "مۆدیلی فیربوونی ئاخواتن"، کیشهی سه ره کی فیرخوازان ئەوه نییه که ناتوان دهنگه که دروست بکن، به لکو کیشه که له وه دایه که ئاوه زیان ئەو دهنگه نوپیه به "هاوشیوه"ی دهنگیکی کۆن داده نیت. بو نمونه، ئاوه زی قسه که ریکی کورد زمان فۆنیمی (ذی عهره بی به هاوشیوهی (زی کوردی ده بینیت. (فلینگ) جهخت له وه ده کاته وه، که تا کاتیک میشک ئەم "هاوشیوه کردنه" نه وه ستینیت، مه حاله فیرخوازه که بتوانیت دهنگه که به دروستی دهریپریت. ئەم پرۆسه یه پیویستی به شکاندنی په یوه ندیه کۆنه کانه له ئاوه زدا. (Flege, 1995. 239)

میکانیزی "سه ره له نوئی نه خشانده وهی ئاوه ز" و نه رمی ده مار

فیربوونی زمانی دوهم به بی ئە کسینت، په یوه سته به "نه رمی ده مار". (ئیریک لینیرگ) له کتیبه به ناوبانگه که یدا ئاماره به وه ده کات، که ئاوه زی مروّف له فۆناعی مندانییدا وهک "خه میره" وایه و ناماده یه بو نه خشاندن، به لام دواي ته مه نی پیگه یشتن، ئاوه ز تایبه تمه ندی "ره قبون" وه رده گریت، بویه بو ئە وهی گه وره کان فیری دهنگیکی نوئی ببن، ده بیت پرۆسه ی "سه ره له نوئی نه خشانده وه" ئە نجام بدن، که بریتییه له ناچارکردنی ده ماره کان بو دروستکردنی ریره وی نوئی، ئە مه ش زور قورستره له فیربوونی وشه یه ک یان ریزمانی نوئی (Lenneberg, 1967. 176).

٤. هه له ی باو: "زمان کۆیله ی ئاوه زه"

هه له یه کی باو له فیربوونی ده نگسازیدا ئە وه یه، که ته رکیز ده خریته سه ر "جوله ی زمان". (جۆن فیلد) رونیده کاته وه که سیستهمی به ره مه یینانی ده نگ تهنه جیبه جیکاره. ئە گه ر "نوینه رایه تی ئاوه زی" له میشکدا هه له بیت، فه رمانی جوله که ش هه له ده بیت. که واته قسه که ریکی عهره ب



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

که ناتوانیت (پ) بلّیت، کیشه که لهوه نییه که لیوه کانی ئەو توانایه یان نییه، به لکو کیشه که ئەوهیه له "نهخشه ی ئاوهز" ی ئەودا، فهرمانی (پ) بونی نییه، بویه میشک فهرمانی (ب) ده نیریت وهک جیگره وه. تا میشک فیژنه کریت، زمان چاک نابیت. (Field, 2004. 231)

ئەمه جگه له وهی دهنگسازى مه عریفى تیکه ل ده بیت به رهه نده کانی (دهرونی و بایولوجی) کهواته لیره دا دهنگسازى زانستیکه تیکه ل به رهه ندى دهروناسى "... مه به ست له م دهسته واژهیه ئەوهیه که دهنگسازى ته نه ا بریتی نییه له پیوانه کردنی شه پۆلی دهنگ (وهک فیژیا)، به لکو په یوه ندى به "ناوه وهی مروّف" له وه هیه. واته دهنگسازى مه عریفى پشت به (دهنگسازى دهرونی) ده به ستیت و لیکۆلینه وه ده کات له "مه به ست"، "بیرگه" و "هه ست و سۆز". (ویلیهم لیفیلت) دهیسه لمینیت که قسه کردن به "مه به ستی دهرونی" ده ستپیده کات پیش ئەوهی بگاته جو له. (Levelt, 1993. 9)

گرنگییه که ی له وه دایه، کاتیک قسه ده که ی، ئیمه رۆبۆت نین ته نه ا دهنگ ده ربکه ی، به لکو دهنگه کانمان هه لگری باری دهرونی و کۆمه لایه تین. میشک بریار ده دات کام دهنگ هه لبرتیت و چۆن ریکیان بخت به پیتی دوخی دهرونی که سه که. (Field, 2004. 2) لیره شدا تیکه له به رهه ندى بایولوجی لیره دا باسه که ده چیتته قولایى جهسته ی مروّفه وه. دهنگسازى چیت ته نه ا له سه ر "کاغه ز" نییه، به لکو له ناو "خرۆکه و ده ماره کاندایه". ئەم به شه جهخت له سه ر زینده زانی ده ماره خانه کان ده کاته وه. هه مو پیتیک، که ده یلین، ئەنجامی ته زویه کی کاره باییه که له ده ماره کانه وه ده چیت بو ماسولکه کان. تیگه یشتن له بایولوجی واته تیگه یشتن له وهی که چۆن "نه رمی ده مار" ریکه ده دات زمان فیژیبین و چۆن "پیریون" یان "زه بر" کاریگه رى له سه ر دهنگ داده نین. (Lenneberg, 1967. 176) واته: به بی سیسته می بایولوجی جهسته، زمان ته نه ا بیروکه یه کی روته و بونی نییه. (Laver, 1994. 2)

کلیلی سه ره کی بریتییه له تیگه یشتن له میشک ئەم رسته یه کۆتایى ده هیئیت به و باوه ره کۆنه ی که ده یگوت "زمان ئامیژیکى سه ره به خۆیه."

- ژوری کۆنترۆل: ئاوهز وهک ژوری کۆنترۆلی سه ره کی وایه. دەم، گوئی، سییه کان و زمان، هه مویان ته نه ا کارمه ندن. ئەگه ر به رپوه به ره که (ئاوهز) فهرمانی هه له بدات، کارمه نده کان کاره که به هه له ده که ن. (تاسام و مۆرتۆن) جهخت ده که نه وه که ئەرکی سه ره کی دهنگساز تیگه یشتنه له "پلانی میشک" نه ک "روداوی ناو دەم (Tatham & Morton, 2006. 5).
- چه مکی "کۆنترۆل": مروّف کاتیک ده توانیت کۆنترۆلی دهنگی خۆی بکات (چ بو گۆرانییژی، چ بو فیژبونی زمان، چ بو قسه کردن له به رده م خه لک)، که بتوانیت کۆنترۆلی ئەو "وینانه" بکات که له میشکیدا دروست ده بن.



دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

كهواته ئيمه نابيت چيتر وهك "تهكنيكاكاريكي دهنگ" سهيري زمانهواني بكهين كه تنها خهريكي پيوانه كردني له رينه وهى دهنگه ژيكان بيت. به لكو دهبيت وهك "ئه نذازياريكي مهعريفى" سهير بكهين، كه ههول ده دات له سوڤتويڤرى ئالوزى ئاوهزى مروڤ تيبكات (Tatham & Morton, 2011. 3).

دهنگسازي مهعريفى سهلماندى كه: زمان له ليوه كانه وه ديتته دهروهه، به لام له قولاي خانه كاني ميشكه وه دروستدهبيت. بويه هه ر گورانكاربيه ك له "دهروهه" (دهنگ)، دهبيت پيشتر له "ناوهه" (ميشك) رويدا بيت. كهواته "راستكردنه وهى زمان له ماسولكه كاني زمان و ليوه وه دهستپيناكات، به لكو له بهرنامه ريزي ميشكه وه دهستپيده كات. هه ر هه ولتيك بو گورپيني دهنگ به بې گورپيني نه خسهى ئاوهزى، تنها لاسايكردنه وهيه كي كاتيه و ناتوانيت بيتته توانايه كي هه ميشه ي. كهواته فيربوني دهنگسازى برتتويه له پرۆسهى دروستكردني پردى نوي له نيوان بيستن و جوله دا".

له كو تاي توژينه وه كه بومان ده رده كه وپت كه ئه و پرسيارانه ي كراوه به مشيوازه و لاميان وه رگراوه:

دهنگسازي مهعريفى زانستيه ليوه كانه وه له و پرۆسه ئاوه زيبانه ده كات كه له پشتي روداوه فيزيكويه كاني ئاخوتنه وه ن؛ پردى په يوه ندييه له نيوان فونولوجى (وهك زانيارى هزرى) و فونه تيك (وهك جوله ي فيزيكي). ههروهه ميشك پيش قسه كردن "نه خسهيه كي ناوه كي" يان "پلاني فونه تيكى" بو ماسولكه كان ئاماده ده كات، كه تيدا مه بهست و مانا ده گورپت بو فهرمانى ده ماري بو ئه ندامه كاني ئاخوتن. يان ميشك دهنگه كان ده ناسيته وه له ريگه ي به راوردكردني دهنگه كه به وينه يه كي "ئايديال" له ميشكد) نمونه ي بالا، يان له ريگه ي گه رانه وه بو هه موو ئه و نمونه دهنگيه انه ي كه پيشتر له يادگه دا تومار كراون (تيوري نمونه كان)، سه باره ت به پوليנקارى له زمانى كورديدا ميشكى كورد "سنوريكي توند" له نيوان دهنگه كاندا داده نيت (وهك ر/ر يان ل/ل)؛ هه رچه نده له روى فيزيكويه وه له يه ك بچن، به لام ميشك ده يانخاته دو خانه ي جياوازه وه چونكه مانا ده گورن. فيربوني زمانى دوهم قورسه له بهرته وهى ميشك وهك "بيژنگ" كار ده كات و دهنگه نوپيه كان به زور ده خاته ناو خانه كو نه كاني زمانى دا يكه وه (بو نمونه گورپيني "ذ" بو "ز")؛ واته كيشه كه له نه خسه ي ميشكدايه نه ك له ماسولكه ي زمان. ميكانيزمى "سه ره وه-بو-خواره وه" چون كار ده كات؟ ميشك و اتا و سياقي رسته به كارده هينيت بو پيشبينى كردن و "دروستكردنه وهى" ئه و دهنگانه ي كه به هوى زاوه زاوه وه ونبون، به جورتيك كه مروڤ وا ههست ده كات دهنگه كه ي به ته واوى بيستوهه.

ئه نجام



له ریڭه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌وه گه‌یشتینه‌ چه‌ند ده‌ره‌نجامیکی زانستی ورد:

۱. پرۆسه‌ی ئاخاوتن ته‌نها زنجیره‌یه‌ک روداوی فیزیکی و جو‌له‌ی ماسولکه‌ی (زمان و لێو) نییه، به‌لکو بنچینه‌که‌ی ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ پرۆسه‌یه‌کی ئالۆزی "پلاندانانی ده‌ماری" له‌ مێشکدا.

۲. مێشکی مرۆف خاوه‌نی سیستمیکی پۆلینکاری زۆر ورده. به‌پێی تیۆریه‌کانی (نمونه‌ی بالآ) و (نمونه‌کان)، مێشک ده‌نگه‌کان وه‌ک "فایلی جیاوازی" هه‌لده‌گریت. ئەم سیستمه‌ ریڭه‌ به‌ مرۆف ده‌دات سه‌ره‌رای جیاوازی ده‌نگی نێوان مرۆفه‌کان، هه‌یشتا له‌ په‌یامه‌کان تیبگات و ده‌نگه‌کان بناسیته‌وه‌.

۳. "بیستن" و "گوتن" دو‌روی یه‌ک دراون. مێشک وه‌ک "بیژنگ" یان فله‌تریک کارده‌کات؛ ته‌نها ئەو جیاوازییه‌ ده‌نگیانه‌ وه‌رده‌گریت که‌ له‌ زمانی دایکدا واتادارن و ئەوانی تر فه‌رامۆش ده‌کات. هه‌روه‌ها توانای مێشک بۆ "ساخکردنه‌وه‌ی" ده‌نگه‌ ونبووه‌کان ده‌سه‌لاتی لایه‌نی مه‌عریفی به‌سه‌ر لایه‌نی فیزیکی‌دا ده‌رده‌خات.

۴. زمانی کوردی خاوه‌نی "نه‌خشه‌یه‌کی ده‌ماری" تابه‌ته‌ (بۆ نمونه‌ جیاکردنه‌وه‌ی ل/آ و ر/ر) که‌ له‌ مێشکی گه‌لانی ترده‌ نییه. هه‌ر ئەمه‌ش هۆکاری سه‌ره‌کی گه‌رفته‌کانی فیڤیونی زمانی دوهمه‌؛ کاتیکی کوردیک ناتوانیت پیتی (ذ) یان (ص) به‌ دروستی ده‌ریپریت، کێشه‌که‌ له‌ "توانای زمان" دا نییه، به‌لکو له‌ "نه‌خشه‌ی مێشک" دایه‌ که‌ هه‌یشتا فه‌رمانی نوێ بۆ نه‌نوسراوه‌ته‌وه‌.

۵. فیڤیونی زمان و چاککردنی ده‌نگ، پێویستی به‌ پرۆسه‌ی "سه‌رله‌نوێ نه‌خشاندنه‌وه‌ی ئاوه‌ز" هه‌یه. واته‌ بۆ ئەوه‌ی گۆرانکاری له‌ "ده‌نگ" دا دروست ببیت، ده‌بیت سه‌ره‌تا گۆرانکاری له‌ شیوازی "تیگه‌یشتن و پۆلینکردنی مێشک" دا بکریت.

پیشنیازه‌کان

پیشنیازه‌که‌ریت:

۱. په‌یوه‌ندی به‌ نه‌خۆشیه‌کانی ئاخاوتنه‌وه‌: لیکۆلینه‌وه‌ له‌ په‌یوه‌ندی نێوان "تیکیچوونی مه‌عریفی" و گه‌رفته‌کانی ئاخاوتن بکریت؛ به‌ تابه‌ته‌ لای ئەو که‌سانه‌ی تووشی جه‌لته‌ی مێشک یان زه‌بری ده‌ماری بون، بۆ تیگه‌یشتن له‌وه‌ی چۆن ئەم زیانانه‌ کارده‌که‌نه‌ سه‌ر تیکیچوونی "پلانی فۆنه‌تیکی" و وێنه‌ی ئاوه‌زی ده‌نگه‌کان.

۲. به‌کارهێنانی ته‌کنۆلۆژیا و ژیری ده‌ستکرد: شاره‌زایانی ته‌کنۆلۆژیا سوود له‌ تیۆریه‌کانی ناسینه‌وه‌ی ده‌نگ (وه‌ک نمونه‌ی بالآ و نمونه‌کان) وه‌ربگرن بۆ په‌ره‌پێدانی سیستمه‌کانی ژیری





دور العقل في إنتاج وإدراك الصوت في علم الأصوات المعرفي

دهستکرد و "ناسینهوهی ئاخوتنی کوردی"، تاوهکو ئامپرهکان بتوانن به شیوهیهکی مهعریفی و ورد له شیوهزاره جیاوازهکان تیبگه.

٣. ئەنجامدانی توێژینهوهی ئەزمونی و دەماری : له توێژینهوهکانی داها توودا تهکنۆلۆژیای وینهگرتنی مێشک، وهک MRI و EEG بهکاربهێنریت، بۆ دیاریکردنی ئەو ناوچه دەماریانهی مێشک که بهرپرسن له پرۆسیسکردنی فۆنیمه تایبهتهکانی زمانی کوردی (بۆ نموونه پیتته قهلهو و باریکهکان).

٤. لایهنی دهرونزانی کۆمه لایهتی : لیکۆلینهوه له رهههندی دهرونناسی کۆمه لایهتی بکریت، بۆ تیگه یشتن لهوهی چۆن "بارودۆخی دهرونی و ژینگه ی کۆمه لایهتی" کاریگه ری داده نینه سه ر گۆرینی نوینه رایه تی ئاوهزی دهنگه کان و شیوازی قسه کردنی تاک له کۆمه لگه دا.

سه رچاوه کان:

به زمانی کوردی

• ئەمین، و.ع (٢٠١١) فۆنه تیک و فۆنۆلۆجی. هه ولیر: ده زگی چاپ و بڵاوکردنه وهی ئاراس.





- **Tatham, M. (1995)** 'The Supervision of Speech Production', in *Studies in General and English Phonetics*. Routledge.
- **Tatham, M. and Morton, K. (2006)** *Cognitive Phonetics: Some New Directions*. Oxford: Elsevier Science.
- **Tatham, M. and Morton, K. (2011)** *A Guide to Speech Production and Perception*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- **Trubetzkoy, N.S. (1969)** *Principles of Phonology*. Berkeley: University of California Press.
- **Warren, R. M. (1970)** 'Perceptual Restoration of Missing Speech Sounds', *Science*, 167(3917), pp. 392-393.

